

Tárgy: Tájékoztató a Békési Kistérségi Iskola elmúlt évi munkájáról és működéséről, valamint a 2013/14. tanév beindulásáról, terveiről

Sorszám: III/4

Előkészítette: Kis Eszter tankerületi igazgató,
Deákné Domonkos Julianna igazgató,
Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola és
Alapfokú Művészeti Iskola

Döntéshozatal módja:
Egyszerű szótöbbség

Véleményező bizottság: Oktatási, Kulturális és Sport Bizottság

Tárgyalás módja:
Nyilvános ülés

Előterjesztés

Békés Város Képviselő-testületének 2013. október 30-i ülésére

Tisztelt Képviselő-testület!

Képviselői indítvány alapján megkeresésre kerültek a különböző fenntartásban működő városi oktatási, nevelési intézmények, hogy az elmúlt évi munkájukról, működésükről, valamint a 2013/14. tanév beindulásáról, terveiről tájékoztassák a képviselő-testületet.

Kis Eszter tankerületi igazgató, és Deákné Domonkos Julianna, a Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola igazgatója eleget téve a felkérésnek, megküldték az általuk készített tájékoztatót, melyet jelen előterjesztéshez csatoltunk.

Kérem a T. Képviselő-testülettől, hogy a tájékoztatót szíveskedjen megvitatni és az alábbi határozati javaslatot elfogadni.

Határozati javaslat:

Békés Város Önkormányzata Képviselő-testülete a Békési Kistérségi Iskola elmúlt évi munkájáról és működéséről, valamint a 2013/14. tanév beindulásáról, terveiről” szülő tájékoztatót tudomásul veszi.

Határidő: azonnal

Felelős: Izsó Gábor polgármester

Békés, 2013. október 25.

Izsó Gábor
polgármester

.....
Jogi ellenjegyző

.....
Pénzügyi ellenjegyző

TÁJÉKOZTATÓ

**A Békési Kistérségi Iskola elmúlt évi munkájáról és működéséről,
valamint a 2013/14. tanév beindulásáról, terveiről**

Békés Város Önkormányzata Képviselő-testületének

2013. október 30-i ülésére

Készítette: Kis Eszter
tankerületi igazgató

Deákné Domonkos Julianna
igazgató

1. Bevezetés

A 2012/13. tanév még **Békési Kistérségi Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola, Sportiskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Egységes Pedagógiai Szakszolgálat** néven nyílt meg, viszont **Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola, és Pedagógiai Szakszolgálat** néven zárult.

Az intézmény neve 2013. szeptember 1-jétől ismét változott.

Az iskola jelenlegi neve: **Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola.**

A névváltozás sorozata a magyar oktatási rendszer működésének gyökeres átalakulását is jól tükrözi.

Az elmúlt időszakban megszülettek a köznevelési intézmények működését szabályozó új törvények és rendeletek, amelyek módosításait igen nehéz folyamatosan követni.

Megalakult a **Klebelsberg Intézményfenntartó Központ** (KLIK, 1051 Budapest Nádor u. 32.), mely 2013. január elsejétől átvette az intézmények fenntartását, a 3000 főnél alacsonyabb lélekszámú településeken (Tarhos) a szakmai irányítás mellett a működtetéssel járó feladatokat és ezek költségét is. A fenntartás alapvetően szakmai irányítást jelent, amelybe beletartozik a pedagógusok, a nevelő-oktató munkát közvetlenül segítők fölötti munkáltatói jogok gyakorlása, és a bérfinanszírozás is.

A 3000 fő feletti települések (Békés) esetében a köznevelési intézmények működtetése továbbra is a települési önkormányzatok feladata maradt.

Békésen csak a fenntartás, Tarhoson a fenntartás mellett a működtetés is a KLIK feladata lett 2013. január elsejétől. Az intézmény ettől kezdve egy tankerületi azonosítóval (032001) rendelkezik a már jól ismert OM azonosító (200901) mellett.

2013. január elsejétől kialakításra kerültek – a járásokhoz igazodva – a tankerületek. **Feladatuk:** az illetékességi területükön működő köznevelési intézmények irányítása és működtetése, pedagógiai munkájának koordinálása, kapcsolattartás az intézményvezetőkkel, pedagógusokkal és a köznevelés egyéb szereplőivel, rendszeres jelentések és adatszolgáltatások készítése.

A **Békési Tankerülethez** (5630 Békés, Petőfi u. 2.) három intézmény tartozik, viszont ez hat települési önkormányzatot jelent:

1. Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
 - a. Békés Város Önkormányzata
 - b. Tarhos Község Önkormányzata
2. Mezőberényi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium
 - a. Mezőberény Város Önkormányzata
 - b. Bélmegyer Község Önkormányzata
 - c. Murony Község Önkormányzata
3. Köröstarcsai Arany Gusztáv Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
 - a. Köröstarcsa Község Önkormányzata

A Békési Tankerület személyi állománya összesen 5 fő (tankerületi igazgató, pénzügyi referens, személyügyi referens, tanügyi referens és titkár).

Az intézményvezető (igazgató) jogköre is módosult. A gazdálkodási jogkör teljes mértékben, a munkáltatói jogkör részben a tankerülethez került. Az iskola szakmai munkájáért, a jog- és szakszerű munkavégzés megszervezéséért továbbra is az igazgató felelős.

A KLIK állományába kerültek a pedagógus munkakörben foglalkoztatottak, valamint a nevelő oktató munkát közvetlenül segítő alkalmazottak.

Az adminisztratív munkát végzők, a konyhai és technikai dolgozók továbbfoglalkoztatását Békés Város Önkormányzata biztosítja. Igaz, legtöbbször továbbra is az intézményben vannak ma is, de nem a KLIK alkalmazottaiként. Ez az új helyzet kezdetben sok bizonytalanságot szült, de erre a helyzetre is sikerült, sikerül megoldást találni a megfelelően kialakított kommunikáció segítségével.

Az átadás-átvétel megtörtént, az adatszolgáltatások sora azonban még mindig tart. Sok idő, sok energia ment, s megy el arra, hogy a sorra érkező feladatokat a szűkös határidők ellenére időben és pontosan teljesíteni lehessen. Sok esetben olyan adminisztratív teendőket is ellát az iskolavezetés, amelyet korábban az adminisztratív munkatársak végeztek.

Az elmúlt tanév során több konferencián, fórumon felkészítést kaptak az intézmények a köznevelési rendszer átalakításáról, az új Nemzeti Alaptantervről, a kerettantervekről, az

intézményi szabályzatok átdolgozásáról, az életbe lépő külső intézményi szakmai ellenőrzésekről, a pedagógusok előmeneteli rendszeréről.

Kihirdetésre került (Hivatalos Értesítő) az intézmény új alapító okirata, elfogadásra kerültek az új intézményi dokumentumok: a Pedagógiai Program, a Házi rend, a Szervezeti és Működési Szabályzat.

Hatalmas feladat volt az iskolavezetés és a munkaközösségek részéről a dokumentumok átdolgozása a törvényi előírásoknak megfelelően, a kerettantervek átdolgozása helyi tantervekké, a követelmények meghatározása.

Nem kevésbé volt kis feladat az új tankönyvigénylési rendszer (KELLO) alkalmazása. Szűkös határidők, egymásnak ellentmondó információk nehezítették a tankönyvfelelősök munkáját.

Természetesen, mint minden más adatszolgáltatást, ezt is maradéktalanul, a megadott időre teljesítette az iskola.

A megrendelt tankönyvek időben megérkeztek. A felmerülő problémák kezelhetők voltak, s nem volt több mint az elmúlt tanévekben.

A családoknak nagy segítséget jelentett, hogy valamennyi 1. évfolyamos tanuló térítésmentesen kapta meg a tankönyvsomagot, s ingyenesen jutottak hozzá – a korábbi évekhez hasonlóan - a rászoruló is. A térítésmentes és az ingyenes tankönyvsomagok árát a KLIK egyenlíti ki a KELLO részére. Azok a szülők, akiknek gyermeke egyik kategóriába sem tartozott, csekken fizethették be a tankönyvsomag árát.

Az elmúlt tanév során az intézményből kiszerveződött a Pedagógiai Szakszolgálat. A pedagógiai szakszolgálatok működését szabályozó új jogszabály csak márciusban lépett életbe, ennek ellenére KLIK utasítás alapján a tanév végéig zavartalanul folytathatták tevékenységüket a szakszolgálat nevelői.

A Pedagógiai Szakszolgálat a Békés Megyei Pedagógiai Szakszolgálat tagintézményeként 2013. szeptember 1-jétől a Békéscsabai Tankerület (megyei tankerület) fenntartása alatt végzi feladatát, de a működtetést továbbra is Békés Város Önkormányzata biztosítja.

A Pedagógiai Szakszolgálat a Kossuth u. 4. szám alatti épületből a Jantyik u. 21-25. szám alatti épületbe költözött, s a 2013/14. tanévtől itt folytatja tevékenységét.

Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola tevékenységének középpontjában a változások ellenére is a minőségi nevelő és oktató munka áll, amely biztosítja a tanulók megfelelő továbbhaladását, a szülők elvárásainak és a tanulók képességeinek megfelelően.

2. A Békési Kistérségi Iskola tagintézményeinek elmúlt évi munkájáról

A Békési Kistérségi Iskola intézményegységei és engedélyezett létszáma a 2012/13. tanévben:

Alapfokú Művészeti Iskola:	Tanuló: 415 fő Pedagógus: 12 fő + 7 óraadó 1 fő pedagógiai asszisztens (2012. december végéig)
(Egységes) Pedagógiai Szakszolgálat:	Ellátott tanulók: 562 fő Pedagógusok: 12 fő 1 fő pedagógiai asszisztens
Tarhosi Tagiskola:	Tanuló: 22 fő Pedagógus: 3 fő
Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola:	Tanuló: 620 fő Pedagógus: 47 fő 5 fő pedagógiai asszisztens

2.1. Alapfokú Művészeti Iskola

A 2012/2013-es tanévre összesen **226 fő hangszeres** és **232 fő néptáncos** növendék iratkozott be, amelyből **43 fő két** tanszakos. Iskolánkban **14 néptánc csoport, 19 szolfézs csoport 2 kamaracsoport, 1 énekkar, 1 vonószeneke** és **1 fúvószeneke** valamint **egy utánpótlás fúvószeneke** működött.

Az oktatási feladatokat **12 főállású és 7 fő részmunkaidős** pedagógus látta el. Szarka István fúvós szakos tanár (2012. november 8-tól december 14-ig fizetés nélküli szabadságon tartózkodott) helyettesítését Soós Edit és Bagoly Dávid látták el.

A technikai munkát 3 főállású, az ügyviteli munkát 2012. december 21-ig 1 fő közalkalmazott, majd 2013. áprilistól 2 dolgozó végezte.

Mahovicsné Ladányi Anita gyermeke születése miatt ez év március végétől gyermekgondozási szabadságát töltötte, az ő helyettesítését Lipcseiné Kun Ildikó és Csipei Judit látták el.

Az **igazgatóhelyettesi feladatokat** az elmúlt tanévben is **Kovács Gabriella** és **Erdei István** végezték. A tanszakok munkáját tanszakvezetők koordinálták, akik szeptemberben

elkészítették a tanszakok éves munkatervét. Ennek megfelelően végezte munkáját minden tanszak. A fúvós és ütős tanszakvezető Timkó Sára, a zongora tanszakvezető Kovács Gabriella, a vonós és a néptánc tanszak vezetője Bereczki-Lázár Anita.

A múlt év szeptemberétől iskolánk az Országos Táncművészeti Főiskola partner intézményévé vált.

Iskolánk pályázatot nyújtott be az Emberi Erőforrások Minisztériuma által kiírt „A tehetséges fiatalok felkészítését végző, kiváló programmal dolgozó alapfokú művészetoktatási intézmények támogatása” című pályázatra (NTP-AMI-12).

A Békési Muzsikáló Gyermekekért Alapítvány fő bevételi forrása a szülők és támogatók által felajánlott személyi jövedelemadó 1%-a, valamint városunk önkormányzatának a civil pályázat által nyújtott támogatása. Az ebből befolyt összegből az év során zongorákat hangoltattunk fel, kottatárunkat bővítettük, a különböző versenyekre való eljutást biztosítottuk, valamint egy darab baritonkürtöt újítottunk fel.

Fúvósainkat a Békési Fúvószenei Közhasznú Egyesület, táncosainkat a Belencéres Néptáncgyűjtésért Közhasznú Egyesületek által is lehet támogatni.

2.2. (Egységes) Pedagógiai Szakszolgálat

2.2.1. Helyzetelemzés

- Jogsabályi változások:

2012. szeptember 1-től fokozatosan életbe lépett a 2011. évi CXC. Törvény a nemzeti köznevelésről. Ugyanakkor a Köznevelési törvény egyes paragrafusai még érvényben voltak.

