

Tárgy: A Békési Kistérségi Társulás közoktatási intézkedési tervének és kulturális koncepciójának jóváhagyása

Sorszám: IV/

Előkészítette: dr. Farkas László aljegyző

Döntéshozatal módja:

Egyszerű szótöbbség

Véleményező bizottság: Oktatási, Kulturális és Sport Bizottság

Tárgyalás módja:

Nyilvános ülés

Egyéb előterjesztés

Békés Város Képviselő-testülete

2011. május 26-i ülésére

Tisztelt Képviselő-testület!

A Békési Kistérségi Társulás 2011. május 5-i ülésén tárgyalta közoktatási intézkedési tervét és kulturális koncepcióját. A két dokumentum tekintetében a Társulási Tanács a következő határozatokat hozta:

Békési Kistérségi Társulás **24/2011. (V. 10.) sz. határozata**

A Társulási Tanács elfogadja „Békési Kistérségi Társulás Kistérségi Közoktatási Intézkedési Terv 2011-2014” dokumentumot.

Az érintett települések az intézkedési terv mellékleteit legkésőbb 2011. augusztus 31.-éig megküldik a Békési Kistérségi Társulás részére, valamint a Társulás a települések által jelzett korrekciókat az említett időpontig az anyagba a közoktatási szakértővel bedolgoztatja és a Társulási Tanács a korrigált dokumentumot ismételten elfogadja.

Határidő: 2011. augusztus 31., illetve értelem szerint

Felelős: Végleges dokumentum elkészítéséért: Izsó Gábor társulási elnök

Esélyegyenlőségi tervek elkészítéséért: Tagönkormányzatok polgármesterei

Békési Kistérségi Társulás **25/2011. (V. 10.) sz. határozata**

1. A Társulási Tanács elfogadja a „Békési kistérség kulturális koncepciója” című dokumentumot.
2. A Tanács megbízza munkaszervezetét, hogy a Közkincskerekasztal tagjainak bevonásával, folyamatosan aktualizálja, egészítse ki a koncepciót és erről a munkáról évente – a munkaszervezet éves beszámolójának keretében – adjon tájékoztatást.
3. A tagönkormányzatok kötelezettséget vállalnak arra, hogy a jövőben valamennyi közművelődési jellegű intézkedésük, programjuk kidolgozásánál, megvalósításánál figyelembe veszik a koncepcióban megfogalmazott célokat.

Határidő: azonnal, illetve folyamatos

Felelős: Izsó Gábor, társulási elnök
Tagönkormányzatok polgármesterei

A dokumentumokat a Kistérségi Társulás tagönkormányzatainak képviselő-testületei is kötelesek jóváhagyni. A dokumentumokat – terjedelmük miatt – nem csatoljuk az előterjesztéshez, azok a város honlapján, a www.bekesvaros.hu weblap Önkormányzat/Testületi ülések menüpontjában, a 2011. májusi ülés anyagi között megtekinthetők, onnan letölthetők, illetve személyesen a Békési Kistérségi Társulás Irodájában lehet őket megtekinteni.

Kérem az anyagok megvitatását, és az alábbi határozati javaslatok elfogadását.

Határozati javaslat:

I. Békés Város Önkormányzatának képviselő-testülete jóváhagyja a Békési Kistérségi Társulás 24/2011. (V. 10.) sz. határozatával elfogadott, „Békési Kistérségi Társulás Kistérségi Közoktatási Intézkedési Terv 2011-2014” című dokumentumot. Felkéri a polgármestert, hogy a jóváhagyásról szóló képviselőtestületi határozatot haladéktalanul küldje meg a Békési Kistérségi Társulás számára.

Határidő: értelem szerint, illetve a határozat megküldésére május 31.

Felelős: Izsó Gábor polgármester

II. Békés Város Önkormányzatának képviselő-testülete jóváhagyja a Békési Kistérségi Társulás 25/2011. (V. 10.) sz. határozatával elfogadott, „Békési kistérség kulturális koncepciója” című dokumentumot. Felkéri a polgármestert, hogy a jóváhagyásról szóló képviselőtestületi határozatot haladéktalanul küldje meg a Békési Kistérségi Társulás számára.

Határidő: értelem szerint, illetve a határozat megküldésére május 31.

Felelős: Izsó Gábor polgármester

Békés, 2011. május 19.

Izsó Gábor
polgármester

.....
Jogi ellenjegyző

.....
Pénzügyi ellenjegyző

Békési Kistérségi Társulás közoktatási intézkedési terve
Készítette: Szabó Istvánné közoktatási szakértő

**A Békési Kistérségi Társulás
Kistérségi Közoktatási Intézkedési Terve
2011-2014.**

Tartalomjegyzék

I. A többcélú kistérségi társulás bemutatása	
I. 1. Jogi háttér.....	
I. 2. Megalakulása, alapadatok	
I. 3. Társulási megállapodásban vállalt feladatok	
II. Helyzetelemzés	
II.1. A kistérség földrajzi elhelyezkedése	
II.1.1. Gazdasági, infrastrukturális és társadalmi helyzete.....	
II.1.2. A kistérség településszerkezete és közlekedési viszonyai.....	
II.2. A közoktatási feladatellátás biztosítása a kistérségben (önkormányzatonkénti bontásban)	
II.2.1. Óvodai feladatellátás intézményi és szervezeti keretei a kistérségben.....	
II.2.2. Általános iskolai feladatellátás intézményi és szervezeti keretei a kistérségben	
II.2.3. Középfokú oktatás biztosításának intézményi és szervezeti keretei a kistérségben..	
II.2.5. Gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai ellátás.....	
II.2.6. Pedagógiai szakszolgáltatások biztosítása.....	
II.2.7. Egyéb a kistérségben ellátott közoktatási feladatok biztosítása	
II.2.8. Nem állami, nem önkormányzati fenntartókkal történő együttműködés módjai	
II.2.9. Közoktatási Esélyegyenlőségi Helyzetelemzés.....	
III. A közoktatási feladatellátás terén megfogalmazott szervezési és fejlesztési célok a kistérségben	
III.1. Fejlesztési célok, irányok, prioritások.....	
III.2. Az intézményrendszer működtetésével, fenntartásával, fejlesztésével (infrastrukturális és tartalmi) összefüggő elképzelések (településenkénti bontásban)	
III.3. Kistérségi pedagógiai innováció	
III.4. Közoktatási Esélyegyenlőségi Intézkedési Terv, amely a hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekekkel és tanulókkal kapcsolatos esélyteremtő feladatokat rögzíti a Gyakorlati Útmutató alapján	
III.5. A fejlesztési célok megvalósításának ütemezése, eszközei.....	
IV. Az intézkedési terv összhangja a helyi és megyei szintű tervezéssel	
V. Kistérségi intézkedési terv elfogadásának, módosításának, felülvizsgálatának, nyilvánossá tételének szabályai.....	
VI. Mellékletek.....	

I. A többcélú kistérségi társulás bemutatása

I. 1. Jogi háttér

Az 1993. évi többször módosított Köznevelési törvény 85. § 4-5. bekezdésében rendelkezik az önkormányzati intézkedési terv készítéséről. E szerint, **az önkormányzat önállóan, vagy más önkormányzattal közösen köteles a köznevelési feladati megszervezéséhez szükséges önkormányzati döntés-előkészítést szolgáló feladat-ellátási, intézményhálózat-működtetési és fejlesztési tervet (intézkedési tervet) készíteni.** Ha a helyi önkormányzat az óvodai nevelésről, vagy általános iskolai oktatásról részben, vagy egészben nem saját intézményfenntartással, gondoskodik, az intézkedési tervet azzal az önkormányzattal közösen kell elkészíteni, aki az illetékes területén részt vesz ezen alapfeladatok ellátásában. Az intézkedési terv elkészítése során figyelembe kell venni a megyei fejlesztési tervben foglaltakat. **Nem kell a helyi önkormányzatnak intézkedési tervet készítenie, ha tagja a többcélú kistérségi társulásnak, és a többcélú kistérségi társulás önálló intézkedési terve települések szerinti bontásban tartalmazza mindazt, amit az önkormányzati intézkedési tervnek tartalmaznia kell.**

A törvény szerint **az önkormányzati intézkedési tervnek tartalmaznia kell, hogy az önkormányzat a kötelező feladatait milyen módon látja el, illetőleg milyen nem kötelező feladatot kíván az önkormányzat ellátni.** Tartalmaznia kell továbbá azt is, hogy az **intézményrendszer működésével, fenntartásával, fejlesztésével, átszervezésével kapcsolatban milyen elképzelései vannak**

A Kt. 89/A §. 5. bekezdés arról rendelkezik, hogy azon köznevelési feladatok tekintetében, amelyben a feladatellátó maga a többcélú kistérségi társulás önálló intézkedési tervet kell készítenie.

Ugyancsak e §. 12. bekezdése pedig előírja, hogy az 5. bekezdés alapján készített **intézkedési tervnek tartalmaznia kell a gyermekek, tanulók esélyegyenlőségét szolgáló intézkedéseket.**

A Békési Többcélú Kistérségi Társulás egyrészt a törvényi kötelezettségeinek eleget téve, másrészt a Társulási Tanács döntésének megfelelően (társulás által elkészülő térségi önálló intézkedési tervben legyenek benne azon tartalmi elemek, amelyek kiváltják a települési köznevelési intézkedési terveket) vizsgálja felül 2008-ban elfogadott köznevelési intézkedési tervét. **E dokumentum elkészítésével, és elfogadásával a térséghez tartozó településeknek nem szükséges önálló intézkedési tervet készítenie.**

A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény 41. és 94.§-ai szerint a **gyermekek napközbeni ellátása kötelező önkormányzati feladat azon szülők gyermekei esetében ahol ez a szülők munkahelyi elfoglaltsága miatt indokolt.** A gyermekek napközbeni ellátása megszervezhető - a gyermekek életkorának megfelelően - különösen **bölcsődében, hetes bölcsődében, családi napköziben, házi gyermekfelügyelet keretében, nyári napközis otthonban vagy napközis táborban, valamint a köznevelésről szóló 1993. évi LXXIX. törvény hatálya alá tartozó óvodában, iskolai napköziben.**

A községi és városi önkormányzat köteles gondoskodni (köznevelési törvény 86.§ (1) –(2) bekezdések): az óvodai nevelésről, az általános iskolai oktatásról, a nemzeti és etnikai kisebbség által lakott településen a nemzeti vagy etnikai kisebbséghez tartozók óvodai neveléséről és az általános iskolai neveléséről és oktatásáról. A kötelezettség magában foglalja a sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók ellátását is, amennyiben azok a többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhetők, oktathatók.

A megyei önkormányzat köteles gondoskodni: a kollégiumi és a nemzeti és etnikai kisebbségi kollégiumi ellátásról, a középiskolai és a szakiskolai ellátásról, a nemzeti és etnikai kisebbség középiskolai és szakiskolai ellátásáról, a felnőttoktatásról, az alapfokú művészetoktatásról, a továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadásról, a nevelési tanácsadásról, a logopédiai szolgáltatásról, a gyógy-testnevelésről **abban az esetben, ha a községi, városi, fővárosi kerületi önkormányzat a feladat ellátását nem vállalja, illetve a feladat ellátása a megye, főváros területén nem megoldott** (közoktatási törvény 86.§ (3) bekezdés).

A megyei önkormányzat köteles gondoskodni: az általános iskolát követően azoknak a tanulóknak különbözőzeti vizsga vagy évfolyamisméltés nélküli iskolaváltásáról, akiknek a lakóhelyén, ennek hiányában tartózkodási helyén, a tankötelezettség végéig nem biztosítottak az iskolai nevelés és oktatás feltételei, a középiskolai és a szakiskolai felvételekkel összefüggő tájékoztató tevékenységről, az önkormányzati pedagógiai-szakmai szolgáltatásról, a gyermekgyógyüdülőkből, egészségügyi intézményekben rehabilitációs intézményekben tartós gyógykezelés alatt álló gyermekek tankötelezettségének teljesítéséhez szükséges oktatásról, azoknak a sajátos nevelési igényű gyermekeknek, tanulóknak az óvodai, iskolai, kollégiumi ellátásáról, akik a többi gyermekkel, tanulóval nem foglalkoztathatók együtt, a képzési kötelezettség teljesítéséhez szükséges feltételekről; a gyógypedagógiai tanácsadás, a korai fejlesztés és gondozás megszervezéséről, a tanulási képességet vizsgáló szakértői és rehabilitációs tevékenységről, továbbá a konduktív pedagógiai ellátásról, az utazó szakemberhálózat működtetéséről.

Ha a többcélú kistérségi társulás a közoktatási törvény 86. §-ának (3) bekezdésében meghatározott feladat ellátásáról gondoskodik, a megyei önkormányzatnak e feladatok tekintetében megszűnik a feladat ellátási kötelezettsége a többcélú kistérségi társulást alkotó települési önkormányzatok illetékességi területén (a továbbiakban: többcélú kistérségi társulás területe).

A helyi önkormányzatok feladat ellátási kötelezettségéhez tartozik a közoktatási törvény 86.§. 1. bekezdése szerint azon sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók ellátása, akik a többi gyermekekkel, tanulóval együtt nevelhetők, a megyei önkormányzat ellátási kötelezettségéhez tartozik viszont azon sajátos nevelési igényű tanulók, gyermekek óvodai, iskolai, és kollégiumi ellátása, akik a többi gyermekkel, tanulóval nem foglalkoztathatók együtt (Kt. 87. §. 1. e.). A sajátos nevelési igény, valamint annak megállapítása, hogy a gyermek, tanuló a többi gyermekkel, tanulóval együttnevelhető, vagy nem, a Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői Bizottság állapítja meg, amelyet a Kt. 87. §. 1. bekezdés szerint szintén a megyei önkormányzat működtet. A pedagógiai szakszolgálati feladatok közül a tanulási képességet vizsgáló szakértői bizottság működtetésén kívül a megyei önkormányzat köteles gondoskodni még a gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés gondozás megszervezéséről, valamint a konduktív pedagógiai ellátásról.

A Kt. 34. §. további pedagógiai szakszolgálati feladatai közül a továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás, a logopédiai szolgáltatás, a gyógytestnevelés és a nevelési tanácsadás azon feladatok közé tartozik, amelyet vállalt feladatként végezhetnek a helyi önkormányzatok, kistérségi társulások. E feladatokról csak akkor szükséges a megyei önkormányzatnak gondoskodnia, ha az előbbiek nem tudják felvállalni annak működtetését.

