

<i>Sorszám:</i> Ny/1.	<i>Tárgy:</i> Tájékoztató a Békés városban működő óvodai intézmények 2025/2026. nevelési évben végzett munkájáról és a 2026/2027. nevelési év elindításáról
<i>Döntéshozatal módja:</i> Egyszerű többség	<i>Véleményező bizottság:</i> Humán és Szociális Bizottság
<i>Tárgyalás módja:</i> Nyílt ülés	<i>Előkészítette:</i> Aléné Kucsera Andrea Főigazgató Asszony, Beinschrodtné Kecskeméti Krisztina Főigazgató Asszony Béres Istvánné Főigazgató Asszony, Durkóné Illés Bernadett Főigazgató Asszony,

Tisztelt Képviselő-testület!

Békés Város Önkormányzatának Képviselő-testülete a 2026. II. félévi munkaterve szerint, a szeptemberi ülésén tárgyalja a Békés városban működő óvodai intézmények 2025/2026. nevelési évben végzett munkájáról, valamint a 2026/2027. nevelési év elindításáról szóló tájékoztatóit.

Az érintett intézményvezetők eleget tettek a felkérésnek, és megküldték az elkészített tájékoztatóikat, amelyek jelen előterjesztés mellékletét képezik.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet a tájékoztatók megvitatására, és a határozati javaslatban foglaltak elfogadására.

Határozati javaslat:

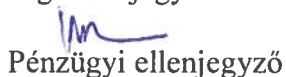
Békés Város Önkormányzatának Képviselő-testülete megtárgyalta a „Tájékoztató a Békés városban működő óvodai intézmények 2025/2026. nevelési évben végzett munkájáról és a 2026/2027. nevelési év elindításáról” szóló előterjesztést, és a tájékoztatókat az előterjesztés melléklete szerinti tartalommal elfogadja.

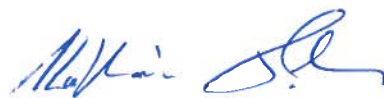
Határidő: intézkedésre azonnal

Felelős: Kálmán Tibor polgármester

Békés, 2026. szeptember 21.


Jogi ellenjegyző


Pénzügyi ellenjegyző


Kálmán Tibor
polgármester

**Dr. Illyés Sándor Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola,
Készségfejlesztő Iskola, Kollégium és Egységes Gyógypedagógiai
Módszertani Intézmény**

5630 Békés, Szánthó Albert utca 10.

Óvoda, Iskola.: 06-66/411-039, Kollégium: 06-66/416-735

e-mail: egymi.bekes@gmail.com

OM:028390



KLK028390009/02492-1/2026

ÓVODAI BESZÁMOLÓ

a 2025/2026. nevelési évről

**Dr. Illyés Sándor Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola,
Készségfejlesztő Iskola, Kollégium és EGYMI – Békés**

A Humán és Szociális Bizottság ajánlott szempontrendszer alapján

A beszámoló kizárólag az óvodai intézményegység 2025/2026. nevelési évének eredményeit, működését és tapasztalatait összegzi. Az értékelés alapját az óvodai munkaterv értékelése, valamint az intézményi év végi beszámoló óvodára vonatkozó adatai képezik.

1. Statisztikai adatok, gyermeklétszám és továbbhaladás

Az óvodai intézményegységben az alapidokumentum szerint 3 óvodai csoport működött, azonban a gyermekek rendkívül eltérő képességprofiljára tekintettel délelőttönként 4 foglalkoztató csoportban történt a nevelés-fejlesztés. A Katica, Eperke és Szívecske csoport létszáma egyaránt 11 fő, a Méhecske foglalkoztató csoporté 7 fő volt, így a csoportlétszámok összesen 40 gyermeket jelentenek.

- Az intézmény kizárólag sajátos nevelési igényű gyermekek ellátását biztosítja; az óvodai pedagógiai munka az egyéni képességprofilhoz és a szakértői véleményekhez igazodott.
- A munkaterv statisztikai adatai szerint 1 HH és 4 HHH gyermek nevelkedett az óvodában; 4 gyermek nevelésbe vett státuszú volt.
- A nevelési év végén 17 gyermek ballagott el. Közülük 2 gyermek integrált intézményben, 11 gyermek az intézmény általános iskolájában, 4 gyermek pedig fejlesztő nevelés-oktatásban folytatta tanulmányait.
- A fejlődés nyomon követése bemeneti és kimeneti mérésekkel, megfigyelésekkel és fejlődési dokumentációval történt.

**Dr. Illyés Sándor Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola,
Készségfejlesztő Iskola, Kollégium és Egységes Gyógypedagógiai
Módszertani Intézmény**

5630 Békés, Szánthó Albert utca 10.

Óvoda, Iskola.: 06-66/411-039, Kollégium: 06-66/416-735

e-mail: egymi.bekes@gmail.com

OM:028390



2. Pedagógusok, NOKS és munkaerő-gazdálkodás

Az óvodai nevelőmunkát gyógypedagógusok és óvodapedagógusok, valamint gyógypedagógiai asszisztensek és dajkák segítették. A nevelési évben a személyi feltételek biztosítása folyamatos szervezést igényelt. Új óvodapedagógusként B. B. érkezett az Eperke csoportba, miközben P.-K. E. az általános iskolai intézményegységbe került. Több kolléga hosszan tartó betegsége, illetve év végi távozások nehezítették a feladatellátást; N. G. dajka helyettesítését a második félévben K. N. látta el. A szakemberhiány az óvodai intézményegységet is érintette. A délutáni felügyelet biztosításakor élni kellett a jogszabály adta lehetőséggel, így ebben az időszakban nem minden csoportban volt pedagógus végzettségű munkatárs. Mindezek ellenére a nevelési év szakmai programjai és a gyermekek folyamatos ellátása megvalósult.

3. Eszközellátottság, környezeti és infrastrukturális fejlesztések

Az óvoda tárgyi környezetének fejlesztése a nevelési évben több területen is folytatódott. A Katica csoportban parkettacsere és festés történt, továbbá a folyosó és az étkezők kisebb sérüléseit kijavították. Az esztétikus, gyermekbarát környezet kialakításában a pedagógiai munkát segítő kollégák is aktívan részt vettek.

Kiemelkedő fejlesztés volt az Aktív Mancsok Segítőkutyás Egyesülethez kapcsolódó „Terápiás kutyákkal a kert ösvényein – út a bizalomhoz” című nyertes pályázat. Ennek eredményeként az óvodai intézményegység kerti eszközökkel és magaságysokkal gazdagodott. Az udvarszépítési projekthét, valamint az „Egy gyerek, egy palánta” program tovább erősítette a fenntarthatóságra és környezettudatosságra nevelést.

A következő nevelési év egyik legjelentősebb szervezeti fejlesztése az új szeghalmi óvodai telephely megnyitása. Az új telephely létrehozásával a speciális óvodai ellátás a Szeghalom és környékén élő családok számára helyben, illetve lakóhelyükhöz közelebb válik elérhetővé, ezáltal csökkenhet a kisgyermekek és családjaik mindennapos utazási terhe. A telephely kialakítása az óvodai intézményegység szakmai és területi bővülésének fontos mérföldköve.

