

**Tárgy:** Beszámoló a Békési Kistérségi Iskola elmúlt évi munkájáról és működéséről

**Előkészítette:** Kis Eszter igazgató  
Békési Kistérségi Iskola

**Véleményező bizottság:** Oktatási, Kulturális és Sport Bizottság

**Sorszám:** III/1.

**Döntéshozatal módja:**  
Egyszerű szótöbbség

**Tárgyalás módja:**  
Nyilvános ülés

## **Előterjesztés**

### **Békés Város Képviselő-testületének**

### **2012. október 26-i ülésére**

**Tisztelt Képviselő-testület!**

Békés Város Önkormányzatának Képviselő-testülete 203/2012. (VI. 28.) határozatával jóváhagyta 2012. II. félévére vonatkozó munkatervét, mely szerint a T. Képviselő-testület a 2012. októberi ülésén tárgyalja meg a „Békési Kistérségi Iskola elmúlt évi munkájáról és működéséről” szóló beszámolót

Kis Eszter, a Békési Kistérségi Iskola igazgatója, eleget téve a felkérésnek, megküldte az általa készített beszámolót, melyet jelen előterjesztéshez mellékelünk.

Kérem a T. Képviselő-testülettől, hogy a beszámolót szíveskedjen megvitatni és az alábbi határozati javaslatot elfogadni.

**Határozati javaslat:**

**Békés Város Önkormányzata Képviselő-testülete a Békési Kistérségi Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola, Sportiskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Egységes Pedagógiai Szakszolgálat „Beszámoló a Békési Kistérségi Iskola elmúlt évi munkájáról és működéséről” szóló beszámolóját elfogadja.**

**Határidő:** intézkedésre azonnal

**Felelős:** Izsó Gábor polgármester  
Kis Eszter igazgató

**Békés, 2012. október 16.**

Izsó Gábor  
polgármester

.....  
Jogi ellenjegyző

.....  
Pénzügyi ellenjegyző



**Békési Kistérségi Dr. Hepp Ferenc  
Általános Iskola,  
Sportiskola, Alapfokú Művészeti Iskola és  
Egységes Pedagógiai Szakszolgálat  
5630 Békés, József A. u. 12.  
Tel./Fax: 66/411-788  
info@bekesiiskola.hu  
igazgato@bekesiiskola.hu  
www.bekesiiskola.hu  
OM 200901**

## **Beszámoló a Békési Kistérségi Iskola elmúlt évi munkájáról és működéséről**

**Készítette: .....**  
**Kis Eszter**  
**igazgató**

**Békés, 2012. 10. 12.**

## 1. Bevezetés

A „Beszámoló a Békési Kistérségi Iskola elmúlt évi munkájáról és működéséről” című előterjesztést a Békési Kistérségi Általános Iskola, Sportiskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Egységes Pedagógiai Szakszolgálat (rövid neve: Békési Kistérségi Iskola) 2011-2012. tanévi munkaprogramjában megfogalmazott célok és feladatok, valamint a Pedagógiai programban és helyi tantervben rögzített követelmények teljesülésének év végi hatékonysági vizsgálata alapján állítottam össze.

A 2011-2012. tanévben végzett oktató-nevelő munka értékelését, s az elemzés során 2012-2013. tanévre kitűzött célokat és feladatokat az intézmény nevelőtestülete a 2011/12. tanév tanévzáró értekezletén megvitatta és elfogadta.

## 2. Személyi feltételek

### 2.1. Létszám

**2012. június 30-án** a Békési Kistérségi Iskola engedélyezett dolgozói létszámát az alábbi táblázat mutatja.

Engedélyezett (fő)				Teljesített (fő)			
egész	rész	összesen	átszámított	egész	rész	összesen	átszámított
192	12	204	198	183	4	187	186

A teljes munkaidős létszám megoszlása:

A 183 fő dolgozóból 115 fő pedagógus (benne 2 fő pedagógiai asszisztens), illetve 68 fő technikai dolgozó.

A 4 fő részmunkaidős dolgozóból 1 fő pedagógus és 3 fő technikai dolgozó volt.

A Tarhosi Tagiskola szakos óráinak ellátása **áttanítással** történt.

### 2.2. Pedagógusok továbbképzése

A hétéves továbbképzési ciklus 2012. augusztus 31-én zárult le, 2012. szeptember elsején kezdődik az új hétéves képzési ciklus.

2012. január elsején 11 fő nem teljesítette még a 120 órás képzési kötelezettséget. Mivel a képzésre fordítható normatíva összesen 750 000 Ft volt, ezért az ingyenes tanfolyamok lehetőségét helyeztük előtérbe.

Az intézmény által támogatott **iskolarendszerű oktatásban** a 2011/12. tanévben 6 fő pedagógus vett részt:

2012 júniusában tanulmányait befejezte: 2 fő – mérés-értékelés szakvizsga  
Folytatja tanulmányait: 4 fő -1 fő pszichológia szak  
- 1 fő tanító roma szak  
- 2 fő mentálhigiéné szak

Az intézmény által támogatott, illetve ingyenes **pedagógus továbbképzésen** 11 fő vett részt.

**Önköltségen** tanult tovább 3 fő pedagógus.

## 2.3 Elismerések

Örömkre szolgált, hogy a pedagógusnapon több volt kollégánk érdemelte ki a **Pedagógus Szolgálati Emlékérmet**:

Arató Katalin  
Domokos Julianna  
Farkas Lászlóné  
Kállai Mária  
Kovács Arthurné  
Dr. Köpe Istvánné  
Nagy Erzsébet  
Rostás Istvánné

**Andrássy Béláné** színes diplomát vehetett át.

**Mahovics Tamás** kollégánk, a Belencéres Néptáncgyűttes művészeti vezetője a Népművészet Ifjú Mestere elismerést vette át Balog Zoltán EMMI minisztertől a Népművészeti Múzeumban rendezett ünnepségen.

## 3. Tárgyi feltételek

### 3.1. Gazdálkodási adatok

A 2012. év költségvetésének keretszámai igen nagymértékű 16.392 e Ft-os fenntartói elvonással alakult ki. A csökkentést az üres álláshelyek bér-és járulékaiból, a túlórákeretből, illetve az energia költségek tervadataiból tudtuk végrehajtani.

Az alapvető szakmai feladatát teljesítette az intézmény.

A számlák kifizetése is határidőben megtörtént.

#### Bevételek alakulása:

Jogcím	Eredeti előirányzat	Módosított előirányzat	EFt	
			Teljesítés	Teljesítés/módosított előirányzat %
<b>Bevételek összesen</b>	<b>693.760</b>	<b>730.154</b>	<b>398.283</b>	<b>54,45</b>

Intézményi működési bevételeink félévkor 51,5 %-os teljesítést mutatnak, mely arányaiban összességében jónak mondható.

Murony és Kamut községek tartozásaikat teljes mértékben rendezték, Tarhos község 2011. évi tartozását 2012 szeptemberében teljesítette, 2012. évi kötelezettségét pedig az ütemezésnek megfelelően teljesíti.

#### Kiadások alakulása

Jogcím	Eredeti előirányzat	Módosított előirányzat	EFt	
			Teljesítés	Teljesítés/módosított előirányzat %
<b>Kiadások összesen</b>	<b>693.760</b>	<b>730.154</b>	<b>392.887</b>	<b>53,8</b>

A **személyi juttatások** arányos teljesítést mutatnak a munkaadói járulékokhoz hasonlóan. A **dologi és egyéb folyó kiadásaink** viszont már félévkor 64,1 % teljesítési arányt mutatnak. Ezekből a kiadásai előirányzatokból kellett lefaragnunk a költségvetés tervezésekor. Jelentős nagyságrendűek az energia illetve víz- és csatornadíjra fordított kiadásaink.

	Módosított ei. e Ft	Teljesítés e Ft	Teljesítés %-a
gázenergia	21.629	21.298	<b>98,5</b>
áramdíj	9.286	6.422	<b>69,2</b>
víz- és csatornadíj	4.053	3.116	<b>76,9</b>

Az éves előirányzathoz viszonyítva a féléves teljesítési adatok már kiugróan magasak, a gázenergiánál az egész évre tervezett keretet elköltöttük.

A szociális ellátottak és egyéb juttatások még csak 26,3 %-os teljesítést mutatnak, ami a tanulói bérletek és az ÚTRAVALÓ pályázat kiadásai. A tankönyvek költségei szeptember és október hónapokban fognak jelentkezni.

2012. első félévében UNIÓS pályázatokból sem bevételünk, sem kiadásunk nem volt.

Többletfeladatot jelentett a nyár folyamán a Székhely kiválása kapcsán a pontos pénzügyi elszámolások, leltárak elkészítése, a személyi anyagok átadása. A végleges elszámolás a Reményhír Intézmény felé csak az összes szolgáltatói számla megérkezése után fog megtörténni.

### 3.2. Nyári karbantartási munkák

#### Székhely (Jantyk u. 21-15. sz.):

Átadással kapcsolatos munkálatok elvégzése:

- konyha:
  - o a zsírfogó berendezés engedélyeztetési folyamatának részeként, a zsírfogó-aknák tisztítása, teljes csatornatisztítás
  - o főzőüstök csapjainak cseréje
  - o tisztasági meszelések, az első évfolyamos tanterem meszelése
- tetőszigetelés, a beázások miatti belső karbantartási munkálatok, javítások elvégzése
- udvari játékok átalakítása, festése

#### Dr. Hepp Ferenc Ált. Isk.:

- konyha:
  - o a zsírfogó berendezés engedélyeztetési folyamatának részeként, a zsírfogó-aknák tisztítása, teljes csatornatisztítás, faljavítás, penészedés elleni kezelés, festés
- a közösségi terem festése, a linóleum burkolat cseréje
- a tornaterem penészedés elleni kezelése, javítása, festése
- a folyosók festésének javítása
- az udvari ugrógödörhöz dobantó készítése, udvari játék lebetonozása.
- tisztasági meszelés
- a Kistérségi Iskola irányításának költözése

#### **Kossuth u. 4. szám alatti telephely:**

- tanterem festése, vizesblokkok javítása, tisztasági meszelése

**Köszönöm Békés Város Önkormányzata segítségét az udvari járdalapok javításában, pótlásában!**

### **3.3. Eszközbeszerzések**

Eszközbeszerzésünk a 2011/12. tanévben erősen korlátozott volt.

Az informatikai normatíva terhére asztali számítógépeket és konfigurációikat, laptopokat, nyomtatót, szoftvereket, számítógép alkatrészeket, szakkönyveket és egy használt fénymásolót vásároltunk.

Fejlesztőeszközöket a BTM-es tanulók ellátására igényelt támogatásból szereztünk be.

Tarhosi Tagiskolánk az IPR támogatásból tudott minimális eszközkészletet beszerezni.

## **4. Az alapdokumentumok módosítása**

A 2011/12. tanév kezdetéig az intézmény átszervezése miatt megtörtént az alapdokumentumok módosítása. Alapdokumentumainkból kivezetésre kerültek a kiváló tagiskolákra (Karacs Tagiskola, Kamuti Tagiskola, Muronyi Tagiskola) vonatkozó fejezetek.

Az intézmény módosított SZMSZ-ét, Pedagógiai programját és helyi tantervét, Házirendjét, illetve az IMIP-et Békés Város Képviselő-testülete jóváhagyta.

#### **Az alapító okirat változásai:**

Megváltozott intézményünk neve:

Új nevünk 2011. szeptember elsejétől:

**Békési Kistérségi Általános Iskola, Sportiskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Egységes Pedagógiai Szakszolgálat**

Az új nevet minden dokumentumon át kellett vezetnünk, új bélyegzőt kellett készítenünk.

#### **Az intézmény szervezeti struktúrájában is változás történt:**

Az általános iskola intézményegységet

- Székhelyintézmény
- A Hepp F. Tagiskola
- Tarhosi Tagiskola alkotja
- Sportiskola telephely (Kossuth u. 4.sz.)

Alapfokú Művészeti Iskola

- Kamut Művelődési Ház telephely

Egységes Pedagógiai Szakszolgálat

A 2011/12. tanévben fenntartónk segítségével elkészült a Petőfi utcán az új **táncterem**. A táncterem elnyerte a minősítést így a néptáncosok birtokba vehették.

A **nem szakrendszerű oktatás** fokozatosan került kivezetésre. A 2011-2012. tanévben már csak a 6. évfolyamon folyt ez az oktatási forma a kötelező és nem kötelező tanórák 25 %-ában, a helyi tantervben rögzített tantárgyi keretben.

## 5. Alapfokú Művészeti Iskola

A 2010/2011-es tanévre összesen **415 fő** tanuló iratkozott be. Általános iskolába 352 fő tanuló járt, középiskolába 61 fő, szakiskolába, illetve egyetemre 1-1 fő. Zeneművészeti ágon **237 fő tanult**- közülük 42 fő két tanszakos -, s **220 néptáncos** növendékünk volt.

Az oktatási feladatokat 14 fő teljes munkaidős és 5 fő részmunkaidős pedagógus látta el. Az ügyviteli munkát 1 főállású dolgozó, a technikai munkát 3 fő végezte.  
A négy tanszak munkáját a munkaterv alapján a tanszakvezetők koordinálták.

Az Alapfokú Művészeti Iskola tanárai és diákjai számos alkalommal szerepeltek Békés város rendezvényein.

### Jelentősebb események:

- A Madzagfalvi Napok programsorozatában több alkalommal fellépett a Városi Ifjúsági Fúvószenekar, és az AMI néptáncos növendékei.
- Október elsején a Zene Világnapját tanári hangversennyel ünnepelte a művészeti iskola.
- A Tökmulatságon felléptek az AMI tanárai és növendékei.
- Decemberben két növendékhangverseny megrendezésére került sor, amelyeket jelentős szülői érdeklődés kísért.
- A karácsonyi hangversenyen szerepeltek az intézményegység tanárai és diákjai.
- Az Újévi koncerten a Városi Ifjúsági Fúvószenekart hallgathatta a közönség.
- Az első félévi nyilvános hangszeres és néptánc vizsgák januárban zajlottak.
- A békési vállalkozók számára megrendezett újévi állófogadáson adtak koncertet a művészeti iskola tanárai és növendékei.
- Tavasszal két filharmóniai hangverseny megrendezésére került sor.
- Márciusban az Alapfokú Művészeti Iskola rendezte meg a Megyei Fuvolaversenyt mindenki meglegedésére.
- Májusban a néptánc csoport és hangszeres növendékek és tanáraik léptek fel a Kistérségi Gála keretében.
- Táncosaink felléptek a Békési Néptánc Gála keretében.
- Június első felében az év végi vizsgákkal zárult a tanév.
- A BÉTAZEN rendezvényein képviselte magát az intézményegység, illetve jelentős részt vállalt a zenei napok lebonyolításában.

Az Alapfokú Művészeti Iskola tanárai és növendékei a fentiekén kívül számos városi rendezvényen, civil szervezetek programján, kiállítások megnyitóján, stb. léptek fel a 2011/12. tanévben.

A 2011/12. tanévben 2 fő pedagógus teljesítmény értékelésére került sor, melynek eredményeképpen mindketten kiváló minősítést kaptak.