A helyi önkormányzatokról szóló 1990 évi LXV. Tv. 41.§. (1) bekezdése, a települési önkormányzatok kistérségi társulásáról szóló 2004. évi CVII. törvény 3. §. (2) bekezdés a) pontja, valamint ezek alapján létrejött kistérségi társulási megállapodások értelmében részt vesznek a Társulás által vállalt, az 1993. évi LXXIX. törvény 34-35. §-ban szabályozott pedagógiai szakszolgálati feladatok: gyógypedagógia tanácsadás, korai fejlesztés, gondozás nevelési tanácsadás, logopédiai ellátás, gyógytestnevelés feladatok társulási megvalósításban. A társulási tanácsnak a társulási megállapodásban kellett rögzítenie 2004-ben, hogy a fent felsorolt feladatok közül melyek azok, amelyet a Társulás felvállal (kettő feladat felvállalása kötelező). A társulási megállapodásban később (2005-ben) azt is szükséges volt rögzíteni (2005. évi normatív működési támogatásáról szóló 5/2005.(I.19.) kormányrendeletet, valamint a többcélú kistérségi társulások megalakulásának 2005. évi ösztönzéséről és modellkísérletek támogatásáról szóló 36/2005.(III.1.) kormányrendeletet), hogy milyen módon kívánják a feladatot ellátni (intézményműködtetés, közös foglalkoztatás, megállapodás megyei önkormányzattal, szervezés stb.) a kistérségben.

A pedagógiai szakszolgálati feladatok közül a többcélú kistérségi társulásnak tehát kettő feladat ellátásáról szükséges gondoskodnia. Ezt a két feladatot a térség az igények és az erőforrások alapján maga választja meg, és szervezéssel vagy intézményfenntartással gondoskodik annak ellátásáról.

E dokumentum összeállításánál a következőket vettem figyelembe a fentiekén kívül:

- az 1993. évi LXXIX. Törvényt a közoktatásról,
- a 11/ 1994. (VI. 8.) MKM rendeletet a nevelési oktatási intézmények működéséről,
- a 4/ 2010 (I.19.) rendeletet a képzési kötelezettségről és a pedagógiai szakszolgálatokról,
- a Társulási megállapodást,
- az intézmények alapító okiratait,
- a fenntartók által rendelkezésre bocsátott adatokat, megállapodásokat, határozatokat, statisztikai adatokat,
- az intézmények által rendelkezésre bocsátott statisztikai adatokat,
- a társulási ülések közoktatási intézkedést érintő korábbi döntéseit,
- a kistérség korábban elfogadott közoktatási intézkedési tervét,
- egyéb, a kistérség közoktatását, érintő dokumentációkat.

I. 2. Megalakulása, alapadatok

A többcélú kistérségi társulás alapadatai

A Békési Kistérségi Társulás 2004. július 9.-én alakult meg a Békési Kistérségi Társulás 1/2004.(VII: 9.) sz. határozatával, akkor még 10 önkormányzat (3407. sz. *békési statisztikai kistérség önkormányzatai*) polgármestereinek aláírásával. A társulás alapító okiratában megalakulásakor rögzítette, hogy többcélú társulásként kíván működni, és alaptevékenységüknek egyes közszolgáltatási és kistérségi területfejlesztési feladatok ellátását. Később, a 2006. évi önkormányzati választásokat követően Gyomaendrőd és Hunya kérte a szarvasi kistérséghez, Doboz pedig a békési kistérséghez történő csatlakozását, melyet engedélyeztek, így 2007. január1-től a jelenlegi, alább felsorolt 9 település alkotja a Békési Kistérségi Társulást. Megmaradtak viszont - közoktatási és egyéb közszolgálati feladataikat illetően - a korábban már létrehozott intézményi (települési) együttműködések miatt a kapcsolódási pontjai a Szarvas központjával működő Körösszögi Többcélú Kistérségi

Békési Kistérségi Társulás közoktatási intézkedési terve

Készítette: Szabó Istvánné közoktatási szakértő

Társulással, és a Békéscsaba központjával működő Békéscsabai Többcélú Kistérségi Társulással is. Ezekről a közoktatási feladatok kistérségi elemzése során említést teszek.

Régió:	Dél-alföldi Régió	
Kistérség neve:	Békési Kistérségi Társulás	
KSH azonosító:	0400073	
Kijelölt önkormányzat:	Békés Város Önkormányzata	
Ssz	A kistérség települései	Tagja-e a többcélú társulásnak (I/N)
1	Békés	I
2	Bélmegyer	I
3	Csárdaszállás	I
4	Doboz	I
5	Kamut	I
6	Köröstarcsa	I
7	Mezőberény-	I
8	Murony	I
9	Tarhos	I

1. 3. Társulási megállapodásban vállalt feladatok

A korábban említett 2004. évi társulási határozat szükségessé tette a közoktatási feladatok (óvodai nevelés, általános iskolai oktatás, pedagógiai szakszolgálat) kistérségi szintű átgondolását. A társulásban részt vállaló településeknek dönteniük kellett arról, hogy hogyan kívánják a jövőben megoldani az óvodai nevelés, és általános iskolai ellátás kötelező feladatait, illetve a szakszolgálati feladatok közül választani kellett legalább kettőt, amelyet a kistérségi szinten szeretnének megszervezni. Ekkor a Békési Kistérségi Társulás a térségben működő közoktatási intézmények hatékonyabb működésének szervezése, a nevelés-oktatás színvonalának javítása céljából teljes lefedettséggel vállalta fel a közoktatási kötelező feladatok (általános iskola, óvoda) szervezését, és a pedagógiai szakszolgálati feladatok közül a logopédiai ellátást és a pályaválasztási tanácsadást. A korábban (2005. évben elfogadott intézkedési tervben leírtak szerint szervezte közoktatási tevékenységét, ösztönözte a kisebb településeket intézményi társulások létrehozására, közösségi busz beszerzésével segítette az iskolás gyermekek utaztatásának megoldását. A Békési Kistérségi Társulás azonban, a mai napig is formálódik, a jövőben (2011-2014) remélhetőleg jelen intézkedési terv szerint fog működni.

II.1. A kistérség földrajzi elhelyezkedése

II.1.1. Gazdasági, infrastrukturális és társadalmi helyzete

A kistérség összterületének több mint 90 %-a mezőgazdaságilag művelhető, nagy hagyományai vannak a szántóföldi növénytermesztésnek és az erre épülő állattenyésztésnek. Az állattenyésztés elsősorban sertés és szarvasmarha tartása belterjes, legeltetés alig folyik. Az utóbbi évtizedben jelentős baromfityenésztő vállalkozások telepedtek meg a térségben. A zöldség- és gyümölcsstermesztés - bár vannak bizonyos hagyományai - nem számottevő. A mezőgazdasághoz kapcsolódó feldolgozóipar bizonyos részben jelen van a térségben, elsősorban vágóhidak és húsfeldolgozók, valamint takarmány-előállító, szárító- és keverőüzemek formájában, részben átalakításra, fejlesztésre vár.

Gond a mezőgazdaságban és az ahhoz kötődő feldolgozóiparban a **tőkehiány**, a szakképzettség strukturátlansága, a bizonytalan gazdasági megtérülés, a természeti körülményektől való függés, a szigorodó környezetvédelmi, állategészségügyi és élelmiszerbiztonsági, -higiéniai követelményeknek való megfelelés.

A meglévő iparnak a feldolgozóipari ága jelentősebb, mely viszont piacvesztés miatt került kedvezőtlen gazdasági helyzetbe.

Békésen az ipari tevékenységek közül a mezőgazdasági gépgyártás, építőipar, illetve kisebb textil és ruhaipari telephelyek működnek. A kosárfonásnak Békésben több évszázados hagyománya van.

Mezőberényben magas minőségi normának megfelelő a bútorgyártás, édesipari, fémipari, építőipari üzem, valamint téglagyár működik.

A kis településeken az ipar szinte csak lakossági szolgáltató jellegű: autószerelés, kőműves, szobafestő - mázó stb.

Teljes mértékben hiányzik a magas feldolgozottságú, elsősorban növényi alapanyagú termékeket előállító ipar. (A gyümölcs sűrítményt, növényi olajokat, konyhakész zöldségfélét, borászati termékeket előállító feldolgozóüzemek, hűtőházak.)

A kistérség gazdag felszíni vizekben, ennek megfelelően nagy **hagyományai vannak a halászatnak**, viszont bővítésre szorulna az ehhez kapcsolódó feldolgozóipar.

A térség közmű kiépítettsége, **vezetékes gázzal** való ellátottsága jónak mondható.

Csak a két városban és Köröstarcsán van kialakított szennyvízhálózat. Mindegyik település - ahol szennyvízhálózat van - rendelkezik szennyvíztisztító művel is.

A kistérség munkanélküli rátája évek óta meghaladja mind az országos régiós megyei átlagot. A kistérségben jelentősebb lélekszámú cigány etnikumhoz tartozó munkavállaló él, akik az iskolázatlanság, a piacképes szakismeret hiányában, az ingázás, a megvont és meglévő előítéletes munkaadói gondolkodás miatt szinte teljesen kiszorultak a munkaerőpiacról.

Az ezer főre jutó, működő vállalkozások száma is kevés a térségben. A megyei helyzethez hasonlóan több az egyszemélyes, vagy kevés (10 fő alatti) alkalmazottat foglalkoztató vállalkozások aránya.

Külföldi tőkebefektetés szempontjából sem vonzó a kistérség: a megye 8 kistérsége közül a 6. helyen áll.

II.1.3. A kistérség településszerkezete és közlekedési viszonyai

A Békési Kistérségi Társulás Békés megye középső részén helyezkedik el. Központja Békés város, amely a megyeszékhelyhez való közelsége miatt kiemelt közlekedési szempontból. Fontos szerepet játszik a térségben a második legnagyobb lakosságszámú város, Mezőberény. E két város közelségében helyezkednek el a társuláshoz tartozó községek: Murony, Kamut, Csárdaszállás, Köröstarcsa, Tarhos és Doboz és Bélmegyer.

Lakosságszám:

Település	Lakosságszám (fő)
Békés	21 013
Murony	1 355
Kamut	1 129
Tarhos	914
Doboz	4 458
Köröstarcsa	2 783
Mezőberény	10 939
Bélmegyer	1 105
Összesen:	44 187

Békés kistérségébe nem vezet autópálya, **csupán két elsőrendű főútvonal csatlakozik egymásba** (46-os, 47-es) Mezőberénynél.

A többi település kismértékben közvetlenül kapcsolódik az elsőrendű utakhoz, nagyobb mértékben viszont csak másodrendű utakon közelíthetők meg.

Mindez a szállítás feltételeit nagyban megnehezíti, a termékek piacra jutását, a kereskedők és az áruk térségbe-, és térségből eljuttatását akadályozza.

Vasúti törzshálózati fővonalon (Békéscsaba – Budapest, 120-as fővonal) helyezkedik el Murony, Mezőberény, Csárdaszállás, Gyomaendrőd, vasúti mellékvonalon csak Békés található (jelenleg szünetel a vasúti forgalom).

A **belterületi úthálózat** kiépítettsége tekintetében a térségen belül igen nagy eltérés tapasztalható. A kistelepüléseken a burkolt, **aszfaltozott utak aránya alacsony.**

A településeken belüli és külső **kerékpárút-hálózat az igényekhez képest kiépítetlen** és rossz minőségű.

A **kis településeket egymással összekötő utak állapota** (nem a főútvonalak) **nagyon rossz** minőségű, hiányoznak a mezőgazdasági utak, melyek tehermentesítenék a közúti forgalmat bel-, és külterületen egyaránt.

A térségben vízi útvonalak és kikötők használatához alkalmas a Körös folyó, de a folyami szállítás, közlekedés feltételeit ki kellene építeni.

II.2. Közoktatási feladatellátás (kistérségi szinten és települési bontásban)

II.2.1. Óvodai feladatellátás intézményi és szervezeti keretei a kistérség településein

Kötelező feladatellátás biztosításának módja, formája a térségben

A Békési Kistérség minden településén, helyben biztosított az óvodai ellátás
2 település önállóan tart fenn intézményt.

Önálló intézményt tartanak fenn a következő települések (2010/2011. évi adatok szerint):
Doboz, Köröstarcsa

Intézményi társulásban oldják meg az óvodai nevelési feladatokat (2010/2011. évi adatok szerint):Mezőberény-Bélmegyer, Békés-Tarhos-Murony-Kamut

Intézmények neve és címe:

- Köröstarcsa Község Önkormányzata Napközi Otthonos Óvoda és Bölcsőde 5622, Köröstarcsa, Kossuth u. 41/a.
- Békési Kistérségi Óvoda 5630, Békés, Baky u. 4.sz.

Tagintézményei:

- Újvárosi Tagóvoda 5630, Békés, Csabai u. 30.
- Epreskerti Tagóvoda 5630, Békés, Móricz Zs. u. 44.
- Jantyik úti Tagóvoda 5630, Békés, Jantyik u. 33.
- Hunyadi téri Tagóvoda 5630, Békés, Hunyadi tér 1/1.
- Integrált Tagóvoda 5630, Békés, Ótemető u. 2.
- Korona úti Tagóvoda 5630, Békés, Korona u. 1.
- Teleky úti Tagóvoda 5630, Békés, Teleky u. 26.
- Végvári Tagóvoda 5630, Békés, Nevelő u. 1.
- Kamuti Tagóvoda 5673 Kamut, Petőfi u. 6.sz.
- Muronyi Tagóvoda 5672 Murony, Arany J. u. 3.sz.
- Tarhosi Tagóvoda 5641 Tarhos, Kossuth. L. u.52.sz
- Mesekert Óvoda, 5624, Doboz, Dobó u.16.
- Összevont Óvodák, 5650, Mezőberény, Luther u.9.

Tagintézményei:

Kinizsi úti tagóvoda 5650 Mezőberény, Kinizsi u. 13.sz.

Kodály úti tagóvoda 5650 Mezőberény, Kodály u. 8.sz.

Mátyás király úti Tagóvoda 5650 Mezőberény, Mátyás u. 2.sz.

Kálvin utcai tagóvoda Tagóvoda 5650 Mezőberény, Kálvin u. 2.sz.

Bélmegyer Egységes Óvoda-Bölcsőde 5643 Bélmegyer, Szabadság tér 1.sz.

Másik többcélú társuláshoz tartozó önkormányzattal kötött intézményfenntartó társulási feladat-ellátásra megállapodást: Csárdaszállás a korábban a Békési Többcélú Kistérségi Társuláshoz tartozó Gyomaendrőddel kötött általános iskolai és óvodai ellátásra megállapodást. Óvodai feladatait továbbra is Gyomaendrőddel együttműködve biztosítja. Részletes adatait a Körösszögi Többcélú Kistérségi Társulás (Szarvas statisztikai térsége) szerepelteti közoktatási tervében.

Az alábbi összesítő táblázat a 2010/2011 nevelési év adatai alapján készült:

Szervezeti forma:	Intézmények száma:
Önálló intézmény	2
Int. fenntartó társulás keretében	2
Összetett intézményként	0
Más szervezeti keretek között, részben önálló	0
ÖSSZESEN	4

Fenntartó:	Intézmények száma:
Települési önkormányzat	2
Fenntartói társulások	2
Kistérségi társulások	-
Megyei önkormányzat	-
ÖSSZESEN	4

Kötelező felvételt biztosító intézmények köre és azok körzethatárai

A települések mindegyikén van óvodai nevelést folytató intézmény, és/vagy tagintézmény, ezért ezek alapító okirat szerint a kötelező felvételt biztosító intézmények, illetve intézményegységek is egyben. Körzethatár tehát mindegyik alapító okiratban megegyezik a annak a településnek a közigazgatási területével, amelyen a feladat-ellátási helyek működnek. Békés és Mezőberény városokban egy-egy önkormányzati óvoda és általános iskola működik, de mindegyiknek vannak tagintézményei, az általános iskoláknak és óvodáknak településen belül és kívül is.