**Dr. Illyés Sándor Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola,
Készségfejlesztő Iskola, Kollégium és Egységes Gyógypedagógiai
Módszertani Intézmény**

5630 Békés, Szánthó Albert utca 10.

Óvoda, Iskola.: 06-66/411-039, Kollégium: 06-66/416-735

e-mail: egymi.bekes@gmail.com

OM:028390



4. Tehetséggondozás, egyéni fejlesztés és felzárkóztatás

Az óvodai tehetséggondozás és képességbontakoztatás a gyermekek egyéni erősségeinek felismerésére épült. A vízhez szoktatás során a gyermekek bátorsága, vízbiztonsága, együttműködési készsége, figyelme és szabálytudata látványosan fejlődött; néhány gyermek az alapvető úszáselemek elsajátítása felé is jelentős előrelépést tett.

A rajzpályázatok szintén lehetőséget biztosítottak a kiemelkedő képességek megmutatására. Az Autizmus Világnapjához kapcsolódó rajzpályázaton R. L. 1., P. L. H. 2. helyezést ért el, Cs. Z. pedig különdíjban részesült.

A felzárkóztatás és egyéni fejlesztés az SNI-specifikus óvodai munka szerves részeként valósult meg. A gyógypedagógusok autizmus-specifikus adaptált eszközöket, tárgyas és képes napirendet, folyamatábrákat és tevékenységkártyákat alkalmaztak. A Babzsák Fejlesztő Program során többek között a szemkontaktus, várakozás, egyeztetés, szem-kéz koordináció, aktív és passzív szókincs, figyelem és közös tevékenységbe kapcsolódás fejlődésében mutatkozott pozitív elmozdulás. Az óvodai dokumentációban az IPR-hez kapcsolódó feladatok egyeztetése is megtörtént.

5. A nevelési év kiemelt nevelési feladatainak eredményei

A kiemelt szakmai feladat a gyógypedagógusok és óvodapedagógusok együttműködésének erősítése, a szakmai párbeszéd, tapasztalat- és tudásmegosztás fejlesztése volt. A gyermekek komplex támogatását rendszeres munkaközösségi és esetmegbeszélések, bemeneti és kimeneti mérések, egyéni fejlesztési tervek és folyamatos szakmai egyeztetések segítették.

Kiemelkedő eredmény a Babzsák Fejlesztő Program Tematikus Tréning sikeres elvégzése és a program gyakorlati alkalmazása. A munkaközösség szakmai nap keretében többségi óvodák óvodapedagógusai, fejlesztőpedagógusai és gyógypedagógusai számára is bemutatta a módszert. A résztvevői elégedettség mutató 100% volt. A nevelési év egészében hangsúlyos maradt a gyermekvédelem, az egészségügyi-higiéniai szükségletekre való fokozott odafigyelés, valamint a családokkal való együttműködés.

**Dr. Illyés Sándor Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola,
Készségfejlesztő Iskola, Kollégium és Egységes Gyógypedagógiai
Módszertani Intézmény**

5630 Békés, Szánthó Albert utca 10.

Óvoda, Iskola.: 06-66/411-039. Kollégium: 06-66/416-735

e-mail: egymi.bekes@gmail.com

OM:028390



6. Kiemelt események és rendezvények

Az óvodai életet rendkívül gazdag, élményközpontú programkínálat jellemezte. A munkatervben tervezett események mellett több új kezdeményezés is megvalósult.

- vízhez szoktatás és heti rendszerességű állatasszisztált/kutyaterápiás foglalkozások;
- interaktív mesék, zenei alapozó foglalkozások, évszakokhoz és jeles napokhoz kapcsolódó kirándulások;
- udvarszépítési projekthét, „Egy gyerek, egy palánta” program, Madarak és fák napja;
- nyílt nap a leendő óvodások és szüleik számára;
- Autizmus Világnapja, rajzpályázatok, anyák és nagymamák köszöntése;
- karácsonyi gálán való részvétel, gyermeknap, csoportkirándulások, ballagás és évzáró;
- dánfoki óvodai program, amely közösségi élményt nyújtott a gyermekeknek és a felnőtteknek egyaránt.

7. Együttműködés más szervezetekkel, intézményekkel

Az óvoda külső és belső kapcsolatrendszere a nevelési évben tovább erősödött. Az együttműködések a gyermekek fejlesztését, a családok támogatását, a szakmai tudásmegosztást és a közösségi programok megvalósítását egyaránt szolgálták.

- Aktív Mancsok Segítőkutyás Egyesület – állatasszisztált terápia, pályázati és környezeti fejlesztések;
- szociális segítő – heti rendszerességű jelenlét, családokkal való kapcsolattartás és gyermekvédelmi támogatás;
- Békési Kistérségi Bölcsőde és Óvoda – szakmai előadások, tudásmegosztás;
- többségi óvodák – Babzsák Fejlesztő Program bemutatása, szakmai kapcsolatépítés;
- szülők és Szülői Munkaközösség – együttműködés a gyermekek fejlődésének támogatásában és az óvodai programokban;
- Gyulai Tankerületi Központ – fenntartói támogatás, valamint a szeghalmi telephely kialakításának támogatása.

**Dr. Illyés Sándor Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola,
Készségfejlesztő Iskola, Kollégium és Egységes Gyógypedagógiai
Módszertani Intézmény**

5630 Békés, Szánthó Albert utca 10.

Óvoda, Iskola.: 06-66/411-039, Kollégium: 06-66/416-735

e-mail: egymi.bekes@gmail.com

OM:028390



8. Összegzés

A 2025/2026. nevelési év az óvodai intézményegység számára szakmailag eredményes, programokban gazdag, ugyanakkor a humán erőforrás szempontjából komoly alkalmazkodást igénylő időszak volt. A szakemberhiány, a tartós helyettesítések és a személyi változások ellenére a gyermekek ellátása folyamatos maradt, a tervezett feladatok megvalósultak, és több olyan szakmai kezdeményezés is született, amely eredetileg nem szerepelt a munkatervben.

Az óvodai munka legnagyobb erőssége a gyermekek egyéni szükségleteihez igazodó, gyógypedagógiai szemléletű fejlesztés, az autizmus-specifikus támogatás, a terápiás és élményalapú lehetőségek sokszínűsége, valamint a munkatársak együttműködése. A vízhez szoktatás, a kutyaterápia és a Babzsák Fejlesztő Program kézzelfogható fejlődést eredményezett a gyermekek önállóságában, kommunikációjában, figyelmében, együttműködésében és magabiztosságában. Különösen fontos eredmény, hogy a súlyosan érintett autista gyermekeknél is több területen pozitív elmozdulás volt tapasztalható.

