Tárgy:	Békés Város Oktatási és Nevelési intézményeinek 2013. évi tevékenységéről szóló tájékoztatók	**Sorszám:** III/1
Előkészítette:	Bereczki Lászlóné Igazgató Asszony Kis Eszter Tankerületi Igazgató Asszony, Deákné Domonkos Julianna Intézményvezető Asszony Kovács Dániel Igazgató Úr Durkóné Illés Bernadett Igazgató Asszony Kissné dr. Balogh Ibolya Intézményvezető Asszony	**Döntéshozatal módja:** Egyszerű szótöbbség
Véleményező bizottság:	Oktatási, Kulturális és Sport Bizottság	**Tárgyalás módja:** Nyilvános ülés

Előterjesztés

Békés Város Képviselő-testületének 2014. november 6-i ülésére

Tisztelt Képviselő-testület!

Békés Város Önkormányzatának Képviselő-testülete 219/2014. (VI. 26.) határozatával jóváhagyta 2014. II. félévére vonatkozó munkatervét, mely szerint a T. Képviselő-testület tárgyalja meg Békés Város Oktatási és Nevelési intézményeinek 2013. évi tevékenységéről szóló tájékoztatót.

Bereczki Lászlóné, a Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde Igazgatója, eleget téve a felkérésnek, megküldte az általa készített tájékoztatót, a társulási fenntartású óvodákra és bölcsődékre vonatkozóan.

Kis Eszter Tankerületi Igazgató, valamint Deákné Domonkos Julianna Intézményvezető, eleget téve a felkérésnek, megküldték a Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola elmúlt évi munkájáról és működéséről, valamint a 2014/2015. tanév beindulásáról, terveiről szóló tájékoztatót.

Kovács Dániel Igazgató Úr eleget téve a felkérésnek, megküldte a Szegedi Kis István Református Gimnázium, Általános Iskola, Óvoda és Kollégium 2013/2014-es tanévéről, valamint a 2014/2015-ös tanévre szóló beiskolázásról szóló tájékoztatót.

Durkóné Illés Bernadett Igazgató Asszony megküldte a Reményhír Középiskola, Szakképző Iskola, Általános Iskola, Óvoda és Kollégium 2013-2014. évi munkájáról és a 2014/2015. tanév kezdéséről szóló tájékoztatóját.

Kissné dr. Balogh Ibolya - a Békés Megyei Tisza Kálmán Szakképző Iskola, Gimnázium, Speciális Szakiskola, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Kollégium – intézményvezetője megküldte a 2013/2014. tanév munkájáról és a 2014/2015. tanév beiskolázásáról szóló tájékoztató anyagot.

Az oktatási, nevelési intézmények tájékoztatóit jelen előterjesztéshez mellékelten csatoltuk.

Kérem a T. Képviselő-testülettől, hogy a tájékoztatókat szíveskedjen megvitatni és az alábbi határozati javaslatokat elfogadni.

Határozati javaslatok:

1. **Békés Város Önkormányzata Képviselő-testülete a Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde 2013-2014. évi tevékenységéről szóló tájékoztatót tudomásul veszi.**

2. **Békés Város Önkormányzata Képviselő-testülete a Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2013-2014. évi munkájáról és működéséről, valamint a 2014-2015. tanév beindulásáról, terveiről szóló tájékoztatót tudomásul veszi.**

3. **Békés Város Önkormányzata Képviselő-testülete a Szegedi Kis István Református Gimnázium, Általános Iskola, Óvoda és Kollégium 2013-2014-es tanévéről, valamint a 2014-2015-ös tanévre szóló beiskolázásról szóló tájékoztatót tudomásul veszi.**

4. **Békés Város Önkormányzata Képviselő-testülete a Reményhír Középiskola, Szakképző Iskola, Általános Iskola, Óvoda és Kollégium 2013-2014. évi munkájáról és a 2014-2015. tanév kezdéséről szóló tájékoztatót tudomásul veszi.**

5. **Békés Város Önkormányzata képviselő-testülete a Békés Megyei Tisza Kálmán Szakképző Iskola, Gimnázium, Speciális Szakiskola, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Kollégium 2013-2014. évi munkájáról és a 2014-2015. tanév beiskolázásáról szóló tájékoztatót tudomásul veszi.**

Határidő: azonnal

Felelős: Izsó Gábor polgármester

Békés, 2014. október 22.

Izsó Gábor
polgármester

.....
Jogi ellenjegyző

.....
Pénzügyi ellenjegyző

Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde
Székhely: 5630Békés,Baky u. 4.
Levelezési cím: 5630 Békés, Petőfi u. 4.
Tel/Fax.: (66) 411-680
E-mail: bekesiovodak@bekesvaros.hu

Békés Város Önkormányzat Képviselő Testülete

Kistérségi Társulási Tanács

Békés
Petőfi u. 2.

Tárgy: Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde tájékoztató beszámolója
Ikt.sz.: 248/2014
Mell.: Tájékoztató beszámoló, táblázatok

Mellékelten megküldöm a Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde 2014. évi tájékoztató beszámolóját a Képviselő-testületnek és a Kistérségi Társulási Tanácsnak tájékoztatásra és elfogadásra.
Mivel ez a beszámoló az igazgatói ciklusom végén készül, így a szakmai tájékoztatót az elmúlt négy évről készítettem, míg a gazdasági vezető a pénzügyi beszámolót a szokásos 2013 évről és a 2014 év első félévéről készítette el.

Békés, 2014. október 20.

Bereczki Lászlóné
igazgató

Az intézmény szervezeti, strukturális változásai

A Békési Kistérségi Óvoda 9 békési, és 3 városkörnyéki tagóvodából álló, egy alapító okirattal rendelkező, egységes irányítás alá tartozó intézményként működött, amikor 2008-ban változás történt a szervezeti struktúránkban. Létrejött a Békési Kistérségi Intézményfenntartó társulás ás csatlakozott a békési óvodákhoz Murony, Kamut és Tarhos község óvodája.
2010-ben már két éve működött a több településen működő intézmény, amely mind a szakmai, mind a gazdasági irányítás tekintetében igen nehéz feladat volt.
A **2011-es év** ismét szerkezeti átalakulást hozott az intézmény életében. Szeptember 1-től a Jantyik úti tagóvodánk a Református Egyház fenntartásába került.
Ugyanebben az évben két városkörnyéki település önkormányzata kilépett az intézményfenntartó társulásból. Kamut község óvodája egyházi fenntartásba került, a Muronyi tagóvoda, pedig a Mezőberényi Intézményfenntartó Társuláshoz csatlakozott.
Tapasztalhattuk, hogy minden év a változás éve. Ezek a strukturális változások 2012-ben sem kerülték el intézményünket.
2012. július 1-től csatlakozott az intézményhez Békés város 3 bölcsődéje, ugyanakkor az Epreskerti tagóvoda augusztus 31-vel a Pünkösdi Egyház Cigány Missziójának Reményhír Intézménye fenntartásába került. Még egy változás történt 2012. július 1-től a Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde látta el a Szociális Szolgáltató intézmény gazdasági feladatait.
2013-ban folytatódtak a változások, a gyermeklétszám drasztikus csökkenése miatt ideiglenesen szüneteltetni kellett a Bajza úti tagbölcsődét, melynek működtetése rendkívül gazdaságtalan volt és az extra GYED bevezetése sem változtatott a gyermeklétszámon.

A gyermeklétszám alakulása

Intézményünk jelenleg 21 óvodai csoporttal, egy csoporttól a hat csoportosig, és 12 bölcsődei csoporttal működik. Békésen: 2 tagóvoda: 2 csoportos, 2 tagóvoda: 3 csoportos, a székhely óvoda 6 csoportos, az idén átadásra került tagóvoda: 5 csoportos, Tarhoson az óvoda 1 csoportos. A Földvár Bölcsőde 8, a 3. sz. Rákóczi úti Bölcsőde 4 csoportos.
Békésen 2011-ben az 576 férőhelyen 596, 2012-ben a 480 óvodai férőhelyen 434, 2013-ban 480 óvodai férőhelyen 423 óvodás gyermeket neveltünk, 2014-ben a gyermeklétszám városi eloszlása miatt az Újvárosi tagóvodában ideiglenesen szüneteltetünk egy csoport működését. Erre a szünetelő csoportra valószínűleg 2015 szeptemberétől sem lesz szükség a születésszámokat figyelembe véve.
A bevezetésre kerülő jogszabályváltozás szerint 2015. szeptember 1-től 3 éves kortól kötelező lesz az óvodába járás. A valószínűsíthető jelentkezőket a jelenleg működő csoportok is el tudják látni.
2014. szeptember 1-től a módosított alapító okiratunk szerint a felvehető gyermekek számát a csoportszobák nagysága határozza meg, ennek megfelelően egy gyermekre 2 m^2 területet kell számítani a jogszabályok szerint.
Jelenleg a 2014 évi októberi statisztika alapján 522 férőhelyen 434 fő gyermeket nevelünk. A feltöltöttség: 83 %-os.
A bölcsődékben 2012 szeptemberében a három tagbölcsődében 192 férőhelyen 120 gyermeket gondoztunk, 2013-ban a 2 tagbölcsődében 144 férőhelyen 112 gyermeket neveltünk, 2014-ben a folyamatos bölcsődei előjegyzés miatt és a születések számát figyelembe véve a két bölcsőde el tudja látni a bölcsődés korú gyermekeket.
Az óvodába 2010 szeptemberétől felvehetők azon gyermekek is, akik betöltötték a két és fél évüket, szobatiszták és a tagóvodákban a három évesek felvétele után még maradt hely.
Békésen azonban ennek a rendeletnek a létjogosultsága nagyon kicsi, mivel a két bölcsődében bőven van hely a dolgozó szülők gyermekei és a hátrányos helyzetű, szociálisan rászoruló

gyermekek ellátására. Ennek ellenére, ha a szülő ragaszkodik hozzá, hogy gyermekét nem akarja bölcsődébe vinni kénytelenek vagyunk felvenni az óvodába, rájuk 2011 szeptemberétől már állami normatívát is igénybe vehetünk.

Személyi feltételek alakulása, humán erőforrás

A törvényben előírt feltételekkel rendelkeztünk az elmúlt 4 évben: a 22 óvodai és 12 bölcsődei csoportnak megfelelően, plusz van egy mozgásfejlesztő és egy gyógypedagógiai álláshelyünk, valamint a Földvár tagbölcsődében a törvényi előírásnak megfelelően plusz 2 fő gyermekgondozót alkalmazunk és a tagbölcsődékben a tagbölcsőde vezető függetlenített munkakörben dolgozik. A Földvár tagbölcsőde vezetője egyben a bölcsődei intézményegység vezető munkakört is betölti, hasonlóan a Fürkész-Központi óvoda vezetője az óvodai intézményegység vezetői munkakört is betölti és az igazgató általános helyettese is.
A Bajza úti tagbölcsőde bezárása után minden dolgozót sikerült elhelyeznünk a két működő tagbölcsődében és a tagóvodákban, a nyugdíjba menő kollégák helyén.
Intézményünkben jól felkészült, szakképzett dolgozók látják el a gyermekek nevelését. Az elmúlt évtől a költségvetésből ismét kikerült a pedagógus szakvizsga és továbbképzés normatíva, így a 7 évenkénti kötelező pedagógus továbbképzést ismét a dolgozóknak kell finanszírozniuk, sőt a pedagógus életpálya modell 2013. szeptember 1-től történő bevezetésével a szakvizsgázott pedagógust semmilyen megkülönböztetés nem illeti meg. A bölcsődékben is hasonló a helyzet, ott is megszűnt az állami normatíva, de a kötelező továbbképzés ténye megmaradt.
A már említett pedagógus életpályamodell 2013-as bevezetése némiképp enyhítette a pedagógus pálya anyagi hátrányait, azonban a technikai dolgozók bérét nem rendezték, pedig az óvodai nevelésből elég keményen kiveszik a részüket.
2013 szeptemberétől a Pedagógiai Szakszolgálat átszervezése miatt az óvodás gyermekek logopédiai fejlesztését csak a városi logopédus láthatja el, így a szülőknek kell megoldani a gyermekek elvitelét a logopédiai fejlesztésre, mivel erre az óvodában nincs meg a személyi feltétel, ami nehézséget okoz, főleg a dolgozó szülők esetében. Eddig az intézményünkben alkalmazott logopédus is a szakszolgálat alkalmazásába ment át.
A sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztését azonban az intézménynek kell finanszírozni és személyi feltételekről gondoskodni, melyet a volt logopédusunkkal kötött megbízási szerződés segítségével oldunk meg.
2014 szeptemberétől az új Bóbita tagóvoda átadása után a csoportszám emelkedés miatt az eddig fejlesztőként dolgozó szakvizsgázott óvodapedagógusainknak vissza kell állnia csoportos óvónői munkakörbe. Így azon gyermekek, akik valamilyen lemaradással küzdenek, nem kapják meg a felzárkóztatáshoz szükséges fejlesztést.
A jövőben ezt feltétlenül orvosolni kellene!

Pályázati lehetőségeink és gazdálkodási helyzetkép

Az eltelt négy évre visszatekintve a gazdasági nehézségek ellenére az intézmény alapvető működése mindig biztosítva volt.
Azonban gondot jelent évek óta, hogy tisztítószerre, karbantartási anyagokra, szakmai anyagokra, kisértékű tárgyi eszközökre az óvodáknál egyáltalán nem tudunk tervezni kiadást.
A tagóvodák és tagbölcsődék eszközállománya és az udvari játékok elavultak, felújításra, cserére szorulnak.
A tagóvodák alapítványaira és a szülők segítségére voltunk kénytelenek támaszkodni. A szülőktől tagóvodáink minden évben nagy segítséget kapnak, mind anyagi mind természetbeni támogatás formájában.

Az óvodák számára kiírt pályázatok száma nagyon kevés, így ezek sem jelentenek segítséget az eszközbeszerzéseknél.
Az óvodák számára kiírt pályázatokon eddig sikeresen vettünk részt.
2010-től a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek szociális megsegítésére kiírt pályázaton részt vettünk, sajnos csak 3 tagóvodánk felet meg a kiírási feltételeknek. Ebből a pénzből több rendezvényt finanszíroztunk, biztosítottuk a vízhez szokatást a békési uszodában és mozgásfejlesztő eszközöket is tudtunk vásárolni, főként a szabványnak megfelelő udvari játékokat.
Ugyancsak 2010-ben önkormányzati segítséggel két tagóvodában egy-egy többfunkciós udvari mozgásfejlesztő játékot tudtunk vásárolni.
2010-ben a karbantartási munkákat bérmegtakarításunkból, illetve alapítványi pénzből közmunkások és saját dolgozóink segítségével oldottuk meg.
A közmunka program nagy segítséget jelentett az intézmény karbantartási munkáiban.
Sajnos **2011-ben** az informatikai pályázat résztvevői közül az óvodákat kivették, így az intézmény 1 millió forinttól esett el, az előző években ebből a pénzből próbáltuk az elhasználódott berendezéseket pótolni.
2012-ben Békés városánál csak a szolgáltatási kiadásokra tudtunk tervezni, ez lényegesen kevesebb a szükségesnél, hiszen például a gázenergiánál az egész évre betervezett összegnél már félévkor többet költöttünk. A készletbeszerzéseknél a teljesítések magasabbak a tervezettnél.
2013-ban TÁMOP 3.1.11-12/2 Új Széchenyi Terv Óvodafejlesztési pályázaton az önkormányzat nyert óvodafejlesztésre 45.979.162,-Ft-ot, melyből 12.192.500.-Ft-ot udvari játékok illetve óvodai bútorok vásárlására fordíthatunk, a fennmaradó összeget óvodai rendezvényekre és továbbképzésekre kellett fordítanunk.
Szintén 2013-ban a Fürkész-Központi óvodaszigetelési és energetikai pályázat nyertese lett, melynek következtében megújult és még korszerűbb lett ez az épület.
2013-ban kezdődött el a Bóbita-Integrált tagóvoda újjáépítése és bővítése, melyet **2014 szeptemberétől** vehettek birtokba a gyerekek. Egy minden tekintetben modern, új, jól felszerelt 5 csoportos tagóvodával bővült intézményünk.
A felújítások sora még nem zárult le, mivel 2014 nyarán a Korona úti tagóvoda és a Rákóczi úti tagbölcsőde is megújult. Külső szigetelés, nyílászáró csere és fűtéskorszerűsítés valósult meg. Költségvetésünk terhére a pályázati felújítás mellett a Rákóczi úti tagbölcsőde vizesblokkjának felújítására is sor került, mely már elavult és nagyon sok problémát jelentett. Ezen felül a két tagintézmény belső festését is elvégeztük.
Ezen pályázatok eredményeként intézményünk 4 tagintézménye újult meg, mely a szakmai munkánk feltételeit jobban elősegíti, mint a régi elavult épületek.

Gazdálkodási helyzetkép alakulása 2013 és 2014-ben

Az intézménynek likviditási gondjai sem 2013-ban, sem 2014 első félévében nem voltak, a fenntartó a működéshez szükséges támogatást minden esetben kiutalta.
A fenntartó az intézményre több pályázatot nyújtott be, melyek 2014. szeptember 30-ig lezárultak. 1 tagóvoda bővítése (Bóbita-Integrált Tagóvoda) és 8 tagóvoda eszközfejlesztésére, 1 tagóvoda (Korona úti Tagóvoda) és egy bölcsőde (Rákóczi úti) energetikai felújítása. A Rákóczi úti Bölcsőde az intézmény előző évi pénzmaradványából belülről is teljesen megújult. Az előző évi pénzmaradványból az intézmény több tagóvodájában olyan karbantartási munkákat, felújításokat tudtunk végezni, amelyekre már évek óta nagy szükség volt. Pl. Korona úti óvoda járdájának cseréje, az épület teljes belső festése, a Fürkész-Központi Óvoda járdájának cseréje, tetőszigetelés, Teleki úti Óvoda csoportszobájának parkettázása, több helyiség burkolása, festése, kerítés cseréje, a Földvár

Bölcsőde csoportszobáinak ajtajára szúnyoghálós ajtók készíttetése, külső fedett kerékpártároló építése. Jelenleg folyamatban van még az Újvárosi Tagóvoda udvari játékainak gumitéglával való ellátása, valamint a Bóbita Tagóvoda csoportszobáira szúnyoghálós ajtók készíttetése. Ezek jelentős eszközbővüléssel és ingatlan minőség javulással járnak. A nyolc tagóvoda udvari játékokkal és belső bútorokkal (székek, asztalok, fektetők) bővült.

Pénzmaradvány alakulása

Az intézmény 2013. évi pénzmaradványa 13 739 E Ft lett. Ebből kötelezettséggel terhelt PM 13 527 E Ft. A kötelezettséggel terhelt PM az alábbiakból tevődik össze:

- 912 ezer forint és ennek járuléka (246 ezer forint) egy bölcsődei dolgozó 2014. januárjában kifizetendő végkielégítése
- 5 993 ezer forint a fenntartónak visszafizetendő normatíva (2013.III. negyedévi normatíva lemondásból, melyek a MÁK késedelmes értesítése miatt nem tudtunk 2013-ban visszafizetni)
- 6.622 ezer forint a télen el nem végezhető karbantartások, felújítások 2014 évre való átcsúszása (a munka elmaradása miatt a pénzügyi teljesítés sem történt meg)

A szabad PM – 212 ezer Ft – Tarhos községé

Összességében elmondható, hogy az intézmény gazdálkodása mindkét évben kiegyensúlyozott és biztonságos volt.

Szakmai tevékenységeink

Szakmai munkánkat az intézmény Helyi Nevelési Programja és Minőségirányítási programja alapján végezzük.
Nevelési programunkat a kistérségi feladatoknak és a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek fejlesztésének szellemében, valamint az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjának módosulása szerint dolgoztuk át.
Kiemelten kezeljük, és nevelésünk keretét alkotják az intézmény hagyományai, jeles napjai, ünnepei, az évszakok változása, természetváltozás.
Öt munkaközösségünk működik: zenei, játék, vizuális, testnevelés, környezeti nevelés. Minden évben a meghatározott munkatervük alapján bemutatókat és szakmai megbeszéléseket szerveznek a nevelőmunka összehangolására és színvonalának emelésére, ezekre a belső továbbképzésekre meghívtuk a kistérség óvodáinak óvodapedagógusait.
A zenei munkaközösségen belül működik egy óvónői kórus, akik óvodai és vidéki rendezvényeken is szerepelnek, **2012 óta,** amikor a bölcsődék csatlakoztak az intézményhez már nemcsak óvodapedagógusok a kórus tagjai, hanem kisgyermeknevelők is.

A Központi Óvodában nagyon magas színvonalú a környezeti nevelés, környezetvédelem is. **2012-ben** elnyerték a „Madárbarát óvoda" címet, **2013-ban** pedig a Nemzeti Erőforrás Minisztérium és a Vidékfejlesztési Minisztérium által kiírt pályázaton a „Zöld Óvoda" címét nyerték el.
Ezen felbuzdulva változtatták meg a nevüket **Fürkész-Központi óvodára**.
A „Zöld óvoda" pályázat célja volt, hogy az óvodás korú gyermekek élményekre és tapasztalatokra építő, tevékenységorientált környezeti nevelésben részesüljenek. Mindennapjaikban biztosítsuk számukra a környezettudatos magatartásmintákat, értékeket. Ennek részeként **2013-ban** az óvoda felújítása után egy gyermekek által használt meteorológiai állomás átadására is sor került.

A **2011-es** év rendkívül fontos volt számunkra és a megye minden óvodája számára. Ebben az évben emlékeztünk Brunszvik Terézre, a magyarországi első kisdedóvó (angyalkert) megalapítójára, halálának 150. évfordulója alkalmából. Több megyei rendezvényen is részt vettünk az évforduló kapcsán, majd 2011. október 15-én pedig e rendezvénysorozat zárásaként egy nagyszabású gálát rendezhettünk meg Békésen a megye több városának részvételével.

A következőkben felsorolt szakmai programok az intézmény hagyományos rendezvényei, melyeket évről-évre rendszeresen nagy sikerrel bonyolítunk.
Minden tagóvoda az egységes nevelési program mellett kialakította sajátos arculatát, melynek megfelelően alakítja az éves szakmai programját.
A **Bóbita-Integrált tagóvoda** minden évben a népmese világnapján színvonalas mese délelőttöt tart, melyen több óvoda és első osztályos iskolások is részt vesznek.
2013-ban Izsó Gábor Polgármester Úr is részt vett a rendezvényen és egy mesével szórakoztatta a gyerekeket.
Évente megrendezzük az **Újvárosi tagóvoda** szervezésében a télbúcsúztató sport délelőttöt és a tavaszi ovi sportnapot. Jó idő esetén, a városi sportpályán, rossz idő esetén a városi sportcsarnokban. Ez a rendezvény a családokkal való kapcsolat erősítését és a gyermekek egészséges életmódra nevelését segíti elő.
A **Hunyadi téri tagóvodában** szoktuk minden évben megünnepelni a madarak fák napját, mely szintén a gyermekek környezettudatos nevelésének elősegítése céljából rendeződik.
A **Teleki úti tagóvoda** az őszi Mihály napján rendez játékos, kirakodó vásárt, tavasszal pedig egy közlekedésbiztonsági napot tartunk ebben a tagóvodában. Játékos feladatokkal hívjuk fel a gyermekek figyelmét a biztonságos közlekedés szabályaira.
A **Korona úti tagóvoda** immáron 20. éve ünnepli meg az óvoda megalakulásának évfordulóját, melyen vendég gyerekek részvételével játékos vetélkedőket és különböző érdekes szülinapi tevékenységeket szerveznek. Az idén októberben az ünnepélyes átadó alkalmával vendégünk volt a köznevelési államtitkár asszony is.
A **Végvári tagóvoda** a város perem kerületén helyezkedett el, csupán két csoportos és itt volt a legtöbb halmozottan hátrányos helyzetű gyermek. Ezért nagy hangsúlyt fektettek a családokkal való együttműködésre. Az idén szeptembertől egyesült a két tagóvoda, így a Végvári tagóvoda gyermekei a megújult Bóbita-integrált tagóvodába járnak.
2012 szeptemberében, a **tagbölcsődék** a gyermekek napközbeni ellátása mellett, szakmai szempontból fontos felkérésnek tettünk eleget, amikor a Békéscsabai ILS Szakközép és Felnőtt képző Iskolával kötöttünk együttműködési megállapodást. Az I. és II. évfolyamos kisgyermeknevelő szakos hallgatóknak biztosítjuk a gyakorlati helyet. A II. évfolyamos hallgatók a bölcsőde szakmai elvárásainak megfelelően országosan kijelölt vizsgabiztos felügyelete mellett vizsgát tesznek tagintézményeinkben. A képző intézménnyel kötött megállapodás szerint ezért a tagintézmények anyagi juttatást kapnak diákonként.
Hagyománnyá vált bölcsődéinkben hogy az ünnepek köré szervezünk családi délutánokat, ahol kötetlen formában a gyerekek közösen szüleikkel, testvéreikkel és a csoport kisgyermeknevelőivel a közelgő ünnepekre készülődnek együtt. Ilyenek a decemberében a karácsonyra, és márciusában a húsvéti ünnepekre való hangolódás jegyében megrendezett családi délutánok.

A tagóvodáink és tagbölcsődéink programjai nemcsak a belső igények kielégítését szolgálják, hanem összefogva a városi programokba is aktívan bekapcsolódunk a gyermekek életkori sajátosságának megfelelően.
Nincs olyan városi rendezvény, amelybe a kollégáim és a gyerekek valamilyen formában ne kapcsolódnának be.

Minden év tavaszán az összes tagóvoda részt vesz a Rendőrkapitányság által kiírt „Közlekedésbiztonság gyermekszemmel” című rajzpályázatán, melyen komoly helyezéseket értünk már el országos szinten is.

A városban rendszeresen megrendezésre kerülő Madzagfalvi napokon is színvonalas műsorokkal szórakoztatjuk a vendégeket. A Békés bemutatkozik kiállításon 2013-ba az óvodai rendezvényekre készült esztétikus meghívókból készítettünk kiállítást, az idén pedig óvónői munkákkal és a rendezvényeinkről készült fényképekkel mutattuk be intézményünket.

Az évenkénti változások és a nehézségek ellenére is tagintézményeinkben színvonalas munka folyik, a gyermekek óvodaéretten jönnek el a bölcsődékből és az iskolai életre felkészülten hagyják el az óvodát.
Úgy gondolom, hogy nevelő testületünk szakmailag jól képzett, lelkiismeretes, az új dolgokra mindenkor nyitott, fáradhatatlan közösség. Kritikus másokkal, de önmagával szemben is.
Az elmúlt éveket minden tekintetben sikeresnek és eredményesnek ítélhetjük.

Békés, 2014. október 20.

Bereczki Lászlóné
igazgató

Szöllősi Ferencné
gazdasági igazgató

MELLÉKLETEK

Pénzmaradvány alakulása

13 739 E Ft

	BÉKÉS	TARHOS	ÖSSZESEN
Személyi juttatás	3 370	-	**3 370**
Járulékok	603	-	**603**
Dologi kiadás	9 554	212	**9 766**
Bevétel	-	-	**-**
Összesen	**13 527**	**212**	**13 739**

Kötelezettséggel terhelt pénzmaradvány 13 527 ezer Ft, szabad pénzmaradvány 212 ezer Ft.