Szeptember 1-től szintén életbe lépett a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról.

2013. március 1-jén hatályba lépett a 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelete a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről. Az új rendelet sok bizonytalanságot és kérdést vetett fel. A pedagógiai szakszolgálatok szervezeti felépítésében jelentős változások léptek életbe. A 4/2010. (I. 19.) OKM rendelete a pedagógiai szakszolgálatokról hatályát veszítette.

- Személyi, tárgyi feltételek:

A Békés városában zajló intézményi átszervezések kapcsán szakszolgálatunk munkatársainak köre csökkent a Reményhír Intézmény létrejöttével, így három fejlesztő pedagógus kollégánk átkerült az egyházi fenntartású iskolához.

Durkóné Erdei Edit logopédus a volt Székely Intézményből átköltözött a Kossuth u. 4. sz. alá, ahol tágas, világos, a logopédiai fejlesztéshez minden tekintetben megfelelő környezet került kialakításra. Gyöngyösi Attila logopédiai szobája az Eötvös Intézményegységben maradt, bár ő is kevés időt töltött ott az intézményekbe való kijárási miatt.

A Kossuth u. 4. sz. alatt egy tornaszoba is kialakításra került, amely optimális feltételeket biztosított a mozgásos fejlesztésekhez.

Az Egységes Pedagógiai Szakszolgálat feladatait 1 fő klinikai szakpszichológus, 1 fő logopédus-tanácsadó szakpszichológus, 1 fő viselkedéselemző, 1 fő logopédus, 6 fő gyógypedagógus és 1 fő asszisztens, összesen 11 fő látta el. 1 fő gyógypedagógus kolléganő szeptember óta tartós táppénzen volt. Májusban megszületett a kislánya, így szülési szabadságon van. Az ő helyettesítését részben megoldottuk (12 óra helyettesítést tudunk átvállalni az óraszámából).

A gyógytestnevelést a Dr. Hepp Általános Iskola gyógytestnevelője látta el heti 6 órában.

A 2012/13-as tanévben tanulmányait befejezte mesterképzésen Károlyi Gitta pszichológia szakon, valamint Okányiné Gregorics Erzsébet szakvizsgát szerzett mentálhigiénés képzés keretében.

A félév folyamán többen is vállaltak önköltséges továbbképzésen való részvételt, hogy ismereteiket bővítsék, és minél hatékonyabban, eredményesebben tudják munkájukat végezni. Dr. Nagyné Janowszky Krisztina és Gyöngyösi Attila a Vadaskert Alapítvány továbbképzéseiben vettek részt „Szociális kompetenciák” és „Magatartás problémák, viselkedésrendezés kisiskolásoknak” témában.

Farkas Gabriella táppénzen lévő kolléganőnk tovább folytatta az elmúlt tanévben elkezdett Ayres terápiás képzést, szintén önköltséges formában.

Szabó Anna Simonton tréningen, Szabóné Jantyik Erika GMP beszédpercepciósi diagnosztika és terápia képzésen bővítette ismereteit.

- **Eszközbeszerezés:**

A 2012-2013-as tanév I. félévében nagyon szerény anyagi keretek között ugyan, de bővíthettük a Nevelési tanácsadó eszközeit. Játékot vásároltunk 13.000.- Ft-ért, szakkönyveket 20.960.- Ft értékben, a tornaszoba és a logopédiai szoba ablakaira függönnyt vásároltunk 13.000.- Ft értékben.

A Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola a májusban lejelentett BTM-es tanulók után állami normatívát kapott, így 840.000.- Ft. került felhasználásra, amelynek egy részéből a BTM-es tanulókkal való foglalkozás túlórái kerültek kifizetésre, 100.000.- Ft értékben pedig az ott

dolgozó fejlesztő pedagógusok gyarapíthatták eszközparkjukat. A második félévben a számítógépünk felújításához 15.000.- Ft-ért alkatrészeket vásároltunk. Irodaszerrel való ellátásunkat az Önkormányzat biztosította.

2.2.2. Nevelési tanácsadás

- Tevékenységek, eredmények az év folyamán:

A Nevelési tanácsadó munkaterv alapján végezte feladatait. A feladatok elosztása, az intézményi látogatások, a vizsgálatok, kontrollvizsgálatok, a terápia/fejlesztő munka összehangolása, valamint az esetmegbeszélések heti rendszerességgel zajlottak.

Év elején megjelentünk a Madzagfalvi Napok keretében megrendezett kiállításon. Szóróanyagot készítettünk az óvodák, iskolák és a lakosság részére szolgáltatásainkról, elérhetőségeinkről és a tervezett terápiákról, tréningekről, amelyekre sokan jelentkeztek a város óvodáiból, iskoláiból.

Nevelési értekezlet, valamint különböző szakmai konferenciák keretében az új köznevelési törvényről, az állami fenntartásba vételről, ill. a tankerületek munkájáról, az új szakszolgálati rendeletről hallgattunk előadásokat. Havi rendszerességgel vettünk részt a megyei pedagógiai szakszolgálatok megbeszélésein.

Az elmúlt tanévben is elvégeztük (az 1. osztályos tanító nénikkel való megfelelő előkészítés után) a DIFER vizsgálatokat a város iskoláiban. Ennek több haszna is volt, egyrészt a gyermekek megismerése, másrészt a pedagógusokkal való közvetlen kapcsolattartás, egymás munkájának segítése.

Tavasszal az óvodások körében beiskolázási vizsgálatot 90 gyermek esetében végeztünk.

Folyamatosan elláttuk a gyermekek/tanulók kontrollvizsgálatait, valamint az újonnan beérkező pszichológiai és pedagógiai vizsgálati kérelmeknek is igyekeztünk eleget tenni. Minden igényt azonban nem tudtunk a tanév végére kielégíteni. Érezhető volt, hogy 1 fővel kevesebben voltunk.

A pszichológus tapasztalatai alapján a pszichológiai problémák komplex jellegűek. Leggyakoribb a magatartási és beilleszkedési nehézség, ehhez gyakran pszichés tünetek társulnak. Gyakori a családi konfliktusokból, válásból adódó pszichés zavar, az iskolai hiányzás, a deviáns magatartás, a szorongás, enurézis, serdülőköri krízisek, alkalmazkodási zavarok.

A pedagógiai vizsgálatok tapasztalatai alapján is elmondható, hogy az esetek komplexebbek. Az 1. osztályok egyre heterogénebbek, és már ebben a korban is jelentkezik a motiválatlanság. A vizsgált tanulók többsége - főleg felső tagozaton – nagyon kevés időt

fordít a tanulásra. A vizsgálatra irányított középiskolások, valamint szülei és pedagógusaik is csak a felmentés lehetőségét látják.

Az elmúlt tanévben az önkéntesen igénybe vevő szülők száma növekedett. Szükség és igény esetén óralátogatásokat, konzultációkat végeztünk a gyermekekkel/tanulókkal kapcsolatban. A pedagógusok nyitottak, segítőkészek, a problémák megoldására motiváltak voltak.

Nevelési tanácsadás keretében ellátott gyermekek/tanulók száma a 2012-13-as tanévben:

Bölcsőde: 0 fő

Óvoda: 152 fő

Általános iskola alsó tagozat: 295 fő

Általános iskola felső tagozat: 91 fő

Intézmény	Alsó tagozatos	Felső tagozatos	Összesen
Dr. Hepp Ált. Iskola	94	37	131
Tarhos Tagiskola	3		3
összesen:	97	37	134

Középiskola: 20 fő

Speciális iskola: 4 fő

Összes ellátott: 562 fő

A nevelési tanácsadás keretében pszichológiai terápiás és pedagógiai fejlesztő foglalkozásokat is végeztünk.

Terápiás gondozásban/fejlesztésben részesült gyermekek/tanulók száma a 2012-13. tanévben:

Pszichológiai gondozás:	
Pszichológiai terápia	24
Pedagógiai gondozás:	
Tanulási tréning	16
Iskola-előkészítő foglalkozás	28
Olvasás-helyesírás fejlesztés	9
összesen:	77

- **Kapcsolatok:**

Jól működő kapcsolatokat tapasztaltunk az óvónőkkel, az óvodai fejlesztő pedagógusokkal. Érdeklődők, segítőkészek. A Gyermekvédelmi szakemberek is gyakran kértek segítséget. A Családsegítő Központ munkatársaival partneri a viszony, jelzéseinket figyelembe veszik.

Az intézmények fejlesztő pedagógusaival szinte napi a kapcsolat. Meghívásunkra egy konzultáció keretében ismerkedtek az új szakszolgálati rendelettel.

- **Problémák:**

Problémát néhány esetben a javaslati lapok hiányos kitöltése jelentett. Jellemzőként egy-egy szó kevés információt hordoz a gyermekről. Magatartási probléma, elhanyagoló szülői attitűd esetén nem számoltak be a pedagógusok a gyermekkel kapcsolatos korábbi eljárásokról, intézkedésekről. Csekély számban előfordult az is, hogy a felelősség hátrítását tapasztaltuk az iskola/pedagógus részéről. Azzal, hogy papír készül a gyermekről, a problémája még nem feltétlenül oldódik meg. A változás, a fejlődés csak befektetés árán valósítható meg.

2.2.3. Fejlesztőpedagógia

A Dr. Hepp Ferenc Általános Iskolában az iskolai fejlesztőpedagógiai/rehabilitációs tevékenységet folytató kolléganők száma 3 fő volt. A Tarhosi Tagintézmény SNI-s tanulóinak rehabilitációját Suchné Veres Mariann végezte, a BTM-s tanulókat pedig Kis Attiláné tanító/fejlesztőpedagógus látta el, aki arról számolt be, hogy zökkenőmentes volt a fejlesztések beindítása, a csoportlétszám ideális, a gyerekek közreműködők, aktívak.

A Székhelyintézményben (Dr. Hepp) a fejlesztő szobák eszközellátottsága átlagon felüli, munkájukhoz a feltételek megfelelőek.

A fejlesztő pedagógusok órarendjének kialakítása nem volt könnyű feladat, mivel sokmindenhez kell igazodniuk, de sikerült a beosztást, a csoportok összeállítását gördülékenyen elkészíteni. A fejlesztő pedagógusok által tartott nyílt héten a szülőket szerettük volna megcélozni és becsalogatni őket a fejlesztő órákra. Sajnos próbálkozásunk kudarcot vallott, pedig személyes levéllel kerestük meg őket. A kollégák és az iskolavezetés részéről azonban továbbra is volt érdeklődés. A fogadó órákat csak minimális számban látogatták a szülők, érdeklődés nem mutatkozott. A fejlesztő pedagógusok a pedagógusokkal tartották a kapcsolatot, a felmerülő gondokat, problémákat megbeszélték. Az intézmény mindennapi életébe szervesen bekapcsolódtak, a különböző rendezvényeken aktívan részt vettek.

A gyerekek szívesen jártak foglalkozásra. A felsős tanulók részképeség problémájához kapcsolódó tantárgyi lemaradás sok nehézséget okozott. Több esetben előfordult magatartási probléma, a munkához való negatív hozzáállás a felsősök körében.

Ennek ellenpéldája is van, néhány tanuló kikerült a BTM-s kategóriából, mert felzárkózott.

Városi szinten 15 tanulónak szűnt meg a fejlesztése, viszont 29 fő újonnan diagnosztizált BTM-s gyermek/tanuló lépett be a fejlesztésbe. Városi szinten október 1-jén 384 fő BTM-s gyermek/tanuló részesült fejlesztésben.

Fejlesztő/rehabilitációs foglalkozásokon részt vett tanulók száma a 2012-13-as tanévben:

	SNI/a.		SNI/b.		BTM		Összesen
	al-sós	fel-sós	al-sós	fel-sós	al-sós	fel-sós	
Dr. Hepp Ferenc Ált. Isk.	14	8	1	4	48	41	116
Tarhosi Tagiskola	2	0	1	0	4	0	7
Összesen:	16	8	2	4	52	41	123

Fejlesztő/rehabilitációs foglalkozásokon részt vett tanulók száma:

SNI/a.		SNI/b.		BTM		Összesen
al-sós	fel-sós	al-sós	fel-sós	al-sós	fel-sós	
4	2	1	2	12	18	39
6	3	0	2	16	14	41
4	3	0	0	20	5	32
2	0	0	0	0	0	2
0	0	0	0	0	4	4
0	0	1	0	4	0	5
16	8	2	4	52	41	123

2.2.4. Logopédiai ellátás

- Tevékenységek:

A logopédiai tevékenységet két kolléga látta el: Durkóné Erdei Edit 21 órában, Gyöngyösi Attila pedig heti 17 órában.