Az Alapfokú Művészeti Iskola a 2011/12. tanévtől kezdődően a Magyar Táncművészeti Főiskola **partnerintézménye** lett. Ez azt jelenti, hogy intézményünk fogadja a régióban egyedül a néptánc szakos hallgatókat hospitálásra, illetve gyakorló tanításuk elvégzésére.

Az Alapfokú Művészeti Iskola növendékeit számos versenyre készítették fel a pedagógusok. A versenyeken elért kiemelkedő eredmények listáját a melléklet tartalmazza.

## 6. Egységes Pedagógiai Szakszolgálat

Az Egységes Pedagógiai Szakszolgálat szolgáltatása 2011. szeptember 1-jétől bővült: A nevelési tanácsadás, a fejlesztő pedagógiai/gyógypedagógiai ellátás, a logopédiai szolgáltatás és a gyógytestnevelés mellett **pályaválasztási tanácsadást és iskolapszichológiai ellátást** is nyújtottunk.

**Az Egységes Pedagógiai Szakszolgálat feladatait** 1 fő klinikai szakpszichológus, 1 fő logopédus-tanácsadó szakpszichológus, 1 fő viselkedés-elemző, 1 fő logopédus, 8 fő gyógypedagógus, 1 fő fejlesztő pedagógus és 1 fő asszisztens; **összesen 14 fő látta el.**

### 6.1 Az egyes szakszolgáltatások éves munkájának összegzése

#### 6.1.1. Nevelési tanácsadás

##### Tevékenységek, eredmények az év folyamán

A nevelési tanácsadó **munkaterv** alapján végezte feladatait. A feladatok elosztása, az intézményi látogatások, a vizsgálatok, kontrollvizsgálatok, a terápiás/fejlesztő munka összehangolása, valamint az esetmegbeszélések heti rendszerességgel zajlottak munkaértekezlet formájában.

A Székhely intézményben és a Hepp Tagiskolában az 1. osztályos tanító nénikkel való megfelelő előkészítés után lebonyolítottuk a **DIFER vizsgálatokat**, amely széles körben adott információt a gyermekek részképességeinek fejlettségi szintjéről.

Egész évben folyamatosan végeztük a gyermekek/tanulók **kontrollvizsgálatait**, valamint az új pszichológiai és pedagógiai vizsgálati kérelmeknek is eleget tettünk. Egyre több az olyan jellegű magatartási probléma, ahol a Családsegítő Szolgálat beavatkozása is szükséges, több esetben hatékonyak bizonyult az együttműködés.

Az **iskolaérettségi vizsgálatok** lebonyolítása az 1. osztályosok beiratásáig megtörtént. Az erről történt összesítést átadtuk a fenntartónak és az óvodavezetőnek. Elvégeztük a leendő 1. osztályosok kiegészítő vizsgálatait is.

A 4/2010. OKM rendelet 22.§ alapján előírt BTM-s gyermekekkel/tanulókkal kapcsolatos **ellenőrzést** a város óvodáiban, általános-és középiskoláiban elvégeztük, a jegyzőkönyveket megküldtük az intézményvezetőknek, tagintézmény-vezetőknek. Általánosságban elmondható, hogy a BTM-s dokumentációk vezetése megfelelő. A személyi és tárgyi feltételek adottak. A fejlesztési tervek nagyrészt részletesen kidolgozottak, azonban a kívánt eredmény nem minden esetben van feltüntetve.

A fejlesztő órák megvalósulása átlagosan 90 % körül mozog. A hiányzások többnyire a tanulók igazolt hiányzaiból, valamint egy-két kolléga betegségéből adódik. A fejlesztő pedagógusok speciális munkarendjük miatt a helyettesítésük továbbra sem megoldott.

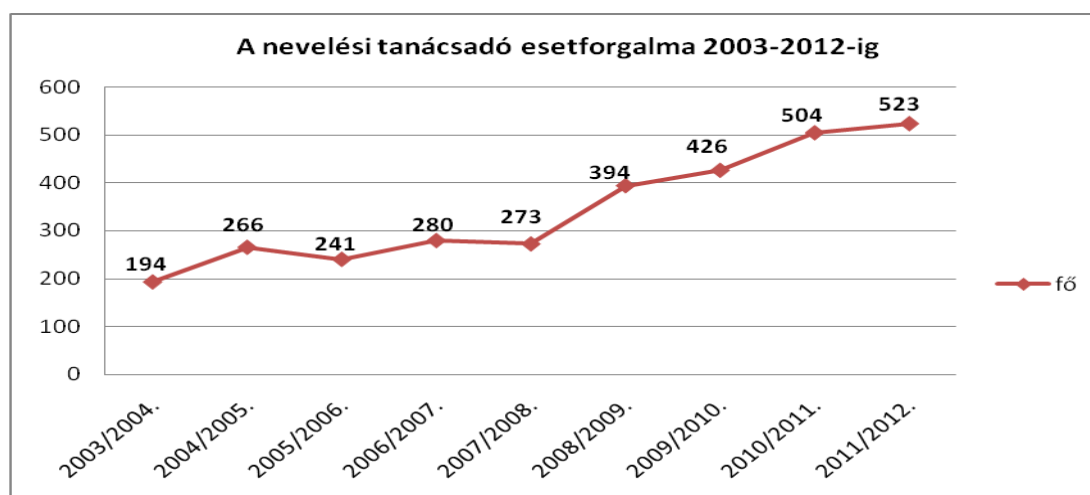
A fejlesztő pedagógusok és a szaktanárok közreműködésével elkészítettük a 4/2010. OKM rendelet 23. § alapján előírt **SNI/b gyermekek/tanulók felülvizsgálati jegyzőkönyveit**, melyeket júniusban juttattunk el a Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottsághoz



### A nevelési tanácsadóban ellátott gyermekek/tanulók száma a 2011/12. tanévben

2011/12.	bölcsődés	óvodás	általános iskolás	középiskolás	speciális iskolás	összesen:
<i>Bölcsődés</i>	2					<b>2</b>
<i>Nem óvodás</i>		1				<b>1</b>
<i>Óvodás</i>		143				<b>143</b>
<i>Székhely intézmény</i>			79			<b>79</b>
<i>Dr. Hepp Tagiskola</i>			147			<b>147</b>
<i>Tarhosi Tagiskola</i>			5			<b>5</b>
<i>Szegedi Kis István Ref. Iskola</i>			61			<b>61</b>
<i>Karacs Teréz Int.egys.</i>			61			<b>61</b>
<i>Középiskolás</i>				20		<b>20</b>
<i>Speciális iskolás</i>					4	<b>4</b>
<b>összesen:</b>	<b>2</b>	<b>144</b>	<b>353</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>523</b>

### A nevelési tanácsadó esetszáma a rendelkezésre álló kilenc tanévet tekintve:



A nevelési tanácsadó esetszáma a vizsgált időszakban folyamatosan és jelentősen növekedett. A növekedés mértéke a 2003/2004. tanévtől az elmúlt tanévig 170 %.

**Terápiás gondozásban részesült gyermekek/tanulók száma (legalább 6 megjelenés) száma**

	óvodás	alsó tagozatos	felső tagozatos	középiskolás	összesen:
<i>Pszichológiai gondozás:</i> <b>Pszichológiai terápia</b>	2	10	4		<b>16</b>
<i>Pedagógiai gondozás:</i> <b>Tanulási tréning</b>			18	2	<b>20</b>
<b>Iskola-előkészítő foglalkozás</b>	21				<b>21</b>
<b>Mozgásfejlesztés</b>	5	4			<b>9</b>
<b>Olvasás-helyesírás fejlesztés</b>		9	5		<b>14</b>
<b>Fogalmazási tréning</b>			7		<b>7</b>
<b>összesen:</b>	<b>28</b>	<b>23</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>87</b>

**6.1.2. Fejlesztőpedagógia**

**Fejlesztő/rehabilitációs foglalkozásokon részt vett tanulók (tagiskolák szerint):**

	SNI/a.	SNI/b.	BTM	összesen
Székhely intézmény	40	12	103	<b>155</b>
Dr. Hepp Ferenc Tagiskola	25	9	81	<b>115</b>
Tarhosi Tagiskola	2	2	4	<b>8</b>
<b>Összesen:</b>	<b>67</b>	<b>23</b>	<b>188</b>	<b>278</b>

**6.1.3. Logopédiai ellátás**

A tanév elején megtörténtek a **szűrővizsgálatok** a város óvodáiban és 1. osztályaiban. Az 5. életévüket betöltött óvodásokból **126 fő** óvodás gyermek logopédiai ellátását látták szükségesnek a logopédusok. Továbbra is nagyon magas a beszédhibás gyermekek száma.

Majdnem minden intézményben **helyben kapták** a tanulók logopédiai ellátást. A szülők tehermentesítése szempontjából ez nagyon jó megoldás, de a logopédus-szülő kapcsolattartást egyáltalán nem szolgálja. Ezen kívül a tárgyi feltételek sem megfelelőek a logopédiai terápia számára. Ugyancsak hátrányos, hogy a magas létszám miatt csak heti 1 órát tudnak biztosítani, ami nem elegendő az optimális fejlődéshez, különösen úgy, hogy a szülők többsége nem gyakorol otthon a gyermekével.

## Logopédiai foglalkozáson részt vett gyermekek/tanulók

	Óvodás/fő	Iskolás/fő	Összesen:
<b>Összesen:</b>	<b>37</b>	<b>116</b>	<b>142</b>

Az ellátottak jelentős része **részlegesen pösze** mind az óvodások, mind az iskolások esetében egyaránt.

## Minősítések

	óvodás							Össze- sen
	lényege- sen javult	részben javult	keveset javult	nem javult	nem minő- síthető	tünet mentes	kimaradt	
<b>Összesen</b>	<b>9</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>36</b>

	iskolás							összesen
	lényegesen javult	részben javult	keveset javult	nem javult	tünet mentes	nem minő- síthető	kimaradt	
<b>Összesen</b>	<b>49</b>	<b>49</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>106</b>

### 6.1.4. Pályaválasztási tanácsadás

#### Pályaválasztási tanácsadáson részt vett tanulók

Pályaválasztási tanácsadás	Székhely intézmény	Dr. Hepp Tagiskola	Összesen:
<b>8. o.</b>	<b>37</b>	<b>73</b>	<b>110</b>

A Hepp Tagiskolába és a Székhely intézménybe járó 8. osztályos tanulók egy érdeklődési kérdőívet töltöttek ki. A kiértékelt kérdőíveket a tanulók megkapták, arról osztályfőnöki óra keretében egyéni visszajelzést kaptak. Egy tanuló igényelte a további tanácsadást. A tanulók és az osztályfőnökök kedvezően fogadták a kezdeményezést.

### 6.1.5. Iskolapszichológiai

#### Iskolapszichológiai ellátásban részt vett tanulók

Iskolapszichológiai ellátás/évfolyam	Székhely intézmény	Dr. Hepp Tagiskola	Összesen:
1.	1	0	1
2.	2	0	2
3.	2	1	3
4.	2	0	2
5	1	0	1
6	2	3	5
7.	1	0	1
8.	0	0	0
<b>összesen:</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>15</b>

A tanácsadás heti 4 órában, előjegyzés alapján történt. Emiatt az ellátásban részesülő gyerekek száma erősen korlátozott. Az esetek nagy része a Székhely intézményből jelentkezik. A gyerekek – főként - a pedagógusok jelzése alapján kerültek felvételre. (Elenyésző, amikor a szülő kéri.) Általában a tanulók agresszivitása, iskolai rendbontása miatt kéri az ellátásukat. (Az iskolai házirend megsértése, verekedés, tiszteletlen viselkedés stb.) Gyakori, hogy a szülők és a pedagógusok eltérő módon ítélik meg az adott gyerek viselkedését. Előfordul, hogy a szülő nem látja kirívónak a gyermeke viselkedését és így kevésbé motivált a viselkedésváltozásban. Az esetek többségében a viselkedésváltozás kulcsa a szülő. Így őket kell megnyerni, motiválttá tenni.

### 6.1.6. Gyógytestnevelés

#### A Békési Kistérségi Iskola Dr. Hepp Ferenc Tagiskola gyógytestnevelés/gyógyújszás foglalkozásaira járó tanulók (orvosi javaslatra)

Iskola	Tanulók száma (fő)	Ok
Tisza K. SzKI Békés	4	Scoliosis, laza boka
Zwack SzKI	1	Scoliosis
GSZI Békéscsaba	1	Scoliosis
AGyG Békéscsaba	1	Scoliosis
Dr. Hepp Tagiskola Békés	5	Scoliosis, hanyag tartás, szívműtét, asztma
Kist. Iskola, Székhely Békés	2	Asztma, szívrendellenesség
SzKIRG (Karacs) Békés	3	Scoliosis, kéztörés, autizmus
SzKIRG Békés	3	Obesitas, spina bifida, lapos hát
<b>Összesen:</b>	<b>20</b>	

A gyógytestnevelés órák megtartásához szükséges tárgyi feltételek megfelelőek A 2011/12. tanév legnagyobb eredménye, hogy elkezdődhetett a gyógyúszás, városunk uszodájában. A tornatermi foglalkozások továbbra is a Hepp Tagiskolában zajlottak. Néhány tanuló nem méri fel annak a súlyát, hogy a gyógytestnevelés a testnevelésórája. Még nehézkes az információáramlás a védőnő-gyógytestnevelő-szülő kapcsolatrendszerben. Leginkább a szülők azok, akik kevésbé tájékozottak a gyógytestnevelés rendszerében. A szülők nem minden esetben viszik el gyermeküket szakvizsgálatra, pedig az iskolaorvostól, a védőnőtől a megfelelő tájékoztatást megkapják.

#### **6.1.7. Feladatok a 2012/13. tanévre:**

- Szülőkkel, pedagógusokkal, szaktanárokkal való kapcsolattartás erősítése.
- Módszertani segítségnyújtás a SNI-s és BTM-es tanulók megsegítésével kapcsolatban. Fejlődésük fokozott figyelemmel kísérése.
- Belső szakmai továbbképzések, konzultációk szervezése.
- Új törvények, rendeletek megismerése

## **7.Általános Iskola**

### **7.1. A 2012/13. tanévre beírt első évfolyamos tanulók száma**

**2012. március 20-21-én** összesen **92 fő** leendő első évfolyamos tanulót írt be a Kistérségi Iskola, ebből **1 fő volt magántanuló.**

A beírt leendő első évfolyamos tanulók egyeztetése után a Szegedi Kis István Református Gimnázium, Általános Iskola, Óvoda és Kollégium **20 fő** általuk beírt gyermeket elutasított a két fenntartó által megkötött együttműködési megállapodásban foglaltaknak megfelelően. Ebből a létszámból **19 fő** iratkozott be a Kistérségi Iskolába.