Kötelezettséggel terhelt pénzmaradvány megoszlása 13 527 E FT

	BÉKÉS	TARHOS	ÖSSZESEN
Személyi jellegű	3 370	-	**3 370**
Járulékok	603	-	**603**
Dologi kiadás	9 554	-	**9 554**
Összesen	**13 527**	**-**	**13 527**

Szabad pénzmaradvány megoszlása 212 E Ft

	BÉKÉS	TARHOS	ÖSSZESEN
Személyi jellegű	-	-	**-**
Járulékok	-	-	**-**
Dologi kiadás	-	212-	**212**
Bevétel	-	-	**-**
Összesen	**-**	**212**	**212**

Bevételek alakulása 2013.év

E Ft

Jogcím	Eredeti előirányzat	Módosított előirányzat	Teljesítés	Teljesítés/ módosított előirányzat %
Int. műk. bev.	18 975	22 012	22 012	100
Felügyeleti szerv tám.	385 203	404 580	404 580	100
Tám. ért. bev.	5 281	5 502	5 502	100
P.maradvány	-	3 699	3 699	100
Összesen	**409 459**	**435 793**	**435 793**	**100**

Bevétel alakulása 2014. I.félév

ezer Ft

Jogcím	Eredeti előirányzat	Módosított előirányzat	Teljesítés	Teljesítés/módosított előirányzat %
Intézményi működési bevételek	21 968	21 968	12 240	55,72
Kapott támogatás irányítószervtől	413 548	41 9294	189 518	45,83
Működési célú átvett pénzeszköz	3 389	3 389	1 412	41,66
Előző évi pénzmaradvány igénybevétele	0	13 702	13 702	100
Bevételek összesen	438 905	458 353	215 872	49,18

Kiadások alakulása 2013.év

E Ft

Jogcím	Eredeti előirányzat	Módosított előirányzat	Teljesítés	Teljesítés/ Módosított előirányzat %
Személyi juttatások	243 114	265 407	262 037	98,7
Munkáltatót terhelő kiadások	65 433	65 937	65 334	99,1
Dologi kiadások	100 912	103 128	93 362	90,5
Tám.értékű pe.átadás	-	882	882	100
Felhalmozási kiadások	-	439	439	100
Összesen	**409 459**	**435 793**	**422 054**	**96,8**

Kiadások alakulása 2014. I.félév

Jogcím	Eredeti előirányzat	Módosított előirányzat	Teljesítés	Teljesítés/módosított előirányzat %
Személyi juttatások	289 974	295 606	141 725	48,88
Munkáltatót terhelő járulékok	77 855	85 678	39 438	46,03
Dologi kiadások	71 076	71 076	33 445	47,06
Támogatás ért.végleges pe.átadás	0	5 993	0	0
Kiadások összesen	438 905	458 353	214 608	48,9

TÁJÉKOZTATÓ

A Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola elmúlt évi munkájáról és működéséről, valamint a 2014/15. tanév beindulásáról, terveiről

Békés Város Önkormányzata Képviselő-testületének

2014. október 30-i ülésére

Készítette: **Kis Eszter**
tankerületi igazgató

Deákné Domonkos Julianna
intézményvezető

1. Bevezetés

Tisztelt Képviselő-testület!
Tisztelt Polgármester Úr!

A 2013/14. tanév a köznevelési rendszer átalakulásához való igazodás, az alkalmazkodás tanéve, tanulóéve volt.
Nagy odafigyelést, felkészülést – olykor türelmet – igényelt a jogszabályi háttér nyomon követése, a tanév szervezése, a változások elfogadtatása a tantestülettel és a szülőkkel is.

Milyen változások történtek iskolai szinten?

2013. szeptember 1-jétől *intézményünk neve*: **Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola.**
A szakszolgálati intézményegység a 2013/14. tanévtől már nem a mi iskolánk része.
Az intézmény átalakulása az *iskolavezetést* is érintette. A 2013 augusztusában kinevezett igazgató munkáját 3 igazgatóhelyettes és 2 tagintézmény-vezető segíti.

Az 1. és az 5. évfolyamon, felmenő rendszerben az *új Nemzeti alaptanterv nyomán elkészült kerettantervek és az arra épülő helyi tanterveink* szerint kezdtük meg a tanítást.
Az 1. és az 5. évfolyamot érintően életbe lépett az *erkölcstan/hit- és erkölcstan oktatás*, a szülők előzetes nyilatkozataiknak megfelelően. Az erkölcstant alsó tagozaton a tanító nénik, felső tagozaton az erkölcstan továbbképzésen részt vett pedagógusok tartják, a hit- és erkölcstan órákat pedig egyházi jogi személyek, lelkészek, hitoktatók.

Körültekintő, alapos munkát igényelt *a pedagógusok kötött és tanítással le nem kötött óráinak elosztása*.

A *16 óráig tartó kötelező foglalkozások* megszervezése, a szülők nyilatkoztatása a foglalkozások igénybevételéről, illetve az ezeken való részvétel alóli felmentésekről is új feladatként jelentkezett.

A *mindennapos testnevelés* felmenő rendszerben e tanévtől már az alsó tagozaton kívül az 5. és a 6. évfolyamot is érinti.

Több kollégánk *áttanított* a Köröstarcsai Arany Gusztáv Általános Iskolába is.

Ezek az új feladatok nem könnyítették meg az órarendkészítést sem.

A tanév során folyamatosan *adatokat szolgáltattunk* a KIR statisztika mellett a KLIK-nek, az Oktatási Hivatalnak és más szervezeteknek, különböző bontásokban, feladatellátási helyenként, újabb és újabb változatokban.

2013 decemberében *tankerületi nevelési értekezletet* szerveztünk, ahol a tankerület pedagógusai előadásokat hallhattak a pedagógusok szakmai ellenőrzési rendszeréről, a tanfelügyeletről, a minősítésről, az e-portfólióról. A konferencia előadói között volt a Békés Megyei Kormányhivatal Oktatási Főosztályának vezetője, a Békési Járási Hivatal vezetője is.

A megújuló rendszer része a *pedagógus-életpályamodell* is, amelynek köszönhetően 2013. szeptember 1-jétől beléphettünk a Pedagógus I. fokozatba.
A szakvizsgával és 14 év szakmai gyakorlattal rendelkező pedagógusok 8 fő 2014. április 30-ig feltöltötték *portfóliójukat*, amely következtében 2015. január 1-jétől jogosulttá váltak a Pedagógus II. fokozatba lépésre.
Portfóliót töltöttek fel az alábbi kollégák:
Barna Zoltán, Barna Zoltánné, Bagoly László, Deákné Domonkos Julianna, Kiss Attiláné, Licskáné Polgár Márta, Okányiné Gregorics Erzsébet, Vidáné Endrődy Ildikó
Valamennyi kolléga sikeresen minősült.

2014. április 30-ig azok a kollégák, akik 30 év szakmai gyakorlattal rendelkeznek, jelentkezhettek a *2015. évi minősítésre*. A jelentkezők száma: 9 fő.

A *Gyakornoki évek szakmai program* keretében lebonyolításra kerülő próba minősítővizsgán 2 fő kolléga vett részt.

A TÁMOP 3.1.5. Pedagógusképzés támogatása pilot program keretén belül 3 fő szaktanácsadó látogatott meg 3 fő kollégát. A szaktanácsadók a nyolc pedagógus kompetencia alapján összeállított egységes szempontrendszer alapján nyújtottak visszajelzést a kollégáknak, s készítettek el a pedagógusokkal közösen egy személyre szabott fejlődési tervet a szakmai fejlődés támogatására, az egyéni igényeknek, szükségleteknek megfelelően.
Iskolánkból 1 fő sikeresen részt vett ugyanezen program keretén belül a *tanítói szaktanácsadói képzéseken*.

Partneriskolaként részt veszünk a Szegedi Tudományegyetem Oktatáselméleti Kutatócsoportjának *"Diagnosztikus mérések fejlesztése"* című felmérés-sorozatában az e-Dia mérésekkel.

Természetesen a változások, az újdonságok mellett továbbra is úgy gondoljuk, azt valljuk, hogy az eddig közösen kialakított értékeinket továbbvisszük, megerősítve, hogy az iskola jelene a múltból átvett értékekre épül. Arra törekszünk, hogy a szakmailag jól felkészült pedagógusok kezei alatt felnövekvő generáció olyan alapokat kapjon, hogy felnőtté válva megtalálják helyüket a társadalomban.

A Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskolában ezekhez az elvárásokhoz a feltételeket Békés Város Önkormányzata, valamint KLIK Békési Tankerülete maximálisan biztosította.

2. A Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola elmúlt évi munkájáról

A Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola fenntartója a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ, működtetője Békés Város Önkormányzata. A fenntartónk által kiadott alapító okirat szerint alapfeladatunk a beiskolázási körzetünkbe tartozó tanköteles korú gyermekek általános műveltségének megalapozása. Mivel egyetlen állami fenntartású iskola vagyunk a városban, a beiskolázási körzetünk széles; az itt élő családok anyagi, szociális, kulturális helyzete nagymértékben eltér egymástól. Nevelő-oktató munkánkat ehhez a helyzethez igyekszünk igazítani. Tanórán és tanórán kívül megpróbáljuk segíteni a nehéz körülmények között élő, hátránnyal küzdő tanulók fölzárkózását, ugyanakkor a tehetséges gyermekek fejlesztését is fontosnak gondoljuk.

2013 őszén **a Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola vezetői struktúrája megújult:**

Intézményvezető:	Deákné Domonkos Julianna
Igazgatóhelyettesek:	Hegedűsné Kocsis Ildikó
	Nagyné Hídvégi Mária
	Barna Zoltán
Tarhosi Tagiskola vezetője:	Szerencsiné Szabó Anna
AMI tagintézmény-vezető:	Bagoly László

2.1. Személyi és egyéb változások

- Pályázatot írtunk ki a megüresedett **iskolakönyvtári álláshely** betöltésére. Kovácsné Sas Éva kolléganő nagy lelkesedéssel kezdte munkáját. Kollégáim a félévi beszámolójukban elismerésüknek adtak hangot az új kolléganő segítőkészsége, igyekezete miatt.
- 2013. szeptember 1-jétől **5 fő teljes munkaidős pedagógussal növekedett** a Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola tantestületének létszáma. Hamar beilleszkedtek tantestületünkbe új kollégáink (Alekszáné Lipták Éva, Bartyik Erika, Bartyik Mihályné, Csorba Jánosné, Kis Gábor, Paulcsikné Budás Gabriella is.).

- Polgárné László Zsuzsannát betegsége idején Csikós Péter, földrajz-biológia szakos tanár helyettesítette.
- Szabados Évikének kislánya született, helyére Szűcs Éva kolleganőt vettük fel.
- Takácsné Gregus Mária tanítónő helyettesítését az 1. a-ban Borosné Korcsok Eszter és Inokai Éva látta el.
- Az AMI-ban óraadó kollégák is segítették munkánkat.

Pedagógiai munkát közvetlenül segítő alkalmazottak voltak:

- 3 fő iskolatitkár
- 3 fő pedagógiai asszisztens
- 1 fő rendszergazda

Ebben a tanévben 3 pedagógiai asszisztens segítette munkánkat. Rajtuk kívül közcélú segítőink is voltak. A portás teendők ellátását szintén közcélú munkatárs végezte.
Tanév közben a Munkaügyi Központ jóvoltából 10 közcélú foglalkoztatott is tevékenykedett iskolánkban.

Technikai dolgozók:

A főzést, takarítást, a karbantartási feladatokat a működtető Békés Város irányítása mellett végezték munkatársaink. Az elmúlt évek során konyhánk több alkalommal bekapcsolódott a **Hétkrajcár Gyermekétkeztetési Programba**.

2.2. Zökkenőmentesen indult be a 2013/14. tanév

2013. szeptember 1-jétől a Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskolában **2 tanulócsoporttal több indult.**
A tanévben az első és az ötödik évfolyamon három helyett 4 párhuzamos osztály tanult.
Tanév közben akarva-akaratlanul jó néhány tanulót vettünk fel és vettünk át más iskolákból. Nagy volt az érdeklődés intézményünk iránt.

3. Személyi feltételek, statisztikai adatok Kapcsolatrendszer, együttműködés és tehetséggondozás

(2013. okt. 1-jei adatok):

Tanulói létszám:	**665** fő (Dr. Hepp F.) + **20** fő (Tarhos)
Tanuló osztályok száma:	28 fő (Dr. Hepp F.) + 2 (Tarhos)
Sajátos nevelési igényű tanuló (SNI) :	31 fő
Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanuló (BTM) :	96 fő
Magántanuló:	10 fő
Napközis ellátást igénylő tanuló:	120 fő
Napközis csoportok száma:	6 fő
Művészetoktatásban résztvevők száma:	**426** fő
Iskolánk tanulólétszáma:	**1091** fő

Pedagógusok:

A *Dr. Hepp Ferenc Általános Iskolában* 56 főállású pedagógussal kezdtük meg a 2013/2014-es tanévet.

A *Tarhosi Tagintézményben* 3 főállású pedagógus látta el az oktató-nevelő munkát. Napközis feladatokat látott el új kolléganőnk: Bartyik Erika.

Az *AMI-ban* 11 fő (állandó) teljes munkaidőben foglalkoztatott kolléga, valamint részmunkaidős és óraadó kolléga is tanított.

3.1. Intézményi Tanács létrejötte

2013 őszén megalakult az **Intézményi Tanács. Békés Város Önkormányzatának Képviselő-testülete Izsó Gábor polgármester urat, valamint Dr. Pálmai Tamás alpolgármester urat delegálta.** Szintén 2-2 főt delegált az intézmény Szülői Munkaközössége, valamint a nevelőtestület.

Az Intézményi Tanács tagjai **Izsó Gábor polgármester Urat választották elnöknek.**

3.2. Emelkedő pedagógusbérek/óraszámok

Bevezetésre került a pedagógusok **új munkaidő** számítása. A pedagógusokat érintő, új munkaidő-beosztásra vonatkozó rendelkezések bevezetésének hatására a kötelező óraszám helyett a heti 40 órás munkahét szolgál alapul. A pedagógusok heti 32 órát a jogszabályokban meghatározott pedagógiai jellegű feladatokkal töltöttek, ezen belül pedig a neveléssel, oktatással lekötött munkaidő, az ezzel töltött tanítási órák száma 22 és 26 között alakult.

A magas óraszámok miatt sok volt a hiányzás, a kollégák gyakran betegeskedtek. Szinte minden pedagógusra jutott helyettesítés. Volt arra is példa, hogy az AMI tanárai az általános iskolában besegítettek.

Szeptembertől a pedagógushivatást támogató új foglalkoztatási és bérezési rendszer bevezetésének köszönhetően **jelentős mértékben nőtt** a köznevelési intézményekben pedagógus, illetve a **pedagógus munkakörben foglalkoztattak** illetménye, **bére**.

3.3. Együttműködés, kapcsolatrendszer és tehetséggondozás

- **Együttműködés**

  Iskolánk nyitott és együttműködő.

  A város társintézményeivel igyekszünk jó kapcsolatot ápolni. Törekszünk az óvoda-iskola átmenet, valamint az általános iskolából középiskolába való átmenet megkönnyítésére.

  2013 őszén **együttműködést határozott el** a Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, valamint a **Békési Kistérségi Óvoda „Fürkész" Tagóvodája**. Az együttműködés a *tehetséggondozásra* épült.

  A két intézmény a tanév elejétől havonta közös rendezvényeket szervezett, mely a pedagógusok tapasztalatcseréjét is szolgálta. Erről együttműködési megállapodás is készült.

  Örömmel és elégedetten állapítom meg, hogy az imént említett, a tanév elején kitűzött fejlesztési feladatok, célok szinte maradéktalanul megvalósultak.

  Együttműködésünk a jelenlegi tanévben folytatódik:

E tanév elején a Teleky úti Tagóvoda vezetőjével kötöttünk megállapodást arra, hogy közelebbről megismerjük egymás munkáját, még tovább erősítsük szakmai kapcsolatainkat.

- **Intézményünk kapcsolatrendszere**

  Jó kapcsolat ápolására törekszünk továbbá:

  - Békés Város Önkormányzatával
  - a KLIK-kel
  - a KLIK-en belüli iskolákkal
  - a város általános és középiskoláival
  - a város kulturális intézményeivel (közös pályázat a könyvtárral)
  - a MOA-val és a MOB-bal
  - sportegyesületekkel (NEKA)
  - a civil szervezetekkel (Nefelejcs, Városvédő és Szépítő Egyesület, Önkéntes Pont)
  - Egyházakkal
  - a Kisebbségi Önkormányzatokkal
  - a Hepp családdal (íróasztal adományozás, ballagás)

Felemelő, szép ünnepség volt iskolánkban februárban az **íróasztal-adományozó ünnepség**, melyet a Hepp család részvételével a közösségi termünkben rendeztünk. Bár Dr. Hepp Ferenc névadónk fia - az elmúlt nyáron végleg elbúcsúzott tőlünk, a családdal továbbra is tartjuk a kapcsolatot.

- **Tehetséggondozás**

  A tanév kiemelt feladata volt: a tehetséggondozás.
  Az 5. évfolyamon kiscsoportos foglalkozások valósultak meg.
  A 4. évfolyamon is megtörtént a kiválasztás, ők ebben a tanévben kapcsolódhatnak be a programba.

  Tehetséggondozásra az elmúlt tanévben közel 700.000 forintot fordítottunk.
  Ehhez társult: a rendezvények szervezésére fordított összeg, az utazási költségek, valamint a jutalmazásra fordított összeg.
  Köszönjük Békés Város Önkormányzatának, a Békési Tankerületnek és a Heppiskola Gyermekeiért Alapítványnak a támogatást.

Tantestületünk – ezen belül tehetséggondozó munkaközösségünk-kiemelt célja, hogy **Regisztrált Tehetségpontból Akkreditált Tehetségponttá váljon iskolánk**.

Tehetségfelismerő, tehetséggondozó munkánkat **Schőn Anna tehetségkoordinátor** segíti.

Tantestületünkből két kolléganőnk Bondárné Takács Judit és Szabó Ágnes **tehetséggondozó szakvizsgás képzés**en vesz részt.

Az e témában megrendezett tavaszi nevelési értekezlet sok hasznos ismeretet nyújtott valamennyi kollégánknak.

4. A NAT új fejlesztési területeket – nevelési célokat fogalmazott meg

4.1. Új feladatok jelentek meg a köznevelésben

- újszerű tankönyvellátás,
- a hit- és erkölcstan oktatására vonatkozó szabályok,
- egész napos iskola,
- **természettudományos nevelés,**
- **a mindennapos testnevelés felmenő rendszerben (úszásoktatás az 5. évfolyamon),**
- a mindennapos művészeti nevelés,
- **az idegennyelv-oktatás,**
- **az emelt szintű képzési forma**

2012-ben sikeresen pályáztunk az „**Ökoiskola**” cím elnyerésére.
Iskolánk 2015. június 30-ig jogosult az „Ökoiskola” cím és a logo használatára.
2011. szeptember 1-jétől intézményünk **akkreditált, követő, köznevelési típusú sportiskola.**
A sportiskolai osztályok és az emelt szintű képzésben részesülő osztályok mellett nagy gondot fordítunk a **mindennapos testnevelésre** alsó és felső tagozaton egyaránt. Tanulóink jelentős számban leigazolt versenyzői a különböző sportegyesületeknek.
Ingyenes úszásoktatásban részesülnek a sportiskolai osztályok, az 5-6. évfolyam valamennyi tanulója, valamint a 3. évfolyamon tanulók, de más korosztályból is sok gyermek látogatja az uszodát.
A lehetőségért köszönetet mondunk a fenntartó KLIK és a működtető Békés Város Önkormányzatának.

Kiemelt jelentőségű intézményünkben a tanulók **közlekedésre nevelése.** Eredményesen működik a **BringaSuli** program.

Az **idegennyelv oktatás** terén is előreléptünk. Törekszünk a csoportbontásban való oktatásra. Minden 2. évben tanulmányi kirándulást szervezünk Nagy-Britannia különböző területeire, ahol a gyerekek alkalmazhatják az iskolában megszerzett tudást. Ezek az utak általában tovább inspirálják a tanulókat a nyelvtanulás fontosságára. Megtapasztalják, mekkora élmény, ha meg tudnak szólalni, meg tudják érteni az információkat, tájékoztatókat. Ebben az évben Wales volt az úti célunk. Élményekkel feltöltődve, nagyon jó hangulatban érkeztünk vissza.
Az **emelt szintű matematika és testnevelés** oktatásnak hagyománya van iskolánkban.

5. Pályázatok

Tantestületünk **több hazai pályázat** megvalósítása során nagyszámú továbbképzésen, programfejlesztésen vett részt, mellyel befogadóvá vált az új oktatási módszerek és eszközök iránt. Taneszköz-ellátottságunk is jónak mondható a **TIOP 1.1.1.** pályázatnak köszönhetően: 13 interaktív táblával és 6 tanulócsoportot kiszolgáló tanulói laptoppal rendelkezünk.

A **hon- és népismereti nevelés** megvalósítását segítette a „**Határtalanul**" pályázati program keretében megvalósított erdélyi kirándulás.

A múlt év szeptemberétől **az AMI az Országos Táncművészeti Főiskola partnerintézményévé vált**.

Iskolánk pályázatot nyújtott be az Emberi Erőforrások Minisztériuma által kiírt **„A tehetséges fiatalok felkészítését végző, kiváló programmal dolgozó alapfokú művészetoktatási intézmények támogatása"** című pályázatra **(NTP-AMI-12)**.

A **TÁMOP 3.3.2.** projekt fenntartási idejében folytatódik az **óvoda-iskola átmenet** támogatása.

Bekapcsolódtunk két kollégával (Csehi Katalin, Dobi István) a **TÁMOP 3.1.5/12-2012-0001 Pedagógusképzés támogatása** kiemelt projektbe, mely a gyakornokokat próbavizsgára készítette fel. A két ifjú kolléga 100%-os teljesítményével kiemelkedett a minősített kollégák közül.

A gyakornokok mentora Borosné Korcsok Eszter volt.

5.1. Iskolánk a továbbfutók mellett két új pályázatot adott be 2014 nyarán

- **A „Köznevelés az iskolában" európai uniós támogatásból megvalósuló projekt** (Partnerség és hálózatosodás moduljának közösségi eseményeire TÁMOP 3.1.4. B-13/1-2013-0001-PH) **címe: Madzagfalvi Diák Fesztivál.**

  A fesztivál több helyszínen, különböző időpontokban változatos programokat biztosított Békés város diákjai számára. A XVI. Madzagfalvi Napok (2014. szeptember 5-7.) és a IX. Békési Tökmulatság (2014. szeptember 27.) rendezvényeibe is aktívan bekapcsolódtak a tanulók. A hagyományok tiszteletére, ápolására, az emberi

összefogásra neveljük a gyerekeket. Az együtt töltött szabadidő során a gyerekek sok élménnyel és tudással gazdagodnak.

- Augusztusban a KLIK Fejlesztési és Projektigazgatóság meghívására **„Mentoráló intézményi működés kialakítása" c. pályázat** konzultációs napján vettünk részt Békéscsabán. A pályázat elkészült. **Témája: Tehetségsegítés és tehetséggondozás iskolai és iskolán kívüli partnerségben.**

Mindkét pályázat nagy örömünkre sikeres elbírálást kapott.
Megvalósulásuk folyamatban van.

6. Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola

Adatok a 2013/2014. tanév év végi statisztikája alapján:

Az iskola tanulóinak összlétszáma: 665 fő

	Alsó:	308 fő
		13 tanulócsoport
		23,6 fő/tanulócsoport
	Felső:	357 fő
		15 tanulócsoport
		23,8 fő/tanulócsoport
	Összesen:	**665 fő**

28 tanulócsoport

23,75 fő/tanulócsoport

Magántanulóink száma: **10 fő** (2 alsós, 8 felsős)

Halmozottan hátrányos tanuló: **99 fő** (Tanulóink közel 15 %-a.)

Veszélyeztetett tanulóink száma: **13 fő** (Tanulóink 2 %-a.)

Igazoltan mulasztott órák száma: **25569 óra = 39 óra/fő**

Az igazolatlan mulasztások száma: **280 óra** (Alsóban: 1 óra – Felsőben: 279 óra!)

A tanítási-tanulási folyamat eredményessége:

Kitűnő tanulók száma:	95 fő
Jeles tanulók száma:	75 fő
Összesen:	**170 fő (26 %)**

Dicséretes tanulók száma: 156 fő (278 tantárgyi dicséret született)

Igazgatói dicséretet 317 esetben (162 alsós, 155 felsős), **osztályfőnöki dicséretet** pedig **149** esetben (46 alsós, 103 felsős) érdemeltek ki a tanulók.

Az **igazgatói figyelmeztetések** száma: **8**

Az **osztályfőnöki figyelmeztetések** száma: **70** (13 alsós, 57 felsős).

1 vagy 2 tantárgyból bukott tanulók száma: 6 fő

Évismétlésre bukott 3 tanuló.

A tanulók **magatartása:**
Iskolai átlag: **4,27**

Tanulóink **szorgalma:**
Iskolai átlag: **3,98**

Iskolai tanulmányi átlaga: 4,04

7. Országos mérés, értékelés a 2013/14. tanévben

- 2013. október 11-ig felmértük azon első évfolyamos tanulóink körét, akiknél az óvodai jelzések v. a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni. A pedagógiai tevékenység megalapozásához a **Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszert** alkalmaztuk.

- A 2013/14. tanévben országos mérés, értékelés keretében gondoskodnunk kellett **a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatáról** is. A vizsgálatot megszerveztük és lebonyolítottuk a fittség vizsgálatára alkalmas módszertani anyagok alapján.

- 2014. január 2 és április 1. között **szakmai ellenőrzés** keretében vizsgálták meg a **magántanulóvá nyilvánítással kapcsolatos eljárást** a tanügyi nyilvántartásokra és egyéb dokumentumokra alapozva. Az ellenőrzést az Oktatási Hivatal folytatta le.
  Az ellenőrzés eredménye arról tájékoztatott, hogy intézményünkben szakszerűen és jogszerűen végezzük e faladatot.

- E tanévben **országos mérés, értékelés keretében ismét meg kellett vizsgálnunk az olvasási-szövegértési és a matematikai alapkészségek fejlődését** a hatodik, a nyolcadik évfolyamon valamennyi tanulóra kiterjedően. (kompetenciamérés) A meghatározott mérést, értékelést az Oktatási Hivatal szervezte meg 2014. május 28-án.

7.1. Kompetenciamérés eredményei

A korábbi elemzések egyik legfontosabb megállapítása: a tanulók tudását tovább kell mélyíteni, hogy a tanultakat új helyzetekben alkalmazni tudják. Motiválni kell a tanulókat arra, hogy feladataikat vegyék komolyan, a tanulás legyen érték. A sikeres életvitelhez, a társadalmi folyamatokba való beilleszkedéshez is folyamatosan megújuló tudásra van szükség. Tudásunk egy része hamar elavul, szükségünk van az egész életet átfogó tanulásra. Az iskolában olyan kompetenciákat kell elsajátítania a tanulóknak, amely ezt a tanulási folyamatot alapozza, segíti.

A tanulást támogató tényezők:

- Kialakítani a tanulás, az érdeklődés igényét.
- Fejleszteni a tudáshoz kapcsolódó értékeket.
- Megtanítani a gyerekeket az értelmes tanulásra.
- Elérni, hogy belső igénnyé váljon a tanulás.

A 2013/14. tanévben **országos mérés, értékelés keretében megvizsgáltuk az olvasási-szövegértési és a matematikai alapkészségek fejlődését a 6., 8. évfolyamon valamennyi tanulóra kiterjedően.**

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1468 (1432;1496)	1489 (1488;1490)	Városi ált. isk.	1470 (1469;1472)	Közepes városok ált. isk.	1478 (1476;1481)
	8.	ált. isk.	1649 (1596;1698)	1620 (1620;1622)	Városi ált. isk.	1595 (1593;1597)	Közepes városok ált. isk.	1603 (1600;1605)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1500 (1453;1538)	1497 (1496;1498)	Városi ált. isk.	1478 (1476;1480)	Közepes városok ált. isk.	1489 (1486;1492)
	8.	ált. isk.	1556 (1515;1595)	1555 (1554;1557)	Városi ált. isk.	1529 (1527;1531)	Közepes városok ált. isk.	1540 (1537;1543)

Elmondható, hogy a 6. és 8. évfolyamon mind a matematika, illetve szövegértés intézményi átlageredménye nem tér el szignifikánsan az országos átlagtól.