A következő nevelési év kiemelt feladata a stabil személyi feltételek erősítése, a megkezdett szakmai innovációk folytatása, a szülőkkel és külső partnerekkel kialakított kapcsolatok mélyítése, valamint a környezettudatos és autizmus-specifikus óvodai gyakorlat további fejlesztése. Kiemelt jelentőségű a szeghalmi telephely működésének elindítása is, amely a Szeghalom környékén élő családok számára közelebb viheti a speciális óvodai ellátást, és jelentősen csökkentheti a kisgyermekek napi utazási terheit.

Békés, 2026. szeptember 09.



Maccsikné Horváth Annamária

főigazgató-helyettes / óvodai intézményegység-vezető



**SZEGEDI KIS ISTVÁN REFORMÁTUS
GIMNÁZIUM, TECHNIKUM, ÁLTALÁNOS ISKOLA,
ÓVODA ÉS KOLLÉGIUM**

Csillagfürt Református Óvoda

Intézményi tájékoztató – 2025/2026. nevelési év

*A Humán és Szociális Bizottság intézményi beszámoló
szempontrendszerére alapján*

1. Statisztikai adatok

A 2025/2026. nevelési évet is 100 gyermekkel kezdtük, februárban további 1 gyermek érkezett hozzánk. Az intézmény négy vegyes csoportban működött: Igazgyöngy csoport 25 fő, Aranyalma csoport 26 fő, Bóborka csoport 25 fő, Liliom csoport 25 fő. Az elmúlt években 100%-os az óvodánk kihasználtsága. A tavaszi előjegyzés során a korábbi évhez képest (60 család) kevesebb, 43 család jelezte felvételi szándékát, 35 gyermek nyert felvételt. A következő nevelési évre a létszám 100 főre történő feltöltése biztosított.

A nevelési évben 45 tanköteles korú gyermekünk volt. Közülük 2 gyermek szakértői vélemény alapján további egy évig óvodában marad, 7 gyermek esetében a szülő kérte a tankötelezettség megkezdésének halasztását az Oktatási Hivatalnál, így 36 gyermek kezdi meg általános iskolai tanulmányait. 21 gyermek jelentkezett a saját intézményünkbe, 18 nyert felvételt, a továbbiak a környező iskolákba nyertek felvételt. Tarhos (4), Kamut (1) Hepp Általános Iskola, Békés (9), Reményhír (1), Békéscsaba (2).

Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek száma emelkedett tavalyi évekhez képest: 5 fő SNI, 16 fő BTMN, valamint 23 fő részesült prevenciós fejlesztésben. Az 5 éves gyermekek logopédiai szűrése alapján 29 gyermeknek részesült logopédiai terápiában. Tapasztaljuk, hogy már óvodába lépéskor is vannak olyan gyermekek, akik számára szükséges lenne a korai fejlesztés, mozgásfejlesztés, preventív módon is. Sajnos a mozgáskoordináció, a fizikai állóképesség, monotóniatűrésük alacsony szintű. Idegrendszeri érettlenség sok esetben előfordul. Beszéd, az anyanyelvi kifejezőképesség területén is hiányosság tapasztalható. Az érdeklődés és figyelemfelkeltés, -fenntartás nehezített, mert egyre több gyermeknél elterjedt az otthoni túlzott képernyőhasználat. A gyermekek pihenése, alvása sem nyugodt.

1 gyermek hátrányos helyzetű, 1 halmozottan hátrányos helyzetű, 1 gyermek gyermekvédelmi kedvezményben részesül.

2. Pedagógusok, NOKS- és technikai dolgozók létszáma, munkaerő-gazdálkodás

Az óvodában 8 óvodapedagógus, 4 dajka, 1 pedagógiai asszisztens, 1 óvodatitkár és 1 konyhai kisegítő dolgozott, összesen 15 fő. A pedagógusok közül 3 fő szakvizsgázott, 4 fő Pedagógus II. fokozatot ért el. A 8. óvodapedagógus az Igazgyöngy csoport mellett az intézményegység-vezetői feladatokat is ellátta.

A nevelési évben a személyi feltételek biztosítása jelentős szervezési feladatot jelentett. Több munkatárs tartós vagy ismétlődő hiányzása, valamint munkakörváltások miatt

átszervezésekre volt szükség. Az Igazgyöngy csoportban négy hónapig kisegítő óvodapedagógus segítette a munkát, a kolléganő műtétje utáni lábadozás idejére. Tavasszal a Báborka csoport dajkájának (anyai örömök elé néz) kiesése miatt szintén új munkaszervezési megoldás vált szükségessé, a korábbi konyhai kisegítő dajka lett, és helyére érkezett az anyaintézményből egy konyhai dolgozó.

A jövőre nézve további fejlesztendő terület az állandó karbantartói és takarítói kapacitás biztosítása. Az intézmény vezetésének kiemelt törekvése a gyermekcsoportokban a személyi állandóság és a pedagógusok, pedagógiai asszisztensek, valamint dajkák harmonikus együttműködésének fenntartása.

3. Az intézmény eszközellátottsága, fejlesztések

Az óvoda korszerű, világos, otthonos és energiatudatos épületben működik. A nevelési év során az aula új faliképekkel, „Festett bibliai igék” anyaggal gazdagodott.

Januárban átadásra került a sószoba sótéglákkal és sóhomokozóval. Az aula nyári használhatóságát két új klímaberendezés beszerelése segíti, amelyhez a szülői közösség támogatása is hozzájárult. Az udvarra új mozgásfejlesztő eszköz került, továbbá a hitéleti tevékenység megtartását segítő eszközöket vásároltunk az alapítványhoz befolyt 1%-os felajánlásokból. Az udvar árnyékolásának javítását a megújított udvari sátor és a teraszokra kerülő napvitorlák szolgálják, amelyek a nyári hőség idején nagyon jó szolgálatot tettek.

4. Tehetséggondozás színterei és eredményei

Az óvodai tehetséggondozás elsősorban a gyermekek érdeklődésére épülő, játékos, élményalapú színtereken valósult meg. Havonta működött a Pompás Mesefészek, valamint terápiás kutya bevonásával a Tappancsos Pompás mesés foglalkozás. A nagycsoportosok számára havi rendszerességgel Barkácskuckó kézműves délutánokat szerveztünk, az érdeklődő középső- és nagycsoportos gyermekek pedig CsillagBori táncházában ismerkedhettek népi játékokkal.

A gyermekek több rajzpályázaton is részt vettek, eredményesen. A bibliai rajzpályázaton az iskolába készülő gyermekek szép eredményeket, helyezéseket és különdíjat is elértek. A tehetséggondozás fontos része volt a mesék, népi játékok, kézműves tevékenységek, zenei és mozgásos élmények, valamint a gyermekek önálló kezdeményezéseinek támogatása.

5. Felzárkóztatás, fejlesztés és eredményei

Az egyéni szükségletekhez igazodó fejlesztés az óvodai nevelés egyik kiemelt területe volt. Az intézményben 5 SNI és 16 BTMN gyermek, valamint 23 gyermek prevenciós fejlesztése valósult meg. A Református EGYMI szakembereivel együttműködve heti rendszerességgel mozgásfejlesztés, logopédiai és fejlesztőpedagógiai ellátás segítette a gyermekeket.