#### **Az összesen beírt tanulók megoszlása a következő:**

Sportiskola:	14 fő
Székhely:	16 fő
Hepp Ferenc Tagiskola:	75 fő
<u>Tarhosi Tagiskola:</u>	<u>6 fő</u>
<b>Összesen:</b>	<b>111 fő</b>

A Békési Kistérségi Iskola békési feladatellátási helyein a 2012/13. tanévben 5 első évfolyamos tanulócsoportot kívánt indítani. Tarhoson 1-2. évfolyamos összevont tanulócsoportban tanulnak a beírt leendő 1. évfolyamos tanulók.

## A Békési Kistérségi Iskola beiskolázásának adatai (fő)

	<b>Osztály</b>	<b>Létszám</b>	<b>SNI</b>	<b>HH</b>	<b>Ebből HHH</b>
Székhely	1.a	14	0	6	6
	1.b	16	0	2	2
Hepp Tagiskola	1.a	25	1	7	3
	1.b	26	1	11	4
	1.c	24	1	12	6
Tarhos	„1.”	6	0	5	2
<b>Összesen</b>	<b>5</b>	<b>111</b>	<b>3</b>	<b>43</b>	<b>23</b>

A 2012/13. tanév beiskolázásánál azt tapasztaltuk, hogy jelentős mértékben megnövekedett azoknak a tanulóknak a száma, akiket a szülők külföldi munkavállalása miatt be sem íratnak az iskolába, mert a gyerekek tankötelezettségüket külföldön teljesítik.

## 7.2. Statisztikai adatok elemzése

### 7.2.1. Intézményi tanulólétszám

#### A tanulók létszáma 2011. október elsején:

- Általános iskola:  
925 fő tanuló (év végén csökkenés 10 fő)
- Alapfokú Művészeti Iskola:  
415 fő növendék (nem történt változás)
- Egységes Pedagógiai Szakszolgálat:  
nevelési tanácsadás: 633 fő ellátott  
(a 2010/11. tanévhez képest növekedés 129 fő)  
  
logopédiai ellátás: 142 fő  
(a 2010/11. tanévhez képest növekedés 18 fő)

#### **Intézményünket elhagyó tanulók száma: 20 tanuló**

- Ebből másik településre költözött: 9 fő
- SZKI Ref. Ált. Iskolába távozott: 11 fő

#### **Tanév közben érkezett tanulók száma: 10 fő**

- Másik településről: 5 tanuló
- SZKI Ref. Ált. Iskolából: 5 fő

**A tanulócsoportok száma (ált. isk.), tényleges és számított létszáma évfolyamonként a 2011. évi októberi statisztika alapján**

(A táblázat az összes általános iskolai intézményegység adatait tartalmazza.)

<b>Évfolyam</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>	<b>Össz.</b>
<b>Tanulócsoportok száma</b>	5	6	5	6	6	6	5	5	<b>44</b>
<b>Átlagléttszámok</b>	22,2	17,8	22,4	18,2	23,2	21,7	21,4	22	<b>21</b>
<b>Számított átlagléttszám</b>	28,2	22,8	27,4	23,6	31,5	29	26	25,8	<b>26,8</b>

**A tényleges átlagléttszámok viszonylag alacsonyak, mert:**

1. A Tarhosi Tagiskolában alsó tagozaton 2 osztatlan tanulócsoport működött alacsony (összesen 20 fő) tanulólétszámmal. (A fenti táblázatban a két összevont tanulócsoport a 2. és a 4. évfolyamhoz van rögzítve.)
2. A Székhelyen (Eötvös) a tényleges létszámok viszonylag alacsonyak voltak.

**A városi tagiskolák létszámadatai 2011. október elsején**

<b>Évfolyam</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>	<b>Össz.</b>
<b>Tanulócsoportok száma</b>	5	5	5	5	6	6	5	5	<b>42</b>
<b>Átlagléttszámok</b>	21,8	19,6	21,4	21	23,2	21,7	21,7	22	<b>21,5</b>
<b>Számított átlagléttszám</b>	27,6	25	26,2	27,2	31,5	29	26	25,8	<b>27,9</b>

(Maximális létszám (számított) jogszabály alapján:

1-4. évfolyam:26 fő

5-6. évfolyam:30 fő)

A számított osztálylétszámok az 1-2. évf.; illetve az 5-6. évfolyamon magasabbak a törvényben előírtnál, ezért a fenntartótól engedélyt kértünk a 10%-os túllépésre.

A sajátos nevelési igényű és a BTM tanulók száma a Székhelyen kiemelkedően magas volt. A számított létszám meghatározásánál csak az SNI tanulókat, illetve azokat a tanulókat vettük figyelembe, akiknek a szakértői szakvéleményén szerepelt, hogy 2 főnek számít.

## A tanulók létszáma 2011/12. tanév végén

	Évfolyam	1	2	3	4	5	6	7	8	Összesen
<b>Székhely (Eötvös) + Kossuth u. 4. sz. (Sportiskola)</b>	<b>Tanulók létszáma tanév végén</b>	25	30	35	41	56	58	28	40	<b>313</b>
	Ebből HHH tanulók száma tanév végén	12	11	19	17	16	29	20	23	<b>147</b>
<b>Hepp Tagiskola</b>	<b>Tanulók létszáma tanév végén</b>	81	67	72	64	81	71	73	73	<b>582</b>
	Ebből HHH tanulók száma tanév végén	13	12	15	13	9	14	15	25	<b>116</b>
<b>Tarhosi Tagiskola</b>	<b>Tanulók létszáma tanév végén</b>	2	9	5	4					<b>20</b>
	Ebből HHH tanulók száma tanév végén	1	2	1	3					<b>7</b>
<b>Összesen</b>	<b>Tanulók létszáma tanév végén</b>	<b>108</b>	<b>106</b>	<b>112</b>	<b>109</b>	<b>137</b>	<b>129</b>	<b>101</b>	<b>113</b>	<b>915</b>
	Ebből HHH tanulók száma tanév végén	<b>26</b>	<b>25</b>	<b>35</b>	<b>33</b>	<b>25</b>	<b>43</b>	<b>35</b>	<b>48</b>	<b>270</b>

A 2011/12. tanév végén a tanulók közel 30%-a halmozottan hátrányos helyzetű (HHH) tanuló volt. A HHH tanulók aránya a Székhelyen volt a legmagasabb (47%), a Dr. Hepp F. Tagiskolában 20%, a Tarhosi Tagiskolában pedig 35 %.

Évfolyam szinten a HHH tanulók aránya a 7. és a 8. évfolyamon a legmagasabb. Ezen a két évfolyamon a szülők érdekeltek a nyilatkozat benyújtásában, hiszen a két évfolyam tanulói megpályázhatták az Útravaló-Macika Ösztöndíjat.

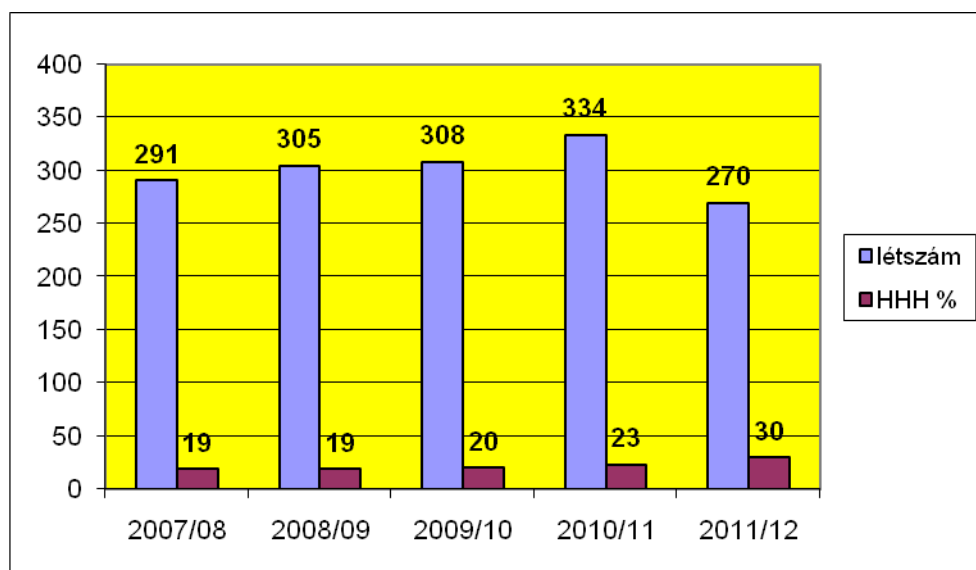
A 2011/12. tanévben intézményi szinten 8 fő teljesítette **magántanulóként** tankötelezettségét, közülük 3 fő volt HHH tanuló. Eredményes **osztályozó vizsgát** tett 5 fő magántanuló (3 fő HHH tanuló).

**Egyre több tanuló szülője kéri, hogy gyermeke magántanulóként teljesítse tankötelezettségét, illetve szüneteltethesse tanulói jogviszonyát. Ennek oka a szülők külföldi munkavállalása. A gyerekek követik szüleiket külföldre.**



### A HHH tanulók arányának változása intézményi szinten

A vizsgált időszakban a tanulók összlétszámához viszonyított HHH tanulók aránya folyamatosan és szignifikánsan növekszik. (Érdemes lenne az okokat kutatni!)



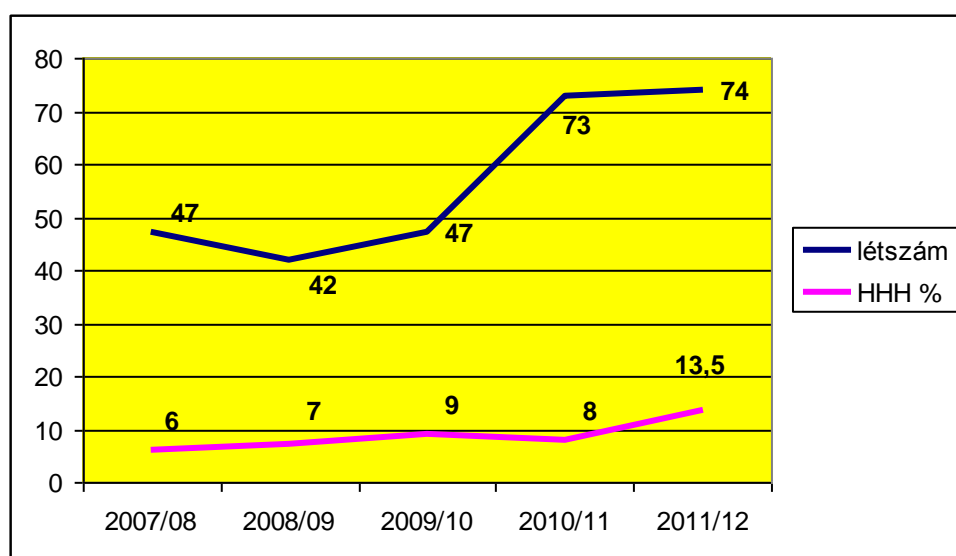
### A veszélyeztetett tanulók létszáma a 2011/12. tanév végén

Évfolyam		1	2	3	4	5	6	7	8	Összesen
<b>Székhely + Kossuth u. 4. sz (Sportiskola)</b>	<b>Veszélyeztetett tanulók száma tanév végén</b>	9	9	10	17	15	18	10	10	<b>98</b>
	Ebből HHH tanulók száma	4	5	8	10	6	11	7	7	<b>58</b>
<b>Dr. Hepp Tagiskola</b>	<b>Veszélyeztetett tanulók száma tanév végén</b>	0	3	1	2	2	7	4	7	<b>26</b>
	Ebből HHH tanulók száma	0	2	1	1	0	4	3	5	<b>16</b>
<b>Összesen</b>	<b>Veszélyeztetett tanulók száma tanév végén</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>25</b>	<b>14</b>	<b>17</b>	<b>124</b>
	Ebből HHH tanulók száma	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>74</b>

A **veszélyeztetett tanulók** összes tanulólétszámához viszonyított aránya 13,5%. A Székhely tanulóinak 18,5 %-a, a Dr. Hepp F. Tagiskola tanulóinak 4,4%-a veszélyeztetett. A Tarhosi Tagiskolában nem volt veszélyeztetett tanuló.

A veszélyeztetett tanulók közel 60%-a HHH tanuló.

## A veszélyeztetett tanulók arányának változása intézményi szinten



A veszélyeztetett tanulók száma a 2007/2008. tanévtől kezdve jelentősen, 57%-kal növekedett. A HHH veszélyeztetett tanulók aránya a 2011/12. tanévre megduplázódott.

### 7.2.2. A tanulók tanulmányi munkájának és magatartásának értékelése

#### Egy vagy több tantárgyból bukott tanulók száma

Évfolyam		1	2	3	4	5	6	7	8	Összesen
<b>Székhely + Kossuth u. 4. sz (Sportosztály)</b>	<b>Egy vagy több tárgyból bukott tanulók száma</b>	1	0	2	1	5	13	10	4	<b>36</b>
	Ebből HHH tanulók száma	1	0	1	0	1	9	9	3	<b>24</b>
<b>Dr. Hepp Tagiskola</b>	<b>Egy vagy több tárgyból bukott tanulók száma</b>	1	0	2	1	4	4	2	0	<b>14</b>
	Ebből HHH tanulók száma	1	0	1	0	1	3	2	0	<b>8</b>
<b>Összesen</b>	<b>Egy vagy több tárgyból bukott tanulók száma</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>50</b>
	Ebből HHH tanulók száma	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>32</b>

Intézményi szinten a tanulók 5,5 %-a nem sajátította el a tantervi követelményeket egy vagy több tantárgyból, a tanulók 64% -a HHH tanuló. Az 1. évfolyamos tanulók előkészítő jelleggel kezdték meg iskolai tanulmányaikat.

Az 1. évfolyamos tanulók kivételével mindannyian javítóvizsgát tehettek. Eredményes javítóvizsgát tett, így magasabb évfolyamba léphetett a vizsgát tett tanulók 77,5 %-a. Az évfolyamot intézményi szinten 9 tanuló ismétli.

### Kitűnő tanulók száma

Évfolyam		1	2	3	4	5	6	7	8	Összesen
Székhely + Kossuth u. 4. sz (Sportosztály)	Kitűnő tanulók száma		3	3	2	4	1			13
	Ebből HHH tanulók száma		1							1
Dr. Hepp Tagiskola	Kitűnő tanulók száma	17	11	16	12	6	8	9	4	83
	Ebből HHH tanulók száma	1	1	1	1	0	0	0	0	4
Tarhosi Tagiskola	Kitűnő tanulók száma	0	3	0	0					3
	Ebből HHH tanulók száma		1							1
Összesen	Kitűnő tanulók száma	17	17	19	14	10	9	9	4	99
	Ebből HHH tanulók száma	1	3	1	1	0	0	0	0	6

Intézményi szinten a tanulók **10,8%-a** kitűnő tanulmányi eredményt ért el tanév végén. A kitűnő tanulók 6%-a HHH tanuló.