Intézményi struktúra, férőhelyek, csoportlétszámok, kihasználtsági mutatók:

A jelenlegi és várható induló csoportok és csoportlétszámok a kistérség óvodáiban összesen és átlagosan:

Óvodák/ tanévek	Kiscsoportok száma	Kiscsoportos óvodások száma	Középső csoportok száma	Középső csoportos óvodások száma	Nagycsoportok száma	Nagycsoportos óvodások száma	Osztatlan (vegyes) csoportok száma	Osztatlan (vegyes) csoportba járó óvodások	Átlagos csoportlétszám
2010/2011	9	198	6	141	7	161	38	813	21,88
2011/2012	8	182	6	140	7	167	34	575	20,56
2012/2013	7	149	6	138	7	165	35	622	21,94
2013/2014	5	144	6	137	7	165	32	620	22,11

A gyermekek száma a 2008-as **1423** főről 2010/2011-es tanévre **1313**-ra csökkent. Az intézmények által megadott adatok szerint 70 óvodással jósoltak kevesebbet **2010-re**, ez **110 fő csökkenéssel realizálódott**.

A jelenlegihez viszonyítva **193 fő csökkenés várható 2013-ra**. Az intézmények és fenntartók számolnak a létszámcsökkenéssel, a **csoportok száma is csökkenni fog 3-mal**.

Az intézmények humán erőforrási, infrastrukturális és tárgyi feltételrendszerének jellemzői

Az óvodák közül szakember hiányt csak Békés jelzett, a többi településen teljes mértékben biztosított a humán erőforrás. Logopédus csak egy dolgozik a kistérségben, pszichológus egyáltalán nincs az óvodákban (2008-ban sem volt). Fejlesztő pedagógus csak Dobozon nem biztosított. A 21 osztott és 34 osztatlan óvodai csoportra összesen 125 óvodapedagógus, 61 dajka jut, ami az óvodák nyitvatartási idejét figyelembe véve a törvényi feltételeknek megfelel. Egy óvodapedagógusra jutó gyermeklétszám: 10,76 fő, ami az országos átlagnak megfelel.

Székhely-települések	Az óvodapedagógusok száma		Speciális képesítéssel rendelkező óvodapedagógusok száma (szakirány megnevezésével)					Dajkák száma	Más munkakörben alkalmazottak száma	Egy óvónőre jutó gyermek
	felsőfokú végzettségűek	középfokú végzettségűek	psz	fp	gyt	log	e-gyéb			
Összesen:	125	-	-	5	4	1	20	61	24	10,76

Békési Kistérségi Társulás közoktatási intézkedési terve
Készítette: Szabó Istvánné közoktatási szakértő

Infrastrukturális és tárgyi feltételek a térségben:

	Szakember hiány	Szakszolgálati ellátás	Minőségirányítás	Épület állapota	Felszereltség		Taneszköz ellátottság
					tornaszoba	éh	
Összesen	csak Békésen van hiány (logopédus)	mindenhol megoldott	mindenhol működik	Békésen, Dobozon, Mezőberényben felújítás szükséges	Dobozon nincs, a többi helyen megfelelő	mosdóh. Dobozon elavult, a többi helyen megfelelő	megfelelő

A térségben az óvoda épületét Békés és Doboz értékelte legrosszabbul: mindkét helyen átfogó felújítás szükséges, Mezőberény csupán kisebb felújítás szükségességét jelezte. Köröstarcsa óvodája korszerű, kifogástalan.

A felszereltség csak Dobozon hiányos: ott tornaszoba egyáltalán nincs az óvodában, a mosdóhelyiség pedig elavult, rossz. A taneszköz-ellátottság mindenhol megfelelő.

Minőségirányítási program mindegyik óvodában működik.

Az óvodás korú sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása

A többi gyermekekkel együtt nevelhető sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása minden óvodában biztosított. A sajátos nevelési igényű gyermekek száma a kistérség óvodáiban 30 fő, ez az óvodások 2,28 %-a. Fejlesztő pedagógus csak nem minden intézményben biztosított. A gyógypedagógiai segítségnyújtás és a szakszolgálati ellátás a Békésen működő kistérségi szakszolgálat által biztosított.

Település	Összes gyermek	Sajátos nevelést igénylő
Békés	748	18
Murony		
Tarhos		
Kamut		
Doboz	129	3
Köröstarcsa	63	2
Mezőberény-Bélmegyer	373	7
Kistérség összesen	1313	30

Nemzeti és etnikai kisebbségi nevelés biztosítása a kistérségben

Nemzetiségi és etnikai kisebbségi nevelés a térségben:

Békés (roma)	145
Murony	
Kamut	
Tarhos	
Doboz (roma)	129
Köröstarcsa	-
Mezőberény (német, szlovák, roma) - Bélmegyer	210
Összesen:	484

Békési Kistérségi Társulás közoktatási intézkedési terve

Készítette: Szabó Istvánné közoktatási szakértő

Bejáró gyermekek ellátása és az utazási feltételek

A kistérségben csak Békésen (34 fő), Köröstarcsán (1 fő) vannak bejáró gyermekek. Ők jellemzően külterületről járnak be, nem más településről: a szülők viszik be őket az óvodába. Erről részletesen a településenként kidolgozott esélyegyenlőségi helyzetelemzésből tájékozódhatunk. Az alábbi táblázat a bejáró gyermekek számát összegzi.

Település		2-3 éves	4-5 éves	6-8 éves	Összes
1. Békés	Székhely településen lakó	162	414	88	664
	Bejáró	34	41	9	84
	Összesen	196	455	97	748
2. Doboz	Székhely településen lakó	41	70	18	129
	Bejáró	-	-	-	-
	Összesen	41	70	18	129
3. Köröstarcsa	Székhely településen lakó	22	20	20	62
	Bejáró	1	-	-	1
	Összesen	23	20	20	63
4. Mezőberény-Bélmegyer	Székhely településen lakó	90	207	76	373
	Bejáró	-	-	-	-
	Összesen	90	207	76	373
Kistérség összesen	Székhely településen lakó	315	711	202	1228
	Bejáró	35	41	9	85
	Összesen	350	752	211	1313

A Kistérség óvodáiba tehát összesen 1313 gyermek jár.

Óvodai adatok települési bontásban:

***1. Békés város, Kamut, Murony, Tarhos községek óvodai feladat ellátása
(Békési Kistérségi Óvoda)***

Kötelező feladatellátás biztosításának módja, formája

Az intézmény egy székhely intézménnyel és 11 tagintézménnyel önállóként működik; fenntartója intézményi társulás (Békés, Murony, Kamut, Tarhos)

Kötelező felvételt biztosító intézmények köre és azok körzethatárai

A kötelező felvételt biztosító óvoda megnevezése: ***Békési Kistérségi Óvoda***

Címe: Békés, 5630, Baky u. 4.

Körzete: Békés város közigazgatási területe, Murony, Kamut, Tarhos tagintézmény tekintetében a tagintézmény elhelyezkedésének megfelelő település közigazgatási területe.

Békési Kistérségi Társulás közoktatási intézkedési terve

Készítette: Szabó Istvánné közoktatási szakértő

Intézményi struktúra, férőhelyek, csoportlétszámok, kihasználtsági mutatók

Az óvoda 7 osztott és 27 vegyes életkorú csoporttal összesen 163 + 585 gyermekkel működő közoktatási intézmény. A jelenlegi átlagos csoportlétszám: 22, ami az elkövetkező 4 évben előreláthatóan csökkenni fog; a gyereklétszám ezzel egyidejűleg szintén csökken majd. A csoportok, a Kt. átlag létszámát meghaladó átlaglétszáma 22 fő/ csoport. Az óvoda az összes települési igényt ki tudja elégíteni. Nyitva tartásával illeszkedik a szülők igényeihez. A következő nevelési években a csoportok átlaglétszáma a Kt. átlag alá csökken 3 fővel, amennyiben a szervezett csoportok száma nem csökken a gyermekek létszámának csökkenése arányában.

Intézmény	Nevelési év	Kis-csoportok száma	Kiscsoportos óvodások száma	Középső csoportok száma	Középső csoportos óvodások száma	Nagy csoportok száma	Nagy csoportos óvodások száma	Osztatlan (vegyes) csoportok száma	Osztatlan (vegyes) csoportba járó óvodások	Átlagos csoportlétszám
Békési Kistérségi Óvoda	2010/2011	3	71	2	47	2	45	27	585	22
	2011/2012	2	47	2	46	2	47	23	350	17
	2012/2013	2	48	2	47	2	48	23	352	17
	2013/2014	2	47	2	46	2	47	23	350	17

2011. szeptember 1-jétől 1 csoportos kamuti tagóvoda és a békési tagóvodák közül egy 4 csoportos tagóvoda egyházi fenntartású lesz!!

Békési Kistérségi Társulás közoktatási intézkedési terve

Készítette: Szabó Istvánné közoktatási szakértő

Az intézmények humán erőforrása, infrastrukturális és tárgyi feltételrendszerének jellemzői

Az óvodások koruk, sajátos nevelési igényeik és szociális helyzetük szerint

Óvodakörzet	2-3 éves	4-5 éves	6-8 éves	Összes	Sajátos nevelést igénylő	Nemzeti etnikai nevelésben résztvevő	Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülő	HHH
Székhelytelepülésen lakó	162	414	88	664	18	142	385	116
Murony	14	15	4	33	0	3	20	7
Kamut	13	13	5	31	0	0	14	1
Tarhos	7	9	0	16	0	0	11	2
Bejáró	0	4	0	4	0	0	0	0
Összesen	196	455	97	748	18	145	430	126

2008 évi adatok: Az óvoda 167 + 472 (639) gyermekéből 12 sajátos nevelési igényű (1,8 %), 351 (54,9 %) rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesül; 100 (15,6 %) pedig halmozottan hátrányos helyzetű.

Jelenlegi adatok:

Az óvoda 664 + 84 (748) gyermekéből 18 sajátos nevelési igényű (2,4 %), 430 (57,4%) rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesül; 126 (16,8%) pedig halmozottan hátrányos helyzetű.

Az adatokat összevetve láthatjuk, hogy a társulás létrejöttével 109 fővel nőtt az óvodások száma az intézményben a 2008-as adatokhoz viszonyítva. Ezzel egyidejűleg a sajátos nevelési igényű, a rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülő, és a halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek száma viszont pár százalékkal nőtt.

Békési Kistérségi Társulás közoktatási intézkedési terve
Készítette: Szabó Istvánné közoktatási szakértő

Humánerőforrás:

Intézmény	Az óvodapedagógusok száma		Speciális képesítéssel rendelkező óvodapedagógusok száma (szakirány megnevezésével)					Dajkák száma	Más munkakörben alkalmazottak száma	Egy óvónőre jutó gyermek
	felsőfokú végzettségűek	középfokú végzettségűek	psz	fp	gyt	log	egyéb			
Békési Kistérségi Óvoda	66+5=71	-	-	2	1	1	1	35	20	11,3

Továbbképzések teljesítése:

Továbbképzés megnevezése	Pedagógusok száma
<u>Békési tagintézmények:</u>	
Két diplomával rendelkezik (Logopédus, gyógypedagógus 2 fő, német nemzetiségi óvodapedagógus)	4
Két szakvizsgálással rendelkezik	1
Szakvizsgálással rendelkezik	22
120 órás szakmai továbbképzést teljesített	25
120 óránál kevesebb időtartamú szakmai továbbképzést teljesített	12
<u>Kamui tagintézmény:</u>	
Szakvizsgálással rendelkezik	2
<u>Muronyi tagintézmény:</u>	
Szakvizsgálással rendelkezik	2
<u>Tarhosi tagintézmény:</u>	
120 óránál kevesebb időtartamú szakmai továbbképzést teljesített	1

Békési Kistérségi Társulás közoktatási intézkedési terve
Készítette: Szabó Istvánné közoktatási szakértő

Az óvodában 71 óvónő dolgozik; egy óvónőre jutó gyermekek száma: 11,3 fő.

Minden óvodai csoportban biztosított a két óvodapedagógusi és 1 dajka létszám. Szakemberhiányt jelzett az óvoda: logopédus szakemberek kellenének.

25 fő teljesítette a továbbképzési kötelezettségeiket – 12 fő még nem tett eleget ennek. Végzettségek: 4 fő két diplomával rendelkezik, 1 fő két szakvizsgát tett le, 22 fő szakvizsgával rendelkezik. A kamuti és muryoni tagintézményben 2-2 fő szakvizsgával dolgozik, a tarhosi tagintézményben pedig 1 fő 120 óránál kevesebb időtartalmú szakmai továbbképzést teljesített.

Infrastruktúra:

Intézmény:	Szakemberhiány	Szakszolgálati ellátás	Minőségi irányítási program	Épület állapota	Felszereltség		Taneszköz ellátottság
					tornasz	élelmh	
Békési Kistérségi Óvoda	van (logopédus)	megoldott (az intézményben logopédus, gyógytestnevelő, fejlesztő ped. és gyógyped. dolgozik; a muryoni településen utazó logopédus látja el a feladatot)	működik (saját minőségirányítási program)	átfogó felújításra, bővítésre szorul	megfelelő	mosdó	megfelelő

Az intézmény épületeinek állapota átfogó felújításra szorul; felszereltsége megfelelő. Taneszköz-ellátottsága szintén megfelelő. A szakszolgálati ellátás megoldott; saját minőségirányítási program működik az intézményben.

Békési Kistérségi Társulás közoktatási intézkedési terve
Készítette: Szabó Istvánné közoktatási szakértő

Az óvodakörzet települései, a helyben lakó és a „bejáró” gyermekek száma:

Település	A		Ebből			
	székhelytelepülésről óvodába járó	A „bejáró”	iskolabuszossal	falugondnoki szolgálattal	tömegközlekedéssel	egyéni megoldással (pl.) a szülők / nevelők gépkocsival hozzák
	utazó gyermekek száma (fő)					
A székhelytelepülés: Békés	748	4	-	-	-	x
Az intézményfenntartó társuláshoz tartozó önkormányzatok a Tkt-n belül*	-	-	-	-	-	-
Békés*	667	3	-	-	-	x
Murony*	34	1	-	-	-	x
Kamut*	31	x	-	-	-	x
Tarhos	16	x	-	-	-	x
Az intézményfenntartó társuláshoz tartozó önkormányzatok a Tkt-n kívül*	-	-	-	-	-	-

Bejáró gyermekek ellátása és az utazási feltételek
 Békésen 4 bejáró gyermek van.

Az óvodás korú sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása

Az óvodában 18 sajátos nevelési igényű gyermek nevelése folyik integrált formában. Ez az óvodások 2,4 %-a, amely jelentősen alacsonyabb, mint az országos átlag, valószínűleg a szűrés hiányát jelzi.

Intézményük erőssége:

- A halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek felzárkóztató nevelése.
- Környezettudatos nevelés erősítése a gyermekekben.
- Szakmai tapasztalatok átadása a szakmai munkaközösségek segítségével.

A nevelési téren tervezett fejlesztések:

-A hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek 3 éves korban történő óvodába járatása.