A tanév elején megtörténtek a szűrővizsgálatok a város óvodáiban és 1. osztályaiban. Az 5. életévüket betöltött óvodások szűrését Durkóné Erdei Edit, Gyöngyösi Attila szakszolgálati munkatársak és Pacsika Julianna óvodai logopédus megosztva végezték el. A szűrővizsgálat alapján összesen **127** fő óvodás logopédiai ellátását látták szükségesnek, akiknek elkészítették a logopédiai szakvéleményét. Ez 1 fővel több, mint a tavalyi időszakban volt. **Továbbra is nagyon magas a beszédhibás gyermekek száma.**

Durkóné Erdei Edit jól felszerelt logopédiai szobájában a SZKIRG Karacs Tagintézmény tanulóinak a fejlesztését végezte, a Hepp iskola, az Epreskerti óvoda, és a Jantyik utcai óvoda logopédiai ellátását pedig a helyszínen. Gyöngyösi Attila a Reményhír Intézmény tanulóit és a Szegedi Kis István Református Általános Iskolát látta el, szintén a helyszínen. Az új szakszolgálati rendelet értelmében ellátási körzetünk bővült, így a kamuti óvodában és iskolában is végeztek beszédjavítást heti 1 alkalommal. A tárgyi feltételek a külső helyszíneken nem megfelelőek a logopédiai terápia számára. Ugyancsak hátrányos, hogy a magas létszám miatt csak heti 1 órát tudtak biztosítani, ami nem elegendő az optimális fejlődéshez, ez a minősítéseken meglátszik. Az Epreskerti óvodában korábban beszédfejlesztő pedagógus is segítette a logopédus munkáját, de ez megszűnt.

A logopédusok szülői értekezlet keretében, fogadó óra biztosításával, a logopédiai órák megtekintésének lehetőségével igyekeztek segíteni az otthoni gyakorlást. Elmondható, hogy a szülők érdeklődése elenyésző, az otthoni gyakorlás nem számottevő.

Logopédiai foglalkozáson részt vett gyermekek/tanulók a 2012-13-as tanévben:

Óvodás/fő		Iskolás/fő			Összesen:
Békés	Kamut	Békés	Tarhos	Kamut	
37	3	50	0	3	93
0	0	56	0	7	63
37	3	106	0	10	156

A beszédhiba megoszlása szerint:

Óvodás				Iskolás			Össz:
ált. pösze	részleges pösze	beszéd zavar	dadogó	ált. pösze	részleges pösze	dadogó	
0	38	0	2	0	53	0	93
0	0	0	0	0	61	2	63
0	38	0	2	0	114	2	156

Minősítések:

óvodás							Össz.
lényegesen javult	részben javult	keveset javult	nem javult	nem minősíthető	tünetmentes	kimaradt	
13	11	1	0	4	10	1	40

iskolás							összesen
lényegesen javult	részben javult	keveset javult	nem javult	tünetmentes	nem minősíthető	kimaradt	
18	14	1	0	19	0	1	53
26	6	6	0	15	7	3	63
44	20	7	0	34	7	4	116

2.2.5. Pályaválasztási tanácsadás

Pályaválasztási tanácsadáson részt vett tanulókról:

Pályaválasztási tanácsadás	Dr. Hepp F. Ált. Isk.	Összesen:
8. o.	72	72

A pályaválasztási tanácsadást Gyöngyösi Attila heti 2 órában látta el az őszi időszakban.

A felmérések alapján a gyermekek többsége határozott elképzelésekkel rendelkezett a továbbtanulásról. Konkrét középiskolát, szakmát említettek meg. Egyéni pályaválasztási tanácsadást nem igényelt senki. A pályaválasztási fórumok és pályaválasztási vásár kimerítő információkkal szolgált a szülők és tanulók részére.

2.2.6. Iskolapszichológiai ellátás

Az iskolapszichológiai ellátás az őszi időszakban heti 2, ezt követően heti 4 órában történt, Gyöngyösi Attila által. Összesen 14 tanuló részesült ellátásban. A nyár folyamán is volt rá igény.

A tanulók a pedagógusok jelzése, ill. a Nevelési tanácsadó javaslata alapján kerültek felvételre. Legfőbb ok a tanulók agresszivitása, iskolai rendbontása, a közösségi szabályok be nem tartása. **Az esetek többségében a viselkedésváltozás kulcsa a szülő.** Így őket kell megnyerni, motiválttá tenni.

2.2.7. Gyógytestnevelés

Gyógytestnevelés/gyógy-úszás foglalkozásra a 2012-13-as tanévben (orvosi javaslatra) 22 tanuló járt (heti 3 órában).

A gyógy-testnevelést Veres Zsolt, a Hepp iskola testnevelője látta el heti 6 órában. Az órák megtartásához szükséges tárgyi feltételek megfelelőek.

A szárazföldi (tornatermi) foglalkozások továbbra is a Dr. Hepp Általános Iskolában történtek.

A gyerekek lelkesen jártak az uszodába. Az év során jelentős javulás mutatkozott a gyerekeknél az úszástudás terén.

Jelentősebb gond, probléma a gyógytestnevelés kapcsán nem merült fel.

Záró gondolat:

A pedagógiai szakszolgálati hálózat átalakítása a nyár folyamán történt. A Békési Kistérségi Iskolából való kiválás a kollégákban bizonytalanságot, a jövőbeni, új feladatoknak való megfelelés, a másik épületbe való átköltözés sok-sok munkát, felkészülést kívánt mindenkitől.

2.3. Tarhosi Tagiskola

2.3.1. A nevelő-oktató munka feltételei:

A Békési Kistérségi Iskola újabb átszervezése ellenére a 2012/13. tanévben a Tarhosi Tagintézmény két összevont osztállyal működött tovább. Az ott tanító két kolléganő több éves tapasztalattal rendelkezik az összevonás területén, állandó megújulásra készek. 25, ill. 15 éve oktatják-nevelik a község gyermekeit a szülők bizalmát élvezve.

A tantestület létszáma: 3 fő.

Szerencsiné Szabó Anna látta el a tagintézmény-vezetéssel kapcsolatos feladatokat, a 3-4. osztályban természetismeretet oktatott, de ő volt a napközis csoport vezetője is egyben.

Kiss Attiláné vezette az összevont 1-2. osztályt. Fejlesztő pedagógus szakvizsgával is rendelkezik, ő végezte a BTM-es gyerekek fejlesztését is.

Kovács-Szabó Eszter a 3-4. osztály tanítása mellett az 1-2. osztályban éneket és testnevelést is oktatott, valamint a sportszakkört és BringaSulit vezette.

Az angol nyelv és az informatika tantárgy oktatását a Dr. Hepp Ferenc Ált. Iskola pedagógusai látták el.

Az első félévben a technikai dolgozók feladatát közhasznú munkások végezték, személyük állandóan változott. Az állami fenntartásba kerüléssel lehetővé vált egy állandó munkatárs felvétele. Az új gondnok munkájával elégedettek a kollégák, jó gazda módjára mindig talál feladatot.

A 2012/2013-as tanévet 6 elsős, 2 másodikos, 9 harmadikos és 5 negyedikes tanuló kezdte meg.

Az óvodából érkező apróságok minden gond nélkül beilleszkedtek az intézmény közösségébe. Szívesen, örömmel jártak iskolába. Valamennyien napközisek, ami mint később kiderült szerencsés, mert otthon alig, vagy egyáltalán nem foglalkoznak velük. Nem mesélnek, nem beszélgetnek velük.

Szüleik türelmetlenek, fáradtak. Nincs rájuk idő, s a szülő nem érti, miért viselkedik helytelenül a gyerek.

Pedig ő csak azt teszi, amit maga körül lát, utánozza környezetét, figyel és tanul. A példa a szülő, a család s most már az iskola.

Valamennyien sokat fejlődtek minden téren az év elejéhez képest. Igénylik az állandó odafigyelést, a szeretetteljes törődést, a folyamatos visszajelzést. Valamennyi kis elsős szépen megtanult olvasni és számolni húszas körben. Két kitűnő és egy jeles lett közülük.

Az IKT tábla nagy segítséget nyújt az összevont osztályok oktatásában. Mivel enyhén értelmi fogyatékos gyermek is tanul a 4. osztályba integrálva, így egy tanítási órán háromféle tanmenet szerint, háromfajta tankönyvből folyik az oktatás. A gyerekek szorgalma egyre kevesebb, 1-2 gyermek kivételével nem motiválja a tanulókat a tudás megszerzése.

Szomorúan tapasztaljuk, hogy a gyerekek önálló gondolkodása, problémamegoldása egyre gyengébb, sokszor kérnek segítséget olyan esetben is, mely nem indokolná.

A gyerekek teherbírása egyre kevesebb, hamar kimerülnek.

Az elért eredményekhez nagyban hozzájárult

- az alacsony osztálylétszám,
- az egyéni bánásmód,
- az állandó differenciálás,
- az új módszerek és interaktív eszközök használata,

- valamint a pedagógusok mindennapos, szakszerű, lelkiismeretes felkészültsége.

Heti 2 alkalommal délutánonként került sor a sportköri foglalkozásra, ill. BringaSulira.

Amíg jó idő volt, addig a szabadban folytak a foglalkozások. Sajnos a rossz idő beálltával beszorultunk a kisméretű tornaszobába, ahol ha 15-nél többen vannak, akkor már nehézkes a foglalkozás hatékony megtartása. Belegondolni is szomorú, hogy alig 1 km-nyire az iskolánktól az enyészete a volt Gyógypedagógiai Intézet csodálatos és nagy tornaterme.

Sajnálatos módon a BringaSuli befejezéseként a vizsgára nem került sor. Meglátásunk szerint a szervezők részéről a kezdeti lelkesedés alábbhagyott, ennek ellenére a jövő évben is szeretnénk folytatni a kerékpáros oktatást.

2.3.2. Tehetség gondozás

A közoktatási törvény több paragrafusa is kötelezően előírja a tehetség gondozást. Ezt szolgálták a különböző versenyekre való felkészítések.

- Az elmúlt tanévben 5 fő 3-4. osztályos tanulónk jelentkezett az iskola szintű több fordulós tanulmányi versenyére. Ők beneveztek a Mozaik Tanulmányi Versenyre is. A szaktárgyi ismeretek bővülésén túl az informatikai eszközökkel is közelebbről megismertek a gyerekek, annak hasznosságát megismerték.
- Négy tanuló jutott tovább a városi szavaló versenyre, ahol szépen megállták a helyüket.
- A Békéscsabai Belvárosi Iskola megyei levelezős irodalmi versenyére 2 harmadikos tanuló jelentkezett. Örömeinkre egyikőjük I. helyezett lett.
- A békési atlétikai versenyen több tanulónk versenyzett egyénileg és csapatban. III. helyezést értek el a tanulók.
- Nagyon sok rajzpályázatra készítettek rajzot a gyermekek, eredményt a közlekedésin és a „Nálatok laknak-e állatok?” pályázaton értünk el: különdíjat kapott 1-1 tanulónk.
- A tehetség gondozást szolgálja a Tudorka és Tappancs gyermekfolyóiratok feladatainak feldolgozása is.
- Az IPR programnak köszönhetően a 3H-s tanulónknak is járt magazin, így mentoraikkal egyéni foglalkozások keretében bővíthették tudásukat.

- A tehetséggondozást szolgálta Kovács-Szabó Eszter tanítónő önzetlen felajánlása: négy érdeklődő tanulónak furulya órát adott, akik lelkesen és szorgalmasan készültek.

2.4. Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola

A beszámoló a Békési Kistérségi Iskola Dr. Hepp Ferenc Tagiskolájának 2012/13. tanévi munkaprogramjában megfogalmazott célok és feladatok, valamint a Pedagógiai programban és a Helyi tantervben rögzített követelmények teljesülésének év végi hatékonysági vizsgálata alapján készült.

A 2012/13. tanévben végzett oktató-nevelő munka értékelését, s az elemzés során a 2013/14. tanévre kitűzött célokat és feladatokat az intézmény nevelőtestülete a 2012/13. tanév tanévzáró értekezletén megvitatta és elfogadta.

Szám adatok, melynek alapja a 2012/2013. tanév év végi statisztikája:

2.4.1. Az iskola tanulóinak összlétszáma:	616 fő
Alsó:	289 fő 12 tanulócsoport 24 fő/tanulócsoport
Felső:	327 fő 14 tanulócsoport 23,4 fő/tanulócsoport
<hr/>	
Összesen:	616 fő 26 tanulócsoport 23,6 fő/tanulócsoport
Halmazottan hátrányos tanulóink száma:	114 fő
Alsós:	49 fő
Felső:	65 fő
	(Tanulóink közel 19%-a)
Veszélyeztetett tanulóink száma:	31 fő
Alsós:	8 fő
Felső:	23 fő
	(Tanulóink 5%-a)

2.4.2. Mulasztások

Igazoltan mulasztott órák száma:

Alsó: 9117 óra = 32 óra/fő

Felső: 11434 óra = 34,9 óra/fő

Összesen: 20551 óra = 33,6 óra/fő

Az igazolatlan mulasztások száma évfolyamonként:

Alsóban: 109 óra

Felsőben: 161 óra

Összesen: 270 óra

2.4.3. A tanítási-tanulási folyamat eredményessége

Értékelt tanulók száma: 613 fő

Kitűnő tanulók száma: 101 fő

Jeles tanulók száma: 61 fő

Összesen: 162 fő (26 %)

Dicséretes tanulók száma: 169 fő

- **Igazgatói dicséretet:** 235 esetben (125 alsós, 110 felsős),
- **Osztályfőnöki dicséretet:** 134 esetben (22 alsós, 112 felsős) érdemelték ki a tanulók.