### Jeles tanulók száma

Évfolyam		1	2	3	4	5	6	7	8	Összesen
Székhely + Kossuth u. 4. sz (Sportosztály)	Jeles tanulók száma	2	4	2		4	5	1	1	19
	Ebből HHH tanulók száma	1	1	1		2	4	1		10
Dr. Hepp Tagiskola	Jeles tanulók száma	8	9	13	6	3	6	9	7	61
	Ebből HHH tanulók száma	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Tarhosi Tagiskola	Jeles tanulók száma	0	1	1	0					2
	Ebből HHH tanulók száma		0	0						0
Összesen	Jeles tanulók száma	10	13	15	6	7	11	10	8	80
	Ebből HHH tanulók száma	1	2	1	0	2	4	1	0	11

A 2011/12. tanév végén a jeles tanulók aránya **8,7%**. A jeles tanulók 13,7%-a HHH tanuló. A kitűnő és a jeles tanulók létszáma intézményi szinten összesen 179 fő (19,5%).

## Magatartás értékelése

	fő	%	Ebből HHH %
<b>Példás</b>	376	41,5	15,5
<b>Jó</b>	303	33,5	31
<b>Változó</b>	164	18,3	43,3
<b>Rossz</b>	61	6,7	23,2

Magatartásból intézményi szinten **a tanulók 75 %-a példás és jó értékelést** kapott. **A HHH tanulók 56%-a példás és jó magatartású.**

A magántanulók (8 fő), illetve a mulasztás miatt nem osztályozható tanulók (2 fő) magatartása nem volt értékelve.

## Szorgalom értékelése

	fő	%	Ebből HHH %
<b>Példás</b>	256	28,3	13
<b>Jó</b>	334	37	24,5
<b>Változó</b>	208	23	40,8
<b>Hanyag</b>	106	11,7	59,4

Intézményi szinten **szorgalomból a tanulók 65%-a példás és jó értékelést** kapott. **A HHH tanulók 42%-a példás és jó szorgalmú.**

A hanyag szorgalmú tanulók közel 60%-a halmozottan hátrányos helyzetű tanuló. Ez az érték rendkívül magas.

A magántanulók (8 fő), illetve a mulasztás miatt nem osztályozható tanulók (2 fő) szorgalma nem volt értékelve.

### 7.2.3. Mulasztás

#### Igazolt mulasztás

**A 2011/12. tanév végén** a tanulók 88,7 %-a mulasztott igazoltan összesen 33 043 órát. Egy tanuló átlagosan 41 órát (8 napot) mulasztott igazoltan.

A nem HHH tanulók átlagosan 7 napot mulasztottak igazoltan, a HHH tanulók pedig átlagosan 10 napot.

A nem HHH tanulók 87 %-a mulasztott igazoltan, a HHH tanulóknak pedig 93 %-a.

Az igazoltan mulasztott órák 40%-át HHH tanulók mulasztották.

**A 2010/11. tanév végén** a tanulók 92%-a mulasztott igazoltan összesen 58 791 órát. Egy tanuló átlagosan 44 órát (9 napot) mulasztott igazoltan.

**Az igazoltan mulasztott tanulók aránya és a mulasztott napok száma is csökkent a 2010/11. tanév azonos időszakához képest.**

## Igazolatlan mulasztás

**A 2011/12. tanév végén a tanulók 7,2 %-a mulasztott igazolatlanul összesen 801 órát. Egy tanuló átlagosan 12,1 órát mulasztott igazolatlanul.**

Az igazolatlanul mulasztott tanulók 64 %-a HHH tanuló volt. A 801 igazolatlan óra 76 %-át HHH tanulók mulasztották.

A nem HHH tanulók átlagosan 12,5 órát mulasztottak igazolatlanul, a HHH tanulók pedig átlagosan 15 órát.

**A 2010/11. tanév végén a tanulók 6%-a mulasztott igazolatlanul összesen 1299 órát. Egy tanuló átlagosan 15,3 órát mulasztott igazolatlanul.**

## Az igazolatlanul mulasztott órával rendelkező tanulók aránya

<b>2011/12. tanév (66 fő)</b>		<b>2010/11. tanév (85 fő)</b>
33,3 %	1 igazolatlan órával,	24%
45,7 %	2-9 igazolatlan órával,	52%
9 %	10-29 igazolatlan órával,	16%
6 %	30-50 igazolatlan órával,	2%
6 %	több mint 50 igazolatlan órával rendelkezik.	6%

A 2011/12. tanévben a tanulók nagyobb aránya mulasztott igazolatlanul, mint az előző tanévben. Az igazolatlanul mulasztott órák száma, illetve egy tanulóra jutó aránya alacsonyabb.

Vizsgálva az igazolatlanul mulasztott tanulók arányát kitűnik, hogy közel 10%-kal több tanuló mulasztott **csak egy órát** igazolatlanul a 2011/12. tanévben, mint az előző tanév azonos időszakában.

Jelentősen csökkent viszont a 2-9, illetve a 10-29 órát mulasztott tanulók aránya. (Ez a tény azt mutatja, hogy többen próbálkoztak ugyan iskolát kerülni, de az első igazolatlan óra utáni szülői felszólítás eredményes volt.)

Növekedett viszont a 30-50 igazolatlan órával rendelkező tanulók aránya.

Az **Oktatási Hivatalnak** minden évben jelezni kell az a több mint 50 órával rendelkező tanulók számát. Ez a 2011/12. tanévben 4 fő volt, míg az előző tanév azonos időszakában 5 fő.

**A 2011/12. tanév végéig** az iskola 36 (10/11. tanévben 97) jelzést küldött a Békés Városi Szociális Szolgáltató Központnak az igazolatlanul mulasztott tanulókról, ebből 25 (10/11. tanévben 70) jelzés a halmozottan hátrányos helyzetű tanulókat érintette.

A területileg illetékes jegyző felé 17 (10/11. tanévben 14) jelzést küldött az iskola, ebből 11 (10/11. tanévben 10) jelzés HHH tanulót érintett.

250 vagy több (igazolt és nem igazolt) órát 3 (10/11. tanévben 4) tanuló mulasztott.

Az igazolatlan órák jelentős részét a Székhely otthonházas gyermekei mulasztották.

### 7.3. Nyolcadik évfolyamos tanulók beiskolázása

#### Pályaválasztás

Minden tanév kiemelt feladata a 8. évfolyamos tanulók pályaválasztásának előkészítése, lebonyolítása, amelyet a pályaválasztási felelős koordinálásával a 8. évfolyamos osztályok osztályfőnökei valósítanak meg.

A 2011/12. tanév szeptemberében megrendeltük a tanulók számára a Pályaválasztási tájékoztatót. A tájékoztató könyvecskét minden tanuló térítésmentesen kapja, a költségeket az iskola a pályaválasztási normatívából fedezte.

Október hónapban az iskolapszichológus megírta a végzős osztályokkal az érdeklődési kör kérdőíveket, majd kiértékelte azokat. A kapott eredmények elemzése után egyénre szabott tanácsadáson vehettek részt a tanulók.

Októberben a középiskolák nyílt napjai is elkezdődtek.

Érdeklődő végzőseink a nyílt napokon kívül ellátogathattak

- az OPTIGÉP-hez, ahol a fémes szakmákkal ismerkedhettek meg,
- a Tisza Kálmán Szakképző Intézet asztalos műhelyébe,
- illetve a Hőzső utcai intézményegységbe,
- Békéscsabára a pályaválasztási vásárba.

Összevont szülői értekezleten tájékoztattuk a szülőket a beiskolázás eljárásrendjéről. A szülői fórumon bemutatkozott kínálatával a két békési középiskola is.

A szülők nehezményezték, hogy más középiskolák kínálatát a szülői értekezleten nem ismerhették meg.

#### A beiskolázás adatai

	8. évf. tanulók száma	szakiskola		szakközépiskola		gimnázium	
		összesen	ebből Békés	összesen	ebből Békés	összesen	ebből Békés
Székhely (Eötvös)	39	18	9	18	7	3	1
Dr. Hepp Tagiskola	73	12	10	38	13	23	9
<b>Összesen</b>	<b>112</b>	<b>30</b>	<b>19</b>	<b>56</b>	<b>20</b>	<b>26</b>	<b>10</b>

A békési középiskolákat a végzős diákok közel 40%-a választotta.

#### A leggyakrabban választott középiskolák rangsora

1. Tisza Kálmán Közoktatási Intézmény 39 fő (35%)
2. Szegedi Kis István Református Gimnázium 10 fő (8,7%)
3. Trefort Ágoston Szakképző Int. 10 fő
4. Petőfi Sándor Gimnázium (Mezőberény) 8 fő
5. Szent-Györgyi Albert (Bcs) 7 fő
6. Széchenyi István Két Tanítási Nyelvű Szakk. 7 fő
7. BÉKSZI 6 fő
8. Andrásy Gyula Gimn. (Bcs) 4 fő

9. Vásárhelyi Pál Szakközépiskola	4 fő
10. Gépészeti és Számítástechnikai Szakközépisk.	4 fő
11. Belvárosi Ált. Isk. és Gimnázium	3 fő

Az **Arany János Tehetséggondozó** osztályba 4 fő jelentkezett, de csak egy tanuló nyert felvételt.

#### 7.4. Útravaló – Macika Ösztöndíjprogram

A 2011/12. tanévtől Összevonásra került a Macika és az Útravaló ösztöndíjprogram. Egyre szigorodó feltételek mellett intézményi szinten 52 fő tanuló és 26 mentor új pályázatát továbbítottuk a Wekerle Alapkezelő felé. Az 52 tanuló közül **43 fő** pályázatát támogatták. A továbbfutó pályázattal együtt intézményi szinten 92 fő mentorált tanulónk volt az elmúlt tanévben; 51 fő a Székhelyen (Eötvös) és 41 fő a Dr. Hepp F. Tagiskolában. Az új pályázók (7. évf.) ösztöndíjának kifizetése júniusban, a tanév zárását követően megtörtént. A továbbfutó pályázók (8. évf.) ösztöndíját még nem utalták, pedig már a gyerekek megkezdték középiskolai tanulmányaikat is. A mentorok sikerdíja a 2010/11. tanévet illetően most sem került kifizetésre. Lebonyolítási díjat az iskola ebben a tanévben sem kapott.

2012. áprilisában monitoring ellenőrzésre került sor a 2009/2010 és a 2010/2011. tanév pályázati dokumentációját illetően. Hiányosságot nem találtak.

#### 7.5. Országos kompetenciamérés értékelése - 2011. év

A 6. és a 8. évfolyam intézményi szintű eredményei, összehasonlítva a korábbi évek eredményeivel

##### 7. évfolyam – Matematika

Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
	2011	2010	2009	2008
<b>Országos</b>	1486 (1485;1487)	1498 (1497;1498)		
<b>Intézmény</b>	1396 (1375;1412)	1375 (1358;1392)		
<b>Eötvös</b>	1179 81135;1218)	1259 (1226;1288)	1239 (1183;1299)	1279 (1244;1317)
<b>Karacs</b>	1367 (1328;1405)	1370 (1340;1416)	1417 (1380;1445)	1429 (1384;1465)
<b>Hepp</b>	1488 (1452;1459)	1438 (1414;1462)	1502 (1464;1533)	1446 (1428;1466)
<b>Murony</b>	1270 (1207;1324)	1424 (1351;1507)	1319 (1261;1385)	1319 (1267;1366)
<b>Tarhos</b>	-	1448 (1407;1500)	-	-

**A 6. évfolyamos matematika** kompetenciamérés eredménye intézményi szinten az országos átlag alatt maradt. Kivételt képez a Dr. Hepp Tagiskola eredménye, amely megfelel az országos átlagnak.

Az intézményi átlag a 2010-es kompetenciamérés eredményénél jobb, a tagiskolai átlagokat a korábbi évek átlageredményeivel összevetve megállapítható, hogy

- A Székhelyintézmény eredménye gyengébb.
- A Karacs és a Muronyi Tagiskola eredménye szinten maradt.
- A Dr. Hepp F. Tagiskola szignifikánsan jobb eredményt ért el.
- A legjobb eredményt a Dr. Hepp F. Tagiskola érte el,

### 8. évfolyam – Matematika

Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
	2011	2010	2009	2008
<b>Országos</b>	1601 (1600;1602)	1622 (1622;1623)		
<b>Intézmény</b>	1593 (1565;1612)	1499 (1486;1513)		
<b>Eötvös</b>	1330 (1275;1376)	1366 (1331;1404)	1411 (1361;1446)	1486 (1456;1513)
<b>Karacs</b>	1654 (1615;1687)	1522 (1496;1555)	1510 (1478;1543)	1523 (1495;1542)
<b>Hepp</b>	1603 (1561;1646)	1556 (1535;1573)	1605 (1578;1630)	1590 (1569;1613)
<b>Murony</b>	1587 (1528;1648)	1450 (1390;1492)	1478 (1412;1529)	1461 (1411;1523)
<b>Tarhos</b>	-	1535 (1470;1587)	1522 (1425;1608)	1475 (1417;1530)

**A 8. évfolyamos matematika** kompetenciamérés eredménye intézményi szinten az országos átlag alatt marad. A tagiskolák közül a legjobb eredményt a Karacs Tagiskola érte el. (Az OH értesítést küldött a fenntartónak, valamint az intézmény igazgatójának, hogy a Karacs Tagiskola egyik 8. évfolyamos osztálya tesztfüzeteinek vizsgálata arra utalt, hogy a tanulók nem egyedül oldották meg a feladatokat.)

A Dr. Hepp F. Tagiskola eredménye az országos átlagnak megfelelt.

Az országos átlag alatt teljesített a Székhely és a Muronyi Tagiskola.

A 2011-es kompetenciamérés eredményeit összehasonlítva a korábbi évek átlageredményeivel megállapítható, hogy

- A székhelyintézmény eredménye szinten maradt, illetve gyengébb.
- A Karacs Tagiskola eredménye kiemelkedően magasabb.
- A Dr. Hepp F. Tagiskola eredménye jobb, illetve szinten maradt.
- A Muronyi Tagiskola jobb eredményt ért el, mint az elmúlt években.
- A legjobb eredményt a Karacs Tagiskola érte el.



## 6. évfolyam – Szövegértés

Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
	2011	2010	2009	2008
<b>Országos</b>	1465 (1464;1466)	1483 (1482;1484)		
<b>Intézmény</b>	1401 (1384;1427)	1380 (1361;1400)		
<b>Eötvös</b>	1217 (1159;1271)	1277 (1242;1306)	1216 (1152;1283)	1321 (1269;1368)
<b>Karacs</b>	1371 (1313;1416)	1385 (1351;1428)	1463 (1428;1487)	1429 (1384;1465)
<b>Hepp</b>	1479 (1446;1507)	1436 (1408;1464)	1491 (1468;1522)	1503 (1478;1521)
<b>Murony</b>	1312 (1264;1370)	1367 (1237;1478)	1309 (1250; 0373)	1334 (1269; 1399)
<b>Tarhos</b>	-	1466 (1376;1558)	-	-

A **6. évfolyamos szövegértés** kompetenciamérés eredménye mind intézményi szinten, illetve - a Dr. Hepp F. Tagiskola kivételével – a tagiskolák eredményeit tekintve is az országos átlag alatt maradt.

A Dr. Hepp Ferenc Tagiskola eredménye az országos átlag feletti.