Taneszköz-fejlesztések:

-A gyermekek szerep-, szabály- és mozgásos játékaiknak eszközfejlesztései, valamint a vizuális eszközök folyamatos pótlása.

Tervezett épületfejlesztések:

Két békési tagóvoda teljes épület-felújítása, vagy egy új óvoda építése legalább 4-5 csoportos.

Mindhárom tervezett fejlesztés szerepel a jelenleg elfogadott települési intézkedési tervben

2011. szeptember 1-re várható változások fenntartói szinten:

Kamut: 2011. szept. 1-jétől Békési Kistérségi Intézményfenntartó Társulásból óvoda és általános iskola tagintézménnyel kilép, átadja a Katolikus Egyháznak;

Békés: 2011. szept. 1-jétől: Békési Kistérségi Óvoda Jantyik utcai Tagóvodája jogutódlással Békési Református Egyházközség fenntartásába kerül.

Békési Kistérségi Társulás közoktatási intézkedési terve

Készítette: Szabó Istvánné közoktatási szakértő

2.Doboz község óvodai feladat ellátása (Mesekert Óvoda)

Kötelező feladatellátás biztosításának módja, formája

Doboz község óvodája részben önálló intézményként működik; fenntartója a települési önkormányzat.

Kötelező felvételintézmények köre és azok körzethatárai

A kötelező felvételintézmény óvoda megnevezése: *Mesekert Óvoda*

Címe: Doboz, 5624, Dobó u.16.

Körzete: Doboz település közigazgatási területe.

Intézményi struktúra, férőhelyek, csoportlétszámok, kihasználtsági mutatók

Az óvoda 3 osztott és 3 vegyes csoporttal összesen 69 +60 gyermekkel működő nevelési-oktatási intézmény. Ez a létszám nagyjából megmarad a következő 4 nevelési évben. A csoportok, a Kt. maximális létszámát meghaladó átlagléttszáma 22 fő/ csoport az átlagos csoportlétszám. Az óvoda az összes települési igényt ki tudja elégíteni. Nyitva tartásával illeszkedik a szülők igényeihez.

Intézmény	Nevelési év	Kiscsoportok száma	Kiscsoportos óvodások száma	Középső csoportok száma	Középső csoportos óvodások száma	Nagy csoportok száma	Nagy csoportos óvodások száma	Osztatlan (vegyes) csoportok száma	Osztatlan (vegyes) csoportba járó óvodások	Átlagos csoportlétszám
Mesekert Óvoda	2010/2011	1	22	1	23	1	24	3	60	22
	2011/2012	1	20	1	21	1	23	3	60	21
	2012/2013	1	21	1	21	1	22	3	61	21
	2013/2014	1	20	1	22	1	22	3	60	21

Békési Kistérségi Társulás közoktatási intézkedési terve
Készítette: Szabó Istvánné közoktatási szakértő

Az óvodások koruk, sajátos nevelési igényeik és szociális helyzetük szerint

Óvodakörzet	2-3 éves	4-5 éves	6-8 éves	Összes	Sajátos nevelést igénylő	Nemzeti etnikai nevelésben résztvevő	Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülő	HHH
Székhelytelep ülésen lakó	41	70	18	129	3	129	68	21
Béjáró	-	-	-	-	-	-	-	-
Összesen	41	70	18	129	3	129	68	21

Korábbi helyzet (2008):

A 156 gyermekből 93 (59,6 %) rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesül; 38 (24,3 %) pedig halmozottan hátrányos helyzetű.

Mostani helyzet:

A 129 gyermekből mindösszesen 3 (2,3%) sajátos nevelési igényű, 129 (100%) nemzeti-etnikai nevelésben részesülő, és 68 (52,7%) óvodás rendszerese gyermekvédelmi támogatásban részesül. 21 (16%) gyerek halmozottan hátrányos helyzetű.

Békési Kistérségi Társulás közoktatási intézkedési terve
Készítette: Szabó Istvánné közoktatási szakértő

Az intézmények humán erőforrási, infrastrukturális és tárgyi feltételrendszerének jellemzői

Intézmény	Az óvodapedagógusok száma		Speciális képzéssel rendelkező óvodapedagógusok száma (szakirány megnevezésével)					Dajkák száma	Más munkakörben alkalmazottak száma	Egy óvónőre jutó gyermek
	felsőfokú végzettségűek	középfokú végzettségűek	psz	fp	gyt	log	egyéb			
Mesekert Óvoda	13	-	-	-	-	-	1 gyógy ped.	6	2	10

Az óvodában 13 óvónő dolgozik; egy óvónőre jutó gyermekek száma: 10 fő. Mindannyian felsőfokú végzettségűek. Minden óvodai csoportban biztosított a két óvodapedagógusi és 1 dajka létszám. Nem jelzett szakemberhiányt az óvoda.

Továbbképzések teljesítése:

Továbbképzés megnevezése	Pedagógusok száma
A zene szeretetére nevelés, tehetséggondozás	1
3-8 éves egyedi fejlődésmentű gyermekek nevelése, mozgásterápiákkal	2
„Okos Kocka” fejlesztőpedagógiai alkalmazása	13
Konfliktuskezelő tréning	13
Óvodai IPR alkalmazása	1

Békési Kistérségi Társulás közoktatási intézkedési terve
Készítette: Szabó Istvánné közoktatási szakértő

Intézmény:	Szakember hiány	Szakszolgálati ellátás	Minőségi irányítási program	Épület állapota	Felszereltség			Taneszköz ellátottság
					tornasz	élelmh	mosdó	
Mesekert Óvoda	nincs	megoldott (a Békéscsabai Kistérség szakemberei biztosítják; logopédiai ellátás: utazó pedagógus segítségével, mozgásterápia: a gyerekek utaztatásával), a gyerekek 25%-át érinti	Mesekert Óvoda Minőségirányítási Program	átfogó felújításra, bővítésre szorul	nincs	megfelelő	rossz, elavult	megfelelő

Az intézmény épületének átfogó felújításra szorul, az élelmiszerhigiénia megfelelő állapotú, a mosdó azonban rossz állapotban van, nincs tornaszoba.

Az óvodakörzet települései, a helyben lakó és a „bejáró” gyermekek száma:

Nincs bejáró gyermek a település óvodájában.

Az intézmény fő erősségei:

Az óvodai IPR alkalmazása differenciált, egyéni képességfejlesztés.
Egészséges életmódra nevelés.

A nevelési téren tervezett fejlesztések:

A környezettudatos magatartás erősítése, természet- és környezetvédelem.
Ismerjék meg a szülőföld, az ott élő emberek, a hazai táj, a helyi hagyományok és néphagyományok, szokások a családi és tárgyi kultúra értékeit, tanulják meg ezek szeretetét és védelmét.

Taneszköz-fejlesztések:

Az óvodai szakmai munkához szükséges meglévő, tárgyi eszközök állagának megóvása, folyamatos bővítése, új eszközök beszerzése.

Tervezett épületfejlesztések:

A pályázati lehetőségeket figyelembe véve, a meglévő épületek bővítése, korszerűsítése esetlegesen új óvoda építése.

A jelenleg elfogadott települési intézkedési tervben a fenti elképzelések szerepelnek.

Nemzeti és etnikai kisebbségi nevelés biztosítása a községben

Dobozon a 129 óvodás mindegyike nemzeti-etnikai nevelésben részesül.

Bejáró gyermekek ellátása és az utazási feltételek

Dobozon nincs bejáró gyermek.

Az óvodás korú sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása

Az óvodában 3 sajátos nevelési igényű gyermek nevelése folyik integrált formában. Ez az óvodások 2,3 %-a, amely nem tér el az országos átlagtól.

Fejlesztési elképzelések az intézményrendszer működtetéséről, fenntartásáról, átszervezéséről a 2010/2011-es tanév állapotához viszonyítva, 2011. költségvetési évben:

Az új Közoktatási törvény változásainak megfelelően.
Pályázati lehetőségeket figyelembe véve.

Békési Kistérségi Társulás közoktatási intézkedési terve
Készítette: Szabó Istvánné közoktatási szakértő

3. Köröstarcsa óvodai feladat ellátása (Köröstarcsa Község Önkormányzata Napköziotthonos Óvoda)

Kötelező feladatellátás biztosításának módja, formája

Az óvoda szakmailag önálló intézményként működik, melynek fenntartója a települési önkormányzat.

Kötelező felvételintézmények köre és azok körzethatárai

A kötelező felvételintézmények köre és azok körzethatárai: Köröstarcsa Község Önkormányzata Napköziotthonos Óvoda és Bölcsőde 5622 Köröstarcsa Kossuth 41/a.

Körzete: Köröstarcsa község közigazgatási területe.

Intézményi struktúra, férőhelyek, csoportlétszámok, kihasználtsági mutatók

Az óvoda 2 vegyes életkorú csoporttal és 1 kiscsoporttal; összesen 65 gyermekkel működik. Az óvodában az átlagos gyermeklétszám csoportonként jelenleg 21,6, ez a közeljövőben megmarad, sőt növekszik (ez azonban adódhat abból is, hogy a bölcsődés gyermekektől is beszámították a létszámba). A jövőben vegyes életkorú csoportban szervezik az óvodai nevelést. Az óvoda az összes települési igényt ki tudja elégíteni. Nyitva tartásával (10,5 óra naponta) illeszkedik a szülők igényeihez.

Intézmény	Nevelési év	Kis-csoportok száma	Kiscsoportos óvodások száma	Középső csoportok száma	Középső csoportos óvodások száma	Nagy csoportok száma	Nagy csoportos óvodások száma	Osztatlan (vegyes) csoportok száma	Osztatlan (vegyes) csoportba járó óvodások	Átlagos csoportlétszám
Köröstarcsa K. Ö. Napköziotthonos Óvoda	2010/2011	1	25	-	-	-	-	2	40	21,6
	2011/2012	1	25	-	-	-	-	2	40	21,6
	2012/2013	-	-	-	-	-	-	3	84	28
	2013/2014	-	-	-	-	-	-	-	87	29

*A létszámban szerepel a december 31-ig a 3. évet betöltött gyermekek is, ezért eltérés lehet a statisztikai adatoktól. 3 éves korig bölcsődébe járnak dec. 31.-ig.

Békési Kistérségi Társulás közoktatási intézkedési terve
Készítette: Szabó Istvánné közoktatási szakértő

Az intézmények humán erőforrási, infrastrukturális és tárgyi feltételrendszerének jellemzői

Intézmény	Az óvodapedagógusok száma		Speciális képzéssel rendelkező óvodapedagógusok száma (szakirány megnevezésével)				Dajkák száma	Más munkakörben alkalmazottak száma	Egy óvónőre jutó gyermek
	felsőfokú végzettségű nők	középfokú végzettségűek	psz	fp	gyt	log			
Köröstarcsa K. Ö. Napköziotthonos Óvoda	6+1	-	-	1	1	-	3	-	10,8

Továbbképzések teljesítése:

Továbbképzés megnevezése	Pedagógusok száma
Közoktatás-vezető szakvizsga	1
Vezető óvodapedagógus szakvizsga	2
Óvodai közoktatási szakértő	1
Fejlesztőpedagógus szakvizsga	1
Óvodapedagógusi gyógytestnevelés szakvizsga	1

Az óvodában 7 óvónő dolgozik; egy óvónőre jutó gyerekek száma: 10,8. Minden óvodai csoportban biztosított a két óvodapedagógusi és dajka létszám. Szakemberhiányt nem jelzett az óvoda. Mindannyian felsőfokú végzettségűek, 10-en teljesítették a továbbképzési kötelezettségeiket. Egyéb végzettségek: közoktatás-vezető, vezető óvodapedagógus, óvodai közoktatási szakértő, fejlesztő pedagógus, gyógytestnevelő.

Békési Kistérségi Társulás közoktatási intézkedési terve
Készítette: Szabó Istvánné közoktatási szakértő

Infrastruktúra:

Intézmény	Szakem berhiány	Szakszolgálati ellátás	Minőségi rányítási program	Épület állapota	Felszereltség		Taneszköz ellátottság
					tornasz	élelmh mosdó	
Köröstarcsa K. Ö. Napköziotthonos Óvoda	nincs	Mezőberény Pedagógiai Szakszolgálat a végzi a vizsgálatokat, Békéscsaba Szakértői Bizottsága. A gyógypedagógiai fejlesztést az iskolában dolgozó gyógypedagógus végzi. A fejlesztőpedagógiai feladatokat az óvodában dolgozó fejlesztőpedagógusi végzettséggel rendelkező óvónő végzi. A gyógytornát óvodapedagógusi, gyógytestnevelés szakvizsgával rendelkező óvónő végzi. A logopédiai fejlesztést fenntartói megállapodás szerint a Mezőberényi Szakszolgálatnál dolgozó logopédus látja el helyszínen az óvodánkban. A gyermekek kb. 30% -át érinti ilyen probléma.	Partnerköz pontú Comenius alapján	korszerű, kifogástalan	korszerűen és jól felszerelt	megfelelő	

Békési Kistérségi Társulás közoktatási intézkedési terve
Készítette: Szabó Istvánné közoktatási szakértő

A köröstarcsai intézmény épületének állapota korszerű; felszereltsége szintén korszerű és jól felszerelt. A taneszköz-ellátottság megfelelő. Van szakszolgálati ellátás; minőségirányítási program is működik az intézményben.

Nemzeti és etnikai kisebbségi nevelés biztosítása a községben
 Köröstarcsán nincs nemzetiségi-etnikai nevelés az óvodában.

Az óvodás korú sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása
 Köröstarcsa település óvodájában 2 sajátos nevelési igényű gyermek nevelése folyik integrált formában. Ez az óvodások 3,1 %-a, amely nem tér el az országos átlagtól.

Óvodakörzet	2-3 éves	4-5 éves	6-8 éves	Összes	Sajátos nevelést igénylő	Nemzeti etnikai nevelésben résztvevő	Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülő	HHH
								HHH
Székhelytelepülésen lakó,	22	20	20	62	2	-	32	5
Bejáró	1	-	-	1	-	-	-	-
Összesen	23	20	20	63	2	-	32	5

Korábbi adatok (2008):

A 116 gyerekből 41 (35,3 %) rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesül, 11 (9,4 %) halmozottan hátrányos helyzetű.

Jelenlegi adatok:

A 63 gyerekből mindössze 2 (3,1%) sajátos nevelési igényű, 32 (50,7%) rendszeres gyermekvédelmi ellátásban részesül, és 5 (7,9%) a halmozottan hátrányos.

A változások szembeötlőek: a gyereklétszám a 2008-as adatokhoz viszonyítva majdnem felére csökkent (ezt azonban torzítja a bölcsődések száma), a rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülők százalékos aránya nőtt, a halmozottan hátrányos gyerekek százalékos aránya viszont csökkent.

Bejáró gyermekek ellátása és az utazási feltételek

Köröstarcsán egy bejáró gyermek van.

Az intézmény erősségei:

A minőségfejlesztés 8 éve működik,

Korszerű, új épületben dolgozunk,

Bevezetésre került a kompetencia alapú oktatás, nevelés TÁMOP 3.1.4.

A nevelési téren tervezett fejlesztések:

Kompetencia alapú oktatás, nevelés TÁMOP 3.1.4. fenntartása 5 éven keresztül.