1 vagy legfeljebb 3 tantárgyból bukott tanulók száma: 13 fő (2 %)

Évismétlésre bukott: 1 tanuló

Az **igazgatói figyelmeztetések** száma: 12 (12 felsős).

Az **osztályfőnöki figyelmeztetések** száma: 69 (24 alsós, 45 felsős).

Magatartás

Példás és jó magatartású gyerekek száma összesen: 520 fő (85 %)

A tanulók **magatartása:**

Alsós átlag: 4,30

Felső átlag: 4,26

Iskolai átlag: 4,28

Szorgalom:

A példás és jó szorgalmú tanulók száma összesen: 430 fő (70,3 %)

A tanulók **szorgalma:**

Alsós átlag: 4,22

Felső átlag: 3,76

Iskolai átlag: 3,99

Alsó tagozat átlaga: 4,33









Felső tagozat átlaga: 3,93




Iskolai tanulmányi átlag: 4,09

2.4.4. Kompetenciamérés

A 2012/13. tanévben országos mérés, értékelés keretében megvizsgáltuk az olvasási-szövegértési és a matematikai alapkészségek fejlődését a 6., 8. évfolyamon valamennyi tanulóra kiterjedően.

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.		
	8.	ált. isk.		
Szövegértés	6.	ált. isk.		
	8.	ált. isk.		

-  A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
-  A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
-  A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

Elmondható, hogy a 6. évfolyamon matematika tantárgyból az eredmény elmaradt az országos átlagtól. A 8. évfolyamon következetesen kiemelkedő eredmények születtek.

Szövegértésben a 6. és 8. évfolyamon az iskola eredménye nem különbözött szignifikánsan az országos eredményektől.

2.4.5. Pályaválasztás – továbbtanulás

Minden tanév kiemelt feladata a 8. évfolyamos tanulók pályaválasztásának előkészítése, lebonyolítása, amelyet a pályaválasztási felelős koordinálásával a 8. évfolyam osztályfőnökei valósítanak meg.

Célunk a tanítványok harmonikus személyiségének kialakítása, mely egyben az állandóan változó, piacközpontú világra való felkészítést is jelenti.

Ehhez a célhoz szeretnénk jó alapokat adni, hogy tanítványaink ismerjék és értsék önmagukat, társadalmi és természeti környezetüket, valamint azok kölcsönhatásait.

Segítünk abban, hogy mindenki képességeinek megfelelő középiskolát találjon, ahol a számára kedvező tevékenység által gazdagíthatja tovább személyiségét és közösségét.

A 2012/13. tanévben **71 nyolcadikosunk tett** sikeres felvételi vizsgát.

Számos lehetőséget kínáltunk arra, hogy tájékozódjanak, válogassanak a középiskolák kínálatában.

Az első ilyen alkalom az őszi **Pályaválasztási vásár** volt Békéscsabán. Sokan ellátogattak ide, gyűjthettek prospektusokat, beszélgethettek diákokkal, középiskolai igazgatókkal.

A következő alkalommal a **pályaválasztási szülői értekezleten** elsősorban a helyi középiskolákról tudhattak meg hasznos információkat.

Munkánkban nagy segítséget nyújtott a Munkaügyi Központ és a Pedagógiai Szakszolgálat. Előadásokkal, tesztekkel próbálták kideríteni a gyerekek érdeklődési körét, ezzel is elősegítve a megfelelő iskolaválasztást.

Az első félév során személyesen is **ellátogathattak** a gyerekek a „**kiszemelt**” intézményekbe, bemehettek órákra, meghallgathatták az iskolavezetők tájékoztatóit.

Az elmúlt tanévben a **középiskolák képviselői** lehetőséget kaptak arra, hogy iskolánkban bemutathassák magukat, válaszoljanak a felmerülő kérdésekre.

A 2. félévben elsősorban a 7. osztályosokat kezdtük előkészíteni a pályaválasztásra.

A Munkaügyi Központ szervezésében néhányan a helyi szociális otthon munkáját tekinthették meg, majd a Tisza Kálmán Szakképző Iskola meghívására a mezőgazdaság és a gépészet iránt érdeklődő tanulóink tehettek látogatást az iskola területén, és kaptak egy kis betekintést az ott folyó képzésbe.

Alapos tájékoztatás után mindenkinek sikerült kiválasztani a megfelelő középiskolát.

Néhány számadat:

3 nyolcadikos osztályból **összesen 71 tanuló** tett sikeres felvételi vizsgát.

Szakiskolába felvett tanulók száma: 7
Ebből Békésre: 3

Szakközépiskolába felvett tanulók száma: 35
Ebből Békésre: 5

Gimnáziumba felvett tanulók száma: 29
Ebből Békésre: 5

Örömkre szolgál, hogy nyolcadikos diákjaink tanulmányi eredményüket megtartják, azt bárhol elismerően fogadják.

Egykori tanítványaink örömmel térnek vissza régi iskolájukba, számolnak be sikereikről.

Diákjaink eredményei igazolják a több évtizedes tradíció és kollégáim munkájának értékállóságát.

2.4.6. Útravaló – Macika Ösztöndíj program

Az Emberi Erőforrások Minisztériuma megbízásából az Emberi Erőforrás Támogatáskezelő pályázatot hirdetett 7. és 8. osztályos, hátrányos helyzetű, tanulók számára, „Út a középiskolába” címmel. Az Útravaló-MACIKA Ösztöndíjprogram célja a hátrányos helyzetű tanulók **esélyegyenlőségének elősegítése**, a természettudományos érdeklődésű tanulók **tehetséggondozása**.

A program egyik pillérét az Útravaló-MACIKA Ösztöndíjprogram esélyegyenlőségi alprogramjai képezi: az **Út a középiskolába**, amelynek célja a tanulók felkészítése érettségire adó középiskolában való továbbtanulásra. A 2012-2013. tanévben összesen **39 nyertes tanuló és 18 mentor** vett részt a programban. A 39 tanulóból **10 továbbfutóként, 29 tanuló, új belépőként** vett részt. Az ösztöndíjprogram egyaránt vonzó a tanulók, a szülők és a mentorok számára is. A pedagógusok heti rendszerességgel foglalkoznak a tanulókkal. Fejlesztik az önismeretet, tanulási és szociális képességet, viselkedéskultúrát és kommunikációt.

2.4.7. Nevelés

Pedagógiai programunk tartalmazza azokat a nevelési területeket, amelyek éves munkatervünkbe beépítve meghatározták a tanév nevelési feladatait.

A nevelési feladatokat tanórákon, tanórán kívüli tevékenységek keretein belül valósítottuk meg.

A 2012/2013. tanév kiemelt feladatai voltak:

- A **tanulói fegyelem** megszilárdítása érdekében
 - az intézmény házirendjének következetes betartatása,
 - az ügyeleti rend megszilárdítása,

- a szülőkkal való rendszeres kapcsolattartás,
- a gyermekvédelem, a családgondozó hálózat bevonásával megtartott esetmegbeszélések,
- a felnőttek mintaadása,
- a mentálhigiénés szaktanárral folytatott egyéni beszélgetések szolgáltak eszközül a feladat végrehajtásában.

Kiemelt fontosságú a Szociális Szolgáltató Központtal való kapcsolattartás.

- **Az egészséges életre nevelés**

Munkánkat az iskolaorvos, az iskolai védőnő, a fogorvosok, mentálhigiénés szakemberek segítik. A tanév folyamán számos olyan programon vehettek részt a gyerekek, amely felhívta figyelmüket a testi és lelki egészség fontosságára (téma nap, témahét, egészségnevelési hónap projektje).

A tanulók egészséges táplálkozási szokásainak megalapozása érdekében az iskola bekapcsolódott a „**Mintamenza**” és az „**Iskolagyümölcs**” programba is.

- Nagy hangsúlyt fektetünk a tanulók **testi nevelésére**.

2011. szeptember elsejétől intézményünk akkreditált, követő, köznevelési típusú sportiskola. A sportiskolai osztályok és az emelt szintű képzésben részesülő osztályok mellett nagy gondot fordítunk a mindennapos testnevelésre alsóban és felsőben egyaránt. Felső tagozaton sportköri foglalkozások működnek: atlétika, kézilabda, fiú és lány kosárlabda, labdarúgás, szivacskezilabda, tömegsport. Tanulóink jelentős számban leigazolt versenyzői a különböző sportegyesületeknek.

Ingyenes úszásoktatásban részesülnek a sportiskolai osztályok, a harmadik évfolyamos tanulók, de más korosztályból is sok gyermek látogatja az uszodát.

Mozgáskorlátozott tanuló is jár intézményünkbe. Az ő fejlődését konduktor biztosítja.

Iskolánk „élő” kapcsolatot ápol a Magyar Olimpiai Akadémiával és a Magyar Olimpiai Bizottsággal. **A MOA iskolák családjának tagja vagyunk.**

- Kiemelt jelentőségű intézményünkben a tanulók **közlekedésre nevelése**. Rendszeres a kapcsolatunk az **iskolarendőrrel**. Eredményesen működik a **BringaSuli** és a **SzuperBringa** program.

A gyerekek tanórákon és tanórán kívüli tevékenységek keretében sajátítják el a helyes közlekedési szabályokat és magatartást.

- **A hon-és népismereti nevelés** megvalósítását segítik az osztálykirándulások, az ökoiskolai természetvédelmi programok, versenyek, a hazai és a „**Határtalanul**” program keretében megvalósított erdélyi kirándulások, az ünnepségek, az emléknapok. Rendszeresen részt vesznek tanulóink az aradi vértanúk emléknapja alkalmából rendezett aradi megemlékezésen is.
Évente emléknapot rendez intézményünk a „**Nemzeti Összetartozás Napja**” alkalmából.
- Fontosnak tartjuk a rajzpályázatokon, kiállításokon, szavaló és prózamondó versenyeken, hangszeres és néptánc versenyeken való részvételt. Mindezeket a **művészeti nevelés** fontos eszközeinek tartjuk.

Az előző tanévben több pályázatot benyújtottunk, illetve több pályázat fenntartási időszakához érkezünk.

A programok elterjesztése az egész életen át tartó tanuláshoz szükséges alapvető kompetenciák megszerzését, a tudásalapú társadalom megalapozását, a tanítási-tanulási folyamat és az alkalmazott módszerek korszerűsítését szolgálja.

2.4.8. 2012-ben sikeresen pályáztunk az „Ökoiskola” cím elnyerésére.

A cím azoknak a nevelési-oktatási intézményeknek az elismerését szolgálja, melyek átgondoltan, intézményesítetten, rendszerszerűen foglalkoznak a környezettudatosság, a fenntartható fogyasztás és fejlődés pedagógiájának gyakorlati megvalósításával, a környezeti neveléssel.

Iskolánk 2015. június 30-ig jogosult az „Ökoiskola” cím és a logo használatára.

Jó kapcsolatot ápolunk a békéscsabai Jankay Tibor Két Tanítási Nyelvű Általános Iskolával, mely szintén **Ökoiskolaként** és **Tehetségpont**-ként működik.

Évente kétszer a **DÖK** (diákönkormányzat) **papírgyűjtést** szervez, melybe bevonjuk a tanulók családtagjait is.

Iskolánk területében **elem gyűjtőpont** is található.

Rendszerint bekapcsolódunk a városi takarítási akcióba.

Tanulóinkat igyekszünk környezettudatos szemléletre nevelni.

2.4.9. Tehetséggondozás

A nevelési-oktatási intézmények számára a 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről előírja a tehetséges tanulók felkutatását, a velük való célirányos foglalkozást, valamint a tehetséges tanulók nyomon követését.

A **Tehetségpont** munkájában a tehetséggondozó munkaközösség tagjai, valamint azok a pedagógusok vettek részt, akik eddig is kiemelkedő tehetségfejlesztő tevékenységet végeztek.

A szakemberek koordinálását a tehetséggondozó munkaközösség végzi.