A 2011-es kompetenciamérés eredményeit összehasonlítva a korábbi évek átlageredményeivel megállapítható, hogy

- A Székhelyintézmény és a Muronyi Tagiskola eredménye gyengébb, illetve szinten maradt.
- A Karacs Tagiskola eredménye gyengébb.
- A Dr. Hepp F. Tagiskola eredménye a 2010-es évhez képest jobb, a korábbi évekhez képest gyengébb.
- A legjobb eredményt a Dr. Hepp F. Tagiskola érte el.

## 8.évfolyam – Szövegértés

Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
	2011	2010	2009	2008
<b>Országos</b>	1577 (1576;1578)	1583 (1582;1584)		
<b>Intézmény</b>	1578 (1556;1594)	1522 (1508;1538)		
<b>Eötvös</b>	1335 (1271;1370)	1385 (1336;1414)	1402 (1366;1440)	1489 (1447;1535)
<b>Karacs</b>	1682 (1656;1711)	1542 (1496;1580)	1542 (1510;1574)	1565 (1536;1591)
<b>Hepp</b>	1573 (1545;1602)	1597 (1575;1626)	1599 (1572;1617)	1588 (1560;1615)
<b>Murony</b>	1422 (1344;1491)	1483 (1440; 1531)	1458 (1410; 1490)	1454 (1372;1536)
<b>Tarhos</b>	-	1448 (1376;1558)	1589 (1427;1717)	1449 (1374;1513)

**A 8. évfolyamos szövegértés** kompetenciamérés eredménye intézményi szinten az országos átlagnak megfelel. Kivételt képez a Karacs Tagiskola eredménye, amely jelentősen magasabb, mint az országos átlag. (Az OH értesítést küldött a fenntartónak, valamint az intézmény igazgatójának, hogy a Karacs Tagiskola egyik 8. évfolyamos osztálya tesztfüzeteinek vizsgálata arra utalt, hogy a tanulók nem egyedül oldották meg a feladatokat.)

A Dr. Hepp Tagiskola eredménye megfelel az országos átlagnak, a többi tagiskola eredménye gyengébb.

A 2011-es kompetenciamérés eredményeit összehasonlítva a korábbi évek átlageredményeivel megállapítható, hogy

- A Karacs Tagiskola eredménye kiemelkedő.
- A Dr. Hepp Tagiskola eredménye szinten maradt.
- A Székely eredménye szinten maradt, illetve gyengébb.
- A Muronyi Tagiskola eredménye gyengébb

## 7.6. Nevelés

Pedagógiai programunk meghatározza azokat a nevelési területeket, amelyek éves munkatervünkbe beépítve meghatározták a 2011/12. tanév nevelési feladatait.

A nevelési feladatokat tanórákon, tanórán kívüli tevékenységek keretein belül valósítottuk meg, remélve azt, hogy eredményesen.

Minden tagiskolában kiemelt feladat volt a **tanulói fegyelem** megszilárdítása.

Az intézmény közös házirendjének következetes betartása, az ügyeleti rend megszilárdítása, a szülőkkel való rendszeres kapcsolattartás, partnerség, a gyermekvédelem, a családgondozó hálózat bevonásával megtartott eszmegbeszélések, a felnőttek mintaadása, a mentálhigiénés szaktanárral folytatott egyéni beszélgetések szolgálnak eszközül a feladat végrehajtására. Kiemelt fontosságú a tagintézményi szintű és a tagintézmények közötti jelzőrendszer, illetve a Szociális Szolgáltató Központtal való kapcsolattartás, amely elsősorban a gyermek- és ifjúságvédelmi felelősök feladata.

Az **osztályközösségek** megerősítéséért változatos osztályprogramokkal, osztálykirándulásokkal, szabadidős tevékenységgel készültek a tagiskolák tantestületei. Többször voltak a gyerekek színházban, múzeumban, hangversenyen.

Kiemelt nevelési terület az **egészséges életre nevelés**.

Munkánkat az iskolaorvos, az iskolai védőnő, a fogorvosok, mentálhigiénés szakemberek segítették. A tanév folyamán számos olyan programon vehettek részt a gyerekek, amely felhívta figyelmüket a testi és lelki egészség fontosságára (téma nap, témahét, egészségnevelési hónap projektje, stb.)

Intézményünk tagja a Minta menza - Menza minta programnak, amelynek keretében a tanévben több alkalommal 10 nap étrendjét elemezték a szakemberek, s adtak javaslatokat a problémák kiküszöbölésére.

A tanulók egészséges táplálkozási szokásainak megalapozása érdekében az iskola bekapcsolódott az „**Egy gyermek egy alma**” programba is.

Nagy hangsúlyt fektetünk a **tanulók testi nevelésére**.

**2011. szeptember elsejétől intézményünk akkreditált, követő, köznevelési típusú sportiskola.**

A sportiskolai osztályok és az emelt szintű képzésben részesülő osztályok mellett nagy gondot fordítottunk a mindennapos testnevelésre alsóban és felsőben egyaránt. Az alsó tagozaton 1-3. évfolyamokon mindennap volt testnevelés óra, amelyből 3 órát az osztálytanító, 2 órát a testnevelő tartott.

Felsőben sportköri foglalkozások működtek: labdarúgás, atlétika, fiú és lány kosárlabda, szivacskezilabda, kézilabda, tömegsport, stb.

Tanulóink jelentős számban leigazolt versenyzői a különböző sportegyesületeknek.

Ingyenes úszásoktatásban részesültek a harmadik évfolyamos tanulók, de más korosztályból is sok gyermek látogatta az uszodát, a Tarhosi Tagiskolából is.

A Dr. Hepp F. Tagiskola adott helyett októberben a **MOA** iskolák igazgatói tanácskozásának.

Kiemelt jelentőségű a tanulók **közlekedésre nevelése**.

Rendszeres a kapcsolatunk az **iskolarendőrrel**, eredményesen működött a **BringaSuli** és a **SzuperBringa** program. Tanulóink szívesen vettek részt a foglalkozásokon, év végén pedig eredményes vizsgát tettek. Minden tanuló kapott **kerékpáros igazolványt**.

A gyerekek tanórákon és tanórán kívüli tevékenységek keretében sajátították el a helyes közlekedési szabályokat és magatartást.

Szoros az általános iskolai és az alapfokú művészeti iskolai intézményegységek kapcsolata, kiváló együttműködés jellemzi.

A 2011/12. tanévben az alsós gyerekek megismerhették a különböző hangszereket, kipróbálhatták azokat.

Nem csak az iskolai ünnepek és gálák, hanem városi rendezvények közreműködői is voltak intézményünk tanulói és tanárai.

Fontosnak tartottuk a rajzpályázatokon, kiállításokon, szavaló és prózamondó versenyeken, hangszeres és néptánc versenyeken való részvételt.

Mindezek nagyon fontos eszközei a **művészeti nevelésnek**.

**Hon és népismereti nevelés** eszközeként nem csak a tanórák anyagai szolgáltak, hanem az osztálykirándulások, az ökoiskolai természetvédelmi programok, versenyek és kirándulások, a Határtalanul program keretében megvalósított erdélyi kirándulás, az ünnepek, az emlénapok, **városunk történetét és természetföldrajzát feldolgozó projektek**, stb.

Rendszeresen részt vesznek tanulóink az aradi vértanúk emlénapja alkalmából rendezett aradi megemlékezésen.

Nagyszerű emlénapot rendezett intézményünk a „**Nemzeti Összetartozás Napja**” alkalmából, amelyhez a SZKIRG is csatlakozott. Margitai vendégeink az iskolai ünnepség után a városi ünnepséget is megtisztelték jelenlétükkel.

## **7.7. Szakmai munkaközösségek**

A 2011/12. tanévben az alábbi **munkaközösségek és tanszakok** működtek intézményünkben:

- Alsós munkaközösség (Eötvös)
- Alsós munkaközösség (Dr Hepp)
- Magyar nyelvi, történelem és művészetek munkaközösség ( ill. a hozzájuk kapcsolódó modulok)
- Idegen nyelvi munkaközösség
- Matematika – technika munkaközösség
- Ember és természet munkaközösség (biológia, földrajz, fizika, kémia, ill. modulok)

- Tehetséggondozás
  - Testnevelés és sport munkaközösség
  - Fejlesztés munkaközösség
  - Pályaorientáció és osztályfőnöki munkaközösség
  - Informatika munkaközösség
  - Pályázat munkaközösség
- Vonós tanszak
  - Fúvós tanszak
  - Néptánc tanszak

A munkaközösségek és a tanszakok az éves intézményi munkaterv alapján összeállított munkaközösségi/tanszaki munkaterv alapján végezték munkájukat. A munkaközösség vezetők és a tanszakvezetők félévkor és év végén beszámolót készítettek, amelyben értékelték és elemezték éves tevékenységüket. Ez az értékelés az egyik pillére az intézményi félévi és év végi hatékonysági vizsgálatnak.

**2011/12. tanévben** kettő alkalommal rendeztünk oktatási konferenciát. A rendezvények témái az oktatásirányítás átalakítása, s a változó jogszabályok voltak.

Neves előadók tiszteltek meg bennünket jelenlétükkel:

Dr. Princzinger Péter	az Oktatási Hivatal elnöke
Tóth Imre	a Békés Megyei Kormányhivatal Oktatási Főosztályának vezetője
Szabó Ágnes	a Békés Megyei Kormányhivatal Oktatási Főosztályának főtanácsosa

Második konferenciánkon a megye számos településéről érkeztek polgármesterek, jegyzők, intézményvezetők.

## 7.8. Pályázatok

A 2011/12. tanévben több pályázatot benyújtottunk, illetve több pályázat fenntartási időszakához érkezünk.

### Benyújtott pályázatok

**A székhelyintézmény kiválóan megfelelt előminősítést kapott referenciaintézmény.**

Új Széchenyi Terv keretében TAMOP pályázatot adott be „Referencia-intézmények országos hálózatának kialakítása és felkészítése” című pályázati felhívásra.

A pályázat nem nyert támogatást.

A Székhely és a Dr. Hepp F. Általános Iskola a **természettudományos kompetenciákat elmélyítő tehetséggondozó programok támogatására** nyújtott be pályázatot.

Egyik pályázat sem nyert támogatást!

Pályáztunk az „**Ökoiskola**” cím elnyerésére. Ez sikeres volt, 3 évre elnyertük az „Ökoiskola” címet. A cím azoknak a nevelési-oktatási intézményeknek az elismerését szolgálja, melyek átgondoltan, intézményesítetten, rendszerszerűen foglalkozik a környezettudatosság, a fenntartható fogyasztás és fejlődés pedagógiájának gyakorlati megvalósításával, a környezeti neveléssel.

**A Hepp F. Tagiskola** Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt. BGA-11-HA-01 „Tanulmányi kirándulások magyarlakta területekre című pályázati felhívásra benyújtott „**Erdély öröksége**” című pályázatán **789 970 Ft** összegű támogatásban részesült.

A támogatásból 3 osztály vehet részt egy erdélyi kiránduláson.

A székhely és a Dr. Hepp F. Tagiskola is benyújtotta a **TÁMOP-3.4.3.-11/2: Iskolai tehetséggondozás című pályázatot**. A pályázat célja: a tehetséges tanulókkal való kiemelt foglalkozás, az iskolai tehetséggondozás feltételrendszerének fejlesztése, a pedagógusok szakmai-módszertani felkészítése a tehetségazonosításra, tehetség-felismerésre, tehetségsegítésre.

A pályázatot befogadták, de még nem hirdették ki a támogatott intézmények listáját. Támogatás esetén a projektet már 2012. szeptember 3-án el kellett volna kezdeni.

**TÁMOP-3.2.13-12/1. Nevelési-oktatási intézmények tanórai, tanórán kívüli és szabadidős tevékenységeinek támogatása.**

A Kecskeméti Gábor Kulturális Központtal partnerintézményeként vettünk részt a pályázatban. A pályázat nem nyert támogatást.

**TÁMOP 3.1.3-11/2. „A természettudományos oktatás módszertanának és eszközrendszerének megújítása a közoktatásban”** címmel a Szegedi Kis István Református Gimnázium partnereként nyújtottuk be a pályázatot.(Öveges program)

Az eredményt még nem ismerjük.

**IPR pályázaton** a Tarhosi Tagiskola a 2010/11. tanévben 545 000 Ft támogatást nyert a HHH tanulók ellátására. A Székhely és a Dr. Hepp Ferenc Tagiskola a kedvezőtlen HHH mutatók miatt sajnos nem volt jogosult a támogatásra.

**BTM tanulók támogatására** a 2011/12. tanévre igényeltünk támogatást. A támogatást elnyertük, összege: **1 433 000 Ft**. A támogatást a Székhely, a Dr. Hepp F. Tagiskola és a Tarhosi Tagiskola használhatta fel.

## **Fenntartott pályázatok**

A 2011/12. tanévben a fenntartási szakasz második tanévébe érkezett **TÁMOP 3.1.4.-es** projekt keretében kötelező a bevont tanulócsoportokban a kulcskompetenciák fejlesztése a **szövegértés, a matematikai logika** terén.

**Választott fontos kompetencia területeink: az IKT, a szociális, életviteli-és környezeti komp. fejlesztés, és az életpálya építését segítő kompetenciák** fejlesztése is.

A projektbe bevont pedagógusok feladata a **magyar nyelv és irodalom műveltség terület tantárgyi bontás nélküli tanítása**, a modern szervezési eljárások közül a **projektek, témahetek** és egy-egy tantárgyi **modul** tartalmának, eszköztárának a kidolgozása, megvalósítása. A tanítási órák **30 %-ában** a tanítást informatikai eszközök bevonásával kell megtartani.

A tagintézmények IKT eszközökkel való ellátását a **TIOP 1.1.1.** pályázat tanulói laptop programja és a tantermi csomagok biztosítják.

### **TIOP 1.1.1-09/1 tanulói laptopos program indikátorai:**

(Fenntartási időszak vége: 2016. 03. 01..)

- 1:1 arányú IKT eszközellátással támogatott **tanórák aránya** eléri a **30 %-ot**
- Az érintett területen és az érintett osztályokban 2011. szeptember elsejétől tanév végéig lévő **mérések számának 30%-át** IKT 1:1-el támogatott tanórai mérés-értékelésnek kellett lennie.

### **TIOP 1.1.1-07/1 tantermi csomagos program indikátorai:**

(Fenntartási időszak vége: 2016.02.16.)

- IKT eszközökkel tartott **tanítási órák aránya** az összes óra számához képest **eléri a 30 %-ot**
- IKT alapú órai **mérés-értékelés aránya** az összes órai mérés-értékeléshez képest eléri a **30 %-ot**.
- **Az iskolának 2011. október 27-ig feladatellátási helyenként legalább az elnyert tantermi csomagok számának fele mennyiségű bemutató órát kellett tartani a szülők számára.**

A programok elterjesztése, ami a belső szakmai továbbképzés valamint a hálózati tanulás keretében valósul meg, az egész életen át tartó tanuláshoz szükséges alapvető kompetenciák megszerzését, a tudásalapú társadalom megalapozását, a tanítási-tanulási folyamat és az alkalmazott módszerek korszerűsítését szolgálja.