A fejlesztések hozzájárultak a részképességek, a figyelem, az emlékezet, az észlelés, a gondolkodás, a kommunikáció és a szociális kompetenciák fejlődéséhez. A prevenciós foglalkozások az iskolai tanuláshoz szükséges alapkészségek megerősítését, a lemaradások csökkentését és a későbbi tanulási nehézségek megelőzését szolgálták.

A logopédiai ellátásban kiemelt terület volt a szókincs, a nyelvi kifejezőkészség, a hallási figyelem, az artikuláció, valamint a nagy- és finommozgások fejlesztése. A következő év feladata az egyéni fejlesztési irányok következetes folytatása és a fejlesztő foglalkozások napirendhez való még jobb összehangolása.

6. A nevelési év kiemelt feladatainak eredményei

A nevelési év kiemelt céljai között szerepelt a jogszabályi és tanfelügyeleti elvárásoknak való megfelelés, valamint a nevelőtestület módszertani kultúrájának fejlesztése és új innovációk megismerése. Az intézményi önértékelés és a tanfelügyeleti ellenőrzés során a dokumentáció és a gyakorlati megvalósítás is nagyon kedvező értékelést kapott; a partnerek elégedettsége szintén pozitív visszajelzést adott.

A szakmai megújulást három intézményi képzés segítette. A Kincses Kultúróvoda pályázaton elnyert támogatásból finanszíroztunk 2 programot. A nevelőközösség tovább gazdagodott a Pompás Napok módszertanával, valamint megismerte J. Kovács Judit Kerekítő komplex módszertanát és a Kerekítő Manó alkalmazásának lehetőségeit. Ezen innovációk beépítése a mindennapokba eredményezte, hogy az országban az első Pompás Mesés Intézmény (óvodától érettségiig), valamint Kerekítő Mintaóvoda lettünk.

A hitéleti nevelés a mindennapok szerves része volt: csendes percek, bibliai történetek, imádságok, közös áhítatok, templomlátogatások és ünnepek segítették a gyermekek életkoruknak megfelelő hitbeli tapasztalatait. A személyiség- és közösségfejlesztésben hangsúlyt kapott az önállóság, együttműködés, szabálytudat, egymás segítése és a sikerélmények biztosítása.

7. Kiemelt események, rendezvények

A nevelési év során számos, az óvodai közösséget és a családokat megszólító program valósult meg. Kiemelkedő esemény volt a Teremtés hetéhez kapcsolódó őszi áhítat, a Népmesenap családi délutánnal és meseállomásokkal, a Márton-napi lampionos rendezvény, amelyen közel 500 résztvevő vett részt, az adventi gyertyagyújtások, a Mikulásvárás, a farsangi családi multságok, a március 15-i közös ünneplés, a virágvasárnapi szolgálat, a Pompás Intézmény átadó ünnepsége, a tavaszi játszóház, a Föld napja, az anyák napi köszöntések, a Kerekítő Mintaóvoda-avató, a gyermekhét, a csoportos kirándulások és az évzáró-ballagások.

A leendő óvodásokat megszólító tavaszi játszóházon 45 család vett részt. A gyermekhét minden napja más élményt kínált: többek között vattacukor, ugrálóvár, jégkrém, bűvész, óriásbuborék-show és zenés délelőtti színesítette a programot.

A nevelési év végén a 36 iskolába induló gyermek kibocsátó-hálaadó istentiszteleten is elbúcsúzott a békési református gyülekezet közösségében.

8. Együttműködés más szervezetekkel, intézményekkel

Az óvoda együttműködése kiterjedt az anyaintézményre, a fenntartóra és egyházközsége, a szülőkre, a pedagógiai szakszolgálatra és a Református EGYMI-re, valamint kulturális, szociális és közbiztonsági partnerekre.

Az intézményen belül az óvoda és az iskola kapcsolatának erősítését szolgálták a Suliváró programok, a játszóházak, a tanítók óvodai hospitálása, a bibliai rajzpályázat és a közös csendesnapok. A fenntartóval és az egyházközséggel a hitéleti nevelés, áhítatok, bibliaórák és templomi alkalmak terén működünk együtt.

A szülőkkel való együttműködés egyéni és csoportos tájékoztatás, fogadóórák, szülői értekezletek és közös programok formájában valósult meg. A külső partnerek között szerepeltek a GFE intézménye, a Szokolay Sándor Alapfokú Művészeti Iskola, Békés város kulturális intézményei és önkormányzata, a Balogh Mátyás Református Diakóniai Központ, a Baptista Imaház, a védőnői szolgálat, a gyermekjóléti szolgálat, a pedagógiai szakszolgálat, valamint a rendőrség, tűzoltóság, polgárőrség és civil támogatók.

Az együttműködések eredményességét a beszámoló szerint a gyermekek fejlődését segítő szolgáltatások, a szülői elégedettség, a partneri visszajelzések és a tanfelügyeleti elégedettségi kérdőívek is alátámasztották.

Összegzés

A 2025/2026. nevelési évben a Békési REFI Csillagfürt Református Óvoda szakmai és közösségi élete sokrétűen fejlődött. A nehéz személyi helyzetek ellenére az intézmény biztosította a gyermekek nevelését, fejlesztését, a családokkal való együttműködést és a hitéleti küldetés megélését. A következő időszak kiemelt feladata a személyi stabilitás erősítése, az egyéni fejlesztések összehangolása, a módszertani megújulás folytatása és a partneri kapcsolatok további erősítése.

Békés, 2026. szeptember 4.

Készítette:

Farkas-Piskóty Boglárka

óvodai intézményegység-vezető



Békési Kistérségi Békési Kistérségi Intézményfenntartó Társulás
5630 Békés, Petőfi u. 2.

Kálmán Tibor Polgármester úr részére
Békés Város Önkormányzata
5630 Békés, Petőfi utca 2.

Deákné Domonkos Julianna Elnök Asszony részére
Békési Kistérségi Intézményfenntartó Társulás
5630 Békés, Petőfi u. 2.

Tárgy: Beszámoló a Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde 2025/2026. nevelési év munkájáról, valamint a 2026/2027. nevelési év elindításáról

Iktató szám: 165/2026.

Mellékletek: Értékelés, tájékoztató, beszámolók, táblázatok

Tartalom

I.	Óvodai intézményegység	2.
1.1.	Az óvodai intézményegység statisztikai adatai:	2.
1.1.1.	A 2025/2026. nevelési év óvodai telephelyek részletes adatai	2.
1.2.	Személyi feltételeink alakulása – óvodai intézményegység	3.
1.3.	A 2025/2026. nevelési év megvalósított pályázati, szakmai – pedagógiai tevékenységei	4.
1.4.	Gyermeklétszám és a gyermekek egyéni szükségleteinek támogatása	4.
1.5.	Esélyteremtés, gyermekvédelem és tehetséggondozás	4.
1.6.	Szakmai munka, innováció	4.
1.7.	Személyi feltételek	5.
1.8.	Tárgyi feltételek és fejlesztések	5.
1.9.	Összegzés	5.
II.	Bölcsődei intézményegység	5.
2.1.	A 2025/2026. nevelési/gondozási év részletes adatai	5.
III.	2026/2027. nevelési – gondozási év beindítása	7.