Tanészko-z-fejlesztések:

Megújuló eszköztár az anyagiak függvényében.

Tervezett épületfejlesztések:

Az épület állagának felülvizsgálata.

Geotermikus fűtésre szeretnének áttérni (terv) a 2012-es költségvetési évben.

Tervezett együttműködések:

Együttműködési megállapodások alapján helyben, Mezőberény Nevelési Tanácsadó, Békés Megyei Tudásház és Könyvtár Szakértői Bizottsága.

Fejlesztési elképzelések az intézményrendszer működtetéséről, fenntartásáról, átszervezéséről a 2010/2011-es tanév állapotához viszonyítva, 2012. költségvetési évben:

- Geotermikus fűtésre szeretnének áttérni (terv).

Mindhárom fejlesztés szerepel a jelenleg elfogadott települési intézkedési tervben

Békési Kistérségi Társulás közoktatási intézkedési terve

Készítette: Szabó Istvánné közoktatási szakértő

4. Mezőberény-Bélmegyer óvodai feladat ellátása (Összevont Óvodák)

Kötelező feladatellátás biztosításának módja, formája

Az óvoda szakmailag önálló intézmény; fenntartója Mezőberény és Bélmegyer között létrejött intézményi társulás.

Kötelező felvétel biztosító intézmények köre és azok körzethatárai

A kötelező felvétel biztosító óvoda megnevezése: Összevont Óvodák

Címe: Mezőberény, 5650, Luther u.9.

Körzete: Mezőberény tekintetében Mezőberény város közigazgatási területe.

Bélmegyer tekintetében Bélmegyer község közigazgatási területe.

Intézményi struktúra, férőhelyek, csoportlétszámok, kihasználtsági mutatók

Az óvoda 17 csoporttal összesen 373 gyermekkel működik. 11 osztott életkor szerinti bontásban 6 pedig vegyes életkorú csoportban működik. A csoportok létszáma törvényi átlag feletti. Az óvoda az összes települési igényt ki tudja elégíteni. Nyitva tartásával (10,5 óra naponta) illeszkedik a szülők igényeihez.

Intézmény	Nevelési év	Kiscsoportok száma	Középsős csoportok száma	Középsős csoportos óvodások száma	Nagy csoportok száma	Nagy csoportos óvodások száma	Osztatlan (vegyes) csoportok száma	Osztatlan (vegyes) csoportba járó óvodások	Átlagos csoportlétszám
Összevont Óvodák	2010/2011	4	3	71	4	94	6	128	21,94
	2011/2012	4	3	73	4	97	6	125	22,64
	2012/2013	4	3	70	4	95	6	125	21,76
	2013/2014	4	3	69	4	96	6	123	21,47

Békési Kistérségi Társulás közoktatási intézkedési terve
Készítette: Szabó Istvánné közoktatási szakértő

Az óvodások koruk, sajátos nevelési igényeik és szociális helyzetük szerint:

Óvodakörzet	2-3 éves		4-5 éves		6-8 éves		Összes	Sajátos nevelést igénylő	Nemzeti etnikai nevelésben résztvevő	Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülő	HHH
	90	207	76	373	7	210					
Székhelytelep ülésein lakó,	90	207	76	373	7	210	181				79
Bejáró	-	-	-	-	-	-	-				-
Összesen	90	207	76	373	7	210	181				79

Korábbi adatok (2008):

A 349 óvodás közül 149 (42,6 %) részesül rendszeres gyermekvédelmi támogatásban és 43 (12,3 %) halmozottan hátrányos helyzetű.

Jelenlegi adatok:

A 373 óvodás közül 7 (1,8%) SNI-s, 210 (56%) gyerek nemzeti-etnikai nevelésben részesül, 181 (48,5%) pedig rendszeres gyermekvédelmi támogatást kap; 79 (21%) HHH-s gyermek.

A létszám tehát nőtt, ami a bélmegyeri óvodások megjelenésével magyarázható, az arányok közül a HHH-s gyermekek százalékos aránya ugrott csak meg, a többi adat nagyjából hasonló a 4 évvel ezelőttihez.

Békési Kistérségi Társulás közoktatási intézkedési terve
Készítette: Szabó Istvánné közoktatási szakértő

Az intézmények humán erőforrási, infrastrukturális és tárgyi feltételrendszerének jellemzői

Intézmény	Az óvodapedagógusok száma		Speciális képesítéssel rendelkező óvodapedagógusok száma (szakirány megnevezésével)				Dajkák száma	Más munkakörben alkalmazottak száma	Egy óvónőre jutó gyermek	
	felsőfokú végzettségűek	középfokú végzettségűek	psz	fp	gyt	log				egyéb
Összevont Óvodák	34	-	-	2	2	-	15	17	2	10,97

Az óvodában 34 óvónő dolgozik, egy óvónőre jutó gyerekek száma: 10,97. Minden óvodai csoportban biztosított a két óvodapedagógusi és 1 dajka létszám. Szakemberhiányt nem jelzett az óvoda.

Infrastruktúra:

Intézmény	Szakemberhiány	Szakszolgálati ellátás	Minőségi irányítási program	Épület állapota	Felszereltség			Taneszköz ellátottság
					tornasz	élelmh	mosdó	
Összevont Óvodák	nincs	megoldott (Mezőberény-Bélmegyer Kistérségi Általános Iskola, Alapfokú Zene- és Művészetoktatási Intézmény, Kollégium és Pedagógiai Szakszolgálat keretében, a gyerekek 70%-át érinti)	működik: MIP Comenius	kisebb felújításra szorul	megfelelő	megfelelő	megfelelő	megfelelő

Békési Kistérségi Társulás közoktatási intézkedési terve

Készítette: Szabó Istvánné közoktatási szakértő

Az intézmény épületének állapota kisebb felújításra szorul; az ételkészítési higiénia, a mosdó helyiségei és a tornaszoba is megfelelő állapotban vannak. A taneszköz-ellátottság szintén megfelelő.

Működik a szakszolgálati ellátás és a minőségirányítási program is.

Nemzeti és etnikai kisebbségi nevelés biztosítása a városban

Mezőberényben 210 (56%) székhelytelepülésen lakó nemzetiségi nevelésben részesülő óvodás van.

Az óvodás korú sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása

Mezőberény település óvodájában 7 (1,8%) sajátos nevelési igényű gyermek nevelése folyik integrált formában.

Bejáró gyermekek ellátása és az utazási feltételek

Mezőberényben nincs bejáró gyermek.

Település	A székhelytelepülésről óvodába járó gyermekek száma (fő)	A „bejáró”	Ebből			
			iskolabussszal	falugondnoki szolgálattal	tömegközlekedéssel	egyéni megoldással (pl.) a szülők / nevelők gépkocsival hozzák
			utazó gyermekek száma (fő)			
A székhelytelepülés:	373	-	-	-	-	-

Az intézmény erősségei:

- Német- és szlovák nemzetiségi nevelés.
- Mozgásfejlesztés lehetőségei (gyógytestnevelés).
- Kompetencia és Freinet szellemű óvodai nevelés.

A nevelési téren tervezett fejlesztések:

- Nevelési programunknak megfelelő speciális képzettség megszerzése,
- Kompetencia alapú óvodai nevelés,
- Esélyegyenlőség, IPR, megvalósításához szükséges továbbképzések megszerzése.

Taneszköz-fejlesztések:

- Fogyóeszközök folyamatos pótlása,
- Nevelést segítő eszközök bővítése.

Mindkét fejlesztési terv szerepel a jelenleg elfogadott települési intézkedési tervben.

II.2.2. Általános iskolai feladatellátás intézményi és szervezeti keretei a kistérségben

Kistérségi elemzés

Kötelező feladatellátás biztosításának módja, formája

Az általános iskola a tankötelezettség teljesítésének legfőbb bázisa, ez nagymértékben meghatározza az általános iskolákban folyó nevelő-oktató munkát. Az általános iskolai oktatás keretében készülnek fel a tanulók érdeklődésüknek, képességüknek, tehetségüknek megfelelően a továbbtanulásra, valamint a társadalomba való beilleszkedésre. Az önkormányzatok az iskolai oktatással kapcsolatos feladat-ellátási kötelezettségüknek önállóan, vagy társulásban is eleget tehetnek.

A kistérség általános iskoláiban **2876 diák** tanul.

A békési kistérségben (Békés, Bélmegyér, Csárdaszállás, Doboz, Kamut, Köröstarcsa, Mezőberény, Murony, Tarhos) 9 település van.

A kistérségben működő iskolák szervezeti formája:

Szervezeti forma:	Intézmények száma:
Önálló intézmény	2
Intézmény fenntartó társulás keretében	2
ÁMK keretében	-
Más szervezeti keretek közt	-
ÖSSZESEN	4

A kistérségben működő iskolák fenntartói:

Fenntartó:	Intézmények száma:
Települési önkormányzat	2
Fenntartói társulások	2
Kistérségi társulások	-
Megyei önkormányzat	-
ÖSSZESEN	4

Kötelező felvételt biztosító intézmények köre és azok körzethatárai

A települések mindegyikén (Békés város kivételével, ahol az egyházi iskola is fogad a város egész területéről tanulókat) egy általános iskola vagy tagiskola működik, ezért ezek alapító okirat szerint a kötelező felvételt biztosító intézmények, illetve intézményegységek is egyben. Körzethatár tehát mindegyik alapító okiratban megegyezik a települések közigazgatási területével.

Intézményi struktúra, férőhelyek, csoportlétszámok, kihasználtsági mutatók

Kistérségi tanulócsoport és létszámadatok:

Tanév:	Tanulócsoportok száma:				Tanulók száma:			
	1.o.	2.o.	3.o.	4.o.	1.o.	2.o.	3.o.	4.o.
2010/2011	17	18	18	19	344	346	339	363
2011/2012	17	17	18	18	308	344	346	339
2012/2013	16	17	17	18	309	308	344	346
2013/2014	17	16	17	17	316	309	308	344

Tanév:	Tanulócsoportok száma:				Tanulók száma:			
	5.o.	6.o.	7.o.	8.o.	5.o.	6.o.	7.o.	8.o.
2010/2011	20	18	16	16	394	345	385	360
2011/2012	18	18	15	16	350	383	341	385
2012/2013	16	18	18	15	328	350	383	341
2013/2014	16	16	18	18	331	328	350	383

Mind az alsó, mind a felső évfolyamokon a 2013/2014-es tanévre fokozatos lassú csökkenés jellemző; a csoportok száma a jelenlegihez viszonyítva a felső évfolyamon csökken.

Az összesített létszámadatokból is látszik, hogy az alsó és felső tagozaton is lassú apadás látszik. Az első évfolyamon a 2013/2014-es tanévre 28 fővel apad a gyereklétszám; felső tagozaton ez a tendencia még jelentősebb: ötödikben 63 fővel kevesebb lesz 4 év múlva a létszám.

Napközis, tanulószobai ellátás, egész napos oktatás:

Tanulócsoportok:		2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014	
Összesen	Napközis csoportok száma	19	18	17	17	
	Napközis tanulók száma					514
	Tanulószobai csoportok száma	13	14	14	14	
	Tanuló szobás tanulók száma					329
	Iskolaotthonos tanulócsoportok száma		19	26	25	26
	Iskolaotthonos tanulócsoportokban tanulók száma		429	537	518	546

A közoktatási törvény előírása szerint, az iskolaköteles – a szülő igénye alapján – a felügyeletre szoruló tanuló részére a 10. évfolyam befejezéséig, gyógypedagógiai nevelésben-oktatásban részt vevő iskolában valamennyi évfolyamon napközis, illetve tanulószobai foglalkozást szervezni. A napközis és tanulószobai foglalkozásokat oly módon kell megszervezni, hogy eleget tegyen az iskolai felkészítéssel és a gyermek napközbeni ellátásával összefüggő feladatoknak.

Békési Kistérségi Társulás közoktatási intézkedési terve

Készítette: Szabó Istvánné közoktatási szakértő

Napközis csoport a kistérség valamennyi intézményében működik, s tanulószobai ellátás is biztosított valamennyi településen.

Érdekes jelenség, hogy előreláthatóan az alsó tagozatos napközis ellátásban részt vevők száma jelentősen csökkenni fog, viszont nő majd az iskolaotthonos formát igénylők száma. Felső tagozaton a tanulószobai ellátásban részesülők számaránya viszont nem csökken annyira: 329-ről 320 főre.

Békési Kistérségi Társulás közoktatási intézkedési terve
Készítette: Szabó Istvánné közoktatási szakértő

Az intézmények humán erőforrása, infrastrukturális és tárgyi feltételrendszerének jellemzői

	Szakemberh iány	Szakszolgá lati ellátás	Minőségirány ítási rendszer	Épület állapota	Felszereltség			Taneszköz ellátottság	Szakos ellátottság
					tsz	éh	mh		
Békési Kist.	nincs	megoldott	Comenius 2000	jó				korszerűen, jól felszerelt	100%
Murony	nincs	megoldott		jó				megfelelő	100%
Kamut	nincs	uaz, mint a Békési Tagiskolában	uaz, mint a Békési Tagiskolában	jó				megfelelő	100%
Tarhos	nincs	megoldott		jó				megfelelő	részben a Békési Tagiskola kollégái látják el a feladatot
Doboz	nincs	megoldott	Comenius 2000	kisebb felújításra szorul				megfelelő	nincs informatika tanár
Körös- tarcsa	van	működik	működik	jó				korszerű és jól felszerelt	földrajz és technika tanár nincsen
Mező- berény – Bélmegyer	nincs	megoldott	IMIP	átfogó felújításra, bővítésre szorul				megfelelő	100%
Összesen	egy helyen van hiány	mindenhol megoldott	mindenhol működik	jó				megfelelő	Dobozon, Köröstarcsán nem teljesen megoldott

A 4 kistérségi általános épületeinek állapotát egyik igazgató sem ítélte korszerű, kifogástalan állapotúnak; ezzel szemben két épület szorulina felújításra, esetleg bővítésre (Köröstarcsa, Mezőberény).

Felszereltség tekintetében már jobb a helyzet: összességében elmondható, hogy megfelelő a kistérség általános iskoláinak felszereltsége. **Taneszközök ellátottságában** hasonló a helyzet: mindegyik általános iskola megfelelő felszereltséggel rendelkezik.

Békési Kistérségi Társulás közoktatási intézkedési terve
Készítette: Szabó Istvánné közoktatási szakértő

A kistérség iskoláinak helyiségeit az alábbi összesítés szemlélteti (részletesen az iskolai összesítőben):

Iskola	Tagozatok	Tantermek száma			Egy osztályteremre jutó tanulók száma	Tornaterem	Tornaszoba	Zuhanyzó	Könyvtár	Konyha		Ebédlő
		Normál	Szükség- tanterem	Csoport- bontásra						Főző	Melegítő	
Kistérség összesen	Alsó tagozat (89)	86	-	3	-	1	3	2	-	-	1	1
	Felső tagozat (103)	91	-	12	-	2	-	7	-	-	-	-
	Közös használatú	17	-	-	-	6	4	12	4	4	2	4
	Összesen	194	-	15	-	9	7	21	4	4	4	3

A táblázatból jól kiolvasható, hogy a jelenlegi – 2010/2011-es tanév – **89 alsó tagozatos osztályára** 86 normál tanterem jut, tornatermek és könyvtárak többnyire közös használatúak. A **103 felső tagozatos osztálynak** 91 normál tanterme van és 12 csoportbontásra alkalmas helyisége. A szakmai munka hatékonyságának legfontosabb feltétele, hogy minden intézményben biztosított legyen a megfelelő szakos ellátottság; ez Doboos és Köröstarcsa kivételével mindenhol biztosított.