Tanulóink az 1. és 6. szint között teljesítettek, legjobb eredmények a 4-5. szinten voltak.
Tanulóink teljesítménye az 1-7. szintek között mozgott, legtöbben a 3. szinten teljesítettek, de van 6. és 7. szintet elérő tanuló is.
A 8.-os tanulók jobban teljesítettek, mint a 6.-osok.

Az eddigi jó eredményeink megtartása és a további előrelépés érdekében intézményünk intézkedési tervet dolgozott ki.

8. Pályaválasztás – továbbtanulás

Minden tanévünk kiemelt feladata a 8. évfolyamos tanulók pályaválasztásának előkészítése, lebonyolítása. Igyekszünk a diákjainknak és szüleiknek segíteni abban, hogy mindenki képességeinek megfelelő középiskolát találjon és be is kerüljön oda. Több lehetőséget is kínáltunk arra, hogy tájékozódjanak, szétnézzenek.

Az első alkalom a **békéscsabai Pályaválasztási vásár** volt, ahol prospektusokat gyűjthettek, beszélgethettek középiskolás diákokkal és igazgatókkal.

Novemberben a **Pályaválasztási Szakmai Fórumon** tudhattak meg további hasznos információkat.

Iskolánkban 2 alkalommal is rendeztünk **Pályaválasztási szülői értekezletet**.
Elsőnek a helyi középiskolák kínálatát mutattuk be. Vendégeink voltak a Szegedi Kis István Református Gimnázium és a Tisza Kálmán Közoktatási Intézmény képviselői.
Második alkalommal békéscsabai középiskolákat hívtunk meg. Olyanokat, amelyek iránt a 8. osztályos gyerekek érdeklődést mutattak. Számtalan szakmáról, különböző tanulmányi területekről, sok-sok régi és új tagozatról, nyílt napokról hallhattunk fontos információkat. Az előadások után lehetőség volt arra, hogy a szülők és a diákok feltehessék kérdéseiket, illetve személyesen elbeszélgessenek az iskolák képviselőivel.

Novembertől beindultak a **nyílt napok.** A gyerekek örömmel mentek el a kiszemelt középiskolákba, ahol órákat látogathattak, ismerkedhettek az ott folyó munkával és diákokkal.

Nagy segítséget kaptunk a **Békés Megyei Kereskedelmi és Iparkamarától és a Békési Munkaügyi Központtól** is az év során. Közreműködésükkel ellátogathattak tanulóink a Juhász cukrászüzembe, Gyucha János asztalosműhelyébe, a Rendőrségre, az Optigéphez, a Békés-Drénhez, a békéscsabai Grácia kozmetikába és a Körös Autócentrumba is. Ezáltal a gyerekek betekintést kaptak többféle munkaterületre, saját szemükkel láthatták a különböző munkafolyamatokat. Köszönjük a lehetőséget és a segítséget!

Mindezek után azt gondoljuk, hogy alapos tájékoztatás után mindenkinek sikerült kiválasztani azt a középiskolát, amelyiket legmegfelelőbbnek tartotta.

Néhány számadat:

4 nyolcadikos osztályból összesen **87** tanulót iskoláztunk be.

Szakiskolába felvett tanulók száma összesen: **24** fő
Ebből Békésre: 3 fő

Szakközépiskolába felvett tanulók száma összesen: **50** fő
Ebből Békésre: 5 fő

Gimnáziumba felvett tanulók száma összesen: **13** fő
Ebből Békésre: 8 fő

Örömünkre szolgál, hogy nyolcadikos diákjaink tanulmányi eredményüket megtartják, azt bárhol elismerően fogadják.

9. Alapfokú Művészeti Iskola

A békési Alapfokú Művészeti Iskolába a 2013/14-es tanévre 208 fő hangszeres és 251 fő néptáncos növendék iratkozott be. Tanulóink közül 34 fő két tanszakon, zene és néptánc tanszakon tanult. Növendék létszámunk a tanév végére a következőképpen alakult: zeneművészeti ág: 206 fő, néptánc tanszak: 244 fő, két tanszakos növendékek száma: 36 főre változott.

Iskolánkban 14 néptánc csoport, 22 szolfézs csoport, 6 kamaracsoport, 1 énekkar és
1 fúvószenekar működött.

Az oktatási feladatokat 11 főállású, 4 óraadó, 2 részmunkaidős, egy fő zongora szakos gyakornok, 1 fő másik tankerületből, 1 fő saját tankerületünkből áttanító pedagógus látta el. Az ügyviteli munkát 2013. november 1-től, ez év áprilisáig 2 fő teljes munkaidős kinevezett dolgozó (iskolatitkár), a technikai munkát a Békési Városgondnokság alkalmazásában álló 3 főállású dolgozó végezte.

Az elmúlt tanévben tagiskolánknak vezető-helyettese nem volt.

Andódyné Németh Andrea zongora szakos és Mahovicsné Ladányi Anita néptánc szakos kollégáink gyermekgondozási szabadságukat töltik, ezért az ő helyettesítésüket Hanó Krisztina és Csipei Judit néptáncos, Banner Mária, Kovács Pálné, Nagy Gabriella és Zádor Mariann zongora szakos pedagógusok látták el.

A tanszakok munkáját tanszakvezetők koordinálták. A fa- és rézfúvós, akkordikus és a néptánc tanszak vezetője: Timkó Sára, a billentyűs, zeneismereti és vonós tanszak vezetője: Kovács Gabriella volt.

A tanév során számos alkalommal felléptünk a város társadalmi és kulturális rendezvényein: városi ünnepségeken, a Polgármesteri Hivatal, a Kulturális Központ, a Könyvtár, a Békési Galéria, a Piacfelügyelet, a békési KÉSZ szervezet, a Nefelejcs Békési Hagyományőrző és Közhasznú Egyesület, a Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola, a Szegedi Kis István Református Iskola, a békési óvodák, valamint a környező települések által szervezett rendezvényeken. Ezeken az alkalmakon iskolánk kamaracsoportjai, hangszeres növendékei, tanárai, ifjúsági fúvószenekarunk és néptáncosaink színesítették a műsort.

A mögöttünk álló tanévben zenészeink és táncosaink közel 100 különböző rendezvényen, versenyen vettek részt.

Egy növendékünket, Budás Tímeát felvették a békéscsabai Bartók Béla Zeneművészeti Szakközépiskola fuvola szakára, felkészítő tanára Timkó Sára tanárnő volt.

Iskolánkban egy alapítvány működik: a Békési Muzsikáló Gyermekekért Alapítvány, amelynek fő bevételi forrása a szülők és támogatók által felajánlott személyi jövedelemadó 1%-a, valamint városunk önkormányzatának a civil pályázat által nyújtott támogatása. Az ebből befolyt összeg egy részéből, valamint a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ Békési Tankerületétől év végi jutalomkönyvek vásárlására kapott pénzéből jutalmaztuk az tanév során kiemelkedő teljesítményt nyújtó növendékeinket.

Fúvósainkat a Békési Fúvószenekari Közhasznú Egyesület, táncosainkat a Belencéres Néptáncegyüttesért Közhasznú Egyesület támogatta.

Az elmúlt évben hangszerek, néptáncos viseletek beszerzésére, minimális anyagi forrást kaptunk. Tavaly szeptemberben is csak azokat a legszükségesebb és legminimálisabb karbantartásokat tudtuk elvégezni alapítványunk támogatásával, amely a tanév elkezdéséhez elengedhetetlenül szükséges volt. Sajnos hangszereink és néptáncos viseleteink, kellékeink az évek során, a folyamatos szereplések, fellépések (kiemelve a szabadtéri rendezvényeket, iskolán kívüli szerepléseket) miatt, valamint a napi használat, gyakorlás során elhasználódtak, elkoptak, jelentős részük használhatatlanná vált.

További működésünkhöz elengedhetetlen ezeknek az eszközöknek a felújítása, karbantartása, illetve új hangszerek vásárlása. A fuvola, szaxofon tanszakok esetében már csak olyan növendéket tudunk felvenni és beiskolázni, akinek már van saját hangszere, vagy a szülő vállalja az új hangszer megvásárlását, ellenkező esetben nem tudunk számukra hangszert biztosítani.

Nagy örömünkre, erre a naptári évre a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ Békési Tankerületétől és Békés Város Önkormányzatától a fent említett problémaink megoldásra összesen 1.600 000 ezer Ft anyagi támogatást kaptunk, amelyet ezúton is nagyon köszönünk.

Az Önkormányzat műszaki osztálya felé korábban már több alkalommal jeleztük – ebben a tanévben a Városgondnokság felé is -, hogy iskolánk Petőfi utcai és Teleky utcai kerítése

életveszélyes állapotban van (a kerítést tartó oszlopok ki vannak törve, a beton betét elemek hosszában szétrepedve, a nagykapunkat már nem is merjük használni).

Iskolánk homlokzatáról a vakolat nagy darabokban hullik, ezért mind a kerítés, mind pedig a homlokzat felújítása erősen indokolt lenne az esetleges balesetek elkerülése és megelőzése érdekében!

10. Kihívások a 2013/14. tanévben

10.1. Közoktatási vezető szakvizsgát tettek:

- Bagoly László
- Kovácsné Sas Éva
- Vidáné Endrődy Ildikó

Szintén ***közoktatási vezető szakon*** tanul: Nagyné Hídvégi Mária igazgatóhelyettes kolléganő, Kovács Gabriella és Szűcs Éva kolléganő.

Nyelv- és beszédfejlesztő, család- és gyermekvédő tanári szakon diplomázott az ELTE Bölcsészettudományi Karán:

- Bartyik Erika

A Semmelweis Egyetemen ***Mentálhigiénés szakvizsgás képzésben*** részesült:

- Izsó Hunor

Tehetségfejlesztő pedagógus szakvizsgás képzésben vesz részt a Szent István Egyetem Alkalmazott Bölcsészeti és Pedagógiai Karán, Szarvason:

- Bondárné Takács Judit és Szabó Ágnes kolléganő

A Szegedi Tudományegyetem ***testnevelő tanári szakot*** végez:

- Dobi István

A TF-en ***mentortanár szakon*** tanul tovább Veres Zsolt.

Barna Zoltánné szaktanácsadó, szakértő képzésben vett részt.

2014 nyarán két fiatal: Molnár Bianka és Veres Csongor ***160 órás szakmai gyakorlatot*** töltött iskolánkban. Előbbi az iskolatitkári, ill. adminisztrációs feladatokba, utóbbi a rendszergazda és informatikai asszisztensi tevékenységbe nyer bepillantást.

10.2. Kitüntetések

Nagy megtiszteltetés, hogy ez év júniusában (Pedagógus nap alkalmából) a **Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola tantestülete** felelősségteljes, példamutató munkája elismeréseként Balog Zoltán miniszter úr **elismerő oklevelét** vehette át.

Borosné Korcsok Eszter tanítónőt „A gyermekek harmonikus személyiségformálása érdekében végzett kiemelkedő szakmai munkája elismeréseként" Balog Zoltán miniszter úr **Németh László díjjal** tüntette ki.

Marekné Dr. Pintér Aranka KLIK elnök asszony és Kis Eszter tankerületi igazgató által aláírt **elismerő oklevelet** vehetett át három kollégánk (Kiss Attiláné, Demjén Gábor, Samu Hedvig).

11. Tájékoztató

A 2014/15. tanévre vonatkozó általános iskolai beiskolázás előkészítéséről

A Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola a 2014/15. tanév előkészítését a Beiskolázási ütemterv szerint végezte.
Az iskolai és alsó tagozatos munkatervben egyaránt kiemelt feladatként kezeltük, fontosnak gondoljuk az óvoda – iskola átmenet megkönnyítését mind a kisgyermek és szülője számára egyaránt.
Az iskola igazgatója és az alsó tagozat igazgatóhelyettese írásban és szóban egyaránt tájékoztatta Bereczki Lászlóné Igazgató Asszonyt a Dr. Hepp Ferenc Ált. Iskolában 2014/15. tanévben induló első osztályokról, a 3 első osztályt indító kollégák nevét, ill. az osztályok orientáltságát.
Az előző tanévben takarékossági okokból nem készítettünk bemutatkozó színes szóróanyagot.
A tervezett programokról szóbeli és írásbeli tájékoztatást adtunk.
Kollégáink és az óvónők kapcsolattartása rendszeres, egymás rendezvényeit látogatjuk. Jó néhány óvodai esemény a Dr. Hepp Ferenc Iskolában zajlott.
Bereczki Lászlóné Igazgató Asszony és a tagóvodák vezetői az információkat átadták, korrekt tájékoztatást nyújtottak a szülők felé. Valamennyi program a tervezett időpontban megtörtént.
A beiskolázást előkészítő programok látogatottsága alapján reméltük a 3 tervezett első osztály beindítása megvalósulhat.
A 2014/15-ös tanévben 4 első osztályban 90 (Dr. Hepp) + 4 (Tarhos) diák kezdte meg tanulmányait iskolánkban.

A felsőbb évfolyamra a nyár folyamán **23 új diák** érkezett iskolánkba.
Új munkatársakat is köszönthettünk a 2013/14. tanév kezdetén: Fesető Eszter tanítónő az 1.b osztályban kezdte meg munkáját, az AMI-ban zongorát tanít: Zádor Mariann.

Városunk közéletében ezután is meghatározó szerepet vállalunk. A rendezvények szervezésében, lebonyolításában (Sportbál, sportrendezvények, táborok – ünnepségek szervezése, jótékonysági-karitatív kezdeményezések, civil szervezetekben tevékenykedés) mindenkor számíthatnak tantestületünk tagjaira. Fontosnak tartjuk, hogy megismerjék - elismerjék iskolánk életét, kollégáink munkáját. Eredményeinkről, sikereinkről iskolánk-, illetve városunk honlapján egyéb médiában egyaránt hírt adunk.

12. Zárszó

Tisztelt Képviselő-testület!
Tisztelt Polgármester Úr!

A tájékoztatóban igyekeztünk bemutatni a 2013/14. tanév munkáját. Röviden tértünk ki, egy-egy területre, kiemelve a tapasztalatokat.
A tájékoztató nem teljes. Azt gondoljuk elegendő arra, hogy munkánkba bepillantást nyújtson.

A Klebelsberg Intézményfenntartó Központ célja is a színvonalas és eredményes szakmai munka feltételeinek a megteremtése a vonatkozó jogszabályok alapján. A törvényi változások, módosítások is mind ezt a célt szolgálják. Továbbra is igaz, valljuk meggyőződéssel, hogy a fenntartó változásból a gyerekek, a szülők semmit nem érzékeltek, a kollégák is nagyon keveset.

Bár sok esetben a média nem minden esetben ezt hangsúlyozza.

Rendszerben kell gondolkodni, és rendszerben kell látni a magyar köznevelést. Ez viszont csak korrekt együttműködéssel valósítható meg. A kialakult rendszerben is, hisz az iskola a településen működik, a gyerekek, a szülők a település lakói, adott közösségnek a szerves részét képezik. A jövőben sem lesz ez másként, hisz a kialakult értékek továbbvitele, és estleges újak teremtése biztosított. Ehhez viszont szükséges a helyi településirányítás további támogatása és együttműködése is.

A célok elérésében ebben kiemelt szerepe a pedagógusoknak van.
A pedagógusok bérét 2013 szeptemberétől jelentősen megnövelte a kormány, szemben azzal, hogy több európai országban csökken vagy változatlan. A gyermekek, a családok, az ország jövője szorosan összefügg. A felnövekvő gyerekek sikeressége érdekében a pedagóguspályán kiszámítható életutat biztosító rendszer bevezetése megteremteti a köznevelési intézményekben folyó nevelő-oktató munka magas minőségének, egyúttal a pedagógus munka társadalmi jelentőségéhez méltó elismerésének garanciáját. A nagyobb anyagi elismerés mellett a jelenlegitől alapvetően eltérő szemléletű új bérrendszer bevezetésére került sor.

Tisztelettel megköszönjük Békés Város Önkormányzata Képviselő-testülete együttműködését és segítségét, Izsó Gábor Polgármester Úr támogatását!

Bízva további sikeres együttműködésünkben, kérjük tájékoztatónk elfogadását!

Kelt: Békés, 2014. október 15.

Kis Eszter
Tankerületi igazgató
sk.

Deákné Domonkos Julianna
Intézményvezető
sk.

MELLÉKLETEK

A 2013/14. tanév fontosabb eseményei

Alapfokú Művészeti Iskola

Események, rendezvények

- 2013. augusztus 26-án – alakuló értekezlet a Dr. Hepp Ferenc Általános Iskolában.
- 2013. augusztus 30-án ünnepélyes tanévnyitó értekezlet az Alapfokú Művészeti Iskolában.
- 2013. szeptember 07. – Madzagfalvi Napokon szerepeltek táncosaink és az Ifjúsági Fúvószenekarunk.
- 2013. október 02-án a Zene Világnapja alkalmából ünnepi hangversenyt adtak tanáraink, amit másnap matiné előadás követett a Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola tanulói számára.
- 2013. október 05. „25 éves a FAMME" jubileumi kiállítás a Békési Galériában. Szerepeltek: Demjén Gábor és Hegyi Norbert.
- 2013. október 23-án a fúvószenekarunkkal vettünk részt a városi ünnepségen.
- 2013. október 26-án néptáncos növendékeink és Városi Ifjúsági Fúvószenekarunk szerepelt nagy sikerrel a békéscsabai Kolbászfesztiválon.
- 2013. november 23 – án „Ilyen volt – ilyen lett" 40 éve újra város Békés című kiállítás megnyitóján szerepeltek: Bohus Andrásné és Lisztes Gréta.
- 2013. november 29. Kecskeméti Gábor Kulturális Központ Kápolna termében szerepeltek Szarka István növendékei a Békési Újság 2014. évi Kalendáriumának bemutatóján.
- 2013. november 29-től december 1-ig Országos Szaxofonversenyen vettek részt növendékeink Pomázon, ahol I. korcsoportban Oláh Kristóf László –II. díjat kapott, míg Gyöngyösi Zsuzsanna – bejutott a döntőbe.
- 2013. december 08. a dévaványai III. Kádár Ferenc Népdaléneklési és Néptáncversenyen, Kiss Dorka növendékünk (népdaléneklési kategóriában), bronz-minősítést kapott, míg három néptáncos szólista növendékünket: Simon Zoltánt ezüst-, Pankotai Istvánt arany- és Buzder Csabát bronz-minősítéssel jutalmazták.
- 2013. december 11-én és 13-án karácsonyi növendékhangversenyek voltak iskolánkban, melyek teltházasak voltak.
- 2013. december 18-án volt a városi Karácsonyi Hangversenyen a békési Református Templomban, amely rendezvényen iskolánk tanárai és növendékei színesítették a műsort.
- 2013. december 19. – Szarka István és Bagoly László növendékei szerepeltek a Baky utcai Fürkész Óvodában.
- 2013. december 20-án a „Hét Krajcár" elnevezésű programsorozat záró rendezvényén szerepeltek Matajszné Szőnyi Graciella és Timkó Sára növendékei a Polgármesteri Hivatal dísztermében.
- 2014. január 4-én BUÉK Békés címmel, a Békés Városi Ifjúsági Fúvószenekar nagyszabású teltházas Újévi koncerttel köszöntötte Békés zeneszerető közönségét a Kecskeméti Gábor Kulturális Központban.
- 2014. január 18.-án Egerben a VII. Országos Ifjúsági Szólótáncverseny Pankotai István különdíjat kapott. Felkészítő tanára: Mahovics Tamás
- 2014. január 18. VIII. Országos Ifjúsági Szólótáncversenyen Pankotai István különdíjat kapott.

- 2014. január 15 és 25-e között zajlottak iskolánkban a félévi hangszeres és néptánc vizsgák.
- 2014. január 18. Vésztőn Újévköszöntő Hangversenyt adott a fúvószenekar a helyi művelődési házban.
- 2014. január 17- én a békési vállalkozók számára megrendezett Újévi állófogadáson szerepeltek Demjén Gábor növendékei a városháza dísztermében.
- 2014. január 28-án tartottunk az osztályozó értekezletünket.
- 2014. február 06. – Dr. Hepp Ferenc íróasztalának ünnepélyes átadása a Dr. Hepp Ferenc Általános Iskolában. (Fuvolán szerepelt: Budás Tímea, zongorán kísért Kovács Gabriella.)
- 2014. február 12. Kecskeméti Gábor Kulturális Központban „Az Év Embere, Az Év Sportolója" című megyei díjátadó ünnepségen szerepeltek: Szarka István, Erdei István, Bagoly László, Erdei Péter és Matajszné Szőnyi Graciella növendékei.
- 2014. február 21. a békéscsabai Márvány Fotóműhely „Fotopoézis" című kiállításának megnyitóján szerepeltek Bagoly Dávid, Hegyi Norbert és Kiss Annamária.
- 2014. február 21-23-án a szerbiai Szabadkán nemzetközi Zeneművészeti Fesztiválon vettek részt Demjén Gábor szaxofonos növendékei, Gyöngyösi Zsuzsanna és Oláh Kristóf László. Zongorán közreműködött Bereczki Julianna.
- 2014. március 7. – A Békési Püski Sándor Könyvtárban „Közlekedés biztonság gyermekszemmel" című díjátadó ünnepségen szerepeltek Szarka István trombitás növendékei.
- 2014. március 15. – A városi ünnepségen szerepelt fúvószenekarunk és néptáncos növendékeink.
- 2014. március 21. – Kiskőrös – területi Trombitaverseny, induló növendékünk Pocsaji László Norbert, aki korcsoportjában kiemelt nívó díjat kapott. Felkészítő tanár: Bagoly László, zongorakísérő Kovács Gabriella.
- 2014. március 29. – „Fölszállott a páva" elődöntő.
- 2014. április 4. – Görgényi Tamás festőművész kiállításának megnyitóján szerepelt Pocsaji László Norbert a Kecskeméti Gábor Kulturális Központ kápolna termében.
- 2014. április 4. – Regionális Csellótalálkozó Orosházán. Prisztavok Ádám Zénó nívó díj, Vágási Soma Péter dicsérő oklevél. Felkészítő tanár: Litauszkiné Püski Melinda, Zongorakísérő: Bereczki Julianna.
- 2014. április 5. - Megyei Helyesírási Verseny megnyitóján szerepeltek Demjén Gábor szaxofonosai és Csipei Judit néptáncos növendékei.
- 2014. április 5. – A „Fölszállott a páva" című televíziós tehetségkutató műsorban szerepelt a Duna TV-n Okányi Mihály.
- 2014. április 12. – Demecser – Fúvószenekari Fesztivál és minősítő verseny.
- 2014. április 13. – Virágvasárnap a békési piactéren. Szerepeltek táncosaink és Demjén Gábor növendékei.
- 2014. április 14. – KGKK Kápolna terem kiállítás megnyitó. Szerepeltek Erdei István növendékei.
- 2014. április 15. – Ünnepi testületi ülés. Szerepeltek Demjén Gábor szaxofonos növendékei és a Fúvószenekar.
- 2014. április 16. – Megyei Trombitaverseny – Csorvás
- 2014. április 29. – Nefelejcs Vigalom – szerepelt a Fúvószenekar.
- 2014. április 30-án Sarkadon fáklyás felvonuláson szerepelt a fúvószenekar.
- 2014. május 10. Kondoroson vendégszerepelt a fúvószenekar.
- 2014. május 10-11. – IV. Országos Néptáncverseny (kamaracsoport) döntő Békéscsabán.
- 2014. május 14. – Növendékhangverseny
- 2014. május 15. – Kamarazenei Találkozó Gyula: Duma Lilla, Knapcsek Brigitta, Knapcsek Gabriella – nívó díj, Bucsi Anita, Durkó Judit Eszter kiemelt nívó díj. Felkészítő tanár: Kovács Gabriella

- 2014. május 15. – Kiállítás megnyitó a KGKK kápolna termében. Szarka István növendékei szerepeltek.
- 2014. május 16-18. - XI. Országos Kodály Zoltán Szolfézs- és népdaléneklési verseny – döntő Debrecenben. Iskolánkat képviselte Lisztes Gréta, felkészítő tanára Bácsfalvi Gabriella.
- 2014. május 16. – Suligála a KGKK-ban
- 2014. május 21. – Növendékhangverseny
- 2014. május 24. – Békés megyei kis és gyerek együttesek találkozóján Arany minősítést kaptak.
- 2014. május 28. – Néptánc vizsga a KGKK-ban
- 2014. május 30. 17 óra – Kamuti táncosaink bemutatója.
- 2014. június 16. – Zenész táncos tanévzáró.

Néptánc tanszak szereplések:

- Szeptember 7. Madzagfalvi napokon szereplés és táncház
- Szeptember 12. Műsor a „Reményhír" iskolában
- Szeptember 14. Fellépés Budapesten a „Magyar Értékek Napja" rendezvényen
- Szeptember 20. Fellépés és táncház a Dr. Hepp Ferenc székhelyintézményben
- Szeptember 27. Fellépés és táncház a SZKIRG-ban
- Szeptember 28. Nefelejcs Vigalom
- Szeptember 29. Műsor és táncház Szent Mihály napján
- Szeptember 30. Fellépés a békéscsabai Garabonciás Napokon
- Október 5-6. Közreműködés a nagykállói Kállai Kettős Néptáncfesztiválon
- Október 12. Fellépés és táncház a Bélmegyeri szüreti bálon
- Október 18. Fellépés és táncház Kamuton
- Október 19. Szüreti táncház
- Október 27. Kolbászfesztivál
- November 2. Fellépés a „Titán" Mentőcsoport alakuló ünnepségén
- November 8. Műsor és táncház Kamuton
- November 9. Műsor és táncház Kétsopronyban
- November 9. Márton napi táncház
- November 22. Műsor és táncház Kamuton
- November 30. Egri Ifjúsági Szólótáncverseny selejtezője Szarvason (Pankotai István, Simon Zoltán)
- November 30-december 6. Olaszország, Szardínia, Ifjúsági program
- December 8. Dévaványai népdaléneklő- és néptáncverseny
- December 11. Közreműködés a városi színjátszók műsorában
- December 14. Luca napi Táncház
- Január 17. Békési vállalkozók állófogadása
- Január 17-18. Egri Ifjúsági Szólótáncfesztivál, ahol Pankotai István Különdíjat kapott
- Január 25. KÉSZ bál
- Február 1. Táncház megtartása
- Február 7. Református bál, Mezőberény
- Február 8. A békési németek képviselete Almáskamaráson
- Február 15. Sportbál
- Február 21. Fellépés Kamuton
- Február 22. Fellépés a „Vadász bál"- on.
- Március 8. Tavaszköszöntő táncház
- Március 15. Fellépés az ünnepi műsorban.
- Március 29. Szereplés a „Fölszállott a Páva" című műsorban

- Április 5. Szereplés a „Fölszállott a Páva” című műsorban
- Április 11. Fellépés Kamuton
- Április 12. Táncház Békésen
- Április 13. Fellépés a „Virágvasárnapi vásár” elnevezésű rendezvényen
- Április 15. Fellépés a Békés városi díjak átadóján
- Május 1. Fellépés Békéscsabán a „Tánc világnapja” gálaműsorban
- Május 7. Fellépés Bélmegyeren
- Május 10. Fellépés a Dr. Hepp-ben
- Május 11. Részvétel Országos Néptánc Tanulmányi Versenyen (kamaracsoport) Békéscsabán
- Május 16. Fellépés a „Suligála” rendezvényen
- Május 24. Szarvas. Békés Megyei Gyerek – és Kisegyüttesek Találkozója

Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola

A Madzagfalvi Napokon városunk ***Ifjúsági Díját*** Barna Nóra Anna 8.c osztályos tanuló vehette át számtalan versenyen elért sikereiért.