I. Óvodai intézményegység

1.1.Az óvodai intézményegység statisztikai adatai:

1.1.1. A 2025/2026. nevelési év óvodai telephelyek részletes adatai:

óvodai telephelyek				Kiemelt figyelmet igénylő gyerekek							összesen
	Csoportok száma	Férőhely* (2 m ² /fő)	Gyerekek száma/fő	Különleges bánásmódban részesülő gyerekek		HH	HHH	Tanköteles	Veszélyeztetett	Cigány nemzetiségi	Összesen/fő (SNI felszorzott számított létszám)
				SNI	BTMN						
Központi Óvoda	5	125/130*	118	12 9-3 autista	21	1	19	43	6	30	133
Bóbita Óvoda	6	150/156*	144	12 10+2 autista	33	5	10	50	-	-	158
Korona Óvoda	2	50/52*	51	2	6	-	1	26	1	-	53
Teleky utcai Óvoda	3	75	74	2	7	-	-	26	-	-	76
Összesen:	16	400/413*	387	28	67	6	30	145	7	30	420
Összes létszám: 363 + 28 SNI= 420 fő											2026.augusztus 01.-i adat
A feltöltöttség: 101,7 %-os											2026.augusztus 01.-i adat

*Fenntartói határoza: alapján férőhely határozott időre: 2025.09.01. – 2026.08.31-ig

- Központi Óvoda: 130 fő - Határozat száma: 27/2025. (V.20.) *
- Bóbita Óvoda: 156 fő - Határozat száma: 25/2025. (V.20.) *
- Korona Óvodában: 52 fő - Határozat száma: 26/2025. (V.20.) *

1.2.Személyi feltételeink alakulása – óvodai intézményegység: *2026.augusztus 1. adat

óvodai telephelyek	csoportok száma	engedélyezett óvodapedagógusi létszám	2025/2026. nevelési évben tényleges óvodapedagógusi létszám	engedélyezett pedagógiai asszisztens létszám intézményi szinten	óvodapedagógus felmentési ideje alatt alkalmazott pedagógiai asszisztens	dajka	kisegítő	karbantartó	óvodatitkár	2025/2026. nevelési évben tényleges összesen/fő
Központi Óvoda	5	10	9 /1 fő GYED-GYES – 1 fő felmentési idő/	5	1	5	2	1	1	17
Bóbita Óvoda	6	12	12 /1 fő GYED-GYES/		-	6	1 (2 fő közfoglalkoztatott)			19
Korona Óvoda	2	4	4		-	2	1 (1 fő közfoglalkoztatott)			7
Teleky utcai Óvoda	3	6	6		-	3	1			10
főigazgató										
gyógypedagógus/fejlesztő/mozgásfejlesztő pedagógus										
pedagógiai asszisztens										
karbantartó										
óvodatitkár										
gazdasági csoport										
összesen:	16	32	32	5	1	16	5 (3 fő közfoglalkoztatott)	2	1	69 (3 fő közfoglalkoztatott)

1.3.A 2025/2026. nevelési év megvalósított pályázati, szakmai – pedagógiai – tevékenységei:

A 2025/2026. nevelési évben a Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde óvodai intézményegységének működését a szakmai stabilitás, az innováció, az inkluzív nevelés erősödése, valamint a gyermekek egyéni szükségleteire épülő pedagógiai munka jellemezte.

Az intézmény 2025/2026-ban az Oktatási Hivatal megbízásából otthont adott a köznevelési igazgatóképzésnek. A vármegyében egyedülként kaptunk lehetőséget a képzés megszervezésére, amely intézményünk szakmai munkájának jelentős elismerése.

Intézményünk 2026 – 2029 között immár harmadik alkalommal nyerte el az Oktatási Hivatal Bázisintézménye címet. A cím szakmai munkánk, innovációink és jó gyakorlataink elismerése, egyben lehetőséget biztosít a módszertani tapasztalatok, bemutatófoglalkozások, szakmai műhelyek és továbbképzések keretében történő megosztására.

Az intézmény főigazgatója 2026-ban „Pro Urbe Békés” városi kitüntetésben részesült, amely a Békés városért végzett hosszú éveken át tartó szakmai és közösségi tevékenység elismerése.

1.4.Gyermeklétszám és a gyermekek egyéni szükségleteinek támogatása:

A nevelési év egyik legnagyobb szakmai kihívását a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek magas száma jelentette. Az év végén 67 BTMN szakértői véleménnyel rendelkező gyermek járt intézményünkbe, emellett jelentős számú SNI gyermek, köztük autizmus spektrum zavarral élő gyermekek integrált nevelését is biztosítottuk.

Az SNI és BTMN gyermekek fejlesztése gyógypedagógusok, fejlesztőpedagógusok, logopédusok és egyéb szakemberek bevonásával, heti rendszerességgel történt. Az óvodapedagógusok kiemelt figyelmet fordítottak a differenciálásra, az egyéni szükségletekhez igazodó fejlesztésre és az inkluzív pedagógiai szemlélet érvényesítésére.

Különösen fontos tapasztalat, hogy egyre több gyermeknél jelentkeznek beszéd- és kommunikációs nehézségek, ezért indokoltá vált a korai, már 4–5 éves korban megkezdett logopédiai segítség erősítése.

1.5.Esélyteremtés, gyermekvédelem és tehetséggondozás:

Az intézmény kiemelt feladatként kezelte a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek támogatását, az esélyegyenlőség megteremtését, a gyermekvédelmi feladatok ellátását és a családokkal való együttműködést. A Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálattal kialakított együttműködés eredményes és folyamatos volt.

A tehetséggondozás valamennyi telephelyen jelen volt. A gyermekek differenciált fejlesztését tehetségműhelyek egészítették ki, többek között drámajáték, mozgás, kézművesség, tánc, természetismeret és matematikai-logikai tevékenységek területén.

1.6.Szakmai munka és innováció

A nevelési év kiemelt feladata volt a mindennapos mozgás, a 45 perces iskola-előkészítő fejlesztő tevékenység, a differenciált pedagógiai munka, a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek ellátása, a tehetséggondozás és a gyermekvédelmi munka.

Jelentős feladatot jelentett az OviKRÉTA rendszer bevezetése és működtetése. Az intézmény a digitális dokumentációt fokozatosan egységesítette, miközben a pedagógusok folyamatos tájékoztatása és támogatása is megtörtént. A technikai nehézségek ellenére az elektronikus adminisztráció bevezetése eredményesnek értékelhető.

A szakmai fejlődést tovább erősítette a pedagógusok továbbképzése és előmenetele. A 2025/2026-os évben két mesterpedagógus megújító vizsga és egy Pedagógus I. minősítő vizsga is eredményesen lezajlott.