Komplex, sokszínű tehetséggondozó programot valósítunk meg:

- iskolai tanulmányi versenyeket rendezünk több tantárgyból
- részt veszünk városi, megyei, országos versenyeken
- bemutató órákat tartunk
- kooperatív tanulási technikákat, differenciálást, projekt módszereket építünk be a tanítás folyamatába
- továbbra is kapcsolatot tartunk fenn a város és a megye többi iskolájával, sportegyesületeivel, civil szervezeteivel, a környezeti nevelés terén működő szervezetekkel
- különböző rendezvényeken fellépéseket vállalunk mazsoretteseinkkel, néptáncosainkkal, zenészeinkkel, énekkarunkkal, mesemondóinkkal, szavalóinkkal
- a képzőművészetben tehetséges diákok számára szakkör keretében oktatjuk a népi kismesterségeket, a különféle kreatív technikákat
- stúdiószakkör keretén belül felvételeket készítenek tanulóink az iskolai és városi rendezvényekről, fellépésekről, bemutató órákról.

A programok megvalósítását a Dr. Hepp Ferenc Iskola Gyermekéiért, Tarhos Iskolájáért Közhasznú Alapítvány, a Békési Muzsikáló Gyermekéért Alapítvány biztosítja.

A tehetséggondozó műhelyek működtetéséhez szponzorokat, támogatókat, szülőket, civil szervezeteket kutatunk fel, valamint jótékonysági rendezvények bevételei is biztosítják a hosszú távú működést.

Tehetséggondozó munkaközösségünk kiemelt feladata, hogy **Regisztrált Tehetségpontból Akkreditált Tehetségponttá** váljon.

A Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, valamint a Békési Kistérségi Óvoda Központi Fürkész Tagóvodája új típusú együttműködést határozott el, mely a tehetséggondozásra épül.

A két intézmény közeledése ettől a tanévtől havonta közös rendezvények megszervezését, a pedagógusok tapasztalatainak cseréjét is jelenti.

Erről a minap együttműködési megállapodást írtunk alá.

A Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola hagyományaira építve, de az új utakat is keresve, a változó igényeket szem előtt tartva újítja meg a nevelő-oktató munkát.

Szomorú esemény árnyékolta be nyarunkat.

2013. július 2-án elhunyt Dr. Hepp Ferenc – iskolánk névadójának fia.

Tisztelettel emlékezünk Rá.

3. Zárszó

Tisztelt Képviselő-testület!

Tisztelt Polgármester Úr!

A tájékoztatóban igyekeztünk bemutatni az eltelt tanév munkáját. Röviden tértünk ki, egy-egy területre, kiemelve a tapasztalatokat.

Ez a tájékoztató nem teljes. Azonban azt gondoljuk, arra elegendő, hogy munkánkba bepillantást nyújtson.

A Klebelsberg Intézményfenntartó Központ célja is a színvonalas és eredményes szakmai munka feltételeinek a megteremtése a vonatkozó jogszabályok alapján, továbbá fontos kiemelni az "egyenlő esélyt minden gyermeknek" elvet. A törvényi változások, módosítások is mind ezt a célt szolgálják. A fenntartó változásból a gyerekek, a szülők semmit nem érzékeltek, a kollégák is nagyon keveset.

Bár sok esetben a kommunikáció nem minden esetben ezt hangsúlyozza. Rendszerben kell gondolkodni, és rendszerben kell látni a magyar köznevelést. Ez viszont csak korrekt együttműködéssel valósítható meg. A kialakult rendszerben is - az iskola továbbra is a településen működik- a gyerekek, a szülők a település lakói, az adott közösség szerves részét képezik. A jövőben sem lesz ez másként, a kialakult értékek továbbvitele, és esetleges újak teremtése biztosított. Ehhez viszont szükséges a helyi településirányítás további támogatása és együttműködése.

2013. szeptember 1-jétől a Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskolában **2 tanulócsoporthal** több indult. Ez azt jelenti, hogy az első és az ötödik évfolyamon három helyett 4 párhuzamos osztály van. Ez a tény ékes bizonyítéka annak, hogy a szülők elégedettek az iskolában folyó munkával.

A nyár folyamán az intézmény a tankerülettel együttműködve felkészült a 2013/14. tanévre. Elkészült a tantárgyfelosztás, a munkaterv. Zökkenőmentesen beindult az új tanév.

Újdonság az intézmények életében a másik településre való **áttanítás**. A Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola tantestületéből 3 fő pedagógus tanít át a Köröstarcsai Arany Gusztáv Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola intézménybe. A változásokat ismét át kell vezetni az intézményi alapidokumentumokon.

A 2013/14. tanévtől **új tartalmak kerültek bevezetésre** valamennyi köznevelési intézményben.

Sikeresen beindult a **hit és erkölcstan, valamint az erkölcstan oktatása** az 1. és az 5. évfolyamon. A pedagógusok továbbképzésen vettek részt annak érdekében, hogy taníthassák a tantárgyat.

Példaértékű az iskola és az egyházak együttműködése.

A **mindennapos testnevelés** felmenő rendszerben folytatódik, már 6. évfolyamig bevezetésre került a program.

Az 5. évfolyamon bevezetésre került a **kötelező úszásoktatás** heti 18 óra keretében. A kötelező úszásoktatás költségét a KLIK finanszírozza.

Szeptember 1-jétől indult a **16 óráig tartó foglalkozásokon** való részvétel lehetősége. Az intézménynek du. 16 óráig kötelező különböző foglalkozásokat biztosítani a tanulók számára. A foglalkozásokról a szülő kérelmére, az igazgató engedélyével hiányozhat a tanuló.

Bevezetésre került a pedagógusok **új munkaidő** számítása. A pedagógus létszám számítási alapja továbbra is a 22 óra, viszont a pedagógus munkakörben foglalkoztatott dolgozók munkaidejének tanórával lekötött része 22-26 óra. A pedagógusoknak 32 órát az intézményben kell tartózkodnia.

A feladatnövekedés maga után vonta a pedagógusok létszámának növekedését is.

Az elmúlt tanév végén 1 fő pedagógus nyugdíjazását kérte. **2013. szeptember 1-jétől 5 fő teljes munkaidős pedagógussal növekedett a Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola tantestületének létszáma.**

Az Alapfokú Művészeti Iskolában jelentkező szakemberhiányt részmunkaidős és megbízási szerződés keretében foglalkoztatott alkalmazottakkal oldjuk meg.

A tantestületet intézményi szinten 7 fő nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő alkalmazott és 1 fő technikai dolgozó (Tarhos) segíti.

A Pedagógiai Szakszolgálat pedagógusai 2013. szeptember elsejétől a Békéscsabai Tankerülethez, mint munkáltatóhoz tartoznak.

A Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola alkalmazottainak létszáma összesen: 96 fő (88 fő pedagógus, 7 fő nevelő oktató munkát közvetlenül segítő és 1 fő technikai dolgozó).

A pedagógusok előmeneteli rendszerének megfelelően a pedagógus munkakörben dolgozók bére 2013 szeptemberétől jelentősen megnövekedett. A kinevezés-módosítások időben elkészültek, s az októberi fizetési jegyzéken már a magasabb bérek szerepeltek.

A felnövekvő gyerekek sikeressége érdekében a pedagóguspályán kiszámítható életutat biztosító rendszer bevezetése megteremti a köznevelési intézményekben folyó nevelő-oktató munka magas minőségének, egyúttal a pedagógus munka társadalmi jelentőségéhez méltó elismerésének garanciáját.

A Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola igazgatója 2013. augusztus 16-tól 2018. augusztus 15-ig Deákné Domonkos Julianna. Igazgató asszonyt az EMMI minisztere, Balog Zoltán bízta meg az intézményvezetői feladatok ellátásával.

A Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola beiskolázása a 2013/14. tanévre is biztos alapokon áll.

Kérjük, Önök is tegyenek meg mindent annak érdekében, hogy a békési gyerekek Békésen tanuljanak.

Köszönetet mondunk Polgármester Úrnak és Jegyző Asszonynak, Békés Város Képviselő-testületének, valamint Sági András Úrnak a Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola átadás-átvételében és működtetésében nyújtott korrekt együttműködéséért és segítségéért!

Bízva további sikeres együttműködésünkben, kérjük a tájékoztató tudomásulvételét!

Kelt: Békés, 2013. október 15.

Kis Eszter
Tankerületi igazgató
sk.

Deákné Domonkos Julianna
Igazgató
sk.

A 2012/13. tanév fontosabb eseményei

Alapfokú Művészeti Iskola

- 2012. augusztus 27-én - alakuló értekezlet a Művészeti Iskolában.
- 2012. augusztus 31-én ünnepélyes tanévnyitó értekezlet a Művészeti Iskolában.
- 2012. augusztus 31 - szeptember 02. Madzagfalvi Napokon szerepeltek táncosaink és a Városi Ifjúsági Fúvószenekarunk.
Kiemelt esemény volt az Elszármazottak Találkozója, ahol a néptáncos növendékeink és a fúvószenekar adták az ünnepi műsort.
- 2012. augusztus 31-én Mahovics Tamás Budapesten átvette a Népművészet Ifjú Mestere elismerő kitüntetését Balogh Zoltán miniszter úrtól.
- 2012. szeptember 4-én: beiskolázás.
- 2012. szeptember 5-én: pótbeiratkozás, és felvételi.
- 2012. szeptember 6-án: órabeosztás.
- 2012. szeptember 7-én volt az első tanítási nap.
- 2012. szeptember 13-án Népi Építészeti Konferencia volt a Kulturális Központban, ahol Bohus Andrásné és Lisztes Gréta, valamint részfúvósaink szerepeltek.
- 2012. szeptember 15-én Szüreti Multság alkalmával Néptáncos növendékeink és a fúvószenekar tagjai szerepeltek.
- 2012. szeptember 17-19-ig volt a térítési - és tandíjfizetés iskolánkban.
- 2012. október 01-jén a Zene Világnapja alkalmából ünnepi hangversenyt adtak tanáraink, amit 2 matiné előadás követett a Dr. Hepp Ferenc Tagiskola tanulóinak.
- 2012. október 7-én Szüreti Vásár volt a békési piacon, ahol a „kis” zenekar és a néptáncos növendékeink adtak műsort.
- Október-november–december hónapokban átdolgoztuk a Házi rendet, a Pedagógiai programot és az SZMSZ-t.
- 2012. október 23-án Néptáncos növendékeinkkel és a fúvószenekarral részt vettünk a városi ünnepségen.
- 2012. október 26-án Néptáncos növendékeink szerepeltek a Kolbászfesztiválon.
- 2012. október 27-én volt a Hepp iskola jótekonysági bálja, ahol a helyi mazsorett csoporttal közösen a kis fúvószenekar szerepelt.
- 2012. november 10-én Okányi Mihály növendékünk sikerrel szerepelt a Duna Televízió Fölszállott a Páva című műsorában. Békési cigánytáncot adott elő, Mahovics Tamás kísért kannán.
- 2012. november 01-jén Márton napi Táncház volt a békési Táncházban, melyen a Sutyomba zenekar zenélt.
- 2012. november 14-én Viharsarki vonósnégyes Filharmóniai matiné előadás volt a Zeneiskolában.
- 2012. november 17-én néptáncosaink a Néptáncosok bemutató színpadán, minősítő fellépésen vettek részt Budapesten. 150 pontból 127 pontot értek el, ezzel jó minősítést szerezve.
- 2012. november 19- 21. között leltározás volt iskolánkban.