Hagyományainkat folytatva az új ötödikesek osztályfőnökeikkel együtt egy játékos délutánon vettek részt. A ***Heppiavató*** tréfás feladatait a diákönkormányzat tagjai állították össze, az ötödikesek pedig lelkesen kiállták a próbát.

Szeptember 19-én ***hulladékot gyűjtöttünk***. A gyerekek összesen 21 540 kg papírt gyűjtöttek össze.

Nagy sikert aratott a tanulók körében a mexikói ***peonza***bajnok látogatása iskolánkban. Sokaknak támadt kedve az új játékhoz. Versenyt is szerveztünk, ahol a bajnok zsűrizett.

A ***megvilágosodás napjá***n, október 4-én, bringasulis gyerekeink esti kerékpározáson vettek részt.
Egy másik alkalommal a ***bringasuli***sok Békéscsabára tekertek át.

Október 6-án idén is megemlékeztünk a ***13 aradi vértanú***ról.

Októberben kezdetét vette az ***Ügyes kezek szakkör,***ahol kicsik és nagyok együtt sajátítják el a papír különböző megmunkálásának csodálatos világát.

Októberben két nagy sikerű ***kirándulásra*** is benevezhettek a tanulók. Az egyik csoport Budapestre látogatott a Természettudományi Múzeumba és az Állatkertbe, a másik pedig a híres egri várba utazott, ahol a vállalkozó kedvűek még vitézi próbát is tehettek.

A ***Csabai Kolbászfesztivál*** idei díszvendége Békés városa volt. Iskolánk több csapattal is részt vett az ifjúsági gyúráson, különdíjat is szereztünk. A felkészülés, a részvétel és a siker szülők, gyerekek és pedagógusok közös munkájának gyümölcse volt.

Október 23-án iskolai ünnepéllyel emlékeztünk az 1956-os forradalomra.

Szomorú, de egyben felemelő érzés is volt, hogy az iskolánk egyik vírusfertőzés miatt súlyos állapotba kerülő tanulója számára szervezett ***adománygyűjtés***t nagyon sok gyermek és szülő is támogatta.

Örömünkre szolgált, hogy a ***Békés megye élő népművészete kiállítás*** egyik állomása intézményünk lehetett, ezért sok kisdiák láthatta a hagyományőrző alkotásokat.

November utolsó hetében lelkesen gyűjtötték a pontokat tanulóink az ***egészséghét*** feladatainak megoldása közben.

December 3-án a felső tagozatos diákoknak a diákönkormányzat ***adventi jutalomkirándulás***t szervezett Budapestre sokszínű programmal.

Szintén jutalom volt a gyerekeknek ***Puskás Peti*** látogatása iskolánkban. Az énekes az olvasás népszerűsítése érdekében érkezett, könyvfelolvasást tartani.

Visszatérve régi hagyományunkhoz idén ismét ***két pályaválasztási szülői értekezlet***et tartottunk. Az első alkalommal a békési, másodszor pedig a megyei középiskolák képviselői ismertették meg a szülőket és végzős diákjainkat a náluk induló képzési formákkal. Lezajlott a ***központ írásbeli felvételi*** vizsgákra való jelentkezés, megtörtént a felvételi vizsga.

Kedves színfoltja volt a decembernek a diákönkormányzat iskolai ***Mikulás***a és krampuszai***,*** valamint az aulában díszelgő ***karácsonyfa***.

Az elmúlt tanévben is nagy örömmel vettek részt diákjaink az ***iskolai farsangon.*** Sokan öltöztek jelmezbe, versenyeztek a karaoke bemutatón, táncoltak a diszkóban.

Február 6-án megható ünnepség keretében iskolánk névadójának ***íróasztal***át vehettük át a Hepp család adományaként. A személyes hangvételű megemlékezések tovább erősítették dr. Hepp Ferenc emlékének megőrzését.

A Városvédő- és szépítő Egyesület szervezésében minden esztendőben megkoszorúzzák ***Irányi Dániel***, Békés egykori országgyűlési képviselőjének a Városháza falában elhelyezett mellszobrát. Idén az ünnepi szónok iskolánk igazgatónője, Deákné Domonkos Julianna volt, Bondár Emese 5. osztályos tanuló szavalt, a szép számmal megjelent diákok nevében pedig koszorút helyeztünk el.

Március 15-én alsós tanulóink szereplésével iskolai műsorral méltón emlékeztünk ***nemzeti ünnep***ünkre.

Már hagyománynak tekinthető, hogy az egyik áprilisi szombaton a ***dánfoki tábor takarítás***át a város ifjúságának segítségével végzik el. Ebbe a munkába idén is bekapcsolódtunk.

Áprilisban került sor a jövendő ***ötödikes*** tanulók szüleinek szervezett ***fórumra.*** Bemutatkoztak a leendő osztályfőnökök, a szülők tájékoztatást kaptak az egyes osztályok sajátosságairól. A hitoktatással kapcsolatos információkról egymást követően a békési egyházak képviselői szóltak.

A tavaszi szünet előtt ***Ki mit tud?-***ot tartottunk. A versengés célja az volt, hogy kiválogassuk a májusi Suligála szereplőit.

Április 26-án a VIII. ***Nefelejcs Vigalom*** programján szerepeltek az 5.c osztályos tanulók Szent György-napi műsorukkal.

Május 16-án különösen nagy sikerű ***Suligála*** keretében mutatkoztak be iskolánk tehetséges tanulói a Kecskeméti Gábor Kulturális Központ színpadán. Az előadást hatalmas érdeklődés kísérte, a jegyek napokkal hamarabb elfogytak.

Május 29-én tartottuk a tavaszi ***hulladékgyűjtési akció***t. Ezúttal 23.840 kg papírt gyűjtöttek a gyerekek.

Május 30-án iskolai ***Gyermeknap***nak örülhettek a diákok. Változatos akadályversenyen mérték össze ügyességüket osztályonként a sport jegyében, majd egyénileg választhattak játékos programok közül. A nap végén minden osztály győzött, s egy labdával gazdagodott.

Június első hetében 7. osztályos tanulóink egy csoportja a ***Határtalanul*** pályázat eredményeképpen Erdélybe utazott. A gazdag program közös gyökereink nyomában járva Nagyvárad, Király-hágó, Kolozsvár, Torda, Válaszút és Nagyszalonta nevezetességeivel ismertette meg a résztvevőket.

A tanév utolsó heteiben osztályaink ***tanulmányi kirándulásokon*** vettek részt. A gyerekek megismerkedhettek hazánk nevezetességeivel.

Június 14-én el***ballag***tak iskolánk nyolcadikosai. Az ünnepségen Hepp Ferenc-díjat vehetett át Barna Nóra Anna 8.c osztályos tanuló, rajta kívül még kilencen részesültek az iskola kiváló tanulója vagy sportolója ill. stúdiósa elismerésben.

Végzős diákjaink ***beiskolázás***a sikeresen lezajlott. 87 tanuló fejezte be iskolánkban tanulmányait. Többségük az első helyen megjelölt középiskolába nyert felvételt. Közülük 24 fő szakiskolában, 50 fő szakközépiskolában, 13 fő pedig gimnáziumban tanul tovább szeptemberben. A békési középiskolákban összesen 16 tanuló kezdi majd a tanévet.

Közel negyven színházbarát tanulónk idén is bérletes látogatója volt a békéscsabai ***Jókai Színház***nak.

Az ***Útravaló*** pályázatban részt vevő 45 diák közül 42 eredményesen zárta a tanévet, azaz nem rontott az előző évben elért eredményén egy tizednél többet. Sajnos a következő tanévre kiírt Útravaló pályázat feltételei szigorúbbá váltak, ezért nagyon kevés tanuló számára nyílik lehetőség, hogy bekapcsolódjék.

Új lehetőséget kínált az esélyegyenlőség elősegítésére egy ebben a tanévben induló TÁMOP-os pályázat ***Út a szakmaválasztáshoz*** címmel. Iskolánkból 16 tanulóval pályáztunk.

2. sz. melléklet

A 2013/14. tanév fontosabb versenyeredményei

Alapfokú Művészeti Iskola

V. Országos Szaxofonverseny:
2013. november 29 - december 1. Pomáz

I. korcsoportban: Oláh Kristóf László - II. díj
II. korcsoportban Gyöngyösi Zsuzsanna - bejutott a döntőbe

Felkészítő tanár: Demjén Gábor
Zongorakísérő: Bereczki Julianna

VII. Országos Ifjúsági Szólótáncverseny:
2014. január 18. Eger

Pankotai István – Különdíj
Felkészítő tanár: Mahovics Tamás

„Femus" 2014 Zeneművészeti Fesztivál:
2014. február 21-23. Szabadka

Korcsoportjában Gyöngyösi Zsuzsanna 1. díj arany fokozat (szaxofon)
Gyöngyösi Zsuzsanna 3. díj (összes korcsoport és hangszer)
Korcsoportjában Oláh Kristóf László 1. díj - ezüst fokozat (szaxofon)

Tanári különdíj: Demjén Gábor

Felkészítő tanár: Demjén Gábor
Zongorakísérő: Bereczki Julianna

XI. Országos Kodály Zoltán Szolfézs-, és Népdaléneklési Verseny zeneiskolák számára:
2014. március 7. Kecskemét Területi válogató

II. korcsoport Lisztes Gréta 94 pont (tovább jutott)
Felkészítő tanár: Bácsfalvi Gabriella

2014. május 16-18. Debrecen Országos döntő

II. korcsoport: Lisztes Gréta - Improvizációs különdíj
Felkészítő tanár: Bácsfalvi Gabriella

A 2013/14. tanév fontosabb versenyeredményei

Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola

Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola tanulóinak **ORSZÁGOS VERSENYEREDMÉNYEI**

Verseny neve	*Helyezés*	***Diák neve, osztálya***	*Felkészítő nevelő*
"Hazám Magyarország" NK Tankönyvkiadó Rajzverseny	**1.**	Csökmei Henrik 7.b	Dávidné Gyarmati Zsuzsanna
Kabalapályázat (Rajz)	**Díjazott**	Perdi Zsombor 6.a	
Orchidea-pangea matematikaverseny	**2.**	Durkó Judit 6.a	Jakucs Gyöngyi Szöllősiné Samu Erzsébet
Szivárvány levelezős verseny országos döntő MATEMATIKA	**22.**	Domokos Zalán 2.a	Bondárné Takács Judit
	12.	D. Varga Nimród 3.a	Licskáné Polgár Márta
Kis Nyelvész Apáczai Kiadó NYELVTAN verseny	**14.**	D. Varga Nimród 3.a	Inokai Éva
	37.	Polgár Nóra 4.c	Vidáné Endrődy Ildikó
Kazinczy Szépkiejtési verseny	**Díjazott**	Liszkai Imre 7.c	Királyné Fehér Ágnes
X. Országos Ifjúsági Népi Kézműves Pályázat	**1.**	Kovács Emese 4.c, Kovács Rebeka 7.c, Sajti Dominika 7.a, Kocsor Anikó 8.c, Aradszki Zoltán 8.c	Dávidné Gyarmati Zsuzsanna
Vándorlegény Pályázat Minisztériumi Díj	**1.**	Kovács Emese 4.c, Kovács Rebeka 7.c, Sajti Dominika 7.a, Kocsor Anikó 8.c, Aradszki Zoltán 8.c	
"Rigó Énekeljen" Kárpát-medencei Környezetvédelmi csapatverseny	**1.**	Barna Nóra, Makkai Fanni, Szabó Vivien, Szaszák Anett 8.c	Samu Hedvig
	1.	Aleksza Lili, Bondár Emese, Józsa Vendel, Nagy Gábor	Dávidné Gyarmati Zsuzsanna
Elsősegélynyújtó Verseny	**19.**	Szaszák Anett 8. c, Szaszák László 6.a,	Samu Hedvig

		Jánosi Boldizsár 8.c, Szabó Tibor 7.b, Baji Csaba 8.c	
Szivárvány levelezős verseny KÖRNYEZETISMERET	**42.**	Lipták Adél 3.b	Mucsi Zsófia
TITOK történelem levelező verseny	**10.**	Csorba Dávid 7.s	Kisné Sajben Kitti
Bendegúz Tudásbajnokság	**13.**	Uhrmann Kristóf 4.c	Vidáné Endrődy Ildikó

Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola tanulóinak
KISTÉRSÉGI, MEGYEI, TERÜLETI VERSENYEREDMÉNYEI

Verseny neve	*Helyezés*	***Diák neve, osztálya***	*Felkészítő nevelő*
Csabagyöngye Mikulás RAJZ verseny	**Különdíjas**	Aleksza Lili 5.c	Alekszáné Lipták Éva Dávidné Gyarmati Zsuzsanna
Békés Megyei Méhész Egyesület RAJZ versenye	**Különdíjas**	D Varga Nimród 3.a	Inokai Éva
	Díjazott	Pardi-Kis Éva 3.c	
	Díjazott	Öreg Mónika 3.c	
	Díjazott	Pataki Enikő 3.c	
	Díjazott	Nehéz Ilona 3.c	
	Díjazott	Aleksza Fanni 3.c	
	Díjazott	Csatári Gabriella 3.c	
Békés Megyei Hírlap Az én mikulásom irodalmi pályázat	**Díjazott**	Bondár Lilla 3.a	Inokai Éva
Karácsonyi RAJZpályázat Göndöcs Benedek Iskola	**Különdíjas**	Bencze Dávid 7.b	Dávidné Gyarmati Zsuzsanna
Zrínyi Ilona MATEMATIKA verseny	**3.**	Makkai Máté 3.b	Mucsi Zsófia
	14.	D Varga Nimród 3.a	Licskáné Polgár Márta
	11.	Nagy Gábor 5.c	Dávidné Gyarmati Zsuzsanna
	2.	Durkó Judit 6a	Jakucs Gyöngyi
	9.	Kiszel Pál 6.a	
	12.	Farkas Tünde 6.c	
Varga Tamás MATEMATIKA verseny	**1.**	Jánosi Boldizsár 8.c	Szöllősiné Samu Erzsébet, Alekszáné Lipták Éva
	2.	Barna Nóra 8.c	
Simonyi Zsigmond Helyesírási	**3.**	Aleksza Lili 5.c	Dr. Szatmáriné Kocsor Anna
	4.	Durkó Judit 6.a	
Bendegúz Nyelvész	**3.**	Durkó Judit 6.a	Dr. Szatmáriné Kocsor Anna
	17.	Nagy Gábor 5.c	
	4.	Makkai Máté 3.b	Borosné Korcsok Eszter
	21.	Oláh Kristóf 6.b	Dr. Szatmáriné Kocsor Anna
	6.	Nagy Nikolett 6.c	Kisné Sajben Kitti
	17.	Farkas Tünde 6.c	
	8.	Uhrmann Kristóf 4.c	Vidáné Endrődy Ildikó
	8.	D. Varga Nimród 3.a	Inokai Éva

	18.	Bondár Lilla 3.a	
Bendegúz Tudásbajnokság	**2.**	Aleksza Lili 5.c	Dr. Szatmáriné Kocsor Anna
	8.	Nagy Gábor 5.c	
	4.	Durkó Judit 6.a	
	1.	Uhrmann Kristóf 4.c	
	8.	Kiszel Pál 6.b	
Kalmár László MATEMATIKA verseny	**1.**	Aleksza Lili 5.c	Dávidné Gyarmati Zsuzsanna Szöllősiné Samu Erzsébet
	2.	Trescsik Ádám 5.d	Szöllősiné Samu Erzsébet
	3.	Bondár Emese 5.c	Dávidné Gyarmati Zsuzsanna Szöllősiné Samu Erzsébet
	4.	Nagy Gábor 5.c	
	2.	Durkó Judit 6.a	Szöllősiné Samu Erzsébet Jakucs Gyöngyi
	3.	Oláh Kristóf 6.b	
	5.	Farkas Tünde 6.c	
	6	Perdi Zsombor 6.a	
	7.	Balázs Veronika 6.a	
	7.	Nagy Nikolett 6.c	Jakucs Gyöngyi Szöllősiné Samu Erzsébet
	8.	Vértes Imre 7.b	Jakucs Gyöngyi Sántháné Tokaji Mária
	7.	Szabó Erika Mercédesz 8.b	Szöllősiné Samu Erzsébet Alekszáné Lipták Éva
	8.	Barna Nóra 8.c	
Nyelvész Tudásbajnokság	**7.**	Nagy Ágnes 3.b	Borosné Korcsok Eszter
Petőfi Sándor Evangélikus Gimn. NYELVTAN tanulmányi verseny	**2.**	Szilágyi Emma	Ráczné Erdei Krisztina
Petőfi Sándor Evangélikus Gimn. TÖRTÉNELEM tanulmányi verseny	**2.**	Szilágyi Emma	Ráczné Erdei Krisztina
Meseírás	**1.**	Lipcsei Tímea 3.b	Borosné Korcsok Eszter
	3.	Pocsai Anna 3.b	
	6.	Barkász Márton 3.b	
Matematika Tudásbajnokság	**3.**	Nagy Gábor 5.c	Szöllősiné Samu Erzsébet
TIT Levelezőverseny élőforduló	**1.**	Aleksza Lili 5.c	Dávidné Gyarmati Zsuzsanna Szöllősiné Samu Erzsébet
	2.	Trescsik Ádám 5.c	Szöllősiné Samu Erzsébet
	1.	Durkó Judit 6.a	Jakucs Gyöngyi Szöllősiné Samu Erzsébet
	3.	Balázs Veronika 6.a	
Megyei angol	**2.**	Bondár Emese 5.c,	Borosné Kiss Rebeka

csapatverseny		Gecse István 5.c, Orbán Eszter 6.b, Kiszel Pál 6.b	
	5.	Kovács Barnabás, Csarnai Zita 7.b. Barna Nóra, Jánosi Boldizsár	
	6.	Aleksza Lili 5.c, Kovács Henrik 5.b, Durkó Judit 6.b, Karsai Csaba 6.b	
Zrínyi Ilona Matematikaverseny	**1.**	Durkó Judit 6.a, Kiszel Pál 6.a, Farkas Tünde 6.c,	Jakucs Gyöngyi Szöllősiné Samu Erzsébet
Elsősegélynyújtó verseny	**1.**	Szaszák Anett 8.c, Szabó Vivien 8.c, Jánosi Boldizsár Perdi Zsombor 6.a, Szabó Tibor 7.b	Samu Hedvig
X. Dél-alföldi Gyermek és Ifjúsági Népi Kézműves Pályázat	**Bronz minősítés**	Karácson Titanilla, Gál Patrik 5.a, Geletóczky Titanilla 5.b, Aleksza Lili 5.c, Surman Mercédesz 5.c, Baji Boglárka 6.b, Kocsor Anikó 8.c, Karács Nándor 8.c, Aradszki Zoltán 8.c, Pocsai László 8.c, Oláh Zsuzsa 8.c	Dávidné Gyarmati Zsuzsanna
Bolyai matematika csapatverseny	**10.**	Balázs Veronika Durkó Judit 6.a, Farkas Tünde 6.c, Nagy Nikolett 6.c	Jakucs Gyöngyi Szöllősiné Samu Erzsébet
	15.	Barna Nóra 8.c, Izsó Lajos 8.c, Jánosi Boldizsár, Kovács Attila 8.c	Alekszáné Lipták Éva, Szöllősiné Samu Erzsébet
Békés Megyei Hírlap meseíró pályázat	**Díjazott**	Bondár Lilla 3.a	Inokai Éva
Takarékossági Világnap RAJZVERSENY	**Arany**	Kovács Emese 4.c	Gyurovits Katalin
	Arany	Barna Nóra 8.c	Dávidné Gyarmati Zsuzsanna
Polgár Lajos MATEMATIKAverseny	**1.**	Szűcs Levente 8.s	Paulcsikné Budás Gabriella
	3.	Baji Gergő 7.s	

	2.	Vértes Imre 7.b	Jakucs Gyöngyi Sántháné Tokaji Mária
	5.	Barna Nóra 8.c	Alekszáné Lipták Éva Szöllősiné Samu Erzsébet
	6.	Szabó Erika Mercédesz 8.c	
	7.	Izsó Lajos 8.c	
Polgár Lajos RAJZverseny	**2.**	Aleksza Lili 5.c	Dávidné Gyarmati Zsuzsanna
	3.	Durkó Judit 6.a	
Horváth János MATEMATIKAverseny	**8.**	Korcsák Réka 8.b	Alekszáné Lipták Éva
Biztonságos Közlekedés RAJZverseny	**1.**	Kovács Emese 4.c	Gyurovits Katalin
	2.	Aleksza Lili 5.c	Dávidné Gyarmati Zsuzsanna
	Különdíjas	Pap Olívia 7.s	
	Különdíjas	Gyaraki Sára 8.b	
	Különdíjas	Kiss Hanna 2.a	
Szavalóverseny Vésztő	**1.**	Antoni Katrin 1.c	Barna Zoltánné
	1.	Herceg Amira 1.c	
	2.	Kuffer László 1.c	
	3.	Kecskeméti Vivien 1.c	
	3.	Pardi-Kis László 5.c	Dr.Szatmáriné Kocsor Anna
	3.	Csökmei Péter 2.a	Gyarakiné Fazekas Anikó
	1.	Iszó Borbála 5.c	Kisné Sajben Kitti
Nyelvész	**7.**	Barna Nóra 8.c	Hegedűsné Kocsis Ildikó
Mesemondó Köröstarcsa	**3.**	Aleksza Fanni 3.c	Nagy Ibolya
	1.	Baji Barbara 3.b	Borosné Korcsok Eszter
	1.	Lipták Adél 3.b	
	2.	Nagy Ágnes 3.b	

2. sz. melléklet

Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola
VÁROSI VERSENYEREDMÉNYEI 2013/2014

Verseny neve	*Helyezés*	***Diák neve, osztálya***	*Felkészítő nevelő*
Szlovák Kisebbségi Önkormányzat RAJZ pályázata	**3.**	Aleksza Lili 5.c	Dávidné Gyarmati Zsuzsanna
	1.	Bondár Lilla 3.a	Inokai Éva
	2.	Aleksza Fanni 3.c	
	3.	Csatári Gabriella 3.c	
	2.	Bregyán Amanda 2.c	Pankotai Magolna
	2.	Zelenyánszki Adrienn 2.c	
	1.	Gyaraki Benjámin 2.c	
	2.	László Csenge 4.b	Nyesténé Kárp Anna
	3.	Kun Tímea 4.b	
Adventi alkotópályázat	**2.**	Juhos Csenge 4.b, Gólya Gréta 4.b, Pepó Barbara 4.b, Hagymási Nina 4.b, Kelemen Zsuzsa 4.b, Kun Tímea 4.b, Boros Viktória 4.b, Szalkai Zsófia 4.b, Nyeste Lilla 1.a	Nyesténé Kárp Anna
Szavalóverseny	**2.**	Bohus Tamás 5.c	Dr. Szatmáriné Kocsor Anna
	2.	Göndör György 1.c	Barna Zoltánné
	2.	Takács Petra 7.b	Királyné Fehér Ágnes
	3.	Korcsok Viktória 7.c	
	1.	Liszkai Imre 7.c	
	1.	Nagy Ágnes 3.b	Borosné Korcsok Eszter
	1.	Puskás Tímea 5.a	Ráczné Erdei Krisztina
Kaczinczy verseny	**2.**	Izsó Borbála 5.b	Kisné Sajben Kitti

2. sz. melléklet

A 2013/2014-as tanév
fontosabb versenyeredményei

Szegedi Kis István Református Gimnázium,
Általános Iskola, Óvoda és Kollégium

Cím: 5630 Békés, Petőfi u. 11-13.
Tel.: (66) 411-867
E-mail: titkarsag@szkirg.hu
Honlap: www.szkirg.hu
Számlaszám: 11733072 – 20002066
OM szám: 028456

Beszámoló az Önkormányzat számára a Szegedi Kis István Református Gimnázium, Általános Iskola, Óvoda és Kollégium 2013/2014-es tanévéről, valamint a 2014/2015-ös tanévre szóló beiskolázásról

GIMNÁZIUM

Év végi beszámoló

2013/2014. tanév

Gimnázium

I. Helyzetelemzés

- 12 gimnáziumi osztály kezdte meg működését a 2013-2014-es tanévben az intézmény Petőfi utcai főépületében.
  Több osztály (a bejövőkön kívül) új épületbe (Szánthó Albert utcai telephely) költözött: 6.a - Nagy Judit, 6.c – Egeresi Julianna, mindkét osztályfőnök mindent megtett azért, hogy az új környezetben is otthon érezzék magukat a diákok. Osztályfőnökváltás egy esetben történt: az előző osztályfőnök távozása miatt a 13. B osztályt D. Nagyné Kecskeméti Nóra vette át, óriási terhet vállalva ezzel magára.

- Az idei tanévtől az 1. és 5. évfolyamokon a *kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről szóló* 51./2012 EMMI rendelet 1 – 6. sz. mellékletek alapján kidolgozott új helyi tanterveinket vezettük be. Ez felmenő rendszerben jelent változásokat a tanulásszervezés tekintetében. Ennek megfelelően jelenleg két helyi tanterv szerint folyik intézményünkben a nevelő-oktató munka.

- A tanév előkészítése során az **oktatásszervezés területén komoly lépéseket** tettünk annak érdekében, hogy tanulóink számára minél jobban biztosíthassuk a tananyagok elmélyítését. Az új kerettanterv adta lehetőségekkel élve a szabadon tervezhető órakeret terhére a hat évfolyamos képzésben (7. B osztály) megemeltük az óraszámokat az alábbiak szerint:
  - magyar nyelv és irodalom: heti 3+1 óra
  - idegen nyelv: heti 3+1 óra
  - matematika: heti 3+0,5 óra
  - történelem és állampolgári ismeretek: heti 2+0,5 óra
  - A hat évfolyamos képzésben a tanulók az idegen nyelv és a matematika tantárgyakat képességeik szerint bontott csoportban tanulják.

- Az új kerettanterv adta lehetőségekkel élve a szabadon tervezhető órakeret terhére a négy évfolyamos képzésben (9. A osztály) megemeltük az óraszámokat az alábbiak szerint:
    - első idegen nyelv: heti 3+1 óra
    - matematika: heti 3+0,5 óra
    - történelem és állampolgári ismeretek: heti 2+0,5 óra
    - irányultság néven heti két óra a tanuló választása szerint természetismeret, vagy magyar nyelv és irodalom, vagy idegen nyelv tantárgyakra fordítandó.

II. Az ütemterv szerint megvalósított feladatok

- A **tehetségfejlesztés és tehetséggondozás** keretein belül a 11., 12., és 13. évfolyamokon érettségi felkészítést biztosítunk heti négy órában a tanulók által kötelezően választandó tantárgyakból. Ez a heti négy óra az iskola helyi tantervébe is be van építve.

- A lemaradó, gyengébb képességű tanulók felzárkóztatása érdekében **korrepetálásokat** hirdettünk az igény szerinti tantárgyakból.

- Az ősz folyamán elkészült a **gimnáziumi beiskolázási tájékoztató** a 2014-2015-ös tanévre meghirdetett képzésekkel: négy évfolyamos általános tantervű osztály, köznevelési típusú sportiskolai osztály, hat évfolyamos osztály. Az általános tantervű osztályba jelentkező tanulók számára irányultság keretében a tanulók választása szerint két órát biztosítunk - kötelező jelleggel- magyar nyelv és irodalom, vagy idegen nyelv, vagy természettudományos tantárgyakból. Békési és vidéki általános iskolákban vettünk részt **beiskolázási szülői értekezleteken** tájékoztatva az érdeklődőket képzési kínálatunkról.

- Iskolánk részt vett a Békéscsabai Városi Sportcsarnokban megrendezett két napos **Pályaválasztási Vásáron**.