Az általános iskolákban **18 vezető állású** és **208 pedagógus** végzi a nevelő-oktató munkát, illetve intézményi irányítást. A kistérségben egyetlen képesítés nélküli pedagógust sem alkalmaznak.

Az intézményekben egyre fontosabbá válik a speciális képesséssel rendelkezők alkalmazása, különösen a **gyógypedagógusra**, **pszichológusra**, **logopédusra**, **fejlesztő pedagógusra** lenne egyre inkább szükség. 58 speciális végzettségű szakember dolgozik a térségben. Elképzelhetően azonban, hogy valamennyi intézmény rendelkezzen ilyen végzettségű szakemberrel. Az intézmények ilyen irányú szükséglete csak kistérségi szinten, közös foglalkoztatású szakember állománnyal elégíthető ki. Bár a kistérségben valamilyen mértékben jelen vannak a fenti végzettségű

Békési Kistérségi Társulás közoktatási intézkedési terve
Készítette: Szabó Istvánné közoktatási szakértő

kollégák - lásd a táblázatot - , ilyen irányú alkalmazásuk sehol nem jelenik meg. A kistérségi társulás szakszolgálati feladatellátását végző egységes pedagógiai szakszolgálati intézményegység megjelenése ezt a gondot is orvosolhatja. Az ellátás során ésszerűnek tűnik a településeken élő szakemberekre támaszkodni, elsősorban rájuk építeni az utazó szakemberek hálózatát.

Békési Kistérségi Társulás közoktatási intézkedési terve
Készítette: Szabó Istvánné közoktatási szakértő

Az általános iskolás korú sajátos nevelési igényű tanulók ellátása:

Az iskolák esetében már szinte mindenütt megvalósul a teljes integráció. Szegregált formájú csoportba csak azon sajátos nevelési igényű tanulók járnak, akiknek az e módon történő ellátását a Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői Bizottság kifejezetten javasolja.

Nemzeti és etnikai kisebbségi nevelés biztosítása a kistérségben

Iskolakörzetek összesen	A képesség- kibontakoztató oktatásban részesülők	Az integrá- ciós oktatás ban része- sülők	A sajátos nevelést igénylők	A nemzeti etnikai nevelés ben résztvev ők	A rendszeres gyermekvé- delmi támogatásb an részesülők	Az étkezési támogat ásban része- sülők	A tanköny- vtámoga- tásban része- sülők	Más, speciális ellátási formában részesülők
KISTÉRSÉG ÖSSZESEN								
Székhely településen lakó	261	511	251	1200	1567	1611	1828	65
Bejáró	8	8	13	14	37	39	47	-
Mindösszesen	269	519	264	1214	1604	1650	1875	65

A térség **2876** diákja közül 264 (9,1 %) sajátos nevelési igényű, 1214 (42,2 %) részesül nemzeti-etnikai nevelésben és 1604 (55,7 %) diák kap rendszeres gyermekvédelmi támogatást.

A gyermeknek törvény szerinti joga, hogy családja anyagi helyzetétől függően kérelmére ingyenes, vagy kedvezményes étkezésben, tanszerellátásban részesüljön. Kistérségi szinten az étkezési támogatásban részesülők száma 1650 fő (57,3 %), tankönyvtámogatást pedig 1875-en kapnak (65 %).

A **Békés megyei önkormányzat által fenntartott Farkas Gyula Közoktatási Intézmény** egyik intézményegységében tanulnak azok az általános iskoláskorú tanulók, akik a szakértői bizottság véleménye alapján a többi tanulóval együtt nem oktatathatók. Ide járnak a térség településeiről, és a megye többi településéről is (főleg a megye Keleti, Észak-keleti részéről) is tankötelezettségüket itt teljesíteni tudó gyermekek, mert itt diákothton is biztosítja a helyezésüket, illetve továbbtanulásuk szintén ebben az intézményben, a speciális szakiskolában biztosított.

Békési Kistérségi Társulás közoktatási intézkedési terve
Készítette: Szabó Istvánné közoktatási szakértő

Bejáró tanulók ellátása és az utazási feltételek

Települések	A székhelytel épületről bejáró		A „bejáró”	Ebből			
	Tanulók száma (fő)			Iskola- busszal	Falugondn oki szolgálattal	Tömeg- közlekedés sel	Egyéni megoldással (szülők szgk.- val)
Békés	1252	68	27	-	38	3	
Murony	81	29	27	-	2	-	
Kamut	31	-	-	-	-	-	
Tarhos	25	6	-	-	6	-	
Doboz	304	-	-	-	-	-	
Köröstarcsa	228	-	-	-	-	-	
Mezőberény- Bélmegyer	811	10	-	-	8	2	
ÖSSZESEN	2732	113	54	-	54	5	

Iskolabusszal 54 diák jár az iskolába, tömegközlekedéssel szintén 54, személygépkocsival pedig csak 5 diák. Iskolabusz csak Murony és Kamut között működik. A kamuti felsős tanulók járnak át Muronyba iskolába. A tanulók száma az aktuális adatoknak megfelelő, ezért tér el kicsit a statisztikai adattól (2876 fő)

Általános iskolai adatok települési bontásban

1.Doboz település általános iskolai feladat ellátása (Dobozi Általános Iskola)

Kötelező feladatellátás biztosításának módja, formája

A dobozi iskola szervezeti formája: önálló intézmény; fenntartója a települési önkormányzat.

Kötelező felvételt biztosító intézmények köre és azok körzethatárai

Neve: Dobozi Általános Iskola

Címe: Doboz, 5623, Kossuth tér 15.

Körzete: Doboz község közigazgatási területe.

Intézményi struktúra, férőhelyek, osztálylétszámok, kihasználtsági mutatók

Iskolai alsó tagozat: jelenlegi és várható induló tanulócsoportok és tanulócsoport létszámok:

Tanévek	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	Átlagos osztálylétszám (fő/tancsop)
	osztályos tanulócsoportok száma				osztályos tanulók száma (fő)				
2010/2011	2	2	2	2	46	39	35	27	18.3
2011/2012	2	2	2	2	29	46	39	35	18.6
2012/2013	2	2	2	2	30	29	46	39	18
2013/2014	2	2	2	2	32	30	29	46	17.1

Iskolai felső tagozat: jelenlegi és várható induló tanulócsoportok és tanulócsoport létszámok:

Tanévek	5.	6.	7.	8.	5.	6.	7.	8.	Átlagos osztálylétszám (fő/tancsop)
	osztályos tanulócsoportok száma				osztályos tanulók száma (fő)				
2010/2011	2	2	2	2	35	33	49	40	19.6
2011/2012	2	2	2	2	27	35	33	49	18
2012/2013	2	2	2	2	35	27	35	33	16.2
2013/2014	2	2	2	2	39	35	27	35	17

Az osztályok létszáma változó képet mutat: egyes évfolyamok létszáma csökkenő tendenciát mutat, mások növekedni vagy stagnálni fognak. A tanulócsoportok száma az elkövetkező 4 tanévben előreláthatólag nem változnak.

Az iskolában emelt szintű oktatás nincs.

Békési Kistérségi Társulás közoktatási intézkedési terve

Készítette: Szabó Istvánné közoktatási szakértő

A napközis és iskolaotthonos csoportok és az ellátásban részesülő tanulók száma

Tanulócsoportok/tanulók		2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
A napközis csoportok száma	Alsó tagozat	2	2	2	2
A napközis tanulók száma		52	50	50	50
A tanulószobai csoportok száma	Felső tagozat	-	-	-	-
A tanuló szobás tanulók száma		-	-	-	-
Az iskolaotthonos tanulócsoportok száma		2	1	-	-
Az iskolaotthonos tanulócsoportokban tanulók száma		42	23	-	-

Az iskolában két napközis csoport és két iskolaotthonos csoport működik jelenleg, de a jövőben az iskolaotthonos formát tervezik megszüntetni.

Iskolák tanórán kívüli tevékenységei törvény által biztosított kereten belül

	Felzárkóztató foglalkozás /52. § (7) szerint/	Szakkör /52.§ (7) szerint/	Egyéb tehetséggondozó foglalkozás /52.§ (7) szerint/	Tömegsport (iskolai sportköri foglalkozások)	Egyéb	Egyéni foglalkozás /52.§ (11) szerint/
Foglalkozások száma	3,5 óra	3 óra	3 óra	8 óra	22 óra	18 óra
Foglalkozások megnevezése, heti óraszám	Matematika 5-6. heti egy óra Matematika 7-8. heti egy óra Matematika 1. osztály heti félóra. Magyar 1. osztály heti egy óra	KRESZ szakkör heti két óra. Informatika heti egy óra	Matematika 5-6. Heti egy óra. Matematika 7-8. Heti egy óra. Angol 5-8. Heti egy óra.	Tömegsport Évfolyamonként heti egy óra.	2 óra logopédia. 20 óra rehabilitáció, szakértői vélemények alapján.	Szakértői vélemények alapján.

Békési Kistérségi Társulás közoktatási intézkedési terve

Készítette: Szabó Istvánné közoktatási szakértő

Intézmények versenyeredményei a 2009/2010-es tanévben

	Kistérségi szinten	Megyei szinten	Országos szinten
A tanulók hány százaléka vett részt a versenyeken (becsült adat)	16,78 %	3,95 %	2,3 %
	1-3. helyezést elérték száma:	1-6. helyezést elérték száma:	1-20. helyezést elérték száma:
Helyezések	18 fő	6 fő	10 fő

A 2009/2010-es tanévben végzett tanulók továbbtanulási mutatói

A 2009/2010-es tanévben 8. osztályos tanulók száma	Szakiskolába felvételt nyert tanulók száma	Szakközépiskolába felvételt nyert tanulók száma	Gimnáziumba felvételt nyert tanulók száma
42	13	26	3

Az iskola 17.5 óra/hét órát biztosít tehetséggondozásra és sportfoglalkozásra és 30 óra/hét órát pedig a sajátos nevelési igényű és a BTM-es gyermekek fejlesztésére.

A nyolcadik osztályos tanulók 69 5-a tanul tovább szakközépiskolában vagy gimnáziumban, a többiek pedig szakiskolában folytatják tanulmányaikat.

Az iskola tanulói országos, megyei versenyre is eljutnak, de legtöbben a kistérségben szervezett versenyeken vesznek részt és többségük jó eredményt ér el.

Békési Kistérségi Társulás közoktatási intézkedési terve

Készítette: Szabó Istvánné közoktatási szakértő

Az intézmények humán erőforrásai, infrastrukturális és tárgyi feltételrendszerének jellemzői:

A településen jelenleg két fő vezető beosztású dolgozik az iskolában, a felsőfokú végzettségűek száma 44+2. Két fő adminisztrációs feladatot lát el és négy fő technikai dolgozó van.

	Vezető állásúak	Felsőfokú képzettséggel rendelkező		Képesítés nélküli tanítói/tanári munkakörben dolgozók	A gazdálkodást segítő	Adminisztrációt végző	Technikai dolgozók száma	
		beosztott tanítók/tanárok	speciális képesítéssel rendelkezők				az oktatást közvetlenül segítő	más munkakörökben alkalmazottak
Alsó tagozat	1	15	14	-	-	1	-	2
Felső tagozat	1	14	1	-	-	1	-	2
Együtt	2	29	15	-	-	2	-	4

Továbbképzések teljesítése:

Továbbképzés megnevezése	Pedagógusok száma
Tanügy igazgatási ismeretek	2
IPR	1
Mérés-értékelés	1

Szakos ellátottság 100 %-os.

Békési Kistérségi Társulás közoktatási intézkedési terve
Készítette: Szabó Istvánné közoktatási szakértő

Infrastruktúra, és szakember ellátottság:

Az iskolában összesen 19 tanterem működik, az egy tanteremre jutó gyerekek száma 19. Tornaterem nem áll rendelkezésre, a két tornaszoba közös használatú.

	Szakember hiány	Szakszolgálati ellátás	Minőségirányítási rendszer	Épület állapota	Felszereltség		Tanszköz ellátottság
					tsz	éh mh	
Dobozi Ált. Isk.	nincs	megoldott: Békéscsabai Nevelési Tanácsadóval és helyben, a tanulók 20%-át érinti	működik: Comenius 2000-re épülő	kiseb felújításra szorul	megfelelő	megfelelő	megfelelő

Az iskola tanulói sajátos nevelési igényeik és szociális helyzetük szerint (2010/2011-es tanév):

Iskolakörzet	A képesség kibontakoztató oktatásban részesülő	Az integrációs oktatásban részesülő	A sajátos nevelési igényű	A nemzeti etnikai nevelésben résztvevő	A rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülő	Az étkezési támogatásban részesülő	A tankönyvtámogatásban részesülő	Más, speciális ellátási formában részesülő
Székhelytelepüléson lakó	-	48	18	148	104	123	122	-
Alsó összesen	-	48	18	148	104	123	122	-
Székhelytelepüléson lakó	-	48	20	167	98	77	119	-
Felső összesen	-	48	20	167	104	77	119	-
Mindösszesen	-	96	38	315	202	200	241	-

Békési Kistérségi Társulás közoktatási intézkedési terve
Készítette: Szabó Istvánné közoktatási szakértő

Korábbi adatok (2008): A 336 gyermek közül 47 (13,9 %) sajátos nevelési igényű, majdnem a fele (155 gyermek, 46 %) részesül rendszeres gyermekvédelmi támogatásban, étkezési támogatást pedig 235 diák kap (69,9 %).

Jelenlegi adatok: A 304 diákból 38 (12,5%) sajátos nevelési igényű, 202 (66,4%) kap rendszeres gyermekvédelmi támogatást, étkezési hozzájárulást pedig 200 (65,7%). A gyereklétszám tehát csökkent, a rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülők százalékos aránya jelentősen megnövekedett.

Nemzeti és etnikai kisebbségi nevelés-oktatás biztosítása a településen

315 diák részesül nemzetiségi-etnikai nevelésben, vagyis majdnem minden diák, mivel az iskolában roma interkulturális program működik.

Bejáró tanulók ellátása és az utazási feltételek

Minden diák dobozi, nincs más településről bejáró diák.

Az intézmény erősségei:

- Szabadidős programok, sportrendezvények, projektek megszervezése, lebonyolítása.
- IPR alkalmazása az intézményben és az ezzel kapcsolatos gyakorlatok bemutatása.

A kistérségben működő jelenlegi együttműködési területek:

Pedagógus továbbképzések
Szakmai továbbképzések
Tantárgyi versenyek

A pedagógiai téren tervezett fejlesztések:

Komplex instrukciós program, logikai táblajáték program.
IKT alkalmazása a tanórákon.