1.7.Személyi feltételek:

A nevelési év összességében szervezeti stabilitással és a korábbi időszakhoz képest mérséklődő fluktuációval jellemezhető. A személyi változások ellenére az intézmény minden telephelyen biztosítani tudta a gyermekek folyamatos és biztonságos ellátását.

A pedagógiai asszisztensek és dajkák munkája különösen fontos szerepet töltött be a magas létszámú, heterogén gyermekcsoportokban, valamint az SNI, BTMN és tartósan beteg gyermekek ellátásában. A szakmai munka jelentős többletterhelést rótt a munkatársakra, amelyet elkötelezetten és felelősségteljesen végeztek.

1.8.Tárgyi feltételek és fejlesztések:

A nevelési év során több jelentős fejlesztés valósult meg. A Központi Óvodában szunyoghálók felszerelése, új klímaberendezés kialakítása és magaságyások létrehozása történt. A Bóbita Óvodában új csoportszoba kialakítására, klímacserére és udvarfejlesztésre került sor. A Teleky utcai Óvodában a korszerű tornaszoba használatba vétele jelentősen javította a mozgásfejlesztés feltételeit.

A tárgyi feltételek folyamatos fejlesztése mellett továbbra is feladatot jelent a **klimatizálás bővítése, az árnyékolás, az informatikai eszközpark korszerűsítése, valamint a karbantartási kapacitás növelése.**

1.9.Összegzés:

A 2025/2026. nevelési év szakmai szempontból eredményes, fejlődést és szakmai megújulást hozó évként értékelhető. Intézményünk megőrizte szakmai stabilitását, tovább erősítette innovatív és inkluzív pedagógiai gyakorlatát, valamint jelentős szakmai elismeréseket szerzett. Kiemelkedő eredmény az Oktatási Hivatal Bázisintézménye címének újbóli elnyerése és a köznevelési igazgatóképzés megszervezése. A gyermekek magas színvonalú, egyéni szükségleteikhez igazodó ellátását a pedagógusok, a gyógypedagógusok, a pedagógiai asszisztensek és a nevelést segítő munkatársak összehangolt munkája biztosította.

A következő időszak legfontosabb feladatai között szerepel a korai fejlesztés erősítése, az SNI és BTMN gyermekek támogatásához szükséges szakmai feltételek biztosítása, az informatikai és tárgyi infrastruktúra további fejlesztése, valamint a karbantartási kapacitás felülvizsgálata. Intézményünk célja továbbra is a gyermekközpontú, inkluzív, esélyteremtő és szakmailag megújuló óvodai nevelés magas színvonalú biztosítása.

II. Bölcsődei intézményegység

2.1. A 2025/2026. nevelési/gondozási év részletes adatai:

Név	Csoportok száma	Férőhely (2 m ² /fő)	Gyermekek száma	SNI/ Korai fejlesztésben részesül	HH	HHH	Gyermekvédelmi támogatás	Összesen (SNI felsorozott számított létszám)
Földvár Bölcsőde	8	96	88	8	0	2	1	96

Gólyafészek Bölcsőde	4	48	47	1	1	-	4	48
Összesen:	12	144	135	9	1	2	5	135+9SNI=144
A feltöltöttség 100%-os volt.								

	Földvár Bölcsőde	Gólyafészek Bölcsőde
Bölcsődevezető	1 fő	1 fő
Kisgyermeknevelő	18 fő	8 fő
Élelmezés vezető	1 fő	
Szakács, diétás szakács	1 fő	1 fő
Konyhai kisegítő	1 fő	1 fő
Bölcsődei dajka	4 fő	2 fő
Karbantartó	1 fő	
összesen:	24 fő	14 fő
összesen:40 fő		

A 2025/2026. nevelési-gondozási évben a Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde két bölcsődéje – a Földvár és a Gólyafészek Bölcsőde – szakmailag stabilan, a jogszabályi előírásoknak megfelelően működött. A rendelkezésre álló férőhelyek kihasználtsága összességében megfelelő volt, a beiratkozási időszakban a jelentkezők száma meghaladta a kapacitást, ezért várólista is kialakult.

A gyermekek gondozását és nevelését 40 fő szakképzett munkatárs végezte. A személyi feltételek biztosítottak voltak, a kisgyermeknevelők közül 13 fő rendelkezik diplomával. A szakmai munka középpontjában a gyermekek egyéni szükségleteinek figyelembevétele, az érzelmi biztonság, az egészséges fejlődés és a családokkal való partneri együttműködés állt.

A szakmai munka magas színvonalát mutatja, hogy a kisgyermeknevelők belső szakmai ellenőrzései eredményesek voltak, továbbá első alkalommal sikeresen teljesített gyakornoki vizsga is történt a bölcsődei intézményegységben, 98%-os eredménnyel.

Kiemelt figyelmet fordítottunk a családokkal való kapcsolattartásra, a közösségépítő programokra, valamint a bölcsőde-óvoda átmenet támogatására. A Földvár Bölcsődében többek között zenei foglalkozások, Mesedélután és Babusgató programok segítették a gyermekek és családok bevonását.

A tárgyi feltételek alapvetően megfelelőek voltak, ugyanakkor folyamatos kihívást jelent az elhasználódott eszközök pótlása, a klímaberendezések hiánya, valamint az épületek és udvarok karbantartása. **Különösen indokolt a karbantartói kapacitás növelése.**

A bölcsődei intézményegység működését jelentősen segítették az alapítványi és pályázati források, amelyekből gyermekprogramok, fejlesztőeszközök, udvari játékok és egyéb tárgyi fejlesztések valósultak meg.

Összességében a 2025/2026. nevelési-gondozási év eredményesnek értékelhető. A bölcsődék szakmailag felkészült munkatársakkal, gyermekközpontú szemlélettel és stabil szakmai alapokon biztosították a gyermekek biztonságos, szeretetteljes és magas színvonalú ellátását. A

következő időszak legfontosabb feladatai a férőhelyek folyamatos kihasználása mellett a tárgyi feltételek további fejlesztése és a karbantartási kapacitás erősítése.

III. 2026/2027. nevelési – gondozási év beindítása

A 2026/2027. nevelési évben az óvodai intézményegység személyi feltételeiben jelentős változások történtek: **öt új óvodapedagógus**, köztük három pályakezdő gyakornok kezdte meg munkáját, valamint egy kolléga gyógypedagógusként folytatja szakmai tevékenységét. A bölcsődei intézményegységben a 2027 januárjára tervezett vezetőváltás előkészítése kiemelt feladat.

A tárgyi feltételek több területen fejlődtek: megvalósultak udvari karbantartások, eszközbeszerzések, a Teleky utcai Óvoda pedig korszerű tornaszobával bővült. Ugyanakkor továbbra is problémát jelent az **elavult informatikai eszközpark, a karbantartási feladatok, az udvari eszközök pótlása és a megfelelő klimatizálás hiánya**.