- **2013. október 17.-én, november 12.-én és 2014. január 9.-én nyílt napokat tartottunk**, így az idelátogató tanulók bepillantást nyerhettek az iskolai életbe és a tanórákon folyó szakmai munkákba. A három nyílt napon összesen 126 tanuló

regisztrált, vette át az írásos tájékoztató anyagokat, hallgatta meg a központi tájékoztatást, és tekintette meg az általa választott tanítási órát.

- **2013. november 6.-án, illetve 2014. március 5-én 17 órától központi szülői értekezletet** tartottuk tanári fogadóórákkal egybekötve. Ezzel lehetőséget biztosítottunk a szülők számára a szaktanárokkal és az intézmény vezetőivel való közvetlen, személyes kommunikációra. Sajnos évről évre azt érzékeljük, hogy egyre kevesebben jönnek el a szülői értekezletekre. Elmondhatjuk, hogy az iskola-szülő kapcsolat főleg a jól tanuló diákok esetében megfelelő, míg azok a szülők, akiknek gyermekével viselkedési problémák vannak, nem igazán érdeklődnek. Több kolléga jelezte, hogy a nehezebben kezelhető diákok szülei nemhogy segítenének a problémák megoldásában, hanem a gyermek pártját fogva vagy a helyzettől teljesen elhatárolódva még nehezebbé teszik a megoldást. Összességében elmondható, hogy mint a legtöbb iskolában, nálunk is egyre több gyerek érkezik rendezetlen életű családból. Ez a tanítási-nevelési munkát lényegesebben bonyolultabbá, összetettebbé teszi.

- **2013. november 21-23** között kijelölt intézményként **szóbeli érettségi vizsgát** bonyolítottunk le. Az őszi érettségi vizsgára 96 diák jelentkezett, akiknek 60%-a nem az iskolánk tanulója volt. A vizsgázók egy része előrehozott érettségi vizsgát tett, mások javító, vagy ismétlő vizsgát. A jelentkezők magas létszámát az is magyarázza, hogy 2014 májusától csak idegen nyelvekből, és informatikából lesz lehetőség arra, hogy valaki előrehozott érettségi vizsgát tegyen. Az iskola diákjai szépen szerepeltek, részben a felkészítő tanárok áldozatos munkájának is köszönhetően.

- **2013. november 30.-án** rendezte meg iskolánk a **Polgár Lajos Emlékversenyt** valamennyi munkaközösség tevékeny részvételével. Idén a korábbi évektől eltérően történelem szekciót is hirdettünk.

- Az idei tanévben az angol szakos kollégák munkáját egy amerikai tanárnő, Alaina Kinney is segítette, aki otthon egy középiskolában tanít Michigan államban. Óriási lehetőség jelentett diákjaink számára, hogy az angol nyelvet egy anyanyelvi tanár segítségével tanulhatták.

- Egy önkéntes pályázati programnak köszönhetően iskolánkban töltött egy évet Ole Specht, aki az elmúlt tanévben fejezte be Németországban középiskolai tanulmányait, s az egyetemi évek megkezdése előtt önkéntesként egy évet töltött nálunk, segítve a tantestület és a diákok munkáját.

- **2014. február 6. - án** rendezték meg a végzős diákok a hagyományos **gombavató ünnepségüket**. A 12. A és 13. B osztály 43 tanulójának tűzték fel az érettségi időszak kezdetét jelző gombot.

- **2014. március 24-26** között szervezte meg a magyar munkaközösség a **Magyar napokat.** Ennek keretében számos érdekes élménnyel gazdagodhattak a résztvevő diákok.

- **2014. május 3. - án** került sor a **gimnáziumi ballagásra**, majd 2014. május 5.- én a magyar nyelv és irodalom tantárggyal kezdetét vette a tavaszi írásbeli érettségi vizsgaidőszak, amelyre összesen 58 vizsgázó jelentkezett be. A **szóbeli érettségi vizsgák június 16 és 25.** között zajlottak intézményünkben. A két végzős osztály tanulóin kívül az intézmény alsóbb évfolyamaiból többen előrehozott érettségi vizsgát tettek, hét jelentkező pedig más intézményből érkezett. A vizsgázók fele meghatározott tantárgyakból már előrehozott érettségi vizsgával rendelkezett, így a tanulók többsége magyar nyelv és irodalom, matematika és történelem tantárgyból tett sikeres érettségi vizsgát. A vizsgáztató tanárok és az érettségi vizsgaelnökök pozitív hozzáállásának köszönhetően nyugodt légkörben zajlottak a vizsgák. A 43 végzős tanuló közül 37 tanuló vehette át a keményfedelű érettségi bizonyítványt és az iskolai emlékkönyvet.

- Tanulóink és tanáraink rendszeresen jelen voltak a különböző városi, megyei rendezvényeken, versenyeken, megemlékezéseken. Ezekből csak néhányat szeretnék kiemelni, hiszen a részletes eredményeket a munkaközösségi jelentések tartalmazzák.

    - A Szegedi Tudomány Egyetem: Szent- Györgyi Albert Tanulmányi Versenyén egy négyfős csapattal képviseltette magát iskolánk.

- A magyar szakos kollégák megszervezték és gördülékenyen lebonyolították a Lotz szövegértési versenyt, a Sinka-versenyt, és a Kazinczy-versenyt nagyszámú résztvevővel.

- Különféle versenyeken vettünk részt matematikából. Pl.: Varga Tamás verseny, Bolyai verseny. Rész vettünk Debrecenben a Református Általános Iskolák összetett versenyén.

- Iskolánk sportélete igen mozgalmas, amit a szép versenyeredmények is jól mutatnak. Több sportágban képviseljük iskolánkat, városi, megyei, országos versenyeken. Pl.: a hagyományos Kállai Jenő Emlékversenyen, az elmúlt évekhez hasonlóan eredményesen szerepeltünk a Református Iskolák Országos Atlétika versenyén. Fiú kosarasaink a Megyei Középiskolás Diákolimpia megnyerése után a Békésen megrendezett országos döntőbe jutásért vívott mérkőzéseken a második helyezést érték el. Az Országos Református Középiskolás Kézilabda és Kosárlabda Bajnokságon iskolánk fiú csapata az első helyen végzett.

- A Szegedi Tudomány Egyetem: Szent- Györgyi Albert Tanulmányi Versenyén egy négy fős csapattal képviseltette magát iskolánk: Okányi Réka 11. a, Szabó Viktória 11. a Bimbó Enikő 11. a Petrovics Ferenc 11. b. Az előzetes videó készítés és a papír alapú feladat után a döntőbe bekerült 6 csapatba nem kerültünk bele az induló 25 csapatból. Mégis a két napos rendezvény hatalmas és élmény volt a diákok életében.

- A tanulmányi munka mellett igyekeztünk hangsúlyt fektetni tanulóink szabadidős kikapcsolódására. Az intézményből nagy létszámban jártak a Jókai Színház bérletes előadásaira, voltak kézműves foglalkozások Dávid László tanár úr vezetésével, nagy sikernek örvendett a tanulók körében a végzősök által szervezett diákigazgató-választás.

- Sok osztály igénybe vette az osztálykirándulásra felhasználható egy tanítási napot, így például a 6.b és a 8.B a Szarvasi Arborétumba látogatott el, a 11. A közös korcsolyázással tette feledhetetlenné a téli szünet előtti szombatot, több osztály pedig Erdélyt választotta úti célul. Óriási élményt jelentett a diákok számára tavasszal a

budapesti tanulmányi kirándulás is, bár ennek lehetőségét nem minden gimnáziumi osztály használta ki.

- Fő feladatuk továbbra is az oktató-nevelő munka, amely egyre nagyobb kihívás. Sajnos az ide érkező diákok egyre hiányosabb ismeretekkel rendelkeznek, a felkínált felzárkóztatásra gyakran igényt sem tartanak. A magatartásbeli problémákat pedig nap, mint nap éreztük a bőrünkön.

III. Statisztikai adatok

Tanulói létszámadatok

osztály	osztályfőnök	tanulói létszám 2013. szept. 1.	tanulói létszám 2014. júni. 13.	magántanuló 2014. júni. 13.
7. B	Gellénné Körözsi Eszter	29 fő	29 fő	-
8. B	Dávid László	27 fő	27 fő	1 fő
9. A	Vámos László	25 fő	18 fő	-
9. B	Vargáné Tuska Anita	25 fő	23 fő	-
10. A	dr Soósné dr Héjja Gyöngyi	25 fő	24 fő	-
10. B	Seller László	24	23	1 fő
11. A	Gólyáné Zima Adrienn	22 fő	21 fő	-
11. B	Kiss Eszter	17 fő	18 fő	-
11. C	Békési Rita	18 fő	15 fő	1 fő
12. A	Gellén János	25fő	24 fő	-
12. B	Bagita Attila	25 fő	25 fő	1 fő
13. B	D. Nagyné Kecskeméti Nóra	19 fő	19 fő	3 fő
Összesen	**-**	**281 fő**	**266 fő**	**7 fő**

Gimnáziumi tagozat összesített statisztikája 2013 – 2014 tanév

	Osztály	Létszám	Osztályozott	Átlag	Igazolt	Igazolatlan	Kitűnő	Jeles	Bukott
	7/B	29	29	4,41	1435	2	5	5	0
	8/B	27	27	3,89	1502	9	0	3	3
	9/A	18	18	3,73	2443	6	0	0	0
	9/B	23	23	3,88	2300	15	1	3	2
	10/A	24	24	3,58	3063	117	0	2	6
	10/B	23	23	4,13	1622	42	1	4	0
	11/A	21	21	3,66	2029	25	1	0	0
	11/B	18	18	4,18	1265	2	1	1	0
	11/C	15	15	3,50	1617	62	0	0	0
	12/A	25	25	3,62	2322	3	0	0	5
	12/B	24	24	4,25	1050	18	2	5	1
	13/B	19	19	4,34	1965	10	2	3	1
Összesen:	**12**	**266**	**266**	**3,93**	**22613**	**311**	**13**	**26**	**18**
					22924				

IV. Észrevételek, megjegyzések, tapasztalatok

- A tanmeneteket a kollégák nagy része időben, az új kerettantervet és helyi tantervet figyelembe véve precízen elkészítette.
- A gimnáziumi beiskolázási tájékoztató és az iskola egyéb területeit bemutató írásos anyagok nagy segítséget jelentettek, amelyért köszönet illeti Mucsi András kollégát.
- A központi szülői értekezletek megtartását nagyon fontosnak tartom, segítenünk kell a szülőket a pedagógusokkal való kommunikációban.
- Iskolánk évek óta kijelölt érettségi vizsgaközpont az őszi érettségi vizsgaidőszakban. Ez hatalmas szervezést és anyagi megterhelést jelent intézményünk számára. A vizsgákat úgy kell megszervezni, hogy közben

folyik a tanítás. Az új érettségi vizsgaszabályzat már nem engedélyezi az előrehozott érettségi vizsgára való jelentkezést az őszi érettségi vizsgaidőszakban, így csupán a javító érettségi vizsgára jelentkező, elsősorban külsős vizsgázók jelenlétére számíthatunk. Át kell gondolnunk szükséges-e ilyen terhet vállalnia intézményünknek.

- Iskolánk hagyományosnak számító rendezvényeinek megszervezése nem minden esetben működött megfelelően. Úgy gondolom, hogy iskolánknak a szervezettséget, rendezettséget és nyugalmat kell sugároznia a külvilág felé, és nem a rendezvény, verseny napján kell kapkodva a forgatókönyvet kitalálni. Az ilyen események forgatókönyveit időben el kell készíteni, megjelölve benne a felelősöket és az iskolát terhelő anyagi igényeket is. A következő tanév munkatervének elkészítése során át kellene gondolni, hogy valóban minden, hagyományosnak számító rendezvényre szükségünk van-e, valóban azt a célt szolgálja-e még amire évekkel ezelőtt meghirdették, vagy csak azért tartjuk mert hagyomány és nincs már semmi pozitív „haszna”.
- Az iskolai dokumentációk kezelése terén komoly előrelépéseket tettünk. Úgy látom, hogy a kollégák döntő többsége érzi, hogy ezen dokumentumok naprakész, pontos vezetése elengedhetetlen a törvényes működés biztosításához.
- A mai felgyorsult, jogszabályi változásokkal átszőtt oktatásban a pedagógus már nemcsak tanít és nevel, mint húsz évvel ezelőtt, hanem idejének nagy részét dokumentálással tölti. Persze lehet vitatkozni arról, jól van-e ez így, valóban ez lenne-e a feladata egy pedagógusnak, de be kell látnunk és el kell fogadnunk, hogy a jogszabályokat nem mi hozzuk, azokkal nem lehet szembe menni, azokhoz alkalmazkodunk kell.
- Ki kell emelnem, hogy az elmúlt évek egyik legjobb beiskolázásán vagyunk túl. 2014. június 30.-ig az induló kilencedik évfolyamos általános tantervű osztályba 31 tanuló, kisgimnáziumi osztályba pedig 30 tanuló iratkozott be. Fontos, hogy ezeket a tanulókat itt is tartsuk. A beiskolázásunkat segítette a békési Kézilabda Szövetséggel kialakított jó kapcsolatunk is, köszönjük segítő támogatásukat. Úgy gondolom, hogy a képzési kínálatunkat folyamatosan újítanunk kell.
- Köszönet illeti valamennyi munkaközösség-vezetőt az időben leadott és precízen elkészített beszámolókért. Úgy érzem, hogy reagálnom kell az egyik

beszámoló megjegyzésére. A pedagógusok óraszámainak elkészítése során vezetőtársaimmal együtt az egyensúlyra törekedtünk. Igyekeztünk a jogszabályi előírások figyelembe véve úgy kialakítani az óraszámokat, hogy a pedagógusok leterheltsége azonos legyen. A heti 26 órát öt pedagógus lépte át fenntartói engedéllyel és a pedagógus beleegyezésével. Mindez nem anyagi megfontolásból történt, hanem a következő okokból: Két pedagógus 2013. augusztus 28. –án jelentette be, hogy távozik intézményünkből, az így keletkező ellátatlan órákat át kellett csoportosítani, hiszen új pedagógus felvételére nem volt szükség. A tantárgyfelosztás elkészítése során az érintett öt pedagógus egyike sem lépte át a 26 órát, de mivel ragaszkodtak a fakultációkhoz, ezért volt szükség a fenntartói engedélyhez, amit a jogszabály engedélyezett.

- Úgy érzem, hogy az intézményben eltöltött két tanév nem volt eseménytelen, pozitív irányban fejlődünk, de mint mindenhol, náluk is van még mit javítani.

Megköszönve minden kollégám tanév során végzett lelkiismeretes munkáját, kívánok jó pihenést és feltöltődést valamennyi munkatársamnak a nyári szünetre.

ÁLTALÁNOS ISKOLA

HELYZETELEMZÉS

Általános iskolánk 4 telephelyen működik:

- Petőfi Sándor utcai alsó tagozat (5630 Békés, Petőfi S. u. 5 – 7.)
- Rákóczi utcai alsó tagozat (5630 Békés, Rákóczi u. 8.)
- Szánthó Albert utcai felső tagozat (5630 Békés, Szánthó A. u. 3.)
- Felső tagozatos osztályok a gimnázium épületében (5630 Békés, Petőfi S. u. 11 – 13.)

33 osztályban folyik diákjaink nevelése a következő eloszlásban:

- Petőfi Sándor utcai alsó tagozat: 9 osztály (7 napközis, 2 iskolaotthonos osztály)
- Rákóczi utcai alsó tagozat: 8 osztály (6 iskolaotthonos, 2 napközis osztály)
- Szánthó Albert utcai felső tagozat: 12 osztály (5 napközis csoport)
- Felső tagozatos osztályok a gimnázium épületében: 4 osztály (1napközis csoport)

Az idei tanévtől az 1. és 5. évfolyamokon a kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről szóló 51./2012 EMMI rendelet 1 – 6. sz. mellékletek alapján kidolgozott új helyi tanterveinket vezettük be. Ez felmenő rendszerben jelent változásokat a tanulásszervezés tekintetében. Így jelenleg két helyi tanterv alapján kellett és a teljes bevezetésig kell dolgoznunk.

Osztályok telephelyenként, részletesen:

Petőfi utcai alsó tagozat

Intézményegység – vezető helyettes: Varga Emília		
osztály	osztályfőnök	osztálytanító
1.a 26 fő	Varga Emília	Sántáné Kis-Kovács Györgyi
1.b 23 fő	Mészáros Gáborné	Sas Sarolta
1.c 18 fő/3 fő SNI	Patakiné Hanczár Mónika	Soósné Horváth Krisztina
2.a 27 fő/1 fő SNI	Hanuszné Pesti Erika	Lévainé Kis Adrienn
2.b 26 fő/1 fő SNI	Horváthné Körös Anikó	Gajdács Pusztai Dalma
3.a 20 fő	Gion Márton	Kutyik Ilona
3.b 21 fő	Gyarakiné Tomasovszky Janina	Tóth Norbert
4.a 24 fő	Csonka Jánosné	Arató tamás
4.b 21 fő/1fő SNI	Balogné Sztarczinszki Andrea	Székely Edit
Hitoktató: Szabó Balázsné Bondár Mónika Gyógypedagógus: Maczikné Horváth Annamária Fejlesztőpedagógus: Gionné Kertész Julianna		

Az ütemterv szerint megvalósított feladatok:

Lásd: Varga Emília intézményegység – vezető helyettes munkaközösségi beszámolójának

5 – 7. o.

Rákóczi utcai alsó tagozat

Intézményegység – vezető helyettes: Fekete Józsefné		
osztály	osztályfőnök	osztálytanító
1.d 25 fő/3 SNI	Szűcs Lajosné	Baráth Szabó Edina
2.c 18 fő	Szűcsné Öreg Erika	Ádámné Koi Csilla
2.d 25 fő	Fekete Józsefné	Nagy Andrea
2.e 12 fő/3 SNI	Baricsa Lajosné	Királyné Veres Anita
3.c 16 fő	Kiglics Ágnes	Petneházi Eszter
3.d 19 fő/5 SNI	Horváthné Barta Ildikó	Kucsera Józsefné
4.a 19 fő/1 SNI	Dr. Juhászné Petrás Zita	Molnár Sándorné
4. b 21 fő/1 SNI	Liszkainé Füsüs Katalin	Budai Gáborné
Hitoktató: Tóth Katalin Gyógypedagógus: Takács – Barta Erika		

Az ütemterv szerint megvalósított feladatok:

Lásd: Fekete Józsefné intézményegység – vezető helyettes munkaközösségi beszámolójának

3 – 9. o.

Alsó tagozat összesített statisztikája 2013 – 2014 tanév

17 db osztály	
Tanuló létszám	369
Magántanuló	5
Szülői kérésre évismétlő	5
Bukott	0
Napközis tanuló	
Iskolaotthonos tanuló	
Értékelt tanulók	364 (A magántanulók augusztusban vizsgáznak)
1. évfolyam	
Előkészítő jelleggel kezdte tanulmányait	1
Kiválóan teljesített	29
Jól teljesített	38
Megfelelően teljesített	20
Felzárkóztatásra szorul	5
2. 3. 4. évfolyam	
Kitűnő	55

Jeles	47
Egy tantárgyból bukott	0
Kettő, vagy több tantárgyból bukott	0
1 – 4. évfolyam	
Osztályozó vizsgát tett	0
Távozott tanulók	10
Érkezett tanulók	6
Tanulmányi átlag: 2 – 4. évfolyamon	**4.35**
Igazolatlan hiányzás óra	38 óra (0,10 óra/fő)
Igazolt hiányzás óra	15131 óra (41 óra/fő)

Felső tagozat összesített statisztikája 2013 – 2014 tanév

Intézményegység – vezető helyettes: Balog Vilmos									
A G-vel jelölt osztályok a gimnázium épületében tanulnak	**Osztály**	**Létszám**	**Osztályzott**	**Átlag**	**Igazolt**	**Igazolatlan**	**Kitűnő**	**Jeles**	**Bukott**
	5/A	24	24	4,57	702	0	6	3	0
	5/B	23	23	4,10	1603	0	2	0	0
	5/C	19	19	4,03	904	0	0	2	2
	5/D	25	25	4,06	762	36	1	6	1
	6/A	22	22	3,79	1436	41	0	0	0
	6/B G.	26	26	4,37	901	0	3	5	0
	6/C	19	19	3,86	969	0	0	4	0
	6/D	22	22	4,42	1261	0	5	2	0
	6/E	25	25	4,13	1434	34	1	0	0
	7/A G.	21	21	3,28	1085	7	0	0	5
	7/C G.	16	15	3,39	1086	24	0	0	0
	7/D	24	24	3,61	1290	0	0	0	0
	8/A G.	14	13	3,06	1131	469	0	0	0
	8/C	18	18	4,12	1059	105	3	3	0
	8/D	24	24	4,72	907	0	12	2	0
	8/E	19	19	3,81	1323	2	0	0	0
Összesen:	**13**	**341**	**339**	**3,96**	**17853**	**718**	**33**	**27**	**8**
					18571				

Az ütemterv szerint megvalósított feladatok:

- Szeptemberben minden osztály szülői értekezleteket tartott

- Hulladékgyűjtést rendeztünk a diák önkormányzat szervezésében

- Október 5 – én családi napot tartottunk

- Nyolcadikosaink rész vettek a 24 órás kosárlabda mérkőzésen ezzel is megpróbáltuk őket bekapcsolni a gimnázium életébe orientálva őket arra, hogy nálunk tanuljanak tovább

- Beiskolázási szülői értekezlet keretében adtunk felvilágosítást nyolcadikosaink szüleinek a középiskolákba való jelentkezi eljárás menetéről

- November 6 – án fogadóórákkal egybekötött iskolai szintű szülői értekezletet tartottunk
- Rendszeresen színházi előadásokon veszünk részt Tanulóink egy része bérlettel rendelkezik, de olyan osztályok is vannak, akik alkalom szerűen, egy – egy előadást kiválasztva látogatják mega a Békés Megyei Jókai Színházat
- A gimnáziumban megtartott mindkét nyíltnapon részt vett valamennyi nyolcadikos tanulónk

- Diákjainkért alapítványunk támogatásából kiülő padot vásároltunk, melyet diákjaink előszeretettel használnak

- Részt vettünk a Kállai Jenő Emlékversenyen

- Meseházban járt az 5. a december 6 – án

- Mikulás alkalmával felsőseink nagy örömmel ajándékozták meg az alsósokat egy szívhez szóló műsorral

- December 19 – én rendhagyó irodalom óra keretében Arany János kapcsán Nagyszalontára látogatott a 6.d

- Diákönkormányzatunk szervezésében 70 gyermek Budapestre látogatott, ahol tartalmas napot töltöttek el.

- December utolsó tanítási napja a Karácson jegyében zajlott. (Karácsonyi témanap)

- Január 12 – 13 – án osztályozó vizsgák

- Január 16 – án félévi értekezlet
- Tavaszi hulladékgyűjtést szerveztünk
- Folyamatos templomi szolgálatokat adtunk minden osztályunk bevonásával.
- Határtalanul pályázatok előkészítése
- Nyári táborok szervezése
- 2014. június 10 – 12 osztályozó vizsgák
- 2014. június 13. osztályozó értekezlet
- Év végi adminisztrációs feladatok
-

RENDKÍVÜLI ESEMÉNYEK

Iskolakijelölés:

A Békés Megyei Kormányhivatal Oktatási Főosztálya a BEB/555-2/2014-es számú határozatával Józsa Zsolt hatodik évfolyamos tanuló számára iskolánkat jelölte ki 2014. június 3-tól tanulmányai folytatására. A diákot a Reményhír Intézmény Eötvös József Tagiskolájából fegyelmi eljárás lefolytatása után zárták ki.

A 2. e osztály megszüntetése:

Intézményünk Petőfi utcai alsó tagozatán 2012. szeptemberében létre jött egy úgynevezett kis létszámú osztály, 12 tanulóval. A 2013/2014 – es tanévet a Rákóczi úton kezdték meg. Mivel hazánkban a közoktatási rendszer finanszírozása gyermeklétszámhoz kötött, így a 2. e osztályhoz rendelt két tanító bérnek kifizetése folyamatos veszteséget jelent. Fenntartónk a Református Egyházközség kérésére ezt az osztályt a 2013/2014 – es tanítási év végével megszüntetjük. A gyermekeket, a szülői igények, kérések figyelembevételével, és az arányosság szempontjait szem előtt tartva, a 2. A, 2. B, 2. C osztályokban helyezzük el.

Első osztályos gyermekek beíratása:

Idén városunk minden általános iskolájában 2014. április 28 – 30. között zajlott. Iskolánkba 71 tanuló iratkozott be a következő tanévre. Ez három első osztály indítását jelenti, a következő megoszlásban:

Petőfi utcai alsó tagozat

1. A Csonka Jánosné – Arató Tamás
1. B Baloghné Sztraczinszki Andrea – Olasz Bernadett

Rákóczi utcai alsó tagozat

1. C Liszkainé Füsüs Katalin – Dr. Juhászné Petrás Zita

Munkaszervezés:

A kis létszámú osztály megszüntetése és az első osztályos gyermekek beiratkozása után néhány kolléga életében is változások következnek be.

2014. június 30 – án megszűnik a munkaszerződése:

Sooósné Horváth Krisztina, Székely Edit tanítóknak.

Baricsa Lajosné a 2. E osztályfőnöke gyógypedagógiai feladatokat lát el.

Királyné Veres Anita a 2. E délutános tanítója a 4. B osztályhoz kerül.

Tóth Norbert a 3. B délutános tanítója a 4. C osztályhoz kerül (Víghné Petneházi Eszter helyére GYES miatt).

Ádámné Koi Csilla az 2. B osztályhoz kerül. Sas Sarolta helyére.

Sas Sarolta Bondár Mónika hittanóráit látja el GYES miatt.

Molnár Sándorné az 2. C osztályhoz kerül Sóósné Horváth Krisztina helyére.

Budai Gáborné a 3. C osztályban Ádámné Koi Csilla feladatat veszi át.

Ezen munkaerő átszervezésekkel vált lehetővé, hogy a határozatlan idejű munkaszerződéssel rendelkező kollégák közül bárki is létszám felettivé váljon.

Beiskolázás érdekében végzett tevékenységek

Alsó tagozaton:

Óvodai előkészítő foglalkozások

A tanév során saját óvodánkban Baloghné Sztraczinszki Andrea tanító tartotta heti rendszerességgel.

Óvodai rajzpályázat

Városunk nagycsoportos korú óvodásainak szerveztük. Az eredményhirdetésre a Családi napon került sor.

Suliváró óvodai sportnap

Tanítás nélküli munkanap keretében 20103. 10. 08 – án rendeztük meg, a nagycsoportos korú ovisokat láttuk vendégül játékos délelőtt keretében.

Bemutató film a leendő elsős tanítókról

Folyamatosan vetítette a Békés TV és a Békés Mátrix. Írott változata megjelent a Békési újságban

Szülői fórum

2013. 11. 28 – án az érdeklődő szülőknek mutatkoztak be a leendő elsős tanítóink, valamint a hitoktatók.

Kincskereső iskola előkészítő foglalkozás

2013. 12. 16 – án játékos foglalkozáson láttuk vendégül a gyermekeket a Mikulás és a Karácsony jegyében.

Játszóház

2014. 01. 25 – én álarckészítésre, interaktív feladatok megoldására, ajándékok készítésére hívtuk a nagycsoportos gyermekeket.

Tanulj nálunk kiadvány

Fényképekkel gazdagon illusztrált bemutatkozó füzet sorozat iskolánkról.

Nyílt napok

2014. 01. 28 – 29.

TÁMOP 5.5.1.0 pályázat

A város és fenntartónk közös pályázata, mely a Rákóczi u. 8 komplett energetikai korszerűsítésére vonatkozik. Ezt a Mátrixon riport formájában propagáltuk.

Óvodai rajzpályázat

2014. februárjában. Az eredmények kihirdetésére a farsangon került sor.