**Főbb tevékenységek:** részvétel a belső továbbképzéseken; nyílt tanítási napokon a szülőkkel megismertetni az átvett jó gyakorlatokat; a **tanulói laptop program** és a **Lőrincz-féle tantermi játék** személyiségfejlesztő program megismerése; alkalmazása a tanításban, fejlesztésben és a szabadidős tevékenységnél; a szakmai tapasztalatok átadása munkaközösségi foglalkozásokon, bemutató órákon, hospitálások során.

A **TÁMOP 3.3.2.** projekt fenntartási idejében folytatódik az óvoda-iskola átmenet támogatása, valamint a 7-8. osztályos SNI tanulók középiskolai felvételi előkészítője, személyiség fejlesztő és pályaorientációs programja.

Nevelési-oktatási intézmények **tanórai, tanórán kívüli és szabadidős tevékenységeinek támogatására** több partner nyertes pályázata szintén a fenntartási idejéhez érkezett. A nyertesek - a Békés Városi Kulturális Központ, a Bibuczai Nonprofit Kft, a Békési Szabadidős Lovasklub, a „CSIPA” Nonprofit Kft. a tanulók részvételével - az együttműködési megállapodásban rögzítettek szerint –valósították meg a személyiségfejlesztő programokat.

Az **IPR keretében** a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek részére szerveződtek programok. A támogatást csak a Tarhosi Tagiskola élvezhette, a Székhely és a Dr. Hepp F. Tagiskola támogatás nélkül folytatta az IPR programot a kötelező fenntartási időszakban.

## **8. Az IMIP végrehajtásának értékelése**

A minőségirányítási csoport a 2011/2012. tanévi munkáját az iskolai munkatervhez csatolt munkaterv alapján végezte. A munkatervben kerültek meghatározásra azok a célok, amelyeket az IMIP alapján a tanévben kellett megvalósítani.

Vannak folyamatos feladatok, és vannak olyan tevékenységek, amelyeket csak meghatározott időközönként kell teljesíteni.

### **Folyamatos feladatok:**

1. Jogi szabályzók hozzáférhetőségének, megismerésének biztosítása
2. Stratégiai dokumentumok tervezése, értékelése
3. A működés rendjének kialakítása, tervezése, működtetése és folyamatos fejlesztése.
4. Vezetői ellenőrzés
5. Vezetői értékelés
6. Intézményi önértékelés, fejlesztések meghatározása
7. Továbbképzési rendszer működtetése
8. Az iskola eszközbeszerzésének működtetése
9. Osztályok nevelési folyamatának tervezése, tanmenetek készítése értékelése
10. Tanulói értékelés, fejlődés nyomon követése
11. Pedagógusok együttműködése
12. Az országos kompetenciamérés eredményeinek értékelése

### **Pedagógus és nem pedagógus dolgozók teljesítmény értékelése:**

A 2011/12. tanévben összesen 24 fő dolgozót minősítettünk, ebből 22 fő pedagógust és 2 fő nem pedagógus dolgozót.

A dolgozók minősítése 23 dolgozó esetében kiválóan alkalmas volt, egy dolgozó alkalmas minősítést kapott.

A 2011/12. tanévben feladatunk volt még a **Minőségirányítási kézikönyv** aktualizálása, valamint az **Iskolafejlesztési program** elkészítése.

2012. szeptember elsejétől hatályukat veszítették a minőségfejlesztést szabályozó jogszabályok, így módon a minőségfejlesztési munka korszaka 2012. augusztus 31-én lezárult.

## **9. Tanulmányi és sportversenyek eredményei**

A tanulmányi és sportversenyek eredményeit a melléklet tartalmazza.

## **10.A 2012/13. tanévre kitűzött feladatok**

A 2011/12. évi hatékonysági vizsgálat elemzése alapján fogalmazzuk meg a 2012/13. tanév feladatait:

- Az intézmények átszervezése miatt továbbra is kiemelt feladat az intézményi dokumentumok módosítása.
- A jogszabályok megismerése, alkalmazása
- Az intézmény törvényes és takarékos működtetése
- A tanulók beiskolázása, illetve a beírt tanulók megtartása
- A tehetséggondozás, mint tevékenység több területen való működtetése
- Az intézmény most tehetségpont, a következő lépcső az akkreditált tehetségpont megpályázása
- A felzárkóztatásra szoruló tanulók fejlesztése
- A kompetencia mérés eredményeinek javítása

- A nyolcadikos tanulók beiskolázása
- A ökoiskolai munkaterv működtetése
- Kiemelt feladat a nevelés
- A fenntartási időben lévő pályázatok működtetése, új pályázatok beadása, megvalósítása
- A munkaközösségek közötti szakmai együttműködés erősítése
- A társintézményekkel való együttműködés erősítése
- Továbbra is bekapcsolódunk a városi rendezvények szervezésébe, lebonyolításába.

## 11. Összegzés

Beszámolóm a 2011-2012. tanév végén végzett hatékonysági vizsgálatot foglalja magába, amely a statisztikai adatok és működési folyamatok elemzését, valamint a szakmai munka értékelését foglalja össze.

A hatékonysági vizsgálat eredményeként feltárt fejlesztendő területek feladatait a Békési Kistérségi Iskola 2012-2013. évi Munkaterve tartalmazza.

A 2011/12. tanév több területen mérföldkőnek számított a Békési Kistérségi Iskola működésében. Ebben a tanévben kezdett felbomlani az intézményfenntartó társulás, ebben a tanévben kezdtem el intézményvezetői feladatokat.

A tanév kezdetét az átszervezési feladatok lezárása, illetve a vezetői feladatokra való felkészülés töltötte ki.

Megváltozott intézményi struktúrában, megváltozott iskolavezetéssel és tantestülettel valósítottuk meg a tanév feladatait. Igaz, hogy az intézmény kisebb lett, de a feladatok nem csökkentek ezzel arányosan. Sőt!

A 2011/12. tanévben érték bennünket kudarcok is, de a nehézségek ellenére számos sikerben volt részünk. Eredményes tanévet zártunk, s azt hiszem ezt a beszámolóm is alátámasztja.

Köszönettel tartozom vezetőtársaimnak, s a tantestületnek az egész éves kitartó munkáért!

Köszönöm Békés Város Önkormányzata támogatását, együttműködését és segítségét, s a személyem iránti bizalmat!

**Tisztelettel kérem Békés Város Önkormányzata Képviselő-Testületét, valamint az Oktatási, Kulturális és Sport Bizottságot, támogassák a „Beszámoló a Békési Kistérségi Iskola elmúlt évi munkájáról és működéséről” című előterjesztésemet.**

Kelt: Békés, 2012-10-12

.....  
Kis Eszter  
igazgató



## **Melléklet**

### **Tanulmányi és sportversenyek eredményei**

**A Békési Kistérségi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Egységes Pedagógiai Szakszolgálat Székhelyintézményének eredményei**

sorsz	szint	név	osztály	verseny	helyezés	felkészítő
1	Országos	Szántó Döniz	8.b	Cigány népismereti verseny	4.	Kocsorné Csató Éva
2	Országos	Borbély Alexandra	6.a	Cigány népismereti verseny	7.	Kocsorné Csató Éva
3	Megyei	Bozsányi Henrik	8.b	Megyei Üggyességi Csapatbajnokság	3.	Dávid Katalin
4	Körzeti	Eötvös	csapat	Kállai J. Emlékverseny foci	1.	Dávid-Szollárné
5	Körzeti	Reszelő Dorina	3.a	Mezei futóverseny	1.	Hrabovszki Márta
6	Körzeti	Eötvös	csapat	Mezei futóverseny 1. korcsoportos lányok	1.	Dávid-Szollárné
7	Körzeti	Eötvös	csapat	Kállai J. Emlékverseny összetett	3.	Dávid-Szollárné
8	Körzeti	Eötvös	csapat	Teremlabdarúgó diákolimpia	3.	Dávid Katalin
9	Körzeti	Eötvös	csapat	Mezei futóverseny 1. korcsoportos fiúk	3.	Dávid-Szollárné
10	Körzeti	Eötvös	csapat	Atlétikai többpróba 1. korcsoportos lányok	3.	Dávid-Szollárné
11	Körzeti	Eötvös	csapat	Atlétikai többpróba 1. korcsoportos fiúk	3.	Dávid-Szollárné
12	Körzeti	Eötvös	csapat	Atlétikai Diákolimpia 4. korcsoportos fiúk	3.	Dávid-Szollárné
13	Városi	Reszelő Dorina	3.a	Városi versmondó verseny	1.	Molnár Emma
14	Városi	Eötvös	csapat	Német KÖ német versenye	1.	Szollárné Lovas Györgyi
15	Városi	Szántó Döniz	8.b	Szlovák KÖ rajzpályázata	1.	Barabásné Makra Márta
16	Városi	Prorok Muriel Fedóra	4. a	Két hét egy mese	1.	Prorok Ágnes
17	Városi	Horváth Noémi	8.a	Szlovák KÖ rajzpályázata	2.	Barabásné Makra Márta
18	Városi	Molnár Gergő	8.a	Közlekedésbiztonság gyermekszemmel rajzp.	2.	Barabásné Makra Márta
19	Városi	Kovács Amanda	7.a	Polgár L. matematika	3.	Paulcsikné Budás Gabriella

**A Békési Kistérségi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Egységes Pedagógiai Szakszolgálat Sportiskolai eredményei**

sorszám	szint	név	osztály	verseny	helyezés	felkészítő
1	Országos	sportiskola	csapat	Erima gyermek kézilabda-bajnokság U11	1.	edzők
2	Országos	sportiskola	csapat	Kézilabda diákolimpia országos elődöntő	1.	edzők
3	Országos	Csíbor Péter	5.s	Kajak Diákolimpia	1.	edzők
4	Országos	Csávás László	5.s	Kajak Diákolimpia	2.	edzők
5	Országos	Csorba Dávid	5.s	TITOK történelem	9.	Prorok Ágnes
6	Megyei	Kecskés Bence	6.s	Egyéni atlétikai diákolimpia kislabdahajítás	1.	testnevelők
7	Megyei	Csávás László	5.s	TIT történelem	3.	Prorok Ágnes
8	Megyei	Csíbor Péter	5.s	TIT történelem	4.	Prorok Ágnes
9	Megyei	Krcsmarik Márton	6.s	TIT angol	6.	Varga Henriett
10	Megyei	Püski Dorina	5.s	TIT történelem	6.	Prorok Ágnes
11	Körzeti	Kecskés Bence	6.s	Egyéni atlétikai diákolimpia kislabdahajítás	1.	testnevelők
12	Körzeti	Remete Anna	5.s	Egyéni atlétikai diákolimpia távolugrás	1.	testnevelők
13	Körzeti	Köpe Patrik	6.s	Egyéni atlétikai diákolimpia 300 m	1.	testnevelők
14	Körzeti	sportiskola	csapat	Labdarúgó diákolimpia 3. korcsoport	2.	testnevelők
15	Körzeti	sportiskola	csapat	Atlétika diákolimpia lányok	2.	testnevelők
16	Körzeti	sportiskola	csapat	Mezei futóverseny 3. korcsoportos lányok	3.	testnevelők
17	Körzeti	sportiskola	csapat	Mezei futóverseny 3. korcsoportos fiúk	3.	testnevelők
18	Körzeti	sportiskola	csapat	Bozsik gyermeklabdarúgó bajnokság	3.	testnevelők
19	Körzeti	sportiskola	csapat	Atlétika diákolimpia fiúk	3.	testnevelők
20	Körzeti	Kopányi Boglárka	6.s	Évzáró Úszóverseny mellúszás	4.	testnevelők-edzők
21	Körzeti	Kopányi Boglárka	6.s	Évzáró Úszóverseny gyorsúszás	5.	testnevelők-edzők
22	Városi	Szabó Bianka	5.s	Szlovák KÖ rajzpályázata	1.	Barabásné Makra Márta
23	Városi	Csorba Dávid	5. s	Szlovák KÖ rajzpályázata	2.	Barabásné Makra Márta
24	Városi	Csávás László	6. s	Szlovák KÖ rajzpályázata	3.	Barabásné Makra Márta

## Hepp Ferenc Tagiskola VÁROSI VERSENYEK

1-3. helyezést értek száma: **25.**

Verseny neve	Helyezés	Diák neve, osztálya	Felkészítő nevelő	Tagintézmény
<b>Szóló szőlő, csengő barack, mosolygó alma</b> RAJZVERSENY	1.	<b>Dávid Marcell 7.A</b>	Dávidné Gyarmati Zsuzsanna	Hepp Ferenc Tagiskola
<b>Takarékossági Világnap</b> RAJZVERSENY	3.	<b>Kovács Emese 2.c</b>	Gyurovits Katalin	Hepp Ferenc Tagiskola
<b>"300 éves Békés"</b> RAJZVERSENY	2.	<b>Szűcs Balázs 1.c</b>	Inokai Éva	Hepp Ferenc Tagiskola
<b>"300 éves Békés"</b> RAJZVERSENY	2.	<b>Hagymási Nina 2.b</b>	Nyesténé Kárp Anna	Hepp Ferenc Tagiskola
<b>"300 éves Békés"</b> RAJZVERSENY	1.	<b>D. Varga Nimród 1.a</b>	Inokai Éva	Hepp Ferenc Tagiskola
<b>"300 éves Békés"</b> RAJZVERSENY	3.	<b>Lipcei Balázs 4.a</b>	Bondárné Takács Judit	Hepp Ferenc Tagiskola
<b>"300 éves Békés"</b> RAJZVERSENY	2.	<b>Perdi Zsombor 4.a</b>	Bondárné Takács Judit	Hepp Ferenc Tagiskola
<b>"300 éves Békés"</b> RAJZVERSENY	2.	<b>Laukó Fanni 4.a</b>	Bondárné Takács Judit	Hepp Ferenc Tagiskola
<b>"300 éves Békés"</b> RAJZVERSENY	1.	<b>Kis Bernadett 4.a</b>	Bondárné Takács Judit	Hepp Ferenc Tagiskola
<b>"300 éves Békés"</b> RAJZVERSENY	3.	<b>Bagi Erika 6.C</b>	Dávidné Gyarmati Zsuzsanna	Dr. Hepp Ferenc Tagintézmény
<b>"300 éves Békés"</b> RAJZVERSENY	2.	<b>Szabó Vivien 6.C</b>	Dávidné Gyarmati Zsuzsanna	Hepp Ferenc Tagiskola
<b>"300 éves Békés"</b> RAJZVERSENY	1.	<b>Dávid Marcell 7.A</b>	Dávidné Gyarmati Zsuzsanna	Hepp Ferenc Tagiskola
<b>Az én nagyszüleim</b> RAJZVERSENY	1.	<b>Lovas Léna 5.A</b>	Bondárné Takács Judit	Hepp Ferenc Tagiskola
<b>Az én nagyszüleim</b> RAJZVERSENY	3.	<b>Kis Zoltán 5.A</b>	Bondárné Takács Judit	Hepp Ferenc Tagiskola
<b>Az én nagyszüleim</b> RAJZVERSENY	2.	<b>Budás Tímea 6.C</b>	Dávidné Gyarmati Zsuzsanna	Hepp Ferenc Tagiskola
<b>Kazinczy szépkiejtési verseny</b>	1.	<b>Liszkai Imre 5.C</b>	Királyné Fehér Ágnes	Hepp Ferenc Tagiskola
<b>Kazinczy szépkiejtési verseny</b>	2.	<b>Vértes Imre 5.B</b>	Királyné Fehér Ágnes	Hepp Ferenc Tagiskola
<b>Szavalóverseny</b>	1.	<b>Hégely Balázs 5.B</b>	Királyné Fehér Ágnes	Hepp Ferenc Tagiskola
<b>Szavalóverseny</b>	2.	<b>Kovács Barnabás 5.B</b>	Királyné Fehér Ágnes	Hepp Ferenc Tagiskola
<b>Szavalóverseny</b>	1.	<b>Nagy Ágnes 1.b</b>	Borosné Korcsok Eszter	Hepp Ferenc Tagiskola
<b>Szavalóverseny</b>	3.	<b>Szabados Gergő 5.B</b>	Királyné Fehér Ágnes	Hepp Ferenc Tagiskola
<b>Szavalóverseny</b>	1.	<b>Kovács Csilla 7.C</b>	Dr. Szatmáriné Kocsor	Hepp Ferenc