Kiemelkedő szakmai eredmény, hogy intézményünk **2026–2029 között ismét elnyerte az Oktatási Hivatal Bázisintézménye** címet. Ennek keretében számos jó gyakorlatot és innovációt osztunk meg, többek között az esélyteremtő nevelés, tehetséggondozás, mozgásfejlesztés, DSZIT, szülőföldhöz való kötődés, diabéteszes gyermekek ellátása és iskola-előkészítés területén.

További szakmai elismerést jelent, hogy intézményünk **ismételten az Oktatási Hivatal Köznevelési igazgatóképzésének gyakorlati képzőhelye** lett, amely a szakmai tapasztalataink és jó gyakorlataink országos szintű megosztására ad lehetőséget.

A 2026/2027. nevelési év kiemelt szakmai területe az **ének, zene, népi játék és tánc** fejlesztése, amelyhez szakmai munkacsoportok, továbbképzések, bemutató foglalkozások és intézményi programok kapcsolódnak. A szakmai munka középpontjában továbbra is a gyermekek egyéni szükségleteinek támogatása, a tehetséggondozás, az egészséges életmód, a helyi értékek és hagyományok megismertetése, valamint a sikeres óvoda–iskola átmenet támogatása áll.

A bölcsődei intézményegységben a következő időszak fő feladata a **jogszabályi és szakmai dokumentumok aktualizálása, a minőségi gyermekellátás fenntartása, a szülői és dolgozói elégedettség mérése, valamint a családokkal való partneri együttműködés további erősítése**.

Összességében intézményünk szakmailag stabil, fejlődő és innovatív szervezatként kezdi meg a 2026/2027. nevelési évet, amelynek legfontosabb erőssége a szakmai megújulás, a jó gyakorlatok megosztása, a gyermekközpontú szemlélet és az együttműködő partneri kapcsolatok.

Békés, 2026. szeptember 7.



Béres Istvánné

Béres Istvánné
főigazgató

Reményhír Gimnázium, Szakképző Iskola, Általános Iskola, Óvoda és Alapfokú Művészeti Iskola, OM 201689

Beszámoló a 2025-2026. nevelési évről és a 2026/2027. nevelési év előkészítéséről

Beszámoló a Reményhír Gimnázium, Szakképző Iskola, Általános Iskola, Óvoda és Alapfokú Művészeti Iskola

2025-2026. évi munkájáról és a 2026/2027. nevelési év kezdéséről

Az Epreskerti Óvoda és a Hunyadi Téri Óvoda év végi beszámolója alapján összeállította:

Durkóné Illés Bernadett, igazgató

Békés, 2026. 09. 08.



Illés Bernadett

Durkóné Illés Bernadett

5630 Békés,
Jantyik Mátyás utca 21-25.
igazgató

Beszámoló a 2025-2026. nevelési évről és a 2026/2027. nevelési év előkészítéséről

A megadott szempontrendszer alapján az Epreskerti Óvoda és a Hunyadi Téri Óvoda 2025/2026-os nevelési évének összesített szakmai beszámolója az alábbiak szerint alakul:

1. Statisztikai adatok

A nevelési év során mindkét intézményegységben stabil vagy enyhén növekvő gyermeklétszám volt tapasztalható.

Intézményi létszámadatok (2025/2026)

Megnevezés	Epreskerti Óvoda	Hunyadi Téri Óvoda
Gyermeklétszám (év elején)	87 fő	32 fő
Gyermeklétszám (év végén)	90 fő*	36 fő
Óvodai csoportok száma	5 csoport	2 csoport
SNI (Sajátos nevelési igényű) gyermekek	16 fő	6 fő
BTMN (Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézség)	40 fő	16 fő
HHH (Halmozottan hátrányos helyzetű) gyermekek	36 fő	12 fő
Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülők	32 fő	14 fő
Iskolába távozó gyermekek száma	25 fő	9 fő
Összes dolgozói létszám	21 fő	8 fő
Óvodapedagógusok száma	10 fő	4 fő
Dajkák száma	5 fő	2 fő

További részletek az adatokhoz:

- Csoportszerkezet: Az Epreskerti Óvodában 18 fős csoportok (Csiga, Süni, Katica, Maci, Pillangó) működnek. A Hunyadi Téri Óvodában két vegyes életkorú csoport van: a Süni (19 fő) és a Margaréta (17 fő).
- Beiskolázás: Az Epreskerti Óvodából 25 kezdte meg az iskolát, 8-an további egy évet maradnak. A Hunyadi Téri Óvodában a 15 tanköteles korú gyermek közül 9 lépett tovább az iskolába.

Beszámoló a 2025-2026. nevelési évről és a 2026/2027. nevelési év előkészítéséről

2. Pedagógusok, NOKS és technikai dolgozók létszáma

- Létszám és összetétel: Az Epreskerti Óvodában 10 óvodapedagógus, 2 fejlesztő szakember, 2 pedagógiai asszisztens és 5 dajka dolgozott, valamint egy fő adminisztratív munkakörben. A Hunyadi Téri Óvodában 7 állandó dolgozó látta el a feladatokat, csoportonként 2 pedagógussal és 1 dajkával.
- Mindkét óvodában biztosított a fenntartó közfoglalkoztatott munkavállalót.
- Képzettség és fejlesztés: A pedagógusok szakmai felkészültsége magas, több szakvizsgával (közoktatás-vezető, fejlesztőpedagógus) rendelkező kolléga dolgozik az intézményekben. A nevelési évben mindkét helyen működtették a Teljesítményértékelési Rendszert (TÉR), a jogszabályi változásoknak megfelelően az értékelés elmaradt. Az Epreskerti Óvodában hangsúlyos volt a digitális kompetenciafejlesztés az OviKRÉTA rendszer bevezetése kapcsán.
- A NOKS dolgozók számában, személyében volt átszervezés a nevelési év során, 2026. szeptemberére kialakult a véglegesnek tűnő személyi állomány.

3. Az intézmény eszközellátottsága, fejlesztések

A tárgyi feltételek mindkét helyen biztosították a szakmai munka alapjait, a Hunyadi Téri Óvodában több területen szükség volt korszerűsítésre.

- Epreskerti Óvoda: Az eszközállomány karbantartása és pótlása folyamatos volt, a gazdálkodást a takarékoság jellemezte.
- Hunyadi Téri Óvoda: Jelentősebb eszközbeszerzés a nevelési évben nem történt. A nyár folyamán tisztasági festés mellett a Süni csoport mosdójának és a konyha burkolatának felújítása, valamint az elhasználódott bútorzat cseréje, új fektetők, konyhai eszközök beszerzése megtörtént.
- Mindkét feladatellátási helyen 2-2 csoport klimatizálása a nyár folyamán megtörtént.

4. Tehetséggondozás színterei és eredményei

A tehetséggondozás mindkét óvodában a mindennapok szerves részét képezte.

- Epreskerti Óvoda: Integrált formában, a kreativitás és önkifejezés fejlesztésére fókuszálva valósult meg a csoportokban.
- Hunyadi Téri Óvoda: Kifejezett tehetségműhelyek működtek: a Gyermektánc és a Dráma tehetségműhely, melyekben minden ügyes nagycsoportos részt vett.