Óvodai szülői értekezletek

2014. tavaszán városunk minden óvodájában képviseltettük magunkat, lehetőségünk nyílt az induló első osztályok rövid bemutatására.

Tanköteles korúak megkeresése

A beíratás előtt minden tanköteles korú gyermek családja számára kiküldtük a Tanulj nálunk kiadványt, ezzel is még egyszer megszólítva őket.

Felső tagozaton:

- Családi nap 2013. október 5. Hagyományőrző jelleggel népesült be ezen a szombaton az iskola. Műsorral, 11 helyszínen zajló játékos és ügyességi feladatokkal, valamint étellel és itallal vártuk a hozzánk ellátogató családokat. A délután folyamán közel 1000 fő vett programunkon.

- Fontosnak tartottuk, hogy a 24 órás kosárlabda mérkőzésen részt vegyenek 8 – os diákjaink. Ismerkedjenek a gimnázium légkörével, pedagógusaival. Reményeink szerint lesz olyan diák, aki az eseményen való részvétel hatására továbbra is iskolánkban marad.

- A gimnáziumban megtartott mindkét nyílt napon teljes létszámmal vettek részt továbbtanulás előtt álló diákjaink. Betekintést nyerhettek a gimnáziumi mindennapok forgatagába, ízelítőt kaphattak a nyílt órákat tartó pedagógus kollégák munkájából.

- A középiskolai felvételi eljárás menetéről tartottunk szülői értekezletet, aminek nem titkolt célja volt gimnáziumunk beiskolázásának elősegítése.

- Tavaszi zsongás játékos délután szervezése az alsós gyermekeknek, ahol a 4 – es kisdiákok leendő osztályfőnökeikkel ismerkedhettek.

- Tanulj nálunk kiadvány elkészítése.

- Szülői fórum a leendő ötödikes gyermekek szülei számára.

Köszönetnyilvánítás:

Köszönöm az iskola vezetése részéről a lehetőséget és a bizalmat. Igyekszem minden szükségeset megtanulni, minden lehetséges szakmai tapasztalatot megszerezni a feladatom ellátása érdekében. Érzésem szerint jó munkakapcsolatot sikerült kialakítanom Kovács Dániel igazgató úrral, Palatinus Pál igazgatóhelyettes úrral, Pálné Kis Eszter gazdasági igazgatóhelyettes asszonnyal, Dr. Pataki Ágnes gimnáziumi intézményegység – vezető asszonnyal. Köszönöm a tanév során felém irányuló szakmai és emberi segítségüket.

Köszönöm, hogy mindenben támaszkodhattam Fekete Józsefné és Balog Vilmos intézményegység – vezető helyettesekre. Az iskoláért végzett munkájuk, és emberi tartásuk minden tiszteletet megérdemel.

Köszönöm a kollégák becsületes helytállását, odaadó szakmai munkáját.

Véleményem szerint az iskolai keretek között végzett mindennemű pedagógus munka csapatjáték. Együtt kell működnünk, egymást segítve. Szakmai, emberi ellentétek szításának nincs értelme. Aki így tesz, az árt az iskolánknak.

Mindenki Munkájára továbbra is Isten áldását kérem!

3

2013/2014-es tanév FELSŐ TAGOZAT

A verseny megnevezése	***Tanuló neve, osztálya***	***A verseny szintje (városi,- területi,- megyei,- országos)***	***Eredmény***	***Felkészítő nevelő***
„Tiszta levegőért” kerékpáros vetélkedő	*Balog Gábor 6.d* *Kovács Ádám 6.d* *Kürti Bonita 6.d* *Juhász Kinga 6.d*	*városi*	*1.hely*	*Mesterné*
„ Tiszta levegőért”kerékpáros vetélkedő	*Hajdu Szilárd 7.d* *Varga Ágnes 7.d* *Hanczár Mária 8.d* *Nagy Csaba 8.d*	*városi*	*2.hely*	*Mesterné*
Kállai Jenő Emlékverseny	*Varga István 6. d* *Borbély Petra 6.e* *Győrfi Vivien 6.e*	*városi*	*I. és II. hely* *I. hely* *II. hely* *III. hely* *III. hely*	*Gyaraki László Zsolt*

	Szántó Erika 6.e *Sziegl Alex 6.e*			
Országos *Bólyai Matematika Csapatverseny*	*Király László 8.d.* *Nagy Csaba 8.d.* *Schuster Vivien 8.d.* *Sódar Dávid 8.d.*	*megyei*	*6. hely*	*Szász Imréné*
Országos *Bólyai Matematika Csapatverseny*	*Balog Csaba 6.d.* *Balog Gábor 6.d.* *Bondár Kristóf 6e* *Varga István 6.d.*	*megyei*	*31.*	*Szász Imréné*
Tiszakécskei Országos kézműves verseny	*Horvath Dóra 5.a* *Szatmári Fanni* *Dobi Attila*	*országos*	*1*	*Tarkovács Gréta*
Tiszakécske mesemondó verseny	*Foltin Zalán 5.a*	*országos*	*3*	
Tiszakécskei meseíró verseny	*Foltin Zalán 5.a*	*országos*	*1*	
Debreceni Matematika verseny	*Buvár Zoltán*	*országos*	*9*	*Papné Somlyai Csilla*

Olvasó Dél- Alföld verseny	*Nagy Réka 8.d* *Szűcs Bettina 8.d*	*Régiós, városi*	*1.* *3.*	*Balog Vilmos*
Német szépolvasó verseny	*Szabó Vivien 5.B*	*Városi*	*3.*	*Kovácsné Rózsa Szilvia*
Rajzverseny *Szent Piroska Görögkatolikus Ált. Iskola, Nyíracsád*	*Bilinszki Atina 5. a*	*országos*	*különdíj*	*Tarkovács Gréta*
Történelem verseny	*Lipcsei Petra 8.d*	*megyei*	*4.*	*Balog Vilmos*
Lotz János Helyesírási és Szövegértés Verseny	*Varga Ágnes 8.d*	*megyei*	*4.*	*Balog Vilmos*
Zrínyi Ilona *Országos Matematikai Verseny*	*Balog Gábor 6.d.*	*megyei/területi*	*3.*	*Szász Imréné*
Versünnep vers- és prózamondó verseny	*Bécsi Viktória 6.d*	*városi*	*különdíj*	*Szeverényi Valéria*
B33 Kosárlabda diákolimpia	*Sós Bence 8.c*	*országos elődöntő*	*2.*	*Balog Vilmos*

	Sós Gergő 8.c *Nagy Csaba 8.d* *Sódar Dávid 8.d*			
B33 Kosárlabda diákolimpia	*Balog Gábor 6.d* *Balog Ákos 6.d* *Nagy Dániel 8.d* *Horváth Elek 8.e*	*országos elődöntő*	*4.*	*Balog Vilmos*
Református középiskolák országos kosárlabda bajnoksága	*Nagy Csaba 8.d* *Balog Gábor 6.d* *Sós Bence 8.c* *Sós Gergő 8.c*	*országos döntő*	*1.*	*Balog Vilmos*
5. korcsoportos kosárlabda diákolimpia	*Nagy Csaba 8.d* *Nagy Dániel 8.d* *Sós Bence 8.c* *Sós Gergő 8.c* *Mucsi Márk 8.c* *Sódar Dávid 8.d*	*megyei*	*1.*	*Balog Vilmos*

	Horváth Elek 8.e *Nógrádi Zsolt 8.e* *Omiliák Máté 8.c*			
Kövesd a kutatókat verseny *233 induló volt*	*Király lászló8.d* *Mucsi Márk 8.c* *Balog Sára 6.d* *Balog Gábor 6.d* *Nagy Csaba 8.d* *Szabó Bence 8.c* *Balog Ákos 6.d* *Balog Csaba 6.d*	*országos döntő*	*10.* *10* *12.* *12..* *13.* *13.* *14.* *14.*	*Egeresi Julianna* *Egeresi Julianna* *Egeresi Julianna* *Egeresi Julianna* *Egeresi Julianna* *Egeresi Julianna* *Egeresi Julianna* *Egeresi Julianna*
Országos Magyar Verseny	*Balog Ákos 6.d*	*országos*	*1.*	*Szeverényi Valéria*

	Molnár Réka 8.d		*2.*	
IV.kcs. diákolimpia kosárlabda	*Nagy Csaba 8.d* *Nagy Dániel 8.d* *Király László 8.d* *Sódar Dávid 8.d* *Balog Gábor 6.d* *Balog Ákos 6.d* *Nógrádi Zs. 8.e* *Horváth Elek 8.e* *Omiliák Máté 8.c* *Sós Bence 8.c* *Sós Gergő 8.c* *Mucsi Márk 8.c* *Horváth Balázs 8.c*	*megyei*	*1. hely*	*Balog Vilmos*
V.korcsoportos diákolimpia kosárlabda	*Nagy Csaba 8.d* *Nagy Dániel 8.d*	*országos elődöntő*	*2.*	*Balog Vilmos*

	Sós Bence 8.c *Sós Gergő 8.c* *Mucsi Márk 8.c* *Sódar Dávid 8.d* *Horváth Elek 8.e* *Nógrádi Zsolt 8.e* *Omiliák Máté 8.c*			
IV. kcs. diákolimpia kosárlabda	*Nagy Csaba 8.d* *Nagy Dániel 8.d* *Király László 8.d* *Sódar Dávid 8.d* *Balog Gábor 6.d* *Balog Ákos 6.d* *Nógrádi Zs. 8.e* *Horváth Elek 8.e* *Omiliák Máté 8.c* *Sós Bence 8.c*	*országos elődöntő*	*1. hely*	*Balog Vilmos*

	Sós Gergő 8.c *Mucsi Márk 8.c* *Horváth Balázs 8.c* *Sipaki István (7.)*			
III.kcs. kosárlabda diákolimpia	*Balog Ákos (6.d)* *Balog Gábor (6.d)* *Balog Csaba (6.d)* *Csikós Dániel (6.e)* *Reszelő Roland (6.e)* *Szabó Gábor (7.d)* *Steff Róbert (6.e)* *Marosi Szebasztián (5.)* *Őri- Pocsai István* *Reszelő Mihály* *Varga Krisztián* *Szabó Attila*	*megyei*	*1. hely*	*Balog Vilmos, Balog Lajos*

	;			
Megyei atlétika diákolimpia	*Nagy Réka 8. d*	*megyei*	*2. magasugrás*	*Gyaraki László* *Veres Zsolt*
4 korcsoportos kosárlabda diákolimpia	*Nagy Csaba 8.d* *Nagy Dábiel 8.d* *Király László 8.d* *Sódar Dávid 8.d* *Nógrádi Zsolt 8.e* *Mucsi Márk 8.c* *Sós Bence 8.c* *Sós Gergő 8.c* *Omiliák Máté 8.c* *Balog Gábor 6.d* *Balog Ákos 6.d* *Sipaki István 7.o*	*országos*	*8. helyezés*	*Balog Vilmos*
Bendegúz Tudásbajnokság *magyar irodalom*	*Szűcs Bettina*	*országos*	*Második helyezés*	*Balog Vilmos*

Református Általános Iskolák Leány kosárlabda bajnoksága, Mezőtúr	*Balog Sára 6.d* *Hégely Krisztina 6. c* *Győrfi Vivien 6.e* *Szabó Mercédesz 8.d* *Földesi Zsófia 7.o*	*országos*	*első hely*	*Békési Rita, Balog Vilmos*
Ref. ált. isk. atlétikai bajnoksága	*Nagy Réka 8. d* *távolugrás* *magasugrás* *svédváltó:* *Körözsi Kornélia 6. e* *Varga István 60 m 6. d*	*országos*	*negyedik hely* *második hely* *második hely* *ötödik hely*	*Gyaraki László*
Ref. ált. isk. atlétikai bajnoksága	*Körözsi Kornélia 6. e távolugrás* *Sas Anikó 8. d 100 m* *Guti Márton 8. e 800 m*	*országos*	*ötödik hely* *hatodik hely* *hatodik hely*	*Gyaraki László*
Bendegúz *Tudásbajnokság*	*Balog Gábor 6.d*	*megyei*	*első hely*	*Balog Vilmos*

történelem				
Bendegúz *Tudásbajnokság* *Magyar irodalom*	*Szűcs Bettina 8.d*	*megyei*	*első hely*	*Balog Vilmos*

Balogh Anikó
Hanczár Mária
Földesi Klára
Simon Zoltán
Király László
Korcsok Nikolett
Héder Veronika
Csek Dóra
Kocsor Sándor
Kecskeméti Gábor
Kopanyicza András
Balogh Edina
Szabó Viktória
Pankotai István
Nagy Bence Gábor
Kovács Márk
Héder Annamária
Okányi Mihály

Ádámok és Évák Ünnepe, Békés Megyei Jókai Színház, „Béla király és a Bankó lánya”megyei, legjobb táncos előadás,

felkészítők: Földesi Magdolna, Vér Ferencné

Gyulai Országos Bibliai Történetmondó Verseny 1. hely Foltin Zalán

ÓVODA

Az éves munka értékelése

Nevelőmunkánkban az év során a megújulásra törekedtünk, figyelembe véve a változó világ követelményeit, ugyanakkor nagy hangsúlyt fektettünk a keresztyén értékrend megtartására és átadására.

Az egész év során arra építettünk, hogy a gyermekek vonzódnak az élményekhez, a meséhez, a zenéhez, az alkotótevékenységekhez.

Fő feladatunknak tekintettük az élmények biztosításával a teremtett világ tevékeny megismerését, megszerettetését, a környezet tudatos magatartás kialakítását.

Elősegítettük, hogy a megszerzett tapasztalatok beépüljenek a játéktevékenységükbe. A különböző tevékenységekben megvalósuló tanulás az óvodáskorú gyermek életkori sajátosságainak megfelelően játékba integráltan történt.

Minden alkalmat megragadtunk óvodai életünk megszervezése során a hagyományok ápolására, hiszen ez programunkban kiemelt terület.

Vegyes csoportjainkban differenciáltan terveztünk tevékenységeinket a különböző korcsoportokra.

Törekedtünk azonos korcsoporton belül is az egyéni képességek differenciált fejlesztésére.

A fejlesztőpedagógusunk 10 gyermeknek tartott heti 1 alkalommal tehetséggondozó foglalkozást. Egész évben lehetőséget biztosítottunk arra, hogy a gyermekek délután külön foglakozásokon vegyenek részt.

Érdeklődésüknek megfelelően választhattak bábkészítést, zeneóvodai-néptánc foglalkozást és ovikreszt.

Német nemzetiségi csoportunkban a gyermekek játékosan ismerkednek a német nyelvvel, a német hagyományokkal.

Aktívan részt vettünk a város kulturális életében, ápoltuk a kapcsolatot a különböző intézményekkel. Törekedtünk az intézményünk hírnevének az öregbítésére. Igyekeztünk óvodánkat népszerűsíteni, minden rendezvényünkről, fontosabb eseményeinkről, hétköznapi munkánkról fényképeket készítettünk, amelyeket eljuttattunk az intézményünk honlapjára és a Békésmátrixra.

Az óvodai beíratáskor örömmel tapasztaltuk, hogy az iskolába menő 22 gyermek helyére 30 új gyermeket írattak be.

Nagycsoportosaink közül 13 gyermek a református általános iskolába kezdi az első osztályt.

Eseményeink a 2013/2014-es tanévben

A 2013/2014-es tanévre 80 gyermeket vettünk fel, ebből 77 gyermek kezdte a tanévet, a többi gyermek januárban jött.

Továbbra is 3 vegyes illetve 1 azonos életkorú csoportunk van. Az azonos életkorú csoport a kiscsoport. Egyik vegyes csoportunk német nemzetiségi csoport.

Óvodánkban 9 óvodapedagógus, 1 pedagógiai asszisztens, 4 dajka, 1 konyhai kisegítő és 1 karbantartó dolgozik.

Az óvodapedagógusok munkáját *fejlesztőpedagógus és logopédus* segítette. Ebben a tanévben nem volt sajátos nevelésű igényű gyermekünk, ezért gyógypedagógus és mozgásfejlesztő pedagógus segítségére nem volt szükség.

Logopédus: Durkóné Erdei Edit

Tapasztalataink szerint évről-évre egyre több a beszédhibás gyermek.

15 gyermek vett részt logopédiai foglalkozásokon. Csak a nagycsoportos korú gyermekek logopédiai fejlesztésre volt lehetőség.

Fejlesztőpedagógus: Hajnalné Lipcsei Edit

A *fejlesztőpedagógus* 4 éves kortól kezdve méri, nyomon követi a gyermekek fejlődését.

Ebben a nevelési évben 19 gyermek vett részt fejlesztő foglalkozásokon. A foglalkozások heti két alkalommal 4-4 órában történtek. A foglalkozások nagytöbbsége felzárkóztató illetve prevenciós megelőző tematika szerint folytak. 10 gyermek esetében iskola előkészítő foglalkozásokra került sor. 2013 decemberében az óvoda valamennyi tanköteles gyermekénél az iskolai felkészültség Difer diagnosztikával került megállapításra, majd fogadóórák alkalmával a szülők tájékoztatása is megtörtént. 7 szülő élt törvény adta jogával és még egy év óvodai nevelést kért gyermeke számára. 3 gyermek a pedagógiai szakszolgálat javaslatára maradt még egy évet az óvodában. Két gyermek esetében még vizsgálatok folynak a szakszolgálatban. Mindkettőjüknél képességbeli és pszichológiai szakvéleményt várunk.

Bevezetésre került a kiscsoportos korú gyermekeknél a fejlődésüket nyomon követő dokumentáció, melyet a csoportos kolleganők vezetnek a törvényi meghatározás alapján.

A nevelési év végén újabb vizsgálatok történnek. A cél: a fejlettségi szint megállapítása, a fejlődés ütemének meghatározása az 5 éves korcsoportnál. Előrevetítve azt, hogy a következő nevelési évben várhatóan kinek lesz szüksége megsegítésre.

Az *óvodapedagógusok* is folyamatosan nyomon követték a gyermekek fejlődését, és írásban rögzítették, majd erről a szülőt folyamatosan tájékoztatják.

Szeptemberben mind a 4 csoportunkba érkeztek kiscsoportos gyermekek. A folyamatos *beszoktatás* néhány hetet vett igénybe.

A *Madzagfalvi ovi- bulin* a Csiribiri csoport képviselte óvodánkat.

A Bóbita óvoda a *Népmese napjára* hívta a nagycsoportosainkat.

Bukfenc Akadémiára vittük az érdeklődő gyermekeket a békéscsabai Torna Clubba 12 héten át hetente egy alkalommal.

Az *Állatok Világnapján*, a Kulturális Központban az Állatvédő Egyesület előadását hallgatták meg a gyerekek a helyes állattartásról és az állatok védelméről.

A *Takarítás Világnapján* a gyerekekkel közösen takarítottuk óvodánk udvarát.

Minden ősszel *Őszünnepet* tartunk, amikor az évszakkal kapcsolatos játékos feladatokban vesznek részt a gyermekek.

Erre a rendezvényünkre nemcsak intézményünk fenntartóját és vezetőségét vártuk szívesen, hanem meghívtuk a Polgármestert és a Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde vezetőit is.

A Református Általános Iskola Szántó Albert utcai felső tagozat által szervezett *Családi napon* a Csiribiri csoportosaink nemcsak szerepeltek, hanem a szüleikkel együtt részt vettek a programokon.

A Petőfi utcai Református Általános Iskolában *Suli-váró* játékos délelőttön vettünk részt a nagycsoportosokkal.

A *Református bálon* a Csiribiri csoportosok szerepeltek.

A hagyományos *Márton-napi lámpionos felvonulásunkat* az idén már 7. alkalommal tartottuk meg, amelyet nagy készülődés előzött meg.

A gyermekek és az óvónők Libás játék című zenés mesedramatizálást adtak elő a Kulturális Központban, majd ezután került sor a lampionos felvonulásra. A felvonulásra évről-évre többen jönnek el. Ezt követően a Rendezvénytéren tábortűz mellett libazsíros kenyeret, teát és forralt bort fogyaszthattak a résztvevők. Ezt a rendezvényt szponzorálta a Német Nemzetiségi Önkormányzat és az intézményünk.

A *Mikulás ünnepségre* minden csoportunk lelkesen készülődött. Az óvónők bábműsorral kedveskedtek a gyermekeknek.

Intézményünk különböző kiállításait megtekintették a nagycsoportosok.

Óvodánk összes gyermekével ellátogattunk a *református templomba*, ahol az Esperes úr beszélt Jézus születéséről, majd orgonaszó mellett közösen énekeltünk, átérezve az ünnep hangulatát.

A Manócska csoport szerepelt a *Dózsa György utcai Idősek Napközi otthonában* egy Betlehemi fogadós című jelenettel.

A *Gyülekezeti terembe* közös Adventi barkácsolásra hívtuk a szülőket, gyermekeket.

Karácsonyra készülődve az óvodában is igyekeztünk ünnepi hangulatot teremteni.

Januárban kezdtük a jelentkező nagycsoportosok *vízhez szoktatását*, 10 alkalommal vittük őket az uszodába.

Intézményünk alsó tagozata által meghirdetett *rajzpályázaton* részt vettek az alkotó kedvű gyermekeink. Többen helyezést értek el.

A *Közlekedési rajzpályázaton* is sikerrel szerepeltek gyermekeink.

A városi rajzpályázaton Farkas- Piskóty Máté 3. helyezett lett, majd a megyei versenyen II. helyezést ért el, ugyanitt Molnár Kira a Békés Megyei Önkormányzat különdíját kapta.

A *védőnő* rendszeresen látogatja az óvodánkat és előadást tartott a gyermekek számára az egészséges táplálkozásról, az egészségvédelemről.

Februárban minden csoportunk megrendezte *Farsangi mulatságát*, a farsangi időszakot télűzéssel, kiszebáb égetéssel zártuk le.

Télkergető sport délelőttön vettek részt nagycsoportosaink, melyet az Újvárosi óvoda szervezett.

Gyermekeinkkel megemlékeztünk *Március 15-ről* és ellátogattunk az emlékműhöz.

Az idén is járt nálunk a *fogászati rendelő asszisztense*, bemutatta a gyermekeknek a helyes fogápolást.

A *versszerető óvodások találkozóján* 3 nagycsoportos gyermek képviselte óvodánkat.

Áprilisban megtekintettük a *Meskete színház előadását*, melyben kolleganőnk (Balogh Erika) alakította az egyik főszerepet.

Leendő óvodásainkat vártuk áprilisban megrendezett Játszóházi délelőttünkre

Húsvétra készülődve minden csoportban bibliai történeteket hallottak a gyermekek, ismerkedtek a húsvéti ünnepkörrel.

Népi hagyományokat is felelevenítettünk:

- Tojásfestés
- Locsolkodás
- Vendégvárás

Április 28-29-én megtörtént a leendő óvodások beíratása.

Május elején versekkel, dalokkal és ajándékokkal készültünk az édesanyák és nagymamák köszöntésére

Manócska csoportunk műsorával sikert aratott az Orosházán megrendezett *Német Nemzetiségi Találkozón.* Ezen a rendezvényen részt vett még a Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde óvónői kórusa. Ennek a kórusnak aktív tagja kolléganőnk Gulyás Krisztina.

Májusban sor került a leendő nagycsoportosok *logopédiai szűrésére*, 15 gyermeknek lesz szüksége szeptembertől logopédiai foglalkozásra.

Megtörtént az összes gyermek *hallásvizsgálata.*

Minden csoportunkat *gyermeknapi kirándulásra* vittük.

Csicsergő csoport – Póstelek

Manócska csoport

Százszorszép csoport

Csiribiri csoport a szegedi Vadas parkba látogattak el.

A Békési Kistérségi Óvoda megrendezte a szokásos *városi sportnapot*, melyre nagycsoportosainkat is meghívták.

Mind a négy csoport megtartotta *évzáró ünnepségét*, melynek keretében *elbúcsúztunk* iskolába menő gyermekeinktől.

Június elsején a *vasárnapi Istentiszteleten* a Százszorszép és Manócska csoport nagycsoportosai műsort adtak.

A *Református gálán* a Manócska csoport képviselte az óvodánkat.

A nagyszalontai Toldi Napköziotthonos testvér óvodánkból érkező óvónőkkel *szakmai napot*

tartottunk június elején.

A tanévben három *szülői értekezletet* tartottunk mind a négy csoportban, majd június közepén vártuk a leendő óvodásaink szüleit.

Lehetőséget biztosítottunk, hogy igény szerint a gyermekek *külön foglalkozásokon* vehessenek részt. Ezek a foglalkozások délután voltak.

Tartottunk:

- Bábika kézműves
- Zenés táncika

- Ovi-kresz

Továbbra is kapcsolatot tartunk a Békési Kistérségi Óvoda és Bölcsőde tagóvodáival és bölcsődéivel, valamint intézményünk általános iskolájával.

KOLLÉGIUM

Kollégiumi beszámoló 2013/2014-es tanév munkájáról

A tanév indítása zökkenőmentesen megtörtént. A kollégium sajátos és sokrétű feladatellátása, otthonszerepe, családias légköre jelentős az iskolával egybeszervezett intézményünkben. Feladatunk a ránk bízott gyermekek gondozása, önállóságra nevelése, a családias légkör megteremtése és biztosítása, személyiségük formálása. A gyermekeket ismerve tudjuk kit, miben kell segíteni és kit kell fokozottabban ellenőrizni.

A tanulók beköltözése utáni feladatok pontos, gyors elvégzése (szobanévsor, szobaleltári felmérések, hibalisták, adminisztrációk elvégzése, stb.), amelyek létfontosságúak a megfelelő munkakezdés érdekében. A kollégium pedagógusai alaposan „feltérképezték" tanulóink családi hátterét.

Személyi feltételek: a kollégiumi feladatokat 3 főállású nevelőtanár végezte. Fontosnak tartom megemlíteni régi jó kollégánk Mester Sándor súlyos betegség miatti sajnálatos elvesztését.

A kollégium maximális férőhely kapacitása 35 diák befogadására ad lehetőséget. A törzskönyvi naplót 39 beírt tanulóval zártuk le. A 2013/2014-es tanévben az év végi tényleges létszám **30 fő** volt.

- év elején beiratkozott tanulók száma (október 1.): **35 fő**
- év közben távozott tanulók száma: **9 fő**
    - 6 tanuló kézilabda szakosztályváltás miatt,
    - 2 tanuló költözés miatt,
    - 1 tanuló saját iskolája kollégiumába helyfelszabadulás miatt távozott.
- év közben érkezett tanulók száma: **4 fő**

	SZKIRG tanulói	Petőfi Sándor Evangélikus Gimnázium és Kollégium tanulói	Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola tanulói	Zwack József Ker. és Vendéglátó ipari Tagiskola tanulói	**összesen**
tanulók száma	26 fő	1 fő	2 fő	1 fő	**30 fő**

Évfolyamonkénti eloszlás:

	5. évf.	6. évf.	7. évf.	8. évf.	9. évf.	10. évf.	11. évf.	12. évf.	13. évf.
tanulók száma	1 fő	1 fő	1 fő	3 fő	9 fő	2 fő	3 fő	8 fő	2 fő

A 2013/2014-es tanévben a tanítási napok száma: 180 nap volt. A kollégiumi programok, foglalkozások megvalósítására, ill. a tanulásra a hét folyamán – néhány eset kivételével – 4 nap volt felhasználható (pénteken a tanulók hazautaznak). A tanévben a feszített tempójú munka mellett sokrétű foglalkozások, programok szintjei és tematikus ajánlásai a következők voltak:

- diákjaink számára fontosnak tartottuk a **tanulás módszertani foglalkozások** szervezését, a kollégiumi foglalkozási kerettervben megfogalmazott kötelező óraszámon felül (a szabadon választható foglalkozások közé) minden nevelőtanár illesztett be tanulást segítő foglalkozásokat is
- elsődleges célunk az volt, hogy kialakítsuk diákjainkban a tanulás ne csak kötelesség, hanem igény legyen (kisebb-nagyobb sikerekkel ez megvalósult), arról kívánjuk meggyőzni a kollégistákat, hogy a tanulás tanulható
- a csoportfoglalkozások több témája a **személyközi kapcsolatok megismerésére, fejlesztésére**, a **probléma megoldó** és **konfliktuskezelési technikák** gyakorlása és a **tolerancia** fejlesztésére helyezte a hangsúlyt
- kollégiumpedagógiai nevelési funkcióink között a legfontosabbak a következők voltak: a **szocializáció**, a **személyiség formálása**, az **értékközvetítés** és az **életmód mintaadás**

Közvetlenül a tanulókkal való foglalkozás:

- napi tanulásszervezési – ellenőrzési feladatok elvégzése (**szilenciu**mi rend)
- szaktantárgyak szerinti **felzárkóztatás, korrepetálás,** kikérdezés
- **nevelési csoportfoglalkozások** tartása
- heti rendszerességgel megtartott **kollégiumi bibliaóra**
- **szabadidős program** tartása az éves tematika alapján

- a munkatervben rögzített rendezvényterv szerinti **ünnepi megemlékezések** (nemzeti ünnepeinkre való megemlékezés; városi, egyházi rendezvényeken való megjelenés)
- **sportesemények** (egészséges életmódra nevelés, testedzés, kollégiumi sport mindig is kiemelt területek közé tartozott a kollégiumban, hiszen a tanulással járó szellemi erőfeszítés, a teljesítőképesség megőrzésének legjobb eszköze a testedzés és az egészséges életvitel)

Napi munkánk során mindezeket szem előtt tartva végeztük a szabadidő szervezését, kulturált eltöltését is.