- 2012. november 24-én a Nefelejcs Békési Hagyományőrző és Kulturális Közhasznú Egyesület szervezésében, a békési Galériában megtartott Angyali Hétvége című rendezvényen hangszeres és néptáncos növendékeink valamint tanáraink vettek részt.
- 2012. november 28-án Demjén Gábor tanszaki hangversenyét hallgathattuk meg.
- 2012. december 12-én és 14-én voltak a félévi adventi növendékhangversenyek iskolánkban.
- 2012. december 15-én, nevelési értekezleten vettünk részt a Dr. Hepp Ferenc iskolában, ahol Barócsi Janka növendékünk furulyázott Andódyné Németh Andrea kíséretével.
- 2012. december 17-én a városi Karácsonyi Hangversenyen iskolánk tanárai színesítették a műsort.
- 2012. december 19-én a „Hét Krajcár” nevű programsorozat záró rendezvényén, a Békési Önkormányzat dísztermében az utánpótlás kis fúvószenekar, néptáncosaink és hangszeres szólistáink adták az ünnepi műsort.
- 2013. január 5-én, a „BUÉK Békés” című rendezvényen a Kecskeméti Gábor Kulturális Központban a Békés Városi Ifjúsági Fúvószenekar nagyszabású Újévi koncerttel köszöntötte Békés zeneszerető közönségét. A koncerten közreműködött a Belencéres Néptáncgyűttes.
- 2013. január 18-án Békési Önkormányzat dísztermében Újévi állófogadáson hangszeres szólistáink és tanáraink adtak műsort.
- 2013. január 16. és 23-a között voltak a félévzáró hangszeres és a néptánc vizsgák, amelyek nagyszámú szülői érdeklődés mellett rendben lezajlottak.
- 2013. január 21-én iskolánk pályázott „A tehetséges fiatalok felkészítését végző, kiváló programmal dolgozó alapfokú művészetoktatási intézmények támogatása” címmel kiírt pályázatra (NTP-AMI-12).
- A 2013. január 24-én megtartott osztályozó értekezleten Bagoly László értékelt a félév eseményeit, továbbá a tanszakvezetők értékelték a féléves szakmai munkát.
- 2013. január 29. Filharmóniai hangverseny a zeneiskolában (Ifjú zenebarát).
- 2013. február 22. Békéscsabán Megyei Zongoraversenyen vettünk részt, ahol két I. díj és három különdíj született. Kimagasló felkészítő munkájukért felkészítő tanári különdíjat kaptak: Andódyné Németh Andrea és Kovács Gabriella. (Felkészítő volt még Bereczki Julianna)
- 2013. február 27. A Megyei Hegedűversenyre, ill. a szegedi VIII. Országos Czidra László Furulyaverseny területi válogatójára induló növendékeinknek meghallgatást tartottunk.
- 2013. február 28. Fotókiállítás megnyitóján szerepeltek Bakai László és Rónai Gábor a Városi Kulturális Központ kápolna termében.
- 2013. március 2. A szegedi VIII. Országos Czidra László Furulyaverseny területi válogatóján vett részt két tanítványunk: Orbán Eszter és Durkó Bertalan Tamás. A versenyen Orbán Eszter két különdíjat kapott, míg Durkó Bertalan Tamás bejutott a Budapesten megrendezésre kerülő országos döntőbe. Felkészítő tanár Demjén Gábor, zongorakísérő Bereczki Julianna volt.
- 2013. március 8. „Közlekedés biztonság gyermek szemmel” című rajzpályázat díjkiosztó ünnepségén szerepeltek Timkó Sára növendékei.
- 2013. március 13. Békéscsabán a Megyei Hegedűversenyen vettünk részt, ahol Lisztes Gréta korcsoportjában III. díjat kapott. A felkészítő tanár Bohus Andrásné, zongorakísérő Kovács Gabriella voltak.
- 2013. március 15-i ünnepségen (a városi kulturális központ színháztermében) közreműködtek iskolánk vonós és furulyás növendékei. A felkészítő tanár Bohus Andrásné.

- 2013. március 24. Virágvasárnap a békési piacon. Szerepeltek néptáncosaink. Felkészítő tanárok: Mahovicsné Ladányi Anita és Mahovics Tamás volt.
- 2013. március 27. Tótkomlóson Mélyrézfúvós versenyen vettünk részt, ahol Braun Lajos Gergő (harsona) I. díjat, Szabó Aranka (vadászkürt) II. díjat kaptak. Felkészítő tanárok Bagoly László és Erdei István voltak, zongorakísérőjük Andódyné Németh Andrea volt.
- 2013. április 06. Nefelejcs díjátadó ünnepségen szerepeltünk a Békési Galériában. Közreműködtek Timkó Sára, Matajszné Szőnyi Graciella, Demjén Gábor tanítványai. Zongorán közreműködött Bereczki Julianna. Fellépett továbbá Okányi Mihály néptáncos növendékünk.
- 2013. április 15. Békés várossá nyilvánításának 40 éves évfordulója alkalmából ünnepi testületi ülésen működünk közre a Kecskeméti Gábor Kulturális Központban. Fellépett városunk ifjúsági fúvószenekara.
- 2013. április 17. Gyulán, a Békés Megyei Művészeti Iskolák Szolfézsversenyén vettünk részt, ahol I. díjat ért el Lisztes Gréta. Felkészítő tanára Bácsfalvi Gabriella.
- 2013. április 24. Állásbörze a békési Munkaügyi Központban. Felléptek Demjén Gábor és két tanítványa Orbán Eszter és Durkó Bertalan Tamás.
- 2013. április 26. „A bölcsődék napja” című rendezvényen szerepeltek Matajszné Szőnyi Graciella növendékei a Kecskeméti Gábor Kulturális Központban.
- 2013. április 26-27-28. A VIII. Országos Czidra László Furulyaverseny budapesti döntője, ahol Durkó Bertalan Tamás szépen szerepelt. Felkészítő tanára Demjén Gábor, zongorán kísért Bereczki Julianna.
- 2013. május 2. A Holland Shirchadasj & Band gospel kórus koncertfellépése után néptáncosaink, és a fúvószenekar tagjai szerepeltek a békési Pálinka Házban.
- 2013. május 8. Anyák napi ünnepségen szerepeltek Szarka István növendékei a Bajza utcai bölcsődében.
- 2013. május 9. Sursum Corda díjátadó ünnepség a békési KÉSZ szervezésében a Kecskeméti Gábor Kulturális Központ kápolna termében (Szerepeltek: Andódyné Németh Andrea, Kovács Gabriella, Durkó Bertalan Tamás, Szarka István, Bagoly László).
- 2013. május 10. Kodály Zoltán Emlékversenyen vett részt 3 növendékünk Orosházán Bácsfalvi Gabriella felkészítésével.
- 2013. május 16. Szarka István tanszaki hangversenye.
- 2013. május 15., 17. Növendékhangverseny a Zeneiskolában.
- 2013. május 29. A néptánc tanszak bemutatója a Kecskeméti Gábor Kulturális Központban.
- 2013. május 31. Békési Kistérségi Gyermek Gálán felléptek: Erdei István, Kovács Gabriella, Demjén Gábor és Timkó Sára növendékei.
- 2013. június 1-jén szombaton a kamuti telephelyünkön néptánc tanszakunk bemutatóját tekintettük meg.
- 2013. június 10-én osztályozó értekezlet.
- 2013. június 14-én néptáncosaink számára bizonyítvány osztást és évvzárót tartottunk.
- 2013. június 17-én ünnepélyes tanévzáró értekezlet volt a hangszeres növendékeink számára.
- 2013. június 18-19. beiratkozást és felvételi meghallgatásokat tartottunk.

Tarhosi Tagiskola

A személyiség és a közösség legjobban, közös tevékenységben, programok során fejleszhető. Az előző tanévben a következő programokat szerveztük, melyeken részt vettek tanulóink és tanáraink:

2012.szeptember 17-én az IPR program keretében az óvodában, közösen ismerkedtek a gyerekek a hangszerekkel a BIBUCZI együttes segítségével.

A hagyományokhoz híven a gyerekek tudatos környezetvédő magatartását erősítettük a papír és PET palack gyűjtés megszervezésével, melyre **2012. szeptember 18-án** került sor. Összesen 2.406 kg papírt gyűjtött a 22 kisgyerek, 109 kg/ fő és 50 kg PET palackot. A kapott bevételt a nyári kirándulásra fordítjuk.

A 2010/2011. tanévben a **TÁMOP-3.2.11/10-1-2010-0055, A kultúra mindenkié** – gyermek és ifjúsági szabadidős programok Békésen és környékén című pályázatban részt vettünk. A projekt az Európai Unió támogatásával, az Európai Szociális Alap társfinanszírozásában valósult meg. Az 5 éves fenntartási időszak második évében **KRE-FITT Gyermekklub** néven, havi egy alkalommal 2 órában kreatív kézműves és mozgásfejlesztő foglalkozásokat tartunk gyermekeinknek. Az **első foglalkozásra 2012. szeptember 24-én** került sor. Téma a szüret volt.

Több tanulónk pályázott a „Nálatok laknak-e állatok?” című rajzpályázatra, melynek az eredmény hirdetésére Békésen került sor **2012. szeptember 25-én**. Egy tanulónk különdíjban részesült.

2012. október 5-én délután a község művelődési házában köszöntöttük az **Idősek Világnapja** alkalmából a nyugdíjas klub és az idősek napközi otthonának tagjait. A 3-4. osztályos tanulók egy vidám falusi lakodalmas játékot adtak elő, ami igen nagy tetszést aratott, a tanító néni „húzta” a talp alá valót.

Október első hetében több program is a **Zenei Világnapról** szólt.

Október 8-án került sor az **aradi vértanúkról** való megemlékezésre.

Október 9-én újra az óvodába látogattak a gyerekek, ahol a „Nagyot mondó Tóbiás „ című mesejátékot tekintették meg a **BIBUCZI** előadásában, majd október 26-án a „Parádé nagycirkusz” zenés mesejáték került sorra.

2012. október 19-én megemlékeztünk az **1956-os forradalomról**. A gyerekek korát figyelembe véve, az interaktív táblát hívtuk segítségül, illetve személyes élményeket meséltünk el, és beszélgettünk az akkori időkről. Örömmel állapítottuk meg, hogy több kisgyermeknek is meséltek a nagyszülők erről a korszakról.

2012. október 24-től 27-ig a **KRE-FITT** szakkör szervezésében a Halloween megünneplésére került sor.

2012. november 6-án a Békési Rendőrkapitányságról Szamos Péter tartott előadást a dohányzás káros hatásáról, amit kísérlettel is bizonyított, s a gyerekek ígérték, hogy nem fognak rászokni. Az előadást követően megvizsgálta a **Bringa-sulisok** kerékpárjait, s tanácsokkal látta el őket.

2012. november 12-én került sor a következő **KRE-FITT** szakkörrre, ekkorra foci bajnokságot hirdettünk.

Ugyancsak november 22-én a Magyar **Kerékpáros Túrázók Szövetségének** koordinátora tartott **rendkívüli órát** a gyerekeknek.

2012. november 26-30-ig zajlott az **egészségnevelési hét**.

2012. december 6-án reggel megérkezett mindkét osztályba a **Mikulás**.

2012. december 10-én a **KRE-FITT** szakkör keretében **karácsonyváró** délután volt. Az interaktív tábla segítségével közösen megnézték egy szép karácsonyi filmet a kis Jézus születéséről. majd az ajándékkészítés következett .A család minden tagjának készítettek a gyerekek ajándékot.

2012. december 11-én megérkezett a várva-várt hó is. Egy vidám szánkózós délutánt töltöttek el a gyerekek, kint a gáton.

2012. december 18-án a karácsonyi műsorunkat előadtuk a községben működő mozgáskorlátozott klub tagjainak.

2012. december 20-án délután került sor a saját **karácsonyi ünnepségünkre**. Minden kisgyermek és pedagógus szerepelt a műsorban.

2013.január 17-én és 22-én a **BIBUCZI hangszer ismertető előadásán** vehettek részt tanulóink az óvoda meghívásának köszönhetően

2013. február 18-án került sor a következő **KRE-FITT szakkörre**, ahol a farsangi előkészületek folytak. Farsangi felelgetős szerepet tanultak, különböző technikával álarcokat készítettek a gyerekek.

2013. február 21-én a 3-4. osztályból 5 tanulóink részt vett a **komplex tanulmányi versenyen**. Ezen a napon a magyar irodalom és magyar nyelv tantárgy feladatait kellett megoldaniuk. Segítségül vehették a szakirodalmi könyveket és az internetet is.

A farsang február 23-án szombat délután került megrendezésre a közösségi házban. Minden tanulóink beöltözött, több óvoda is eljött, akik szintén jelmezbe bújtak. Szép számmal jelentek meg a szülők és nagyszülők is.

2013. február 26-án Békéscsabán a Belvárosi iskolában a **megyei levelezős irodalmi verseny** ünnepélyes **eredményhirdetésére** került sor. Nagy öröm volt számunkra, hogy Szabó Ágnes 3. osztályos tanulóink I. helyezett lett korosztályában.

2013. március 8-án a **Nőnap** alkalmából hagyományainkhoz híven a kislányok műsorral és virággal köszöntötték a kislányokat és a tanító néniket.

2013.március 14-én ünnepi műsorral emlékeztünk meg az 1848-as forradalomról.

Március 25-én a **KRE-FITT** szakkörön húsvéti díszeket készítettek a gyerekek

Április 9-én a békési Püski Sándor Könyvtár által szervezett **versmondó versenyen** 4 tanulóink képviselte iskolánkat

Április 19-én ünnepeltük a **Föld napját**, melyet egy vidám vetélkedő zárt.

Április 22-én a Meskete **Meseszínház előadásában** megnéztük Az igazmondó juhász című mesedarabot. Ezen a programon is minden tanulóink részt vett.

2013. május 3-án köszöntöttük az édesanyákat, nagymamákat és velük együtt az édesapákat és nagypapákat is.

Május 11-én szombaton került sor a hagyományosan megtartott **Madarak és fák napjára**. Ebben az évben az egész hetes programsorozatot a Két-ághoz vezető akadályversennyel zártuk.

Tagintézményünk tanulóink is részt vettek a **3 próba versenyen**. Csapatunk III. helyezést ért el. A többfordulós **tanulmányi verseny** a matematika tantárgy feladataival zárult.

Június 13-án tanulmányi kirándulást tettünk Szarvasra.

Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola

- Az elmúlt tanévben a Madzagfalvi Napok keretében **Iffúsági Díjat** kapott Veres Fanni 8.a osztályos tanuló kiemelkedő tanulmányi és sporteredményeiért.
- Szeptemberben ismét sor került az új ötödikes osztályok vidám versengésére. Az **Ötödikes lettem** vetélkedőn jó hangulatban játszottak együtt a tanulók és osztályfőnökeik.
- Lezajlott az őszi **hulladékgyűjtési akció** is. A konténerekbe 17.660 kg papírt hordtak a szorgalmas diákok és az őket segítő családtagok.
- **Október 6-án** iskolánk két tanulója **Aradra** utazott, a többiek osztályfőnöki órákon emlékeztek meg a hősről. A sulirádió is ünnepi műsort adott.
- Október 7-én a BringaSuliban szerzett tapasztalatokat hasznosítva a 6.c osztályosok **kerékpárral kirándultak** a békéscsabai strandra.
- A 7.b és az 5. a osztály három hetet meghaladó projekttel emlékezett meg az **1956-os forradalom és szabadságharc 56.évfordulójáról**. A projekt zárása volt az iskolai ünnepély, melyet megtisztelt jelenlétével városunk polgármestere is.
- Október 21-én néhány 7. osztályos tanuló ellátogatott Békéscsabára, ahol a Kolbászfesztiválon a **Csodák Palotája** foglalkozásain a fizika világával ismerkedtek.
- A félév egyik fontos eseménye volt az október 27-én megrendezett **jótekonysági bál**. Változatos műsor, finom ételek és italok, jó zene és tombolahúzás gondoskodott a vendégek szórakozásáról. A bál fővédnöke iskolánk névadójának fia dr. Hepp Ferenc volt. Az est bevételét a tehetséges tanulók segítésére fordítja az iskola.
- November 12-én **pályaválasztási szülői értekezletet** tartottunk nyolcadikos tanulóink és szüleik számára. Megismerkedhettek a beiskolázás aktuális tudnivalóival, valamint tájékoztatást kaphattak a városunkban működő középiskolák kínálatából.
- November utolsó hetében volt az **egészségét** iskolánkban. Minden napra jutott valamilyen érdekes és hasznos tudnivalót, feladatot kínáló esemény. Tanulóink örömmel vettek részt a programokon.
- A BringaSuli program részeként Tóth - Rostás Zita rendőr főtörzsőrmester ellenőrizte az iskolába kerékpárral közlekedő tanulóink **biciklijének műszaki állapotát**. A gyerekek tájékoztatást kaptak még a téli közlekedés veszélyeiről is.
- December 4-én 42 tanuló **Budapesten adventi kiránduláson** vehetett részt a diákönkormányzat szervezésében. A főváros nevezetességeinek megtekintése maradandó élményt jelentett számukra.

- Ebben az évben is eljött hozzánk a **Mikulás** krampuszainak kíséretében, örömet és derültséget hozva kicsiknek és nagyoknak egyaránt.
- A téli szünet előtti utolsó tanítási napon osztálykeretben ünnepeltük meg a **karácsonyt**, az iskola aulájában már előbb feldíszítettünk egy fenyőfát.
- **Kállai Sándor** vállalkozó felajánlásának köszönhetően karácsony előtt ismét jutalmazhattunk tíz olyan diákot, akik kiváló teljesítményt nyújtottak tanulmányi, közösségi munkában vagy versenyeken, pályázatokon.
- Január végén jó hangulatú **iskolai farsangot** szerveztünk. A jelmezeselek bemutatkozásán kívül táncos produkciók, karaoke-verseny és diszkó is szórakoztatta a résztvevőket.
- **Március 14-én** a tornateremben tartotta iskolánk az 1848-49-es forradalom és szabadságharc évfordulójára szervezett **ünnepi megemlékezését**. A műsort a teljes 3. évfolyam közreműködésével állítottuk színpadra.
- Április 20-án a **Dánfoki** Üdülőközpontban a város fiataljai végezték el a szokásos téli utáni **nagytakarítást**. A szombati programban iskolánk tanulói és nevelői is részt vettek.
- Áprilisban leendő **ötödik osztályos** tanulóink szüleinek **fórumot** rendeztünk. Vendégeink voltak a békési egyházak képviselői is, akik a szeptemberben induló hittanoktatásról szóltak. Ezután a szülők tájékoztatást kaptak az induló ötödik osztályok sajátosságairól, megismerhették a leendő osztályfőnököket.
- Április végén került sor a második **hulladékgyűjtési akcióra**. Az eredményes nap végére 23. 000 kg papírt sikerült összegyűjteni, ezzel túlszárnyaltuk az őszi eredményt.
- Május elején az **édesanyákat köszöntöttük**. Osztályonként műsorral, verssel, ajándékkal vagy egyéb meglepetéssel szereztek örömet édesanyjuknak a gyerekek.
- Májusban a **Szuperbringa** programban részt vevő ötödik osztályos tanulók közlekedésbiztonsági **vizsgát** tettek. Egy tesztfeladat-sor megoldása után gyakorlati ismereteikről is számot adtak a gyerekek. A követelményeket sikeresen teljesítők igazolványt vehettek át a vizsgát lebonyolító Békés Megyei Balesetmegelőzési Bizottság jelen lévő képviselőjétől.
- Május közepén iskolánk hetedik osztályos tanulói a **Határtalanul** pályázat keretében négynapos irodalmi barangolást tettek Erdélyben. A gazdag program legfontosabb állomásai Nagyszalonta, Nagyvárad, Kolozsvár, Csucs és Szék voltak.
- Május utolsó napján tanévzáró **Suligálán** mutatkoztak be iskolánk tehetséges tanulói a Kecskeméti Gábor Kulturális Központ színháztermében.
- Júniusban a **Családi gyermeknapon** a 8. c osztályos tanulók különlegesen érdekes akadályversenyt szerveztek az osztályok számára. A 11 állomáson különböző népek szokásaival, kultúrájával kapcsolatos ismereteikről adtak számot játékos formában a gyerekek. A gazdag programoknak köszönhetően minden diák jól érezte magát.

- Az utolsó héten **osztálykirándulások**on vittük el a tanulókat hazánk gyönyörű helyeire. Sajnos egyre nehezebb a kirándulás anyagi feltételeinek megteremtése, segítséget jelent a Gyermekünkért Alapítvány támogatása.
- Június 15-én **ballagási ünnepségen** búcsúztunk el végzős diákjainktól.
- Nyolcadikos tanulóink **beiskolázása** sikeres volt, többségük az általuk első helyen megjelölt középiskolában folytathatja szeptembertől a tanulmányait.
- A múlt tanévben 39 tanulóval foglalkozott mentortanár az **Útravaló** pályázat keretében.

A 2012/13. tanév fontosabb versenyeredményei

Alapfokú Művészeti Iskola

Fölszállott a páva – Okányi Mihály különdíj

Néptáncosok Országos Minősítő Színpada

II. Kádár Ferenc Népdaléneklő Verseny – Dévaványa

Kiss Dorca - I.díj

Felkészítő tanár: Bácsfalvi Gabriella

Békés Megyei Zeneiskolák Zongoraversenye – Békéscsaba

Szuromi Zsuzsanna – I. díj tanára: Kovács Gabriella

Hegy Krisztina – I. díj tanára: Andódyné Németh Andrea

Román Ágoston – különdíj tanára: Kovács Gabriella

Bucsi Anita – különdíj tanára: Bereczki Julianna

Knapcsek Brigitta – különdíj tanára: Kovács Gabriella

Kimagasló felkészítői munkájáért Tanári Különdíjban részesült:

Andódyné Németh Andrea – tanárnő

Kovács Gabriella – tanárnő

VII. Országos Czidra László Furulyaverseny területi válogató – Szeged

Orbán Eszter – különdíj

Felkészítő tanár: Demjén Gábor

Zongorakísérő: Bereczki Julianna

Békés Megyei Zeneiskolák Hegedűversenye – Békéscsaba

Lisztes Gréta – III. díj

Felkészítő tanár: Bohus Andrásné

Zongorakísérő: Kovács Gabriella

Békés Megyei Kürt- és mélyrézfúvós verseny – Tótkomlós

Braun Lajos Gergő – I. díj tanára: Erdei István

Szabó Aranka – II. díj tanára: Bagoly László

Zongorakísérő: Andódyné Németh Andrea

Békés Megyei Alapfokú Művészeti Iskolák Szolfézsversenye – Gyula

Liszet Gréta – I. díj

Felkészítő tanár: Bácsfalvi Gabriella

VIII. Országos Czidra László Furulyaverseny – Budapest

Durkó Bertalan Tamás

Felkészítő tanár: Demjén Gábor

Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola

Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola tanulóinak
VÁROSI VERSENY EREDMÉNYEI - 2012/2013

<i>Verseny neve</i>	<i>Helyezés</i>	<i>Diák neve, osztálya</i>	<i>Felkészítő nevelő</i>
"Ringyes-rongyos" alkotópályázat- RAJZ	1.	Dávid Marcell 8.A	Dávidné Gyarmati Zsuzsanna
Virágos Békés - RAJZ	3.	D. Varga Nimród 2. a	Inokai Éva
	3.	Bondár Lilla 2. a	
	2.	Nagy Balázs 2. a	
	2.	Öreg Mónika 2. c	
	1.	Aleksza Fanni 2. c	
	3.	Lipcsei Balázs 4. c	Barna Zoltánné
	2.	Bondár Emese 4. c	
	2.	Aleksza Lili 4. c	
	1.	Kovács Emese 3. c	Gyurovits Katalin
	3.	Szilágyi Ildikó 5.A	Dávidné Gyarmati Zsuzsanna
	2.	Rigler Ivett 6.C	
	1.	Barna Nóra 7.C	
Angyali hétvége - RAJZ	1.	Dávid Marcell 8.A	Dávidné Gyarmati Zsuzsanna
Virágok vetélkedése - RAJZ			
Szavalóverseny	2.	Kovács Csilla 8.C	Dr. Szatmáriné Kocsor Anna
	2.	Csökmei Péter István 1.a	Gyarakiné Fazekas Anikó
	1.	Karsai Dóra 8.B	Ráczné Erdei Krisztina
	1.	Bohus Tamás 4.c	Barna Zoltán
	1.	Nagy Ágnes 2.b	Borosné Korcsok Eszter
	2.	Makkai Máté 2. b	
Két hét egy mese	1.	Aleksza Lili 4.c	Barna Zoltán
	1.	Lipcsei Balázs 4.c	

Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola tanulóinak
KISTÉRSÉGI, MEGYEI, TERÜLETI VERSENY ERDMÉNYEI - 2012/2013

<i>Verseny neve</i>	<i>Helyezés</i>	<i>Diák neve, osztálya</i>	<i>Felkészítő nevelő</i>
Polgár Lajos Emlékverseny - RAJZ	1.	Barócsi Janka 8.C	Dávidné Gyarmati Zsuzsanna
	2.	Dávid Marcell 8.A	
Közlekedés gyermekszemmel - RAJZ	2.	Kelemen Ildikó 1.c	
	2.	Lipták Tamás 6.C	
Hevesy György kémiaverseny	4.	Veres Fanni 8.A	Samu Hedvig
Technika verseny	3.	Dávid Marcell 8.A	Nagyné Hidvégi Mária
	1.	Veres Fanni 8.A	
Életvitel verseny	3.	Makkai Fanni 7.C	
	2.	Szaszák Anett 7.C	
Polgár Lajos Emlékverseny - Matematika	3.	Tóth Roland 7. B	Szöllősiné Samu Erzsébet, Dávidné Gyarmati Zsuzsanna
	4.	Izsó Lajos Hunor 7.C	
	5.	Szabó Erika Mercedesz 7.B	
	5.	Jánosi Boldizsár 7.C	
	6.	Barna Nóra 7.C	
	2.	Ardeleán Péter 8.B	Sántháné Tokaji Mária, Szöllősiné Samu Erzsébet
	3.	Veres Fanni 8.A	
	4.	Erdész Máté 8.A	
	5.	Szilágyi Enikő 8.C	
	6.	Dávid Marcell 8.A	
Zrínyi Ilona Matematikaverseny	5.	Durkó Judit 5.A	Jakucs Gyöngyi, Szöllősiné Samu Erzsébet
Varga Tamás – Matematika verseny	1.	Veres Fanni 8.A	Sántháné Tokaji Mária, Szöllősiné Samu Erzsébet
	2.	Lipták Adrienn 8.A	
	3.	Dávid Marcell 8.A	
Csodaparipa meseíró verseny	1.	Barócsi Janka 8.C	Dr. Szatmáriné Kocsor Anna
Vésztői Területi Versmondó	3.	Kovács Csilla 8.C	
Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny	4.	Szilágyi Enikő 8.C	

Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola tanulóinak
KISTÉRSÉGI, MEGYEI, TERÜLETI VERSENY ERDMÉNYEI - 2012/2013