Mindkét óvoda részt vett több városi, helyi pályázaton, főként rajz, versmondó verseny: voltak kiemelkedő eredmények.

5. Felzárkóztatás színterei és eredményei

Az esélyteremtés és hátránykompenzáció az intézményi munka prioritása volt a magas HHH arány miatt.

Beszámoló a 2025-2026. nevelési évről és a 2026/2027. nevelési év előkészítéséről

- A szakértői vélemények alapján egyéni fejlesztési terveket alkalmaztunk, szorosan együttműködve a logopédussal, gyógypedagógussal és fejlesztőpedagógussal.
- Mindkét óvodában működtettük a Reményhír Esélyteremtő Óvodai Fejlesztő Programot.
- Mindkét helyen sikeresen alkalmaztuk az Alapozó terápiás és Komplex Mozgás Terápiás foglalkozásokat az iskolaérettség támogatására.

6. A tanév kiemelt nevelési feladatainak eredményei

- Keresztény értékrend: Meghatározó volt az Ovi-Hittan és a Csendes Percek program, melyek az érzelmi és erkölcsi nevelést támogatták.
- Környezeti nevelés: Az OVIKERT program és a zöld jeles napok (pl. Autómentes Világnap, Föld Napja) mellett kiemelt feladat volt a fenntarthatóságra nevelés.
- Innovációk: Az Epreskerti Óvodában a „Takarékoskodj okosan!” program, a Hunyadi Téri Óvodában a „Színes Erdő” érzelmi intelligencia fejlesztő program és a komposztálás bevezetése volt az év újdonsága.

A Hunyadi Téri Óvodában a 2025/2026-os nevelési évben sikeresen megvalósított „Színes Erdő” érzelmi intelligencia fejlesztő program az alábbi konkrét eredményeket hozta:

- Mérhető fejlődés: A program eredményességét bemeneti és kimeneti mérések igazolták, amelyek alapján javult a gyermekek érzelmi felismerő képessége, önszabályozása, érzelmkifejezése és empátikus viselkedése.
- Érzelmi kompetenciák: A foglalkozások hatékonyan segítették a gyermekeket érzéseik felismerésében, megfogalmazásában és megfelelő kifejezésében.
- Társas készségek: A program erősítette az empátiát, az egymásra figyelmet, az önkifejezést és a társas kapcsolatok fejlődését.
- Beépülés a mindennapokba: A fejlesztés hatására a mindennapi gyakorlat részévé vált a „Most így érzem magam” tábla használata és az érzelmi beszélgetőkör, amelyek segítették a csoportszintű érzelmi nevelést.

A program októbertől áprilisig zajlott, és a hat alapérzelem feldolgozására épült, változatos eszköztár (mesekötet, bábok, kártyajátékok) segítségével.

7. Kiemelt események, rendezvények

Az óvodai életet változatos programok gazdagították:

- Hagyományok: Adventi készülődés, Mikulás (a Hunyadi téren Mikulásvonattal), Farsang, Húsvét.
- Sajátos rendezvények: Az Epreskerti Óvodában Egészség hét és „Őszmarasztaló-Hálaadás” joggyakorlat. A Hunyadi Téri Óvoda részt vett a Kolbászvigalom rajzpályázatán és rendezvényén, valamint kirándulást szervezett a CsabaParkba.

Beszámoló a 2025-2026. nevelési évről és a 2026/2027. nevelési év előkészítéséről

- Nyitás a családok felé: „Ovicsalगतó” programok a beiskolázás segítésére és Családi napok a közösségépítésért.
- Mindkét óvoda tartott Bázisintézményi rendezvényt, amelyek tartalmas, sikeres, sok érdeklődőt vonzó programok voltak – alkalmasak a jó gyakorlatok bemutatására, a tudásmegosztásra.

8. Együttműködés más szervezetekkel

Az intézményi kapcsolatrendszer kiterjedt és eredményes volt:

- Szakmai partnerek: Folyamatos kapcsolat a Pedagógiai Szakszolgálattal, a gyermekjóléti és családsegítő szolgálattal, valamint a védőnői hálózattal a gyermekek biztonsága érdekében.
- Oktatási intézmények: Szoros együttműködés a partneriskolákkal (hospitálások, közös programok) az óvoda-iskola átmenet megkönnyítésére.
- Helyi közösség: Látogatások külső helyszíneken, például a helyi savanyúsággyárban.

9. A 2026/2027-es nevelési év előkészületei, induló létszámai és célkitűzései a két óvodában az alábbiak szerint alakulnak:

1. Epreskerti Óvoda

- Induló létszám és beiskolázás: Az óvoda a 2025/2026-os évet 90 fővel zárta, amelyből 25 gyermek távozott iskolába, 8-an pedig még egy évet az óvodában maradnak. Az új beírt gyermekek száma 14 fő.
- Előkészületek és felszereltség: A nyári időszakban az eszközállomány karbantartása és szükség szerinti pótlása megtörtént. A jövő évi tervek között szerepel a tárgyi feltételek folyamatos korszerűsítése, különösen a pályázati lehetőségek kihasználásával.
- Kiemelt célkitűzések a 2026/2027-es évre:
 - A Pedagógiai Program célkitűzéseinek következetes megvalósítása.
 - A differenciált pedagógiai módszerek és a tehetséggondozás/felzárkóztatás erősítése.
 - A digitális adminisztráció (OviKRÉTA) és a dokumentáció további fejlesztése.
 - A családokkal való partneri kapcsolatok új formáinak kialakítása.
 - A környezeti nevelés (OVIKERT) és az egészséges életmódra nevelés hangsúlyozása.

2. Hunyadi Téri Óvoda

- Induló létszám és beiskolázás: Az óvoda 36 fős létszámmal zárta az évet. A 15 tanköteles korú gyermek közül végül 9 fő kezdi meg az iskolát, a többiek maradnak.
- Előkészületek és felszereltség:

Reményhír Gimnázium, Szakképző Iskola, Általános Iskola, Óvoda és Alapfokú Művészeti Iskola, OM 201689

Beszámoló a 2025-2026. nevelési évről és a 2026/2027. nevelési év előkészítéséről

- A nyári időszakban tisztasági festések megvalósultak.
- A Süni csoport mosdójának korszerűsítése és a konyha burkolatának cseréje megtörtént.
- Klimatizált csoportok lettek kialakítva
- Kiemelt célkitűzések:
 - A beövodáztatási mutatók növelése és az óvoda népszerűsítése.
 - A környezettudatosságra nevelés keretében a komposztálás mindennapi gyakorlatának elmélyítése.
 - A „Színes Erdő” érzelmi intelligencia program tapasztalatainak beépítése a mindennapokba.
 - A hátránykompenzáció folytatása a Reményhír Esélyteremtő Program alapján.

Összességében mindkét intézmény a stabil szakmai munka folytatását, a digitális és tárgyi környezet modernizálását, valamint a keresztény értékrend szerinti nevelés elmélyítését tűzte ki célul a következő tanévre.