Taneszköz fejlesztések:

Az előző programokhoz az eszközök beszerzése.

Tervezett épületfejlesztések:

Vizesblokk felújítása, festés, mázolás, nyílászárók cseréje, padlástér beépítése.

A jelenleg elfogadott települési intézkedési tervben a fenti elképzelések közül csak az épületfejlesztés szerepel!

2. Köröstarcsa település általános iskolai feladat ellátása (Köröstarcsa Község Önkormányzata Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény)

Kötelező feladatellátás biztosításának módja, formája

Köröstarcsa iskolájának szervezeti formája: önálló intézmény; fenntartója a települési önkormányzat.

Kötelező felvételt biztosító intézmények köre és azok körzethatárai

Neve: Köröstarcsa Község Önkormányzata Arany Gusztáv Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény; 5622 Köröstarcsa Kossuth u. 6.

Körzete: Köröstarcsa közigazgatási területe.

Intézményi struktúra, férőhelyek, osztálylétszámok, kihasználtsági mutatók

Iskolai alsó tagozat: jelenlegi és várható induló tanulócsoportok és tanulócsoport létszámok:

Tanévek	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	Átlagos osztálylétszám (fő/tancsop.)
	Osztályos tanulócsoportok száma				Osztályos tanulók száma (fő)				
2010/ 2011	1	2	2	2	21	35	34	31	18
2011/ 2012	1	1	2	2	19	21	35	34	18
2012/ 2013	1	1	1	2	13	19	21	35	17
2013/ 2014	1	1	1	1	16	13	19	21	17

Iskolai felső tagozat: jelenlegi és várható induló tanulócsoportok és tanulócsoport létszámok:

Tanévek	5.	6.	7.	8.	5.	6.	7.	8.	Átlagos osztálylétszám (fő/tancsop.)
	osztályos tanulócsoportok száma				osztályos tanulók száma (fő)				
2010/ 2011	2	1	1	1	29	28	26	26	22
2011/ 2012	2	1	1	1	35	29	28	26	24
2012/ 2013	2	2	1	1	34	35	29	28	21
2013/ 2014	2	2	2	1	33	34	35	29	19

Az osztályok létszáma változó képet mutat: a felső évfolyam létszáma csökkenni fog.

Jelenleg az alsóban 121, a felső tagozaton 109 diák tanul, összesen tehát **230 diák** tanul az iskolában.

Békési Kistérségi Társulás közoktatási intézkedési terve
Készítette: Szabó Istvánné közoktatási szakértő

Az emelt szintű tanulócsoporthoz száma:

Tanulócsoporthoz/tanulók		2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Az emelt szintű tanulócsoporthoz száma	Alsó tagozat	-	-	-	-
Az emelt szintű tanulócsoporthozban tanulók száma		-	-	-	-
Az emelt szintű tanulócsoporthoz száma	Felső tagozat	4	4	4	4
Az emelt szintű tanulócsoporthozban tanulók száma		54	59	63	66

Az iskolában matematikából folyik nagyobb óraszámú oktatás.

A napközis és iskolaotthonos csoportok és az ellátásban részesülő tanulók száma:

Tanulócsoporthoz/tanulók		2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
A napközis csoportok száma	Alsó tagozat	2	2	2	2
A napközis tanulók száma		66	60	56	52
A tanulószobai csoportok száma	Felső tagozat	1	1	1	1
A tanuló szobás tanulók száma		25	25	25	25
Az iskolaotthonos tanulócsoporthoz száma		-	-	-	-
Az iskolaotthonos tanulócsoporthozban tanulók száma		-	-	-	-

Jelenleg 2 alsó tagozatos napközis csoport és 1 felső tagozatos tanulószobai csoport működik. Az alsóban 33-as, a felsőben 25-ös átlagléttszámokkal működnek a csoportok, melyek előreláthatóan nem fognak jelentősen változni. Iskolaotthonos forma nincs.

Iskolák tanórán kívüli tevékenységei törvény által biztosított kereten belül

	Felzárkóztató foglalkozás /52. § (7) szerint/	Fejlesztés /52.§ (7) szerint/	Szakkör /52.§ (7) szerint/	Tömegsport (iskolai sportköri foglalkozások)	Csoportbontásra fordított keret /52.§ (11)/	Egyéni foglalkozás /52.§ (11) szerint/
Foglalkozások száma	5	5	3	4	9	4
Foglalkozások megnevezése, heti óraszám	Korrepetálás 5 óra	Fejlesztő fogl. 14 óra	Énekar, informatika 4 óra	12 óra	Matematika, német, testnevelés 27 óra	Egyéni fejlesztés 4

Intézmények versenyeredményei a 2009/2010-es tanévben

	Kistérségi szinten	Megyei szinten	Régiós szinten	Országos szinten
A tanulók hány százaléka vett részt a versenyeken (becsült adat)	50	25	20	-
	1-3. helyezést elérték száma:	1-6. helyezést elérték száma:	1-10. helyezést elérték száma:	1-20. helyezést elérték száma:
Helyezések	11	5	10	-

A 2009/2010-es tanévben végzett tanulók továbbtanulási mutatói

A 2009/2010-es tanévben 8. osztályos tanulók száma	Szakiskolába felvételt nyert tanulók száma	Szakközépiskolába felvételt nyert tanulók száma	Gimnáziumba felvételt nyert tanulók száma
28	10	10	8

Az iskola tehetséggondozásra, csoportbontásra, sportfoglalkozásra és fejlesztős foglalkozásokra fordítja a tanórán kívüli tevékenységre fordítható kereteket. Továbbtanulási mutatói és versenyeredményei megfelelőek.

Az intézmények humán erőforrásai, infrastrukturális és tárgyi feltételrendszerének jellemzői

	Szakemberhiány	Szakszolgálati ellátás	Minőségirányítási rendszer	Épület állapota	Felszereltség			Taneszköz ellátottság
					tsz	éh	mh	
Köröstarcsa Ált. Isk.	van (technika; földrajz)	működik (kistérségi együttműködés és keretében; a gyerekek 20%-át érinti)	működik (EFQM modell)	jó	korszerűen és jól felszerelt			korszerűen és jól felszerelt

A településen nincs szakemberhiány, a szakszolgálati ellátás megoldott. Az épület állapota viszont átfogó felújításra szorul, felszereltsége és taneszköz-ellátottsága megfelelőnek mondható. Szakos ellátottsága biztosított.

Az iskolában a **230 gyermekre**, 12 osztályra 17 normál tanterem jut.

Az iskolában külön helyiségek is vannak, tornaterem csak a felsőben van, tornaszoba pedig csak az alsóban. Az ebédlő közös használatú.

	Vezető állásúak	Felsőfokú képzettséggel rendelkező		A gazdálkodást segítő	Adminisztrációt végző	Technikai dolgozók száma	
		beosztott tanítók/tanárok	speciális képesítéssel rendelkezők	munkatársak		az oktatást közvetlenül segítők	más munkakörökben alkalmazottak
Alsó tagozat	-	9	-	-	-	-	-
Felső tagozat	2	12	-	-	-	-	-
Együtt	2	21	-	1	1	1	7

Továbbképzés megnevezése	Pedagógusok száma
TÁMOP 3.1.4. Kompetenciaalapú oktatás bevezetése összes képzése	21

Az iskolában 2 vezető beosztású és 21 pedagógus dolgozik.

A gazdálkodást 2 fő segíti.

Szakos ellátottság szinte 100 %-os.

Az iskoláskorú sajátos nevelési igényű gyerekek nevelése-oktatása:

Az iskola tanulói sajátos nevelési igényűek és szociális helyzetűek szerint:

Iskola-körzet	A képesség kibontakoztató oktatásban részesülő	Az integrációs oktatásban részesülő	A sajátos nevelési igényű (SNI)	A nemzeti etnikai nevelésben résztvevő	A rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülő (HH)	tanulók száma			
						Az előzőből HHH	AZ étkezési támogatásban részesülő	A tankönyvtámogatásban részesülő	Más, speciális ellátási formában részesülő
Alsó tagozat									
Székhelytelepülése n lakó	-	10	10	-	58	52	76	-	-
Bejáró	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Alsó összesen	-	10	10	-	58	52	76	-	-
Felső tagozat									
Székhelytelepülése n lakó	-	6	6	-	52	68	63	-	-
Bejáró	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Felső összesen	-	6	6	-	52	68	63	-	-
Mindösszesen	-	16	16	-	110	120	139	-	-

A 230 tanuló közül 16 (6,9 %) sajátos nevelési igényű, 52 tanuló (22 %) részesül rendszeres gyermekvédelmi támogatásban és 139 (60,4 %) étkezési támogatásban. 120 (52%) tanuló halmozottan hátrányos helyzetű.

Nemzeti és etnikai kisebbségi nevelés-oktatás biztosítása a településen:

Nincs nemzetiségi nevelés az általános iskolában.

Bejáró tanulók ellátása és az utazási feltételek

Köröstarcsán nincs bejáró tanuló.

A pedagógiai téren tervezett fejlesztések:

Választható idegen nyelv oktatásának bővítése, második idegen nyelv 6. osztálytól, délutáni tanórán kívüli foglalkozások bővítése (TÁMOP).

Tan eszköz fejlesztések:

Tanulóbarát környezet kialakítása.

Tervezett épületfejlesztések:

Fűtés korszerűsítés, tantermi padlóburkolatok cseréje.

A jelenleg elfogadott települési intézkedési tervben a fenti elképzelések szerepelnek.

Fejlesztési elképzelések az intézményrendszer működtetéséről, fenntartásáról, átszervezéséről a 2010/2011-es tanév állapotához viszonyítva, 2011. költségvetési évben: tanulói laptop program, Idegen nyelv oktatásának választási lehetősége, második idegen nyelv oktatásának bevezetése 6. osztálytól.

**3. Békés város, Tarhos, Murony és Kamut általános iskolai feladat ellátása
(Békési Kistérségi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Egységes
Pedagógiai Szakszolgálat –
Békési feladat-ellátási helyek**

Kötelező feladatellátás biztosításának módja, formája

A Békési Kistérségi Általános Iskolát a négy település között létrejött fenntartói társulás működteti, a többcélú intézmény ellát általános iskolai, alapfokú művészeti és pedagógiai szakszolgálati feladatokat is.

Kötelező felvételt biztosító intézmények köre és azok körzethatárai

Neve: Békési Kistérségi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Egységes Pedagógiai Szakszolgálat

Címe: 5630 Békés, Jantyik u. 21-25.

Körzetei: Békés város tagintézményei tekintetében Békés város közigazgatási területe, Murony, Tarhos és Kamut esetében a községek közigazgatási területe.

Megyei feladat-ellátási körbe tartozó közoktatási feladatot lát el a Farkas Gyula Szakképző Isk., Gimnázium, Speciális Szakiskola, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Kollégium és Gyermekotthon, részletes adatai viszont a megyei önkormányzat önálló intézkedési tervében jelennek meg, mivel a feladat-ellátási helyei a társulás területén találhatóak és a szakértői bizottság szakvéleménye alapján együtt nem nevelhető tanulók többnyire ebbe az iskolába járnak Békés városból és környékéről. Mindezeket figyelembe véve néhány helyen megemlítjük adataikat a kistérségi intézkedési tervben.

Intézményi struktúra, férőhelyek, osztálylétszámok, kihasználtsági mutatók

Iskolai alsó tagozat: jelenlegi és várható induló tanulócsoportok és tanulócsoport létszámok

Békési feladat-ellátási helyek adatai (A táblázat a tényleges tanulólétszámot tartalmazza!)

Feltételezhető, hogy a 2011/12. tanévtől a Karacs Tagiskola kiválik a társulásból és egyházi fenntartásúvá válik. Ez befolyásolhatja a tényleges tanulólétszám alakulását.

Tanévek	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	Átlagos osztálylétszám (fő/tancsop)
Tanévek	osztályos tanulócsoportok száma				osztályos tanulók száma (fő)				
2010/2011	7	7	7	7	141	148	148	162	21,4
2011/2012	7	7	7	7	150	141	148	148	21
2012/2013	7	7	7	7	155	150	141	148	21,2
2013/2014	7	7	7	7	150	155	150	141	21,3

Iskolai felső tagozat: jelenlegi és várható induló tanulócsoportok és tanulócsoport létszámok

Békési feladat-ellátási helyek adatai (A táblázat a tényleges tanulólétszámot tartalmazza!)
Feltételezhető, hogy a 2011/12. tanévtől a Karacs Tagiskola kiválik a társulásból és egyházi fenntartásúvá válik. Ez befolyásolhatja a tényleges tanulólétszám alakulását.

Tanévek	5.	6.	7.	8.	5.	6.	7.	8.	Átlagos osztálylétszám (fő/tan.csop)
	osztályos tanulócsoportok száma				osztályos tanulók száma (fő)				
2010/2011	8	8	7	8	186	143	179	178	22,1
2011/2012	8	9	7	7	162	186	143	179	21,6
2012/2013	7	8	9	7	148	162	186	143	20,6
2013/2014	7	7	8	9	148	148	162	186	20,7

Jelenleg a Kistérségi iskola alsó tagozatában 599, a felső tagozaton 686 diák tanul. Ez a létszám (1285) 3 év múlva jelentősen nem változik.

Az emelt szintű tanulócsoportok száma:

Tanulócsoportok/tanulók		2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Az emelt szintű tanulócsoportok száma	Alsó tagozat	7	6	5	4
Az emelt szintű tanulócsoportokban tanulók száma		153	143	128	111
Az emelt szintű tanulócsoportok száma	Felső tagozat	25	23	22	21
Az emelt szintű tanulócsoportokban tanulók száma		457	406	395	381

Emelt szintű oktatás: ének-zene, testnevelés, matematika, idegen nyelv (angol, német).

A nemzetiségi - etnikai oktatásban részt vevő csoportok száma:

Tanulócsoportok/tanulók		2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
A nemzetiségi oktatásban részt vevő tanulócsoportok száma	Alsó tagozat	26	26	26	26
A nemzetiségi oktatásban részt vevő tanulók száma		518	513	518	523
A nemzetiségi oktatásban részt vevő tanulócsoportok száma	Felső tagozat	9	14	18	22
A nemzetiségi oktatásban részt vevő tanulók száma		160	255	340	434

A napközis és iskolaotthonos csoportok és az ellátásban részesülő tanulók száma

A Kistérségi Iskolában jelenleg alsóban 4 napközis csoport, 81 gyerekkel; felsőben szintén 7 tanulószobai csoport 176 gyerekkel működik. Jelenleg 17 csoport iskolaotthonos formában működik.