			Anna	Tagiskola
Szavalóverseny	3.	Bohus Tamás 3.c	Barna Zoltán	Hepp Ferenc Tagiskola
Szavalóverseny	2.	Kelemen Zsuzsanna 2.b	Takácsné Gregus Mária	Hepp Ferenc Tagiskola
Szavalóverseny	2.	Karsai Dóra 7.B	Ráczné Erdei Krisztina	Hepp Ferenc Tagiskola

**Hepp Ferenc Tagiskola KISTÉRSÉGI, MEGYEI, TERÜLETI VERSENYEK**

1-6. helyezést elérték száma: **90**

Verseny neve	Helyezés	Diák neve, osztálya	Felkészítő nevelő	Tagintézmény
5. Polgár Lajos Emlékverseny – Rajzverseny	1.	Dávid Marcell 7.A	Dávidné Gyarmati Zsuzsanna	Hepp Ferenc Tagiskola
Közlekedés gyerekszemmel Rajzverseny	1.	Dávid Marcell 7.A	Dávidné Gyarmati Zsuzsanna	Hepp Ferenc Tagiskola
Közlekedés gyerekszemmel Rajzverseny	2.	Juhos Csenge 2.b	Nyesténé Kárp Anna	Hepp Ferenc Tagiskola
Vízfesztivál-kabalafigura Rajzverseny	1.	Dávid Marcell 7.A	Dávidné Gyarmati Zsuzsanna	Hepp Ferenc Tagiskola
Vízfesztivál Rajzverseny	2.	Juhos Csenge 2.b	Nyesténé Kárp Anna	Hepp Ferenc Tagiskola
Vízfesztivál Rajzverseny	3.	Gulyás Máté 6.c	Dávidné Gyarmati Zsuzsanna	Hepp Ferenc Tagiskola
Kazinczy szépkiertési verseny	1.	Bohus Lídia 8.C	Dr. Szatmáriné Kocsor Anna	Hepp Ferenc Tagiskola
XIX. Vésztői Versmondóverseny	1.	Puskás Tímea 3.a	Deákné Domonkos Júlia	Hepp Ferenc Tagiskola
XIX. Vésztői Versmondóverseny	1.	Izsó Borbála 3.a	Deákné Domonkos Júlia	Hepp Ferenc Tagiskola
XIX. Vésztői Versmondóverseny	1.	Hégely Balázs 5.B	Királyné Fehér Ágnes	Hepp Ferenc Tagiskola
XIX. Vésztői Versmondóverseny	2.	Kovács Barnabás 5.B	Királyné Fehér Ágnes	Hepp Ferenc Tagiskola
XIX. Vésztői Versmondóverseny	1.	Kovács Csilla 7.C	Dr. Szatmáriné Kocsor Anna	Hepp Ferenc Tagiskola
XIX. Vésztői Versmondóverseny	1.	Bondár Emese 3.c	Barna Zoltán	Hepp Ferenc Tagiskola
XIX. Vésztői Versmondóverseny	2.	Novodomszky Zsombor 3.c	Barna Zoltán	Hepp Ferenc Tagiskola
XIX. Vésztői Versmondóverseny	1.	Nagy Ágnes 1.b	Borosné Korcsok Eszter	Hepp Ferenc Tagiskola

<b>XIX. Vésztői Versmondóverseny</b>	<b>2.</b>	<b>Bohus Tamás 3.c</b>	Barna Zoltán	Hepp Ferenc Tagiskola
<b>XIX. Vésztői Versmondóverseny</b>	<b>2.</b>	<b>Kelemen Zsuzsanna 2.b</b>	Takácsné Gregus Mária	Hepp Ferenc Tagiskola
<b>XIX. Vésztői Versmondóverseny</b>	<b>3.</b>	<b>Karsai Dóra 7.B</b>	Ráczné Erdei Krisztina	Hepp Ferenc Tagiskola
<b>XIX. Vésztői Versmondóverseny</b>	<b>2.</b>	<b>Nagy Nikolett 4.c</b>	Borosné Korcsok Eszter	Hepp Ferenc Tagiskola
<b>XIX. Vésztői Versmondóverseny</b>	<b>3.</b>	<b>Horváth Gréta 4.c</b>	Borosné Korcsok Eszter	Hepp Ferenc Tagiskola
<b>Simonyi helyesíróverseny</b>	<b>4.</b>	<b>Szilágyi Krisztina 8.C</b>	Dr. Szatmáriné Kocsor Anna	Hepp Ferenc Tagiskola

<b>Mesemondó verseny - Mezőberény</b>	<b>1.</b>	<b>Hégely Balázs 5.B</b>	Királyné Fehér Ágnes	Hepp Ferenc Tagiskola
<b>Mesemondó verseny - Köröstarcsa</b>	<b>1.</b>	<b>Hégely Balázs 5.B</b>	Királyné Fehér Ágnes	Hepp Ferenc Tagiskola
<b>Mesemondó verseny - Köröstarcsa</b>	<b>2.</b>	<b>Lipták Adél 1.b</b>	Borosné Korcsok Eszter	Hepp Ferenc Tagiskola
<b>Mesemondó verseny - Köröstarcsa</b>	<b>3.</b>	<b>Csikós Bence 1.b</b>	Borosné Korcsok Eszter	Hepp Ferenc Tagiskola
<b>Meseíró pályázat</b>	<b>2.</b>	<b>Szűcs Zoltán 4.C</b>	Borosné Korcsok Eszter	Hepp Ferenc Tagiskola
<b>NyelvÉSZ Országos Anyanyelvi Tanulmányi Verseny – megyei ford.</b>	<b>5.</b>	<b>Kálmán András 2.a</b>	Szabó Ágnes	Hepp Ferenc Tagiskola
<b>NyelvÉSZ Országos Anyanyelvi Tanulmányi Verseny – megyei ford.</b>	<b>3.</b>	<b>Csizsár Kata 3.c</b>	Barna Zoltán	Hepp Ferenc Tagiskola
<b>NyelvÉSZ Országos Anyanyelvi Tanulmányi Verseny – megyei ford.</b>	<b>3.</b>	<b>Makkai Máté 1.b</b>	Borosné Korcsok Eszter	Hepp Ferenc Tagiskola
<b>7 mérföldes csizma kistérségi mesemondó verseny</b>	<b>1.</b>	<b>Bohus Tamás 3.c</b>	Barna Zoltán	Hepp Ferenc Tagiskola
<b>Szavalóverseny</b>	<b>5.</b>	<b>Kálmán András 2.a</b>	Szabó Ágnes	Hepp Ferenc Tagiskola
<b>Természettudományi vetélkedő</b>	<b>2.</b>	<b>Csökmei Henrik 7.C Szabó Erika 7.C Farkas István 7.C Szűcs Balázs 7.C</b>	Veress Béla Károlyné Samu Hedvig Takácsné Gregus Mária	Hepp Ferenc Tagiskola
<b>Polgár Lajos Emlékverseny</b>	<b>3.</b>	<b>Szilágyi Krisztina 8.C</b>	Polgárné László Zsuzsanna	Hepp Ferenc Tagiskola
<b>Bod Péter Könyvtárhasználati Verseny</b>	<b>3.</b>	<b>Nagy Noémi 7.C</b>	Veress Béla Károlyné	Hepp Ferenc Tagiskola
<b>Bod Péter Könyvtárhasználati Verseny</b>	<b>4.</b>	<b>Bohus Viola 7.C</b>	Veress Béla Károlyné	Hepp Ferenc Tagiskola

<b>Polgár Lajos Emlékverseny ANGOL</b>	<b>3.</b>	<b>Kovács Anikó 8.C Szilágyi Krisztina 8.C Bohus Lídia 8.C</b>	Budai Erzsébet	Hepp Ferenc Tagiskola
<b>KIK-Kerékpáros Iskola Kupa</b>	<b>2.</b>	<b>Baji Csaba 6.C</b>	Nagyné Hidvégi Mária	Hepp Ferenc Tagiskola
<b>KIK-Kerékpáros Iskola Kupa</b>	<b>2.</b>	<b>Pocsaji Julianna 7.C</b>	Nagyné Hidvégi Mária	Hepp Ferenc Tagiskola
<b>TIT történelemverseny</b>	<b>3.</b>	<b>Szilágyi Krisztina 8.C</b>	Dr. Szatmáriné Kocsor Anna	Hepp Ferenc Tagiskola
<b>Polgár Lajos Emlékverseny Matematika</b>	<b>1.</b>	<b>Barkász Sándor Gergő 8.C</b>	Szöllősiné Samu Erzsébet Jakucs Gyöngyi	Hepp Ferenc Tagiskola
<b>Polgár Lajos Emlékverseny Matematika</b>	<b>2.</b>	<b>Dávid Marcell 7.A</b>	Szöllősiné Samu Erzsébet Sántháné Tokaji Mária	Hepp Ferenc Tagiskola

<b>Polgár Lajos Emlékverseny Matematika</b>	<b>3.</b>	<b>Bohus Lídia 8.C</b>	Szöllősiné Samu Erzsébet Jakucs Gyöngyi	Hepp Ferenc Tagiskola
<b>Zrínyi Ilona Matematikaverseny</b>	<b>3.</b>	<b>Durkó Judit 4.a</b>	Bondárné Takács Judit	Hepp Ferenc Tagiskola
<b>Zrínyi Ilona Matematikaverseny</b>	<b>4.</b>	<b>Liszkai Imre 5.C</b>	Veress Béla Károlyné Jakucs Gyöngyi	Hepp Ferenc Tagiskola
<b>Zrínyi Ilona Matematikaverseny</b>	<b>4.</b>	<b>Barkász Sándor Gergő 8.C</b>	Szöllősiné Samu Erzsébet Jakucs Gyöngyi	Hepp Ferenc Tagiskola
<b>Varga Tamás Matematikaverseny</b>	<b>1.</b>	<b>Veres Fanni 7.A</b>	Szöllősiné Samu Erzsébet Sántháné Tokaji Mária	Hepp Ferenc Tagiskola
<b>Varga Tamás Matematikaverseny</b>	<b>3.</b>	<b>Erdész Máté 7.A</b>	Szöllősiné Samu Erzsébet Sántháné Tokaji Mária	Hepp Ferenc Tagiskola
<b>Varga Tamás Matematikaverseny</b>	<b>1.</b>	<b>Bohus Lídia 8.C</b>	Szöllősiné Samu Erzsébet Jakucs Gyöngyi	Hepp Ferenc Tagiskola
<b>Varga Tamás Matematikaverseny</b>	<b>3.</b>	<b>Barkász Sándor Gergő 8.C</b>	Szöllősiné Samu Erzsébet Jakucs Gyöngyi	Hepp Ferenc Tagiskola
<b>Elsősegélynyújtó Verseny - területi</b>	<b>1.</b>	<b>Kelemen Orsolya, Gilicze Erika, Bohus Viola, Gilicze Éva, Forrás Ágnes</b>	Samu Hedvig	Hepp Ferenc Tagiskola
<b>Elsősegélynyújtó Verseny - megyei</b>	<b>3.</b>	<b>Kelemen Orsolya, Gilicze Erika, Bohus Viola, Gilicze Éva, Forrás Ágnes</b>	Samu Hedvig	Hepp Ferenc Tagiskola

<b>Katasztrófavédelmi Ifjúsági Verseny</b>	<b>3.</b>	<b>Forrás Ágnes, Kelemen Orsolya, Balogh Zsolt, Szűcs Balázs, Kovács Ervin</b>	Samu Hedvig	Hepp Ferenc Tagiskola
<b>Számítástechnika verseny</b>	<b>4.</b>	<b>Kovács Csilla 7.C</b>	Veress Béla Károlyné	Hepp Ferenc Tagiskola
<b>Számítástechnika verseny</b>	<b>5.</b>	<b>Nagy Noémi 7.C</b>	Veress Béla Károlyné	Hepp Ferenc Tagiskola
<b>Csecsemőgondozó verseny</b>	<b>1.</b>	<b>Nagy Noémi, Sziegl Dóra, Pocsai Julianna</b>	Nagy Krisztina	Hepp Ferenc Tagiskola
<b>Természetvédelmi Kalandtúra</b>	<b>1.</b>	<b>Csapat</b>	Veress Béla Károlyné, Takácsné Gregus Mária	Hepp Ferenc Tagiskola
<b>Toyota Dream Car rajzverseny</b>	<b>2.</b>	<b>Csapat</b>		Hepp Ferenc Tagiskola
<b>Játékos Sportverseny - Diákolimpia</b>	<b>1.</b>	<b>Csapat</b>	Puskás Károly, Samuné Nagy Katalin	Hepp Ferenc Tagiskola

<b>Tavaszi Mezei Futóverseny Lány 600 méter 1. kcs.</b>	<b>5.</b>	<b>Polgári Melinda</b>		Hepp Ferenc Tagiskola
<b>Tavaszi Mezei Futóverseny Lány 1000 méter 2. kcs.</b>	<b>1.</b>	<b>Klement Ildikó</b>		Hepp Ferenc Tagiskola
<b>Tavaszi Mezei Futóverseny Lány 1000 méter 2. kcs.</b>	<b>3.</b>	<b>Laukó Fanni</b>		Hepp Ferenc Tagiskola
<b>Tavaszi Mezei Futóverseny Lány 1600 méter 4. kcs.</b>	<b>1.</b>	<b>Nyeste Ágnes</b>		Hepp Ferenc Tagiskola
<b>Tavaszi Mezei Futóverseny Fiú 600 méter 1. kcs.</b>	<b>1.</b>	<b>Balázs Attila</b>		Hepp Ferenc Tagiskola
<b>Tavaszi Mezei Futóverseny Fiú 600 méter 1. kcs.</b>	<b>2.</b>	<b>Korcok Dániel</b>		Hepp Ferenc Tagiskola
<b>Tavaszi Mezei Futóverseny Fiú 600 méter 1. kcs.</b>	<b>3.</b>	<b>Köröksi Vencel</b>		Hepp Ferenc Tagiskola
<b>Tavaszi Mezei Futóverseny Fiú 1000 méter 2. kcs.</b>	<b>1.</b>	<b>Perdi Zsombor</b>		Hepp Ferenc Tagiskola
<b>Tavaszi Mezei Futóverseny Fiú 1600 méter 3. kcs.</b>	<b>2.</b>	<b>Lakatos Attila</b>		Hepp Ferenc Tagiskola
<b>Tavaszi Mezei Futóverseny Fiú 1600 méter 3. kcs.</b>	<b>4.</b>	<b>Római Márk</b>		Hepp Ferenc Tagiskola