További foglalkozások:

- **munkafoglalkozás:** a kollégiumi környezet igényes díszítéséhez alkalmas eszközök készítése, akár az ünnepi alkalmakra való tekintettel
- **nevelőtárgyú beszélgetések:** a korosztályuknak megfelelő témákra kerül sor. Az oldott légkörben, kellemes hangulatban zajló beszélgetések érzelmileg igen hatékonyak
- **hagyományőrző rendezvények:** új kollégisták bemutatkozása „Miénk a Pódium" címmel, „Csapatépítés Felsőbb fokon" – társasjátékok segítségével, stb.
- **filmklub:** kötelező olvasmányok megtekintése, megbeszélése
- **kollégiumi közgyűlések, félévi és tanév végi értékelések** – kollégium vezető irányításával
- **tanulmányi, tisztasági versenyek**

Az év eleji szakköri igények felmérése és beindítása (tanévkezdéskor a nevelőtestület által meghirdetett szakkörkínálat lehetőséget ad minden kollégistának, hogy tehetségének, érdeklődési körének megfelelően kapcsolódjon be az iskolai programokba). A kollégiumban a kiscsoportos (szobaközösségi vagy összevont szobák), korosztály szerinti foglalkozások lebonyolítása a nevelőtanárok vezetésével történt, a részvétel majdnem mindig 100%-os volt. Az ún. „kötelezően választható" foglalkozások is biztatóan indultak be október hónapban.

Az önkiszolgálásra, ill. munkára nevelési programunk jórészt sikeres volt, a kollégium lakószobái, közös helyiségei, folyosói rendezettséget, tisztaságot, esztétikus környezetet mutattak. A tanulók többsége a közösségi munkából jól kivette a részét (külső környezet rendben tartása).

Ebben a tanévben gazdálkodásunkban az alaposan átgondolt elvek érvényesültek:

- 11 tanuló esetében vettük igénybe az iskola támogatását a tanulók étkezési díjának kifizetésében
- a tanév során egy nagyobb beruházásunk volt: 30 db teljes ágyneműhuzat garnitúra vásárlása
- a kollégiumban szükséges javítási munkálatokat próbáltuk belső/iskolai keretek között megoldani a karbantartók segítségével

A kollégium tanulmányi munkájának félévi értékelése:

- tanulmányi átlag: **3,67**
- bukott tanulók száma: **8**
    - 1 tantárgyból 4 tanuló
    - 2 tantárgyból 3 tanuló
    - 3 tantárgyból 1 tanuló bukott.

↓

A kollégium év végi tanulmányi munkájában a félévhez képest javulás mutatható ki. Az eredményesség érdekében tett intézkedések: bukott, gyengébb képességű tanulók pótló szilenciumra való kötelezése, ellenőrzése.

A kollégium tanulmányi munkájának év végi értékelése:

- tanulmányi átlag: **3,78**
- bukott tanulók száma: **-**

Építő javaslatok:

- szilenciumon nevelőtanár segíti a másnapra való felkészülést, intézményünk egyik legfontosabb feladatának a felzárkóztatást tekinti, mert diákjaink különféle felkészültségbeli hátrányokat hozhatnak magukkal → tanulásszervezésnél **szaktanári segítség**

    ↓

    - lehetőséget teremtene a bukások csökkentésére, későbbiekben lehetőséget adhat az óraközi tehetséggondozásra

- **pályázati lehetőségek,** működési célú támogatások felkutatása és források kihasználása → hogy segítse a kollégiummal kapcsolatos fejlesztéseket, beruházásokat, és a kollégista diákok hétköznapjait színesítő programok megvalósítását
- **külső homlokzat** renoválása *(szúnyoghálók felszerelése, ill. az ablakok lefestése sokat segíthet a külső megítélésen)*
- jelenleg a tanulást segítő számítógépek száma 5 db/30 tanulóra → a diákok többségének van laptopja, táblagépe ill. okostelefonja → egy **WIFI router** felszerelése nagy segítséget adhatna a felkészülésben, tanulásban *(ezáltal nem lenne szükség újabb számítógépek vásárlására, elegendő lenne a jelenlegi 5db)*
- a kollégiumban élő gyermekek 65%-a valamelyik sportszakosztály aktív sportolója – a szabadidejük kulturált eltöltését segítené egy **kábel Tv előfizetés** *(2014 januárjáig közös rendszeren voltunk a Békés Megyei Tisza Kálmán Közoktatási Intézmény Kollégiumával – sajnálatos megszorítások miatt szükségessé vált a kábel tv kiköttetése).*

Reményhír Középiskola, Szakképző Iskola, Általános Iskola, Óvoda és Kollégium,
OM: 201689

5630 Békés, Jantyik M. u. 21-25., Tel: 06-70/322-3865

Beszámoló a Reményhír Középiskola, Szakképző Iskola, Általános Iskola, Óvoda és Kollégium

2013-2014. évi munkájáról és a 2014/2015. tanév kezdéséről

Tartalom

1. Intézményi adatok a 2013-2014. tanévben 2
1.1. Statisztikai adatok a 2013-2014. tanévben 2
1.2. Szakmai ellenőrzések: 3
1.3. Szakmai továbbképzések 3
1.4. Pedagógus életpálya 4
1.5. Pályázatok 4
1.6. Igazgatótanács 5
1.7. Engedélyeztetések a 2013/2014. tanévben 5
2. Kiemelt intézményi feladatok 6
3. A 2013/2014. tanév eseményei 7
3.1. Intézményi események 7
3.2. A Reményhír Intézmény intézményegységeinek 2013/2014-es tanév megvalósított feladatai, eseményei 7
3.2.1. Reményhír Intézmény Eötvös József Általános Iskola 7
Tanév végi statisztika 8
3.2.2. Reményhír Intézmény Epreskerti Óvoda 12
4. A 2014/2015. tanév beiskolázási, tanévkezdési mutatói 14
5. Összegzés 15

1. Intézményi adatok a 2013-2014. tanévben

1.1. Statisztikai adatok a 2013-2014. tanévben

	Bay	Eötvös	Epreskerti	Összesen
Tanuló/gyerek	41/37	267/261	88/93	396/391
HHH	-	162	55/63	217/225
BTMN	-	106	10/24	116/130
SNI	-	48	0/4	48/52
Magántanuló	-	7	-	7
Veszélyeztetett tanuló	-	105	-	105
Osztály/csoport	3	16+1	5	25
Kollégium	27	-	-	27
Pedagógus	5+3	36+4+5	11	52+7+5=64
Nev.okt. segítő	1	5	5+1	12
Egyéb munkatárs	1	7	3	11 (össz: 87 felnőtt)
Végzős/ballagó	19	36	29	84
Új beiratkozó	21	28	13	62

1.2. Szakmai ellenőrzések:

Érintett intézmény(egység)	Ellenőrző szerv	Ellenőrzés időpontja	Megjegyzés
Intézmény	Kormányhivatal-törvényességi vizsgálat	2014. február-április	Dokumentumok rendben, igazgatói végzettség igazolására, valamint a munkaszerződésre vonatkozó hiánypótlás
	Oktatási Hivatal szakmai ellenőrzés: magántanulóvá nyilvánítási eljárás	2014. március	Mindent rendben találtak, érintett intézményegység: Eötvös
	Belső ellenőrzések	folyamatosan	Munkaidő-nyilvántartás havonta Dokumentumok ellenőrzése Hospitálások (óvoda-iskola) Bemutató órák
Eötvös	Kormányhivatal kompetencia-mérés	2014. május 28.	Mindent rendben találtak
Epreskerti	ÁNTSZ	2013. szeptember 2014. március	Az ellenőrzés tapasztalatait jegyzőkönyvben rögzítették Intézkedési tervet készítettünk

1.3. Szakmai továbbképzések

IPR-képzés	11 fő	5 óra
Szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető	7 fő	végzett: 3 fő 2014-2015-ben végez: 4 fő saját finanszírozású
ECDL	9 óvónő, 2 dajka	saját finanszírozású
Óvoda-iskola átmenet, IPR	11 fő	
Az óvodát érintő törvényi változások és az abból adódó aktuális feladatok, IPR	11 fő	
IPR módszertani tréning a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek nevelésének szakmai feladatai	11 fő	

1.4. Pedagógus életpálya

A 326/2013. (VIII.30.) Korm.rendelettel életbe lépett, és 2013. szeptember 1-jétől hatályos a pedagógusok előmeneteléről szóló rendelet. Ennek értelmében bevezettük az új munkaidőszámítást: iskola: 22-26/32/40, óvoda: 32/36/40

A pedagógus előmeneteli rendszerben a rendkívüli eljárás feltételeinek (14 év+szakvizsga)intézményi szinten 9 fő felelt meg, portfólióját 2014.04.30-ig 8 fő töltötte fel. Az érintettek automatikusan 2015.01.01-jével Ped.II. fokozatba kerülnek, kötelező minősítésük van: 2018.12.31-ig.

- Eötvös: 7 fő (6 lezárt portfólió)
- Epreskerti: 2 fő

A OH szakértői, valamint az OFI szaktanácsadói képzésére 4 fő jelentkezett, sikeres vizsgát tett 3 fő.

A **2015. évi minősítési rendben** (2014.02.28. EMMI rendelet alapján) a különös feltételnek (szakvizsga+ 8 év szakmai gyakorlat, legalább 30 év szakmai gyakorlat) több kolléga is megfelelt. A jelentkezés határidejéig (2014.04.30.) 2 kolléga jeleősítési eljárásban való részvételi szándékát.

A jelentkezők a 2014/2015. tanévben minősítési eljárásban vesznek részt, amennyiben megfelelnek a követelményeknek 2016.01.01-jétől a Ped.II. kategóriába kerülnek átsorolásra.

1.5. Pályázatok

1.5.1. Beadott pályázatok:

IFJ-GY.14-B (NCSSZI)

Erasmus

NTP-RTP-13

Határtalanul

NMH-Út a szakmaválasztáshoz

TÁMOP-6.1.2. A-14/2

Macika-Út a középiskolába

IPR-2013-B

PR-2013-D

IPR-14

NTP-OTM-NPA

Beadott pályázataink jelentős része sikeres volt, néhány nem nyert, és vannak pályázatok, amelyek elbírálása jelenleg is zajlik.

1.5.2. Önkormányzat által beadott pályázat

KEOP: Hőszigetelés, kazáncsere, külső nyílászáró csere, részleges tető hőszigetelés

1.5.3. Fenntartási időben lévő pályázatok

HEFOP 3.1.3/B-09/3-2009-05-0152/1.0 Kompetenciafejlesztés kompetens eszközökkel

TIOP-1.1.1.09/1-2010-0085 E világban tanunk- együtt nevelés modern infrastruktúrára

TIOP-1.1.1-07/ 2008-0132 E- világban együttnevelés modern infrastruktúrával

TÁMOP-3.3.2 -08/2-2008-0023 „Együtt egymásért" Esélyegyenlőségi pályázat

TÁMOP. 3.1./08/2-2008-0013 Kompetenciafejlesztés a Békési Kistérségi Iskolában

TÁMOP-3.2.11/10/1 A kultúra mindenkié

1.6. Igazgatótanács

Az Igazgatótanács (IT) az intézményegységek munkájának összehangolását végző – a szervezeti egységek azonos számú képviselőiből álló, valamint fenntartói oldalról is képviselt – az igazgató döntés-előkészítő, véleményező, javaslattevő, az intézmény működését elősegítő testülete.

Az Igazgatótanács rendes évi két ülés tervezett a 2013/2014. tanévben: november és március hónapban. A tavaszi gyűlést a tervektől eltérően május hónapban tartottuk.

1.7. Engedélyeztetések a 2013/2014. tanévben

A 2013/2014. tanév kiemelt feladati közé tartozott az intézmény **szakiskolai képzésének előkészítése**, engedélyeztetése, a **szakközépiskola**i képzések munkaerőpiaci megfeleltetése, ill. ennek megfelelően **új szakok indításának engedélyeztetése**, valamint a **felnőttoktatási engedély** megszerzése.

1.7.1. Szakiskolai engedélyeztetés, Szakközépiskola új szakok iránti kérelem

Indítani kívánt/új képzések	
Szakiskola: • Villanyszerelő • Szociális gondozó-és ápoló • Számítógépszerelő, karbantartó	Szakközépiskola: • IT Mentor • Szoftverfejlesztő • CAD-CAM informatikus
2014. július 8.	**Hatályos működési engedély kiadásának dátuma**

1.7.2. Felnőttképzési engedély

A felnőttképzési engedély iránti kérelmet 2014 nyarán nyújtottuk be.

2014 augusztusában a benyújtott dokumentumok alapján megkaptuk az engedélyt felnőttképzés folytatására az alábbi engedéllyel:

- Oktatási vállalkozás neve: Reményhír Középiskola, Szakképző Iskola, Általános Iskola, Óvoda és Kollégium
- Székhelye: 5630 Békés, Jantyik Mátyás u. 21-25
- Nyilvántartásba vételi szám: **E-000636/2014/**

Az engedélyeztetéssel párhuzamosan elindítottuk **Csüllög Irén** kolléganő kérelmét felnőttképzési szakértői névjegyzékbe kerülés végett.

2014.08.05. napjával keltezve Csüllög Irén **F0585** nyilvántartásba vételi számmal bekerült az országos felnőttképzési szakértők névjegyzékébe, területe: felnőttképzési igazgatás

2. Kiemelt intézményi feladatok

A pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés: a nevelés-oktatás szakszerű, magas szintű biztosítása, tehetséggondozás, felzárkóztatás, szabadidős programok szervezése. Munkánk középpontjában a gyerekek állnak. A tanév során folyamatosan erősítettük a szülőkkel való kapcsolatot, erre minden lehetőséget megragadtunk: személyes beszélgetések, szülői értekezletek, fórumok, Szülők Akadémiája rendezvényei, iskolai ünnepségek.

Korábbi értékeink megtartása mellett (Szülők akadémiája, „Örömpéntek”, innovatív tantestület, pályázati munka, emeltszintű oktatás, választható tantárgy, tehetséggondozás, IKT eszközök használata, kompetencia alapú oktatás, szülők foglalkoztatása, iskolaotthonos (egész napos) oktatás, pedagógiai hátrányok kompenzálása) törekedtünk az új kihívásoknak megfelelni.

A tanév kiemelt feladatai voltak:

1. **Törvényi/jogszabályi változásoknak megfelelés**: kerettanterv, nemzetiségi oktatás, új óvodai alapprogram, pedagógus életpálya, egész napos iskola, kötött munkaidő, új OKJ, finanszírozás
2. **Felnőttoktatás elindítása** (célcsoport: azon szülők, felnőttek, akik nem szerezték meg tankötelezettségük ideje alatt az alapfokú, általános iskolai végzettséget)
3. Bekapcsolódás az intézményi **OTP Bozsik-programba**
4. **Szakiskolai képzés** indításához a szükséges dokumentumok elkészítése, engedélyeztetés
5. Kitörési-megújulási lehetőségek keresése, hasonló helyzetű iskolák jó gyakorlatainak megismerése, **szakmai konferencia** szervezése
6. **Új bejárat** használatával lehetőség nyílt a szülők, iskolába érkezők rendszeres tájékoztatására
7. **Óvoda-iskola** átmenet segítése
8. Óvodában **tiszta korcsoportos foglalkozások** bevezetése
9. Bekapcsolódás a **Telepprogramba**
10. Szorosabb kapcsolat kiépítése a misszióval, **missziós munkatársak** bevonása az iskolai életbe (áhítatok évfolyamonként minden hétfőn, évi 3 alkalommal ifjúsági nap)
11. **Aktív kollégiumi élet** megszervezése és biztosítása
12. Az intézményről pozitív **híradások**

3. A 2013/2014. tanév eseményei

3.1. Intézményi események

Alakuló értekezlet	2013.augusztus
Istentisztelettel egybekötött tanévnyitó	2013. szeptember 1.
Első tanítási nap	2013. szeptember 2.
Csapatépítő tréning, Szarvas	2013. október 28.
Őszi szünet	2013.október 28-31.
Karácsonyi koncert	2013. december 19.
Téli szünet	2013. december 23-2014. január 3.
Első félév vége	2014. január 17.
Tavaszi szünet	2014. április 17-22.
Szakmai konferencia	2014. április 23.
Utolsó tanítási nap	2014. június 13.
Nevelőtestületi értekezlet	2014. június 18.

Az állami, hivatalos ünnepek megünneplése, az éves munkatervben vállalt versenyek, események megrendezése intézményegységekként, a gyerekek életkorát, a helyi szokásokat figyelembe véve történt. A tanítás nélküli/nevelés nélküli munkanapokat az intézményegységek egymással összehangoltan adták ki a tanév folyamán a törvényben megengedett módon, így segítve egymás munkáját, valamint megkönnyítve a családok tervezését.

3.2. A Reményhír Intézmény intézményegységeinek 2013/2014-es tanév megvalósított feladatai, eseményei

3.2.1. Reményhír Intézmény Eötvös József Általános Iskola

A Reményhír Intézmény Eötvös József Általános Iskola Intézményegysége székhelyintézmény. Feladatellátásából, pedagógusszámból, gyermeklétszámból adódóan a legnagyobb intézményegység.

Munkaközösségek:

Alsós munkaközösség
Humán és idegen nyelv szakmai munkaközösség
Természettudományok, testnevelés
Támogató munkaközösség (hitélet, nemzetiségi nevelés, gyermekvédelem)
Osztályfőnöki, napközis és fejlesztő munkaközösség
Felnőttoktatás, pályázatok munkaközösség

Továbbtanulási mutatók:

gimnázium	4 fő
ebből: Szegedi Kis István Református Gimnázium	3 fő
szakközépiskola	11 fő
szakiskola	21 fő
ebből: Tisza Kálmán Közoktatási Intézmény	23 fő
Békéscsabára	8 fő

Útravaló-Macika Ösztöndíjprogram:

Ettől a tanévtől lényegesen lecsökkent a benyújtott pályázatok száma a 3.5 –es átlag miatt. Összesen 12 új pályázatunk van 7. osztályban és még a régi rend alapján a 8. osztályosoknál 27 továbbfutó pályázatot kezelünk.

A következő tanévre ismét kiírásra került az Útravaló-Macika ösztöndíjprogram módosult pályázási renddel. Erre a pályázatra a 2013. szept. 1-től érvényes szociális feltételek az irányadóak, vagyis csak gyermekvédelmi határozattal nem lehet pályázni és szintén maradt a 3,5 átlag feltételként. Ennek a beadási határideje július 3. volt. A beadott pályázat sikeres volt.

Lassan haladt a Nemzeti Munkaügyi Hivatal új pályázata az „Út a szakmaválasztáshoz", amelyre azok a hetedikesek pályázhattak, akik nem érik el a 3,5 –es átlagot. Iskolánkból 13 tanuló és 3 pedagógus vesz részt ebben a pályázatban.

Felnőttoktatás

A 2013/2014. tanévben, iskolánkban beindult a **felnőttoktatás**, esti és levelező tagozaton. Erre azok jelentkezhettek, akik betöltötték a 16. életévüket, és nem fejezték be az általános iskolát.

A jelentkezők:

6.évfolyam	1 fő esti
7. évfolyam	7 fő esti
8. évfolyam	7 fő esti

Heti 3 alkalommal volt tanítás délután 15 órában. A felnőttek közül sokan 15-20 év után ültek iskolapadba. Legnehezebb számukra az angol nyelv volt, ők ugyanis még oroszt tanultak. Sajnos többen lemorzsolódtak, ehhez hozzájárult az is, hogy a Közmunka Program keretében kompetencia alapú oktatásban vettek részt többen. Félévkor és év végén osztályozó vizsgát tettek.

Tanév végi statisztika

Mulasztások

		Összesen	Ebből HHH
A tanulók létszáma tanév végén		261	165
Ebből igazolatlan órával rendelkező tanulók száma		47	35
Ebből	**1 igazolatlan órával rendelkező tanulók száma**	10	7
	2-9 igazolatlan órával rendelkező tanulók száma	24	17

	10-29 igazolatlan órával rendelkező tanulók száma	10	9
	30-50 igazolatlan órával rendelkező tanulók száma	1	0
	50-nél több igazolatlan órával rendelkező tanulók száma	2	2
Hány tanulóról lett jelzés küldve a Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálatnak?		24	19
Hány tanulóról lett jelzés küldve a jegyzőnek?		11	9
Igazolatlanul mulasztott órák száma összesen		547	449
Igazolt mulasztott órával rendelkező tanulók száma		239	155
Igazoltan mulasztott órák száma összesen		17000	12102
250 vagy több (igazolt és igazolatlan) órával rendelkező tanulók száma		2	0

Tanulmányi eredmények

		Összesen	**Ebből HHH***
1. **Tanulók létszáma a tanév végén:**		261	165
Ebből	**Magántanulók** száma:	7	4
	Veszélyeztetett tanulók száma:	105	70
2. Az **1-4. évfolyamon** értékelt tanulók száma:		112	69
Ebből előkészítő jelleggel végezte el az első évfolyamot:			
2-4. évfolyamon 1-3 tantárgyból elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma:			
3-nál több tárgyból elégtelen osztályzatot kapott:		1	

3. **5 -8. évfolyamon** osztályozott tanulók száma:		149	96
Ebből 1-3**tantárgyból elégtelen** osztályzatot kapott tanulók száma:		24	17
3-nál több tárgyból elégtelen osztályzatot kapott:		12	6
4. **Osztályozó vizsgát** tett tanulók száma / ebből eredményes vizsgát tett tanulók száma:		9/2	5/0
Ebből	**Magántanuló** / eredményes vizsgát tett magántanuló	7/2	4/0
	Mulasztás miatt osztályozó vizsgát tett / eredményes vizsgát tett	2/0	1/0
Tantárgyi dicséretek száma:		128	65
Dicséretet kapott tanulók száma:		78	39
Kitűnő tanulók száma:		13	7
Jeles tanulók száma:		12	3
5. Hány tanuló kapott **osztályfőnöki figyelmeztetést**:		80	58
intést:		27	19
megrovást:		20	15
Hány tanuló kapott **igazgatói figyelmeztetést:**		42	29
intést:		12	7
megrovást:		6	3
Egyéb fegyelmező intézkedésekben (esetmegbeszélés, fegyelmi tárgyalás, stb.) részesülő tanulók száma:		18	15
Hány tanuló kapott **osztályfőnöki dicséretet:**		51	38
Hány tanuló kapott **igazgatói dicséretet:**		92	63
Magatartás	Példás:	65	35
	Jó:	60	31
	Változó:	76	56
	Rossz:	51	39
Szorgalom	Példás:	42	19
	Jó:	57	32
	Változó:	77	54

	Hanyag:	78	57
6. **Az iskolából távozott tanulók száma**		10	3
Ebből	Másik azonos típusú városi iskolába távozott	3	1
	Másik településre költözött	6	3
	Speciális iskolába távozott	1	
Az iskolába érkezett tanulók száma		8	4
Ebből	Másik azonos típusú városi iskolából érkezett	3	1
	Másik településről érkezett	5	3
	Speciális iskolából érkezett		

Az intézményegység az éves munkatervben vállalt feladatokat teljesítette.

3.2.2. Reményhír Intézmény Epreskerti Óvoda

1. **Változások a 2013-14-es nevelési évben:**

1.1 Tiszta korcsoportok:
Nagy csoportátrendezést hajtottunk végre, amely következtében a gyermekek mintegy 35%-a más csoportba került. Az évet szülői értekezlettel kezdtük, ahol tájékoztattuk a szülőket a változásról. A gyermekek, szülők és pedagógusok egyaránt jól vették a változást, hamar alkalmazkodtak az új helyzethez.

1.2 Óvoda-iskola átmenet megkönnyítése:
Célja: a tanköteles korú gyermekek iskolára való felkészítése, az intézményegységek között összehangoltabbá tenni a munkát, valamint hozzájárulni a beiskolázás sikerességéhez.
Formája:
Első félév: kölcsönös hospitálás az óvoda és az iskola között
Második félév: „Jövőre én is iskolás leszek" programsorozat, amely során a leendő első osztályos tanítók tartották „iskolakóstolgató" foglalkozásaikat.

1.3 Alapozó torna a tanköteles korúak számára:
Hetente egy alkalommal minden tanköteles korú gyermek Alapozó mozgásterápiás fejlesztésen vett részt, amelyet Bakuczné Kozma Zsuzsa tartott.

2. **Statisztikai adatok:**

	2013.10.01.	**2014.05.28.**
Gyereklétszám	88	93
HHH	55	63
BTMN	10	24
SNI	-	4
Tanköteles korú		38
Első osztályba lépő		29
Új beiratkozó		13
Csoportok száma	5	5

Az SNI gyermekek ellátása gyógypedagógust, logopédust, valamint TSMT - terapeutát igényel.

Egyéb foglalkozások:

	Kezdő létszám	Záró létszám
Hittan	18	15
Logopédia	26	26
Alapozó torna	34	37
Bozsik program	12	8

A foglalkozások mindegyike eredményesen zajlott.