<i>Verseny neve</i>	<i>Helyezés</i>	<i>Diák neve, osztálya</i>	<i>Felkészítő nevelő</i>
Közlekedési verseny	3.	Sárközi Renáta 4.a	Nagyné Hidvégi Mária
TIT matematikaverseny élforduló	2.	Oláh Kristóf 5.B	Jakucs Gyöngyi, Szöllősiné Samu Erzsébet
	3.	Durkó Judit 5.A	
	4.	Szilágyi Ildikó 5.A	
	5.	Balázs Veronika 5.A	
	4.	Darányi Dóra 6.C	Jakucs Gyöngyi, Veress Béla Károlyné
	2.	Barna Nóra 7.C	Dávidné Gyarmati Zsuzsanna, Szöllősiné Samu Erzsébet
	1.	Veres Fanni 8.A	Sántháné Tokaji Mária, Szöllősiné Samu Erzsébet
	2.	Szilágyi Enikő 8.C	
	3.	Lipták Adrienn 8.A	
	4.	Dihen Adrienn 8.A	
4.	Dávid Marcell 8.A		
TIT történelemverseny élforduló	3.	Perdi Zsombor 5.A	Dr. Szatmáriné Kocsor Anna
Közlekedés gyermekszemmel	2.	Gólya Gréta 3.b	Nyesténé Kárp Anna
7mérföldes csizma mesemondó verseny - Köröstarcsa	1.	Bohus Tamás 4.c	Barna Zoltán
	3.	Aleksza Lili 4.c	
Coop üzletlánc "Szeretsz mozogni" rajzpályázata	1.	Sajgó Lajos 4.c	Barna Zoltánné
"Állatok a mesék világában" rajzpályázat	2.	Bíró Evelin 1.c	Pankotai Magdolna

Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola tanulóinak
ORSZÁGOS VERSENY EREDMÉNYEI - 2012/2013

<i>Verseny neve</i>	<i>Helyezés</i>	<i>Diák neve, osztálya</i>	<i>Felkészítő nevelő</i>
Toyota Dream car	4.	Dávid Marcell 8.A	Dávidné Gyarmati Zsuzsanna
Országos komplex verseny	5.	Alexa Lili 4.c, Bondár Emese 4.c, Józsa Vendel 4.c, Nagy Gábor 4.c	Barna Zoltán, Barna Zoltánné
Nyelvész verseny országos előfordulója	9.	Barna Nóra 7.C	Hegedűsné Kocsis Ildikó
	17.	Dávid Marcell 8.A	
Országos anyanyelvi verseny Budapest	5.	Alexa Lili 4.c	Barna Zoltán
Országos matematikaverseny Budapest	8.	Nagy Gábor 4.c	Barna Zoltánné
Kálti Márk Történelem Verseny	16.	Csorba Dávid 6.S	Szeverényi Barnabás
Nyelvész verseny országos előfordulója	11.	Durkó Judit 5.A	Dr. Szatmáriné Kocsor Anna
Lilavegyész bajnokság	4.	Veres Fanni 8.A	Samu Hedvig
Természetismeret	13.	Baji Barbara 2.b	Mucsi Zsófia
Bendegúz levelezős élő forduló	3.	Makkai Máté 2.b	Borosné Korecsok Eszter
Szivárvány - Kis nyelvész magyar	5.	Aleksza Lili 4.c	Barna Zoltán
Szivárvány - matematika	8.	Nagy Gábor 4.c	Barna Zoltánné
"Csodaparipa" meseíró alkotó pályázat	1.	Sajgó Lajos 4.c	Barna Zoltán
	3.	Aleksza Lili 4.c	
Rajzfilmünnep alkalmából kiírt meseíró alkotó pályázat	2.	Lipcsei Balázs 4.c	
Technika csapatverseny	5.	Erdész Máté 8.A Dávid Marcell 8.A	Nagyné Hidvégi Mária
Technika prezentáció csapatverseny	4.	Veres Fanni 8.A	
Technika egyéni verseny	3.	Veres Fanni 8.A	
Életvitel csapatverseny	6.	Szabó Vivien 7.C Makkai Fanni 7.C	
Életvitel prezentáció csapatverseny	1.	Szaszák Anett 7.C	

A Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola díjazottjai

Dr. Hepp Ferenc díjas és Kiváló rajzos, technikás, környezetvédő:
Dávid Marcell 8.A

Dr. Hepp Ferenc díjas és Kiváló kémiás, matematikus, technikás, sportoló:
Veres Fanni 8.A

Jó sportolók:

Ács Tamás 8.A

Balog Anikó 8.A

Csökmei Richard 8.A

Domokos Bella 8.A

Nyeste Márton 8.A

Kiváló szavaló:

Karsai Dóra 8.B

Kovács Csilla 8.C

Kiváló projekt készítő:

Juhos Szabina 8.B

Kiváló magyaros:

Kelemen Orsolya 8.A

Szilágyi Enikő 8.C

Kiváló matematikus:

Lipták Adrienn 8.A

Kiváló stúdiós:

Kovács László 8.A

Tomatás László 8.C

Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola tanulóinak
SPORTVERSENY EREDMÉNYEI - 2012/2013

<i>Verseny neve</i>	<i>Helyezés</i>	<i>Diák neve</i>	<i>Felkészítő nevelő</i>
Kállai Jenő Emlékverseny	1.	csapat	Testnevelő tanárok
Játékos sportverseny - megyei	2.		
Játékos sportverseny – országos elődöntő	4.		
Megyei Diákolimpia – úszás 100m gyors és 100m mellen	3.	Kopányi Boglárka	Vas Gyula
	4.	Barócsi Janka	
Megyei Diákolimpia – úszás 100m mell	2.	Bencze Dávid	
Megyei Diákolimpia – úszás 50m mell	5.		
Tájékozódási futás „Békési ősz” egyéni verseny	2.	Klement Ildikó	Veres Zsolt
Tájékozódási futás „Bocskai Kupa”	1.	Takács Tamás	
Tájékozódási futás Megyei diákolimpia II. kcs.	1.	Klement Ildikó	
Tájékozódási futás Megyei diákolimpia III. kcs.	3.	Szűcs Levente	Dávid Katalin
	5.	Csávás László	
Tájékozódási futás országos diákolimpia II. kcs. - normáltáv	48.	Klement Ildikó	Veres Zsolt
Tájékozódási futás országos diákolimpia II. kcs. - sprint	22.		
Tájékozódási futás országos diákolimpia III. kcs. - normáltáv	48.	Szűcs Levente	Dávid Katalin
Tájékozódási futás országos diákolimpia III. kcs. - sprint	39.		

Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola tanulóinak
SPORTVERSENY EREDMÉNYEI - 2012/2013

<i>Verseny neve</i>	<i>Helyezés</i>	<i>Diák neve</i>	<i>Felkészítő nevelő</i>	
Tájékozódási futás országos diákolimpia III. kcs. - normáltáv	51.	Csávás László	Dávid Katalin	
Tájékozódási futás országos diákolimpia III. kcs. - sprint	50.			
Megyei Diákolimpia atlétika - III. kcs. kislabdahajtás	1.	Kecskés Bence		
Megyei Diákolimpia atlétika - III. kcs. 4 próba	2.			
Megyei Diákolimpia atlétika - III. kcs. 60m	1.	Remete Anna		
Megyei Diákolimpia atlétika - III. kcs. távolugrás	2.			
Megyei Diákolimpia atlétika - IV. kcs. súlylökés	2.	Balog Anikó		Veres Zsolt
Megyei Diákolimpia atlétika - IV. kcs. távolugrás	2.			
Megyei Diákolimpia atlétika - IV. kcs. magasugrás	2.			
Megyei Diákolimpia atlétika - IV. kcs. 300m	4.	Veres Fanni		
	3.	Nyeste Márton		
	4.	Angyalos Lénárd	Puskás Károly	
Országos Diákolimpia atlétika - III. kcs. 4 próba	5.	Kecskés Bence	Dávid Katalin	
Országos Diákolimpia atlétika - III. kcs. 60m	50.	Remete Anna		
Országos Diákolimpia atlétika - IV. kcs. magasugrás	14.	Veres Fanni	Veres Zsolt	
Magyar Olimpiai Akadémia	9.	Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola (22 iskola közül)		

**Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola tanulóinak
SPORTVERSENY EREDMÉNYEI - 2012/2013**

<i>Verseny neve</i>	<i>helyezés</i>
Kemény Ferenc labdarúgó kupa MOA - II. kcs.	6.
Diákolimpia – Labdarúgás - I. kcs. körzeti	3.
Diákolimpia – Labdarúgás - II. kcs. körzeti	1.
Diákolimpia – Labdarúgás - II. kcs. megyei elődöntő	2.
Kakaó Kupa - I. kcs.	4.
Kakaó Kupa - II. kcs.	6.
Kakaó Kupa - III. kcs. leány	5.
Diákolimpia Országos Döntő III. kcs. - kézilabda	1.

Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola

Sportiskola (6. s, 7. s)

Dátum	Verseny	Helyszín	Helyezés
október 26.	Aerobic Diákolimpia Régiós Döntője	Debrecen	4. hely
október	Atlétikai Csapatbajnokság	Békéscsaba	4. hely
november 27-28.	Üstökös Kupa Dunaújváros	Dunaújváros	1. hely
december 3.	ERIMA Gyermek Kézilabda-bajnokság 99-es korosztály megyei döntő		1. hely
december 5.	ERIMA Gyermek Kézilabda-bajnokság 2000-es korosztály megyei döntő		1. hely
december	Megyei Labdarúgó Bajnokság		1. hely
január 25.	Főnix Kupa (kézilabda)	Debrecen	1. hely
január 30.	ERIMA Gyermek Kézilabda Bajnokság 2001.	Békéscsaba	2. hely
január 31.	Labdarúgó Torna	Mezőberény	1. hely
február 9.	Atlétika	Budapest, SYMA csarnok	60m-6.hely, Távol.-12. hely
február 22.	24 órás úszás	Békés	
március 9.	Aerobic Diákolimpia régiós elődöntő	Szolnok	5. hely
március 9.	ERIMA Gyermek Kézilabda Bajnokság 1999. régiós döntő	Békéscsaba	2. hely
március 13.	Szabadság Kupa Úszóverseny (gyors-és mellúszásban is)	Békés	4. hely 5. hely
március 24.	ERIMA Gyermek Kézilabda Bajnokság 2000. régiós döntő	Hajdúnánás	1. hely
március 29.	ERIMA Gyermek Kézilabda Bajnokság 2001. régiós döntő	Békés	1. hely
április 6.	ERIMA Régiódöntő		3. hely
április 10.	Kézilabda Diákolimpia megyei döntő IV. kcs.	Békéscsaba	2.

április 13.	Aerobic Magyar Kupa	Budapest	10.
április 12-13	ERIMA Gyermek Kézilabda-bajnokság 2000. országos elődöntő	Ózd	1.
április 17.	Kézilabda Diákolimpia megyei döntő III. kcs.	Békés	1.
április 17.	Kézilabda Diákolimpia megyei döntő IV. kcs.	Békés	1.
április 15.	Labdarúgás tavaszi forduló		
április 24.	Tájfutó Diákolimpia megyei döntő		3. hely
			két 5. hely,
			6. hely
április 26.	Labdarúgó serdülő tavaszi bajnokság		
április 27.	ERIMA Gyermek Kézilabda-bajnokság 2001. országos elődöntő	Békés	1.
április 28.	Aerobic Diákolimpia	Budapest	8.
április 29.	Labdarúgás tavaszi forduló		
május 4-5.	ERIMA Gyermek Kézilabda-bajnokság 2000. országos döntő	Gyöngyös	2.
május 7.	Körzeti egyéni atlétika Diákolimpia	Békés	Kislabd.: 1. hely
			60 m: 2.
			Távol: 1, 2.
május 10-12.	Országos Serdülő Kézilabda Bajnokság	Szigetszentmiklós	3.
május 11-12.	ERIMA Gyermek Kézilabda-bajnokság 2001. országos döntő	Békés	4.
május 13.	Megyei Atlétika Diákolimpia	Békéscsaba	60m: 1.
			Távol: 2.
május 14.	Kézilabda Diákolimpia országos elődöntő IV. kcs.	Békés	3.
május 16.	Megyei Diákolimpia Atlétika		2.
május 16.	Bozsik Gyermek labdarúgó program	Szarvas	1.
május 21.	Kézilabda Diákolimpia országos elődöntő	Békés	1.
május 25-26.	Országos Tájfutó Diákolimpia	Miskolc	
május 28.	Labdarúgó „Kakaó Kupa”	Szeghalom	1.

május 31.	Országos Atlétika Diákolimpia 4 próba		5.
június 1.	Aerobic Magyar Kupa 4. forduló	Budapest	
június 2.	Aerobic Magyar Kupa 4. forduló	Budapest	4.
június 2.	DALA Kézilabda Kupa	Szeged	1.
június 7.	Megyei Labdarúgó Kupa U13	Mezőberény	4.
június. 17- 19.	Kézilabda Diákolimpia Országos döntő	Miskolc	1