<b>Tavaszi Mezei Futóverseny</b> <b>Fiú 2000 méter 4. kcs.</b>	<b>2.</b>	<b>Római Krisztofer</b>		Hepp Ferenc Tagiskola
<b>Diákolimpia - Sakk</b>	<b>1.</b>	<b>Kovács Gergő, Perdi Zsombor, Vértés Imre, Rakovits János</b>		Hepp Ferenc Tagiskola
<b>Atlétika Ügyességi CsB magasugrás - Lány csapat IV. korcsoport</b>	<b>1.</b>	<b>Kovács Anikó, Nyeste Ágnes, Szalkai Adrienn, Veres Fanni, Domokos Tímea</b>	Veres Zsolt	Hepp Ferenc Tagiskola
<b>Atlétika Ügyességi CsB távolugrás - Lány csapat IV. korcsoport</b>	<b>2.</b>	<b>Balog Anikó, Kovács Anikó, Nyeste Ágnes, Veres Fanni, Domokos Tímea</b>	Veres Zsolt	Hepp Ferenc Tagiskola
<b>Atlétika Ügyességi CsB kislabdadobás</b> <b>Fiú csapat IV. korcsoport</b>	<b>3.</b>	<b>Fábián Gergő, Lakatos Lajos, Római Krisztofer, Czinánó Áron</b>	Veres Zsolt	Hepp Ferenc Tagiskola

<b>Atlétika Ügyességi CsB 10x200m váltó</b>	<b>3.</b>	<b>Fiú-Lány csapat IV. korcsoport</b>	Veres Zsolt	Hepp Ferenc Tagiskola
<b>Kállai Jenő Emlékverseny</b>	<b>1.</b>	<b>Fiú - Lány csapat</b>	Karácsné Sárközi Dóra, Samuné Nagy Katalin, Puskás Károly, Veres Zsolt	Hepp Ferenc Tagiskola
<b>Bozsik őszi torna - Labdarúgás</b>	<b>1.</b>	<b>I. korcsoport fiú</b>	Puskás Károly	Hepp Ferenc Tagiskola
<b>Bozsik téli torna - Labdarúgás</b>	<b>5.</b>	<b>I. korcsoport fiú</b>	Puskás Károly	Hepp Ferenc Tagiskola
<b>Bozsik téli torna - Labdarúgás</b>	<b>4.</b>	<b>II. korcsoport fiú</b>	Puskás Károly	Hepp Ferenc Tagiskola
<b>Téli teremtorna</b>	<b>2.</b>	<b>IV. korcsoport fiú</b>	Puskás Károly	Hepp Ferenc Tagiskola
<b>Atlétika verseny</b>	<b>1.</b>	<b>Lakatos Attila 6.B</b>	Veres Zsolt	Hepp Ferenc Tagiskola
<b>Atlétika verseny</b>	<b>5.</b>	<b>Kántor Richárd 6.B</b>	Veres Zsolt	Hepp Ferenc Tagiskola
<b>Atlétika verseny</b>	<b>1.</b>	<b>Czinánó Áron 8.A</b>	Veres Zsolt	Hepp Ferenc Tagiskola
<b>Atlétika verseny</b>	<b>1.</b>	<b>Kovács Anikó 8.C</b>	Veres Zsolt	Hepp Ferenc Tagiskola
<b>Atlétika verseny</b>	<b>1.</b>	<b>Nyeste Ágnes 8.C</b>	Veres Zsolt	Hepp Ferenc Tagiskola
<b>Atlétika verseny – mezei futás</b>	<b>5.</b>	<b>Perdi Zsombor 4.a</b>	Veres Zsolt	Hepp Ferenc Tagiskola
<b>Atlétika verseny – összetett</b>	<b>4.</b>	<b>Balázs Attila 2.a</b>	Veres Zsolt	Hepp Ferenc Tagiskola
<b>Atlétika verseny –</b>	<b>3.</b>	<b>Balázs Attila,</b>	Puskás Károly	Hepp Ferenc Tagiskola

összetett bajnokság Fiú, I. korcsoport		Szöllősi Viktor, Korcok Dávid, Faragó Zalán, Római Norman, Gábor Norbert		
Atlétika verseny – összetett bajnokság Lány, I. korcsoport	4.	Nagy-Gáspár Fanni, Vida Borbála, Balázs Zsanett, Csökmei Petra, Kecskés Melinda	Puskás Károly	Hepp Ferenc Tagiskola
Atlétika verseny – összetett bajnokság Lány, II. korcsoport	3.	Klement Ildikó, Kálmán Kata, Laukó Fanni, Bőőr Kinga, Durkó Judit, Kiss Bernadett	Puskás Károly	Hepp Ferenc Tagiskola
Atlétika verseny – összetett bajnokság Lány, VI. korcsoport	3.	Domokos Tímea, Nyeste Ágnes, Balog Anikó, Veres Fanni, Szalkai Adrienn, Kovács Anikó	Veres Zsolt	Hepp Ferenc Tagiskola

**Hepp Ferenc Tagiskola ORSZÁGOS**  
1-20. helyezést értek száma: **26**

Verseny neve	Helyezés	Diák neve, osztálya	Felkészítő nevelő	Tagintézmény
Kabalafigura kerestetik Rajzverseny	1.	Dávid Marcell 7.A	Dávidné Gyarmati Zsuzsanna	Hepp Ferenc Tagiskola
Apáczai Kiadó és a Szivárvány gyermekújság Környezetismeret	2.	Aleksza Lili 3.c	Barna Zoltánné	Hepp Ferenc Tagiskola
Simonyi helyesíróverseny Szógyűjtés	1.	Szilágyi Emma Franciska 5.A	Ráczné Erdei Krisztina	Hepp Ferenc Tagiskola
Meseíró pályázat	5.	Sipos Éva 5.C	Királyné Fehér Ágnes	Hepp Ferenc Tagiskola
Lilavegyész Bajnokság	8.	Bohus Lídia 8.A	Király Gyula	Hepp Ferenc Tagiskola
Lilavegyész Bajnokság	19.	D.Nagy Borbála 7.B	Samu Hedvig	Hepp Ferenc Tagiskola
"Rigó énekeljen" Kárpát Medencei Környezetvédelmi Csapatverseny	8.	Balogh Richard, Szűcs Zoltán, Kis Attila, Farkas István	Samu Hedvig	Hepp Ferenc Tagiskola

<b>Csecsemőgondozó verseny</b>	<b>8.</b>	<b>Sziegl Dóra, Nagy Noémi, Pocsai Julianna</b>	Nagy Krisztina	Hepp Ferenc Tagiskola
<b>"Rigó énekeljen,, Környezetvédelmi Csapatverseny</b>	<b>5.</b>	<b>Farkas Tünde, D. Varga Richárd, Nagy Nikolett, Szűcs Zoltán 4.c</b>	Takácsné Gregus Mária Samu Hedvig	Hepp Ferenc Tagiskola
<b>Matekguru</b>	<b>3.</b>	<b>Erdei Péter, Szilágyi Krisztina, Bohus Lídia, Pocsai Ildikó 8. C</b>	Szöllősiné Samu Erzsébet, Jakucs Gyöngyi	Hepp Ferenc Tagiskola
<b>Matekguru</b>	<b>4.</b>	<b>Dihen Adrienn, Dávid Marcell, Erdész Máté, Lipták Adrienn</b>	Szöllősiné Samu Erzsébet, Sántháné Tokaji Mária	Hepp Ferenc Tagiskola
<b>Matekguru</b>	<b>5.</b>	<b>Bíró Nikolett, Varga Imre, Kis Nikolett, Stocker Mercédesz</b>	Szöllősiné Samu Erzsébet, Jakucs Gyöngyi	Hepp Ferenc Tagiskola
<b>Dragracing Gyorsulási Országos Bajnokságon Junior 50 - Motorverseny</b>	<b>1.</b>	<b>Faragó Zalán</b>		Hepp Ferenc Tagiskola
<b>Honda Motoros Majális - Motorverseny</b>	<b>1.</b>	<b>Faragó Zalán</b>		Hepp Ferenc Tagiskola
<b>Országos Minősítő Díjugrató Verseny</b>	<b>5.</b>	<b>Domokos Bella 7.A</b>		Hepp Ferenc Tagiskola

<b>Játékos Sportverseny Diákolimpia</b>	<b>6.</b>	<b>I-II. korcsoportos fiú-lány csapat</b>	Puskás Károly, Samuné Nagy Katalin	Hepp Ferenc Tagiskola
<b>Atlétika Ügyességi CsB magasugrás - Lány csapat IV. korcsoport</b>	<b>2.</b>	<b>Nyeste Ágnes, Veres Fanni, Kovács Anikó, Domokos Tímea, Szalkai Adrienn</b>	Veres Zsolt	Hepp Ferenc Tagiskola
<b>Atlétika Ügyességi CsB távolugrás - Lány csapat IV. korcsoport</b>	<b>7.</b>	<b>Kovács Anikó, Balog Anikó, Veres Fanni, Nyeste Ágnes, Domokos Tímea</b>	Veres Zsolt	Hepp Ferenc Tagiskola
<b>Diákolimpia Kajak-kenu IV. kcs. K4</b>	<b>1.</b>	<b>Köröksi Tímea 7.A, Dihen Adrienn 7.A, Bíró Nikolett 8.C</b>		Hepp Ferenc Tagiskola
<b>Diákolimpia Kajak-kenu III. kcs. MK1</b>	<b>1.</b>	<b>Köröksi Tímea 7.A</b>		Hepp Ferenc Tagiskola
<b>Diákolimpia Kajak-kenu VI. kcs. K2</b>	<b>1.</b>	<b>Fábián Gergő 7.A</b>		Hepp Ferenc Tagiskola
<b>Diákolimpia Kajak-kenu VI. kcs. K4</b>	<b>2.</b>	<b>Fábián Gergő 7.A</b>		Hepp Ferenc Tagiskola

<b>Diákolimpia Kajak-kenu VI. kcs. K1</b>	<b>2.</b>	<b>Fábián Gergő 7.A</b>		Hepp Ferenc Tagiskola
<b>Diákolimpia MK1, MK2 Kajak-kenu</b>	<b>3.</b>	<b>Kis Zoltán 5.A</b>		Hepp Ferenc Tagiskola
<b>Mén és Kancaverseny B2 Ifjúsági kat.</b>	<b>4.</b>	<b>Domokos Bella 7.A</b>		Hepp Ferenc Tagiskola
<b>Mén és Kancaverseny B2 Ifjúsági kat.</b>	<b>5.</b>	<b>Domokos Bella 7.A</b>		Hepp Ferenc Tagiskola

**Dr. Hepp Ferenc Tagiskola iskolai díjazottjai**

**Dr. Hepp Ferenc díjas és Kiváló matematikus: BOHUS LÍDIA 8.C**

**Kiváló magyaros: SZILÁGYI KRISZTINA 8.C**

**Kiváló matematikus: BARKÁSZ SÁNDOR GERGŐ 8.C**

**Jó tanuló, jó sportoló: KOVÁCS ANIKÓ 8.C**

**Jó tanuló, jó sportoló: NYESTE ÁGNES 8.C**

**Jó sportoló: DOMOKOS TÍMEA 8.C**

**Jó sportoló: VASZKÓ VIKTOR 8.C**

## **Tarhosi Tagiskola**

### **Eredménylista 2011/2012. tanév**

<b>Kistérségi, megyei, területi szinten</b>
<b>Papírgyűjtésben a Dél-Alföldi Régió területén kisiskolák között III. helyezés 30.000 Ft jutalom, felhasználva Budapest tanulmányi kirándulásra</b>
<b>Közlekedési rajzpályázat Kurucz Ádám 1.o. különdíj Felkészítő: Kiss Attiláné</b>
<b>Városi versmondó verseny Köpe Viktória Dzszenifer 2.o. különdíj Felkészítő: Kiss Attiláné</b>
<b>Kistérségi atlétikai verseny Lovas Laura 2.o .egyéni V.hely Felkészítő: Kovács-Szabó Eszter</b>
<b>„Óperenciás-tengeren is túl” című, Sarkad megyei mesemondó verseny Köpe Viktória Dzszenifer 2.o. V. hely Felkészítő: Kiss Attiláné</b>

**2012-ben megrendezésre került versenyek  
és eredmények**

**Békési Kistérségi Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola**

**Január 20-21 Eger VII. Országos Ifjúsági Szólótáncverseny**

**Okányi Mihály fődíj, második alkalommal nyerte el az  
Ezüstpitykés táncos címet**

**Március 9 Békés Megyei Fuvolaverseny Békés**

**Kelemen Kitti II. díj  
Budás Tímea III. díj  
Weigert Rebeka II. díj**

**Felkészítő tanár: Timkó Sára  
Zongorakísérő: Kovács Gabriella**

**Mindkét tanárnő tanári különdíjat kapott**

**Március 28-a Szarvas Chován Kálmán Művészeti Alapfokú iskola fafúvós verseny**

**Oláh Kristóf I. díj  
Kiss Annamária II. díj**

**Zongorakísérő: Andódyné Németh Andrea  
Felkészítő tanár: Demjén Gábor**

**Március 30 - április 1. Győr VII. Országos Maros Gábor Ütőhangszeres Szóló és  
Duó verseny**

**Dávid Marcell- D. Nagy Márton III. díj**

**Felkészítő tanár: Matajszné Szőnyi Graciella**

**Április 26. Gyula Megyei Furulyaverseny**

Gyöngyösi Zsuzsanna	I. díj
Orbán Eszter	I. díj
Durkó Bertalan Tamás	I. díj
Kerepeczki Fanni Kriszta	III.díj
Juhász Kitti	III.díj

**Demjén Gábor felkészítő tanári különdíj**

**Május 19. IV. Dél-alföldi Regionális Furulyaverseny  
Király-König Péter Zeneiskola Szeged**

Durkó Bertalan Tamás	II. díj
Orbán Eszter	II. díj
Gyöngyösi Zsuzsanna	I. díj

**Bereczki Julianna korrepetítori különdíj  
Demjén Gábor felkészítő tanári különdíj**

**Június 1-3. Békéscsaba IV. Országos néptáncverseny (szóló és páros )**

**Horváth Krisztina  
Varga Richárd Ferenc IV. helyezés**

**Felkészítő tanárok: Mahovicsné Ladányi Anita  
Mahovics Tamás**