3. <u>A nevelési évet érintő események:</u>

1. Éves munkatervbe foglalt események:
- Szülői értekezlet (3 alkalommal)
- Nevelői értekezlet (3 alkalommal)
- Őszmarasztaló
- Erdei óvoda
- Mikulás
- Karácsonyi foglalkoztató
- Farsang
- Húsvéti foglalkoztató
- Beiratkozás és Ovi galéria
- Anyák napja
- Gyereknap
- Ballagás

2. Intézményi szintű események:
- Tanévnyitó ünnepség
- Karácsonyi gála
- Tanévzáró értekezlet

3. Partner intézményekkel való kapcsolattartás:
- Idősek napközbeni ellátója: Szép korúak köszöntése, Farsang, Anyák napi köszöntő
- Kistérségi Óvodák programjai (Sportnap 2 alkalommal)
- Pedagógiai Szakszolgálattal
- Védőnő szolgálattal
- Családsegítővel
- Polgármesteri Hivatal Szociális osztályával folyamatos kapcsolattartás, szoros együttműködés

4. Telep program:
- Anyu mesélj! – 9 alkalommal
- Egészség hét (Védőnő, gyermekorvos)
- „Tisztálkodj minden nap!” (védőnő, gyermekorvos, bőrgyógyász)

5. Egyéb programok:
- Színházlátogatás 3 alkalommal
- Békéscsabai Babamúzeum látogatása
- Kirándulás Pusztaottlakára

6. Egészségügyi szűrések:

Védőnő (2 -3 heti rendszerességgel, jelzőrendszer jól működik),
Fogászati szűrés
Hallás vizsgálat

7. Nevelési év rendje:

Szünetek: az iskolai szünetekkel egybeesett
Nevelés nélküli munkanapok (a maximális mennyiséget kihasználtuk)
Nyári zárás: 2014.07.28. – 2014.08.22.
Éves nagytakarítás. 2014.07.28. – 2014. 09. 08.
Értekezletek: Tanévnyitó értekezlet, Féléves értekezlet, Év végi (összevont) értekezlet

4. A 2014/2015. tanév beiskolázási, tanévkezdési mutatói

4.1. A 2014/2015. tanév előkészítése

A nyár jelentős részét az Erdős Kamill Szakiskola engedélyeztetésével, beindításával kapcsolatos feladatok, valamint a 2014/15. tanév előkészítése töltötte ki. Munkatársaink elkészültek a legszükségesebb festéssel, mázolással. Új terembe került a 6.b osztály. A 9. évfolyam a háztartástan teremben kap állandó helyet. A kémia előadóban a tanulói asztalok mellől eltávolították a mosogatókat.

A nyárba nyúló szakmai feladataink az „Útravaló" és a „Határtalanul pályázati elszámolások elkészítése, az „Útravaló"esetében az új pályázatok benyújtása volt. Egy mentorképzéstől eltekintve, alig volt előrelépés az „Út a szakmaválasztáshoz" programban. Az érintett tanulók már 10 hónapja várnak a program indulására.

A 2013 szeptemberében elindított pedagógus életpálya modell e tanévtől a tanácsadás, tanfelügyelet, pedagógus minősítés elemeinek bevezetésével teljesedik ki. Azok a pedagógusok, akik teljes portfóliót töltöttek fel, csatlakozhattak e szakértői, tanácsadói felkészítő képzésekhez.

Megszerveztük a javítóvizsgát. A 23 vizsgázóból 20-an eredményes vizsgát tettek, hárman sikertelenül próbálkoztak, egy tanuló nem próbálkozott, egy kórházi kezelés miatt nem tudott vizsgázni. Számára újabb lehetőséget biztosítunk.

Elkészült a tantárgyfelosztás és az órarend, a tanévet zökkenőmentesen tudtuk elkezdeni.

Az alapító okirat módosításával megváltozott az intézmény neve: *Reményhír Szakképző Iskola, Általános Iskola és Óvoda*. Szeptember1-jétől új pecséteket használunk. E változások átvezetése, és a tankönyvellátás miatt alapdokumentumaink ismét korrekcióra szorulnak.

Sajnálattal vettük tudomásul, hogy a tanév során kialakított Jantyik u. felőli bejáratot a 2014/2015. tanévtől nem használhatjuk a reggeli és a délutáni órákban, éppen akkor, amikor a legtöbb szülő érkezik gyermekéért az iskolába. Egyrészt a tájékoztatási felület lehetősége csökkent, másrészt az iskolai élet rendjét kellett újraszabályozni, a portai ügyelet átformálásával együtt.

4.2. Tanulócsoportok/osztályok a 2014/2015. tanévben

	Bay	Kollégium	Eötvös	Epreskerti	Erdős
	3	**1**	**17**	**5**	**1**
	1/13. Rendszer		8 alsó		1/9. szoc.gondozó
	1/13. CAD-CAM		8 felső		
	2/14. Rendszer		1 felnőttosztály		
Létszám összesen:	**32**	**28**	**265**	**78**	**20**

4.3. Tanév eseményei

A Reményhír Intézményben az éves programokat és eseményeket a 2014/2015. tanév rendjéről szóló 35/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet alapján, az intézményegységekben folyó munka összehangolásával terveztük meg. A részletes munkatervet az intézményegységek honlapjain feltüntettük.

4.4. Kiemelt feladatunk a 2014/2015. tanévre

- óvoda-iskola átmenetének megkönnyítése, sikeres beiskolázás a következő tanévre
- tehetséggondozás, felzárkóztatás
- sikeres pályázati tevékenység
- szakiskolai képzés biztosítása
- szakmaszerkezeti döntés alapján sikeres beiskolázás a 2015/2016. tanévre
- szakmai megújulás, hasonló helyzetű intézményekkel kapcsolatok kialakítása, kitörési lehetőségek keresése
- pedagógus életpályán való előrehaladási feltételek biztosítása

5. Összegzés

A 2013-2014-es tanévet sikeresnek ítélem, a kitűzött feladatokat mind intézményi, mind intézményegységi szinten megvalósítottuk. Több területen is újításokat vezettünk be, amelyeknél minden esetben a hatékonyabb működés, munka, eredmény elérése vezette a tantestület tagjait.

A 2014/2015. tanévet a jó gyakorlatok megtartásával, a „megfáradt” programok újragondolásával és egy új intézményegység, az Erdős Kamill Szakiskola elindításával kezdjük.

Békés, 2014. október 17.

Durkóné Illés Bernadett
igazgató

BESZÁMOLÓ

a 2013/14. tanév munkájáról és a 2014/2015.tanév beiskolázásáról

a Békés Megyei Tisza Kálmán Szakképző Iskola, Gimnázium, Speciális Szakiskola, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Kollégiumban

Mottó:
„A pedagógus nem lehet elkeseredett, megtorpant ember, mert a pedagógusnak egyetlen karizmája van: a jövőbe vetett hit optimizmusa."

(Karácsony Sándor)

1. BEVEZETŐ

2011. szeptember 1-én Békés Megyei Önkormányzat Képviselő-testülete létrehozta a Békés Megyei Tisza Kálmán Szakképző Iskola, Gimnázium, Speciális Szakiskola, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Kollégiumot, rövidített nevén a Békés Megyei Tisza Kálmán Közoktatási Intézményt. 2012. január 1-től a fenntartónk a Békés Megyei Intézményfenntartó Központ lett, de az intézményi struktúránk változatlan maradt, 2013.április 1-től a Klebersberg Intézményfenntartó Központ békéscsabai tankerületéhez kerültünk.
Az intézményünk jogelődjeinek nagy száma, a szerteágazó feladat-ellátási profilja, valamint az intézmény oktatási egységeinek földrajzi elhelyezkedése kezdetektől fogva alapvetően meghatározta a működés lehetséges kereteit. Az intézményünk első - 2011/2012. - tanévében a tervezési és szervezési munkánkban a fenti szempontok alapján az elődök hagyományaiból és tapasztalataiból merítve a legfőbb feladat az új intézményi profil egységes kialakítása, valamint az egységes működési rendszer létrehozása volt. A szervezeti – fenntartói átalakítások következtében a gyomaendrődi oktatási egység a 2012/2013. tanév befejeztével a Vidékfejlesztési Minisztérium fenntartásába került, kivált szervezetünkből.

Az elmúlt - immár a harmadik közös - tanévünk további feladatokat rótt intézményünkre – a törvényi szabályozások újabb lépéseinek bevezetésével.
A működési tapasztalatok figyelembe vételével a nevelési-oktatási rendszerünk finomítása mellett a legfontosabb feladataink közé a 2013/2014. tanévben az alábbiak tartoztak:
- a 2012. szeptember 1-től hatályos, intézményi működésünket meghatározó szabályozások beépítése munkánk minden fázisába.
Ezt az alábbi rendelkezések alapján végezzük:

- 2011.évi CXC törvény a nemzeti köznevelésről
- 2011. évi CLXXXVII. törvény a szakképzésről
- 110/2012. évi kormányrendelet a nemzeti alaptanterv kiadásáról
- 229/2012. évi kormányrendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
- 20/2012. évi EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 51/2012. évi EMMI rendelet a kerettantervek kiadásáról
- 106/2012. évi kormányrendelet az érettségi vizsgaszabályzat módosításáról
- 47/2013. évi EMMI rendelet a 2013/2014.tanév rendjéről,
- 326/2013. évi kormányrendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről,

valamint az egyéb – pl. az ifjúságvédelemmel, humán- és vagyongazdálkodással, statisztikai adatszolgáltatással, külső kapcsolati és adatszolgáltatási kötelezettségeinkkel, stb. kapcsolatos – feladatainkkal összefüggő rendelkezések.
A fenti szabályozások hatályba lépése több lépcsőben történik, ezért ennek a tanévnek is az egyik legfontosabb intézményszervezési feladata az iskola működése szempontjából a törvényi szabályozásoknak megfelelő működés-átalakítás, a nevelési-oktatási feladatok változásainak felmenőrendszerű megvalósítása, valamint a külső és belső szabályozások jogharmonizációja.

2. SZERVEZETI FELÉPÍTÉS

A Békés Megyei Tisza Kálmán Közoktatási Intézmény, oktatási intézményegysége három településen - Orosházán, Békésen és Dévaványán – négy oktatási egységgel működik.
Az intézmény székhelye Orosháza. Az intézmény fő profilja a nappali rendszerű szakképzés, de az oktatási kínálatunkat a gimnáziumi, a szakközépiskolai nappali és esti képzés is kiegészíti, valamint a gyógypedagógiai képzéseink az óvodás kortól a szakiskolai képzésig érintett korosztályok számára hozzáférhetőek. Jelentős mértékű a felnőttképzés keretében beindított tanfolyamaink száma is, mely szintén a szakképzés területén kíván hiánypótló és a munkaerő-piaci igényekhez maximálisan igazodó, a szükségletek figyelembe vételével változó képzéseket kínálni munkáltatóknak, magánszemélyeknek egyaránt.

Oktatási egységeinkben az alábbi köznevelési-közoktatási feladatokat látjuk el:
Orosháza oktatási egység:
szakközépiskolai és szakiskolai képzés, szakképzés, felnőttoktatás nappali és esti tagozaton, kollégiumi ellátás, sajátos nevelési igényű tanulók integrált oktatása.
Békési oktatási egység:
gimnáziumi, szakközépiskolai és szakiskolai képzés, szakképzés, kollégiumi ellátás, sajátos nevelési igényű tanulók integrált oktatása.
Dévaványai oktatási egység:
Gimnáziumi, szakközépiskolai és szakiskolai képzés, szakképzés, kollégiumi ellátás, sajátos nevelési igényű tanulók integrált oktatása.
Gyógypedagógiai oktatási egység:
óvodai nevelés szegregáltan nevelhető gyermekeknek, általános iskolai oktatás-nevelés, szakiskolai oktatás-nevelés, szakképzés, kollégiumi ellátás szegregáltan oktatható tanulóknak.

3. ÁLTALÁNOS CÉLJAINK FELADATAINK MEGVALÓSÍTÁSA ÉRDEKÉBEN

A 2013/2014. tanévre meghatározott általános céljaink az intézmény működésének tartalmi és szervezeti megszilárdítását célozták meg a tanév elején:

- Az integrált egységek összehangolt működésének gazdasági-oktatásirányítási feltétel rendszerének megteremtése.
- Egységes tanügy-irányítási és szabályozó rendszer kialakítása, átalakítása a külső szabályozások függvényében.
- A képzési eredményeink és kínálatunk bemutatásával az iskola arculatteremtésének megszilárdítása, valamint az iskola vonzerejének, megtartó erejének növelése.
- A környezettudatos nevelés hatékonyabbá tétele, az ökoiskolai hagyományok és célkitűzések kiterjesztése az egész intézményre.
- A tanulói összetételből adódó célirányos, preventív ifjúságvédelmi munka folytatása, különösen a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű diákok, valamint a különleges bánásmódot igénylő tanulók segítése.
- Személyiségfejlesztő, a közéletiségre felkészítő Diákönkormányzat aktív működtetése.
- Az intézményen belüli információáramlás szervezeti korrigálása, fejlesztése.
- Az intézmény napi működésének zökkenőmentes biztosítása.

4. KIEMELT OKTATÁSI ÉS NEVELÉSI FELADATAINK

1. A Békés Megyei Tisza Kálmán Közoktatási Intézmény pedagógiai vállalása és hitvallása alapján részben integrált oktatás keretei között, részben speciális csoportokban oktatjuk-neveljük
- a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyerekeket, tanulókat
- a különleges bánásmódot igénylő tanulókat (a sajátos nevelési igényű és a beilleszkedési, tanulási és magatartási zavarokkal küzdő tanulókat).

A szociális és kulturális elmaradások intézményi segítése nem csak abból áll, hogy a rászoruló és arra jogosult gyerekek, tanulók megkaphassák a számukra biztosítható kedvezményeket (étkezés, tankönyvellátás, kollégiumi ellátás keretében), hanem a pedagógiai munkánk során kiemelt figyelmet kell fordítanunk ezeknél a gyerekeknél a tanulmányi esélyegyenlőség megteremtésére. Ezt a feladatot nemcsak a fejlesztésben résztvevő gyógy- és fejlesztőpedagógusainknak kell végeznie, hanem minden pedagógus – osztályfőnök, szaktanár, szakoktató és nevelőtanár – kötelessége ebben a munkában maximálisan segíteni az érintett diákjainkat.

2. Külön figyelmet kell fordítanunk a tanulóink környezeti és egészségnevelésére, mivel öko-iskolai célkitűzéseink megvalósításában ezek a területek kiemelt feladatokat jelentenek. Minden oktatási egységünkben megalakultak az ökoiskolai munkacsoportok, amelyek részben tanórai, részben tanórán kívüli keretek között segítik a célok megvalósítása érdekében a szervezett munkaformákat.

3. A tanköteles tanulók iskolai hiányzásainak kezelésére, lehetőség szerinti visszaszorítására az iskola erőfeszítései önmagában nem elegendőek, - ezt az elmúlt tanévek tapasztatai is bizonyítják. Eddig is jelentős kapcsolati hálót igyekeztünk kialakítani az érintett települések jegyzőivel, a családsegítő szolgálatokkal, a gyermekvédelem szakembereivel. Ennek erősítési lehetőségét látjuk abban, ha a hatósági segítség a törekvéseink családon belüli támogatását szolgálja. Ezért a meglévő új külső segítségek kiaknázását, a régi támogatások erősítését céloztuk meg erre a tanévre közös fórumok, esetmegbeszélések, ügyintézési egyeztetések és szakmai tanácsadások formájában a fentiekben is említett szervezetek és szakembereik részvételével.

4. A gyerekek, tanulók egészséges életmódjára, testi fejlesztésére két területen koncentráltunk ebben a tanévben. Az *egyik terület* az étkezési kultúra fejlesztésének lehetőségeit kellett megvizsgálni, különös tekintettel az iskolai büfékben kínált étel- és italféleségekre, melyeknél az üzemeltetővel történő egyeztetések célja a fentiek közös elfogadása volt. A *másik terület* a tanulóink testi nevelése, amelyben az érintett évfolyamok esetén a mindennapos testnevelés megszervezése, a többi évfolyam esetén a mindennapos testmozgás lehetőségének megteremtése – akár tanórán kívüli foglalkozások, programok megszervezése – állt.

5. BÉKÉSI OKTATÁSI EGYSÉG – BESZÁMOLÓ A 2013/2014. TANÉV MUNKÁJÁRÓL

5.1. MŰKÖDÉSI FELTÉTELEK

5.1.1.Személyi feltételek

A 2013/2014. tanévet megfelelő személyi feltételek mellett kezdtük meg. A pedagógiai munkát a kinevezett kollégák mellett szerződéses, óraadó és részmunkaidős kollégák is segítették.

pedagógus	részmunkaidős	óraadó	nyugdíjas (óraadó)	technikai dolgozók
53	2	16	1	33

1.2.Tárgyi feltételek

A tanévet megfelelő tárgyi feltételekkel kezdtük meg. Az oktatás alapvető feltételeit a fenntartók biztosították, és jelenleg is biztosítják. Épületeink karbantartása, állagmegóvása rendszeres. A tantermek festése, rendbetétele zajlik. Képzéseinkhez szükséges eszköz-és anyagigényt folyamatosan biztosítjuk.

5. 2. PÁLYÁZATOK

Intézményi szintű pályázat fut (Orosháza, Békés, Dévaványa):
szakmafejlesztés, tárgyi eszköz bővítés, jó gyakorlat elterjesztése eladó és cukrászat szakmákban

5.3. TANÜGYIGAZGATÁS

5.3.1. Tanulói létszámadatok (2013.okt.1.)

Gyógypedagógiai oktatási egység (5630 Békés, Szánthó A. u. 10.):

óvoda: **17 fő**

általános iskola: **81 fő**

speciális szakiskola: **96 fő**

hátrányos helyzetűek reintegrációja (HHR): **10 fő**

Békési oktatási egység (5630.Békés, Hőzső u. 39 és 5630. Békés, Szarvasi u.32.)

gimnázium: **98 fő**

szakközépiskola: **322 fő**

szakiskola: **288 fő**

Kollégium: **181 fő**

5.3.2. Ifjúságvédelmi helyzetkép

Az iskola munkájában az ifjúságvédelem mindig kiemelkedő szerepet tölt be, túl az intézmény oktató-nevelő tevékenységén. Nehéz megfelelni azoknak a kihívásoknak, amit az iskolában felmerülő szociális, nevelési, lélektani problémák tömege jelent. A szociális problémák egyre súlyosabban érintik a családokat, sokan szorulnak a társadalom perifériájára. Az éves munkaterv az osztályfőnöki munkaközösséggel egyeztetve és annak elfogadásával készül. E tervezet határozza meg az éves munka célját és feladatait.

- Tájékoztatás

Év elején a gyermekvédelmi felelős személyéről, munkájáról, fogadóórájának rendjéről minden oktatási egységünk tájékoztatást kap.

Milyen problémákkal fordulhatnak a szülők, a tanulók, a pedagógusok a gyermek és ifjúságvédelmi felelőshöz?

- tanulási nehézség észlelése
- konfliktusok otthon, iskolában, baráti körben
- szabadidő hasznos eltöltésének lehetőségei
- egészségügyi problémák
- segélyezések, pénzbeli támogatások igénylése
- gyermekvédelmi feladatokat ellátó intézmények szolgáltatásai

- tankönyvtámogatás igénylése
- kedvezményes étkezés igénybevétele
- pályázati lehetőségek
- továbbtanulási lehetőségek
- jogok, kötelességek gyakorlása
-

• Kapcsolattartás

Iskolán belül az osztályfőnökökkel és kollégákkal jól működik. Külső szervekkel, társintézményekkel /önkormányzatok szociális és népjóléti osztályai, gyámhivatal, rendőrség, családsegítő szolgálatok, szakértői bizottság, nevelési tanácsadók, pártfogói felügyelet stb./ ugyancsak konstruktívnak mondható.

• Segélyezések, szociális segítség nyújtása

Év elején felmérés készül a tanulók szociális helyzetéről, a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók számáról.

A diákság több mint a fele jogosult az ingyenes tankönyvellátásra, ez is jelzi az anyagilag veszélyeztetettek magas számát.

Lehetőségeinkhez mérten az iskolai könyvtárból eddig ingyenes tankönyvhöz juthatott több arra rászoruló, de egyébként az ingyenességre nem jogosult tanulónk.

A békési Polgármesteri Hivatal kezdeményezésére indult el tavalyelőtt a „Hét krajcár" gyermekétkeztetési program..

• Egészségvédelem, prevenció

A gyermek- és ifjúságvédelem egyik legfontosabb részterülete. Az iskola nevelési programjában is megfogalmazódik a preventív munka, annak koordinálása is fontos részét képezi a gyermekvédelmi munkának. Az iskolavédőnő folyamatosan végzi felvilágosító tevékenységét, az osztályfőnökökkel egyeztetve.

Állandó, folyamatosan végzett feladatok

- hiányzások ellenőrzése, nyomon követése, szükség esetén intézkedések megtétele
- tanulmányi eredmények figyelemmel kísérése
- veszélyeztetett tanulókra fokozott figyelmet fordítunk
- szükség esetén a tanulók szakemberhez irányítása (pszichológus, szakértői bizottság, szakorvos stb.)
- SNI és BTM-s tanulók felülvizsgálata, új vizsgálatok kezdeményezése (szülő, szaktanár jelzése alapján).
- pályázatfigyelés
- szakirodalom ajánlása, figyelemfelkeltés
- továbbképzéseken való részvétel
- külső szervek kérésére vélemény, jellemzés, környezettanulmány készítése
- adminisztráció pontos vezetése (gyermekvédelem, tankönyv, SNI dokumentáció, tanügyi dokumentumok stb.)

5.3.3. Versenyek/ eredmények

- Implom József középiskolai Helyesírási Verseny (megyei 2. hely),
- Országos Középiskolai Pénzügyi-Gazdasági Verseny, PénzSztár néven (megyei 5. hely)
- Békés Megyei Szakiskolások Informatika Versenye (megyei 3. hely)
- Keresem ősöm udvarát..." címmel ellátott irodalmi, nyelvi-kommunikációs verseny. Az első fordulóban 32 csapat mérte össze a tudását, melyből a tíz legsikeresebb jutott tovább a döntőbe. Iskolánk a „Hármak társasága" nevű csapata bejutott a legjobb tíz közé.
- „Szép magyar beszéd" verseny megyei fordulóján is részt vettek tanulóink.
- Iskolánkból egy csapat részt vett angol nyelvből országos levelező versenyen, melyet Sring in Britain (Tavasz Nagy-Britanniában) címmel rendeztek meg. A versenyen 3 kategóriában összesen 1000 diák mérte össze tudását szerte az országból. Iskolánk csapata az előkelő 3. helyezést érte el.
- Szakma Kiváló Tanulója Verseny Országos döntőjébe (mezőgazdasági gépszerelő, gépjavító) 3 tanulónk jutott be. Mindhárman teljesítették a képzés vizsga követelményeit, a megajánlott minősítéssel tértek vissza.
- Dr. Szabó Gusztáv Verseny (2. hely)
- Országos Haditorna Verseny (2. hely)
- Megyei Honvédelmi Kötelék verseny (2. hely)
- Országos Rendészeti Verseny (Csapat)
- Megyei Katasztrófavédelmi Verseny (4. hely)
- Atlétika
  - V-VI. korcsoportos Megyei Diákolimpiai Döntő. A Tisza Kálmán Közoktatási Intézményben tanuló békési atléták 7 első, 3 második és 3 harmadik helyet szereztek. Kimagaslóan szerepelt Nyeste Ágnes, aki a 200 és 400 métert valamint a 100 méteres gátfutást is megnyerte. Molnár Gergő 400 méteren ért el kitűnő eredményt.
  - Remek eredményt ért el Nyeste Ágnes az V – VI. korcsoportos atlétikai Országos Diákolimpiai Döntőben. A Tisza Kálmán Közoktatási Intézmény tanulója két aranyéremmel térhetett haza Budapestről. Első nap a 400 méteres síkfutást nyerte meg, 58.00-ás kitűnő egyéni csúccsal. Ezt a győzelmet másnap újabb siker követte. Kiváló utolsó 100 méterével megnyerte a 400 méteres gátfutást is. A 63.72-as ideje újabb egyéni csúcs volt. Ági nagyon sok országos érmet szerzett eddig, de ez volt az első - és rögtön a második - aranyérme.
- Kosárlabda
  - lány amatőr kosárlabda V-VI. korcsoport megyei döntője (3. hely)
  - Dechatlon B33 kosárlabda torna megyei döntő (lány csapat 5. hely)
- Úszás
  V-VI. korcsoportos úszó diákolimpia (3. hely Molnár Dániel 100 méteres mellúszás)

5.3.4. : Érettségi és szakmai vizsgák a 2013/3014. tanévben

Érettségi vizsgára jelentkezett 125 fő, ebből előrehozott vizsgázó 8 fő, kiegészítő, ismétlő és javító vizsgára jelentkezett 20 fő, rendes érettségi vizsgára jelentkezett 95 fő, vendégtanuló 2 fő. A vizsgákon szabálytalanság nem történt. Minden elnök megdicsérte a vizsgák precíz előkészítését, a szaktanárok jó vizsgáztatói módszereit, a tanulók vizsgához való viszonyát.

Szakmai vizsgák:

Szakma	vizsgára jelentkezett	vizsgát megkezdte	sikeres vizsgát tett
Bútoripari technikus	6	6	6
Webmester	10	10	10
Mezőgazdasági gépésztechnikus	17	17	17
Mezőgazdasági gépszerelő, gépjavító	32	29	27
Élelmiszer- és vegyi áru eladó	21	20	20
Asztalos	10	9	9

5.3.5. Sajátos nevelési igényű tanulók ellátása

Iskolánkban a sajátos nevelési igényű tanulók oktatása integráltan történik. Gyógypedagógusok (2 fő) tartják az előírt óraszám 25%-át, 75 %-át pedig szaktanárok. Segítségükkel biztosítjuk az SNI és BTM-s tanulók fejlesztő foglalkozásait, ezzel elősegítve a felzárkóztatásukat, hátrányaik leküzdését, a lemorzsolódás csökkentését. Egy hallássérült tanulónknak szurdo-pedagógus tartja a rehabilitációs foglalkozásokat.
Szaktanáraink korrepetálásokat tartanak, ezt minden tanuló igénybe veheti a tanév folyamán.

5.3.6. Szakképzési feltételek

Külső gyakorlati helyekkel folyamatos a kapcsolattartás, szintvizsgák és nyári gyakorlatok megvalósításánál is közreműködnek a kamara és az iskolai vezető koordinálása mellett.
Új kihívást jelent ebben a tanévben, a bevezetendő ágazati képzés részeként az összefüggő szakmai gyakorlatok megszervezése, amely több képzés esetében 70 órát, a rendészet esetében egy 35 órás rendészeti tábort jelent.

6. BÉKÉSI OKTATÁSI EGYSÉG – 2014/2015. TANÉVI BEISKOLÁZÁSA

6.1. Tanulói létszám adatok (2014. okt.1.)

Gyógypedagógiai oktatási egység (5630 Békés, Szánthó A. u. 10.):

óvoda: **11 fő**

általános iskola: **82 fő**

speciális szakiskola: **77 fő**

hátrányos helyzetűek reintegrációja (HHR): **- fő**

Békési oktatási egység (5630. Békés, Hőzső u. 39 és 5630 Békés. Szarvasi u. 42)

gimnázium: **46 fő**

szakközépiskola: **280 fő**

szakiskola: **245 fő**

6.2.Békési oktatási egységek képzései 2014/2015. tanévben

Gimnázium

Szakközépiskola
- Mezőgazdasági ágazat
- Mezőgazdasági gépész ágazat
- Vendéglátóipar ágazat
- Informatika ágazat
- Rendészet ágazat

Technikus

- Mezőgazdasági gépész
- Informatikai rendszergazda

Szakiskola

- Mezőgazdasági gépész
- Mezőgazdasági gépszerelő-gépjavító
- Növénytermesztési gépüzemeltető-gépkatbantartó
- Eladó
- Élelmiszer és vegyi árú eladó
- Cukrász
- Pék-cukrász
- Szociális gondozó és ápoló
- Pincér
- Asztalos
- Bútorasztalos

Gyógypedagógiai oktatási egység

Óvoda

Gyógyped. ált. isk.

Speciális szakiskola

Konyhai kisegítő

- Szőnyegszövő
- Kerti munkás

Készségfejlsztő speciális szakiskila

- Udvaros
- Szövött-tárgykészítő

Kollégium

- Középiskolai
- Gyógypedagógiai

Az intézményünk célja, hogy a hagyományokra, a tapasztalatokra, a szakmai sikereire valamint a térség adottságaira építsen, a változásokat sikerrel kezelje. Ezt megalapozza nyitottsága, befogadó szemlélete, kapcsolatteremtő törekvése és legfőképpen szakmai elhivatottsága.

Kérem tájékoztatásom szíves elfogadását.

Békés, 2014. október 20.

Kissné dr. Balogh Ibolya
intézményvezető