Tanulócsoportok/tanulók		2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
A napközis csoportok száma	Alsó tagozat	4	3	2	2
A napközis tanulók száma		81	64	45	45
A tanulószobai csoportok száma	Felső tagozat	7	8	8	8
A tanuló szobás tanulók száma		176	183	180	180
Az iskolaotthonos tanulócsoportok száma		17	25	25	26
Az iskolaotthonos tanulócsoportokban tanulók száma		387	514	518	546

Iskolák tanórán kívüli tevékenységei törvény által biztosított kereten belül

	Felzárkóztató foglalkozás /52. § (7) szerinti/	Fejlesztés /52. § (7) szerinti/	Szakkör /52. § (7) szerinti/	Egyéb tehető foglalkozás /52. § (7) szerinti/	Gyógytestnevelés (intézményi szinten) /52. § (8)/	Tömegsport (iskolai sportkörök foglalkozások)	Csoportbontásra fordított keret /52. § (11)/	Egyéb	Egyéni foglalkozás /52. § (11) szerinti/	Súlyos betegség miatti egyéni foglalkozások /52. § (13) szerinti/
Foglalkozások száma	16	-	26	30	4	23	109	-	49	10
Foglalkozások megnevezése, heti óraszám	-	BMT-s tanulók fejlesztése	Komp. fejlesztés, művészeti és személyiségfejlesztés 1-1 óra/hét	Emelt ének (5 cs) 10 óra/hét emelt kézi (6 cs) 12 óra/hét informatika (3 cs) 5 óra/hét	-	Tömegsport (5 cs) 10 óra/hét	Idegen nyelv 15 óra/hét Inf., techn. 17 óra/hét	Lovari nyelv (2 cs) 4 óra/hét Népismeret (3 cs) 3 óra/hét Sportiskola, mindennapos testnevelés 8 óra/hét	Differenciált képességfejlesztés : matematikában, magyar, idegen nyelv	Magántanuló felkészítése osztályozó vizsgára 10 óra/hét
Foglalkozások megnevezése, heti óraszám	Korrepetálás: 1	Rehabilitáció: Heti 2 óra Fejlesztés: heti 2 óra	Stúdió: 2 Ének: 1 Környezetvédelem: 0,5 Elsőségek: 0,5 Idegen nyelv: 2 Rajz: 1	Középiskolai előkészítő foglalkozás magyarból és matematikából	Gyógytest.: 4	Tömegsport: 3 Foci: 3 Atlétika: 2,5	Technika: heti 1 Matematika: heti 5,5 Testnevelés: heti 5 Idegen nyelv: heti 3	-	Tantárgyi megsegítés: heti 1 óra	-

Foglalkozások megnevezése, heti óraszám	Tantárgyi korrepetálás 1-4. évfolyamon (8 osztály) 1 óra/hét	Rehabilitációs foglalkozás 21 óra/hét	Matematika 5-8. évfolyam évfolyamonként 1,5 óra/hét	Énekar 2 óra/hét Választható tantárgy 22 csoportban 1 óra/hét		1-4. évfolyamon 3 csoport 1 óra/hét 5-8. évfolyamon 4 csoport 1 óra/hét	Technika-háztartástan 9,5 óra/hét Idegen nyelv 9 csoport 4 óra/hét			
	5-8. évfolyamon 3 óra/hét	BMT fejlesztő foglalkozás 21 óra/hét	Rajz 2 óra/hét Felvételi előkészítő 4 óra/hét				9 csoport társalgás 1 óra/hét			-

Intézmények versenyeredményei a 2009/2010-es tanévben

	Kistérségi szinten	Megyei szinten	Régiós szinten	Országos szinten
	1-3. helyezést elérték száma:	1-6. helyezést elérték száma:	1-10. helyezést elérték száma:	1-20. helyezést elérték száma:
Helyezések	26	121	3	7

A 2009/2010-es tanévben végzett tanulók továbbtanulási mutatói

A 2009/2010-es tanévben 8. osztályos tanulók száma	Szakiskolába felvételt nyert tanulók száma	Szakközépiskolába felvételt nyert tanulók száma	Gimnáziumba felvételt nyert tanulók száma
209	44	86	79

Az iskola továbbtanulási mutatói, versenyeredményei jók. A felhasználható tanórán kívüli időkeretet főleg tehetséggondozásra, fejlesztésre, nemzetiségi oktatásra, felvételre való felkészítésre, felzárkóztatásra használja az intézmény.

Az iskola tanulói sajátos nevelési igényeik és szociális helyzetük szerint (2010/2011 tanév):

Iskolakörzet	A	Az integrációs oktatásban részesülő	A sajátos nevelést igénylő	A nemzeti etnikai nevelésben résztvevő	A rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülő	Az étkezési támogatásban részesülő	A tankönyvtámogatásban részesülő	Más, speciális ellátási formában részesülő
	képességkibontakoztató oktatásban részesülő							
Székhelytelep ülésen lakó	84	210	41	511	348	392	425	-
Bejáró	-	-	1	7	3	3	4	-
Alsó összesen	84	210	42	518	351	395	429	-
Felső tagozat								
Székhelytelep ülésen lakó	-	16	68	154	345	347	429	-
Bejáró	-	-	2	6	7	7	10	-
Felső összesen	-	16	70	160	352	354	439	-
Mindösszesen	84	226	112	678	703	749	868	-

Eddigi adatok (2008): Az 1541 gyerekből 154 (9,9 %) sajátos nevelési igényű, 619 (40 %) kap rendszeres gyermekvédelmi támogatást és 891 (57,8 %) étkezési támogatásban részesül.

Jelenlegi adatok: Az 1285 gyerekből 112 (8,7%) SNI-s diák, 678 (52,7%) nemzeti-etnikai nevelésben részesül, 703 (54,7%) gyerek kap rendszeres gyermekvédelmi támogatást.

Nemzeti és etnikai kisebbségi nevelés-oktatás biztosítása a településen

A Kistérségi Iskolában 678 (52,7 %) diák részesül nemzetiségi-etnikai nevelésben.

Az intézmények humán erőforrásai, infrastrukturális és tárgyi feltételrendszerének jellemzői:

	Vezető állások	Felsőfokú képzettséggel rendelkező		Képesít és nélkül tanítói/t anári munkakörben dolgozók	A gazdálkodást segítő	Adminisztrációt végző	Technikai dolgozók száma	
		beosztott tanítók/tanárok	speciális képesítéssel rendelkezők		munkatársak		az oktatást közvetlenül segítők	más munkakörökben alkalmazottak
Alsó tagozat	1	25	36	-	-	-	-	-
Felső tagozat	5	55	-	-	11	4	1	66
Együtt	6	80	36	0	11	4	1	66

A feladat-ellátási helyeken összesen 6 vezető beosztású, és 80 + 36 tanító, tanár dolgozik. Az adminisztrációs feladatokat 15 munkatárs és 67 technikai dolgozó segíti.

Továbbképzés megnevezése	Pedagógusok száma
Általános pedagógiai módszertani képzés I.	22
Kooperatív technikák	5
Hatékony tanuló megismerési technikák	7
Professzionális tanári kommunikáció	29
Tanulás tanítása	10
Tanórai differenciálás heterogén csoportban	7
Tevékenységek központú pedagógiák	6
Óvoda-iskola átmenet	21
Szövegértés-szövegalkotás 1-4. évf.	1
Szövegértés-szövegalkotás 5-8. évf.	3
Kompetencia alapú oktatási program alkalmazását támogató módszertani képzés-IKT komp. terület	3
Kompetencia alapú oktatási program alkalmazását támogató módszertani képzés - Matematika 5-8. évf.	4
Kompetencia alapú oktatási program alkalmazását támogató módszertani képzés - Életpálya-építési komp. terület 1-6. évf.	1
Kompetencia alapú oktatási program alkalmazását támogató módszertani képzés- Szociális-, életviteli-, környezeti komp. terület 1-6.évf.	1
Kompetencia alapú oktatási program alkalmazását támogató módszertani képzés- Szociális-, életviteli-, környezeti komp. terület 7-8. évf.	1
Kompetencia alapú oktatási program alkalmazását támogató módszertani képzés Idegen nyelv	1
Infokommunikációs technológiák (IKT) oktatásban történő	25

alkalmazását segítő képzés	
Menedzsmentképzés: Változásmenedzsment, projektmenedzsment	5
Menedzsmentképzés: Új oktatásszervezés az intézményben	5
Egyéb képzés: Felkészítés a laptop program fogadására	1
Sajátos nevelési igényű (SNI) gyermekek együttnevelésére felkészítő képzés	6
IPR alkalmazására, a hatékony együttnevelésre felkészítő tantestületi képzés	48
Tanügy-igazgatási auditor képzés	2

A fenti táblázatból látszik, hogy a szakos ellátottság teljes mértékben megoldott.

	Szakemberhiány	Szakszolgálati ellátás	Minőségirányítási rendszer	Épület állapota	Felszereltség	Taneszköz ellátottság
Békési Kistérség	nincs	megoldott (A Békési Kistérségi Iskola egyik intézményegysége az Egységes Pedagógiai Szakszolgálat, amelynek szakemberei a három feladatellátási helyen, helyben ellátják a szakszolgálati feladatokat), a tanulók 34%-át érinti	Működik: A COMÉNIUS 2000 alapján önállóan működtetjük minőségirányítási rendszerünket	jó	tsz éh mh	korszerűen, jól felszerelt

Az iskolaépület helyiségei

(* Az egy osztályteremre jutó tanulók száma a tényleges tanulólétszám alapján került kiszámításra!)

Tagozatok	Tantermek száma			Egy osztályteremre jutó tanulószá- m	Tornaterem	Tornaszoba	Zuhanyzó	Konyha		Ebédlő
	normál	szükségtanterem	csoportbontásra alkalmas					főző	melegítő	
Alsó tagozat számára	28	-	3	24 fő*	-	1	-	-	-	-
Felső tagozat számára	40	-	9	17 fő*	-	-	-	-	-	-
Közös használatú	12	-	-	-	3	-	3	2	1	2
Összesen	80	0	12	16 fő*	3	1	3	2	1	3

Az infrastruktúra megfelelő, egy osztályteremre jutó tanulók száma jó.

Bejáró tanulók ellátása és az utazási feltételek:

Település	A székhelytelepül ésről bejáró	A „bejáró”	Ebből			
			iskolabus szal	falugondnoki szolgálattal	tömegközlekedésse l	egyéni megoldással (pl.)a szülők / nevelők gépkocsival hozzák
tanulók száma (fő)		utazó tanulók száma (fő)				
A székhelytelepülés: Békés	1252 fő lakik Békésen	33 fő a bejáró	-	-	30 fő	3 fő
Az intézményfenntartó társuláshoz tartozó önkormányzatok a Tkt-n belül*	-	35 fő	27 fő	-	8 fő	-
Murony	81 fő lakik Muronyban	29 fő a bejáró	27 fő	-	2 fő	-
Kamut	31 fő lakik helyben	0	-	-	-	-
Tarhos	25 fő lakik helyben	6 fő a bejáró	-	-	6 fő	-

Az intézmény kistérségi volta miatt elsősorban a felső tagozatos tanulók mozgása történik, főleg tömegközlekedéssel, vagy iskolabuszsal.

Az intézmény erősségei:

1. Multikulturális tartalmak oktatása
2. Az utca matematikája program
3. Kompetencia alapú oktatás a következő területeken:
 - Szövegértés-szövegalkotás
 - Matematika
 - Idegen nyelv (angol és német)
 - IKT
 - Életviteli- szociális-, környezeti kompetencia
 - Életpálya-építési kulcskompetencia terület
4. IPR alkalmazása
8. Innovatív a tantestület (pályázatok, jó gyakorlatok, digitális tananyag használata)
9. Modern, jól felszerelt iskola.
10. Nagy szakmai tapasztalat a pedagógiai és szociális hátrányok kezelésében.
11. Környezeti nevelés

A pedagógiai téren tervezett fejlesztések:

1. Sportiskolai osztályok oktatása - jelenleg indult be!
2. Tanulói laptop program- jelenleg indult be!
3. Tehetség gondozás, tehetségpont akkreditációja
4. Ökoiskolai cím megpályázása.
5. Lőrincz-féle tantermi játékok alkalmazása - jelenleg indult be!

Tan eszköz fejlesztések:

A TÁMOP 3.1.4, a TÁMOP 3.3.2., a TIOP1.1.1-09/1, a TIOP1.1.1-07/1, a DAOP és hefop pályázatok keretében, valamint az informatikai normatíva terhére IKT eszközök, digitális tananyagok, egyéb taneszközök, iskolabútorok a tanulóbarát környezet kialakításához kerültek beszerzésre, valamint teljes felújításra került a Dr. Hepp F. Tagiskola.

Tervezett épületfejlesztések:

Teljes felújításra vár a Karacs Tagiskola épülete, szintén felújításra vár a székhelyintézmény és a Kossuth u. 4. szám alatti épület.

Problémát jelent a megnövekedett számú IKT eszközök használata miatt az energiaköltségek, valamint a karbantartási költségek kigazdálkodása.

A társulásban jelenlegi együttműködési területek

1. Szakmai munkaközösségek működtetése
2. Közös rendezvények szervezése
3. Áttanítás a tagiskolák között (így megoldott a szakos ellátás)
4. A logopédia, a terápiás gondozás, a gyógytestnevelés, s a pályaválasztási tanácsadás működtetése
5. Sportversenyek szervezése
6. Belső pedagógus továbbképzések szervezése

Muronyi Tagiskola

Az általános iskola megnevezése, székhelye: Békési Kistérségi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Egységes Pedagógiai Szakszolgálat Muronyi Tagiskola

Az iskolakörzet települései, a helyben lakó és a „bejáró” tanulók száma (2010/2011 tanév).

Település	A székhelytelepülésről bejáró	A „bejáró”	Ebből			
			iskolabusszal	falugondnoki szolgálattal	tömegközlekedéssel	egyéni megoldással (pl.) a szülők / nevelők gépkocsival hozzák
	tanulók száma (fő)	utazó tanulók száma (fő)				
A székhelytelepülés: Murony	81 fő lakik helyben	29 fő a bejáró	27 fő	-	2 fő (nem a társulásból jár be!)	-
Kamutról	-	29 fő	27 fő	-	-	-

A muronyi tagiskolába járnak a kamuti felső tagozatos tanulók.

Iskolai alsó tagozat: jelenlegi és várható induló tanulócsoportok és tanulócsoport létszámok

A táblázat a tényleges tanulólétszámot tartalmazza! A 2011/2012. tanévtől még kérdéses, hogy milyen módon működik az iskola.

Tanévek	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	Átlagos osztálylétszám (fő/tancsop)
	osztályos tanulócsoportok száma				osztályos tanulók száma (fő)				
2010/2011	1	1	1	1	9	12	13	12	11,5
2011/2012	1	1	1	1	9	9	12	13	10,7
2012/2013	1	1	1	1	8	9	9	12	9,5
2013/2014	1	1	1	1	7	8	9	9	8,2

Iskolai felső tagozat: jelenlegi és várható induló tanulócsoportok és tanulócsoport létszámok

A táblázat a tényleges tanulólétszámot tartalmazza! A 2011/2012. tanévtől feltételezhetően a kamuti 5. és 6. évf. tanulók Kamuton tanulnak tovább, Muronyba csak a 7. és a 8. évfolyamos tanulók járnak át! Feltételezhető az is, hogy a felsős tanulók a Békési Tagiskolákban tanulnak tovább!

Tanév	5.	6.	7.	8.	5.	6.	7.	8.	Átlagos osztálylétszám (fő/tancsop)
	osztályos tanulócsoportok száma				osztályos tanulók száma (fő)				
2010/2011	1	1	1	1	15	20	15	14	16
2011/2012	1	1	1	1	10	7	20	15	13
2012/2013	1	1	1	1	13	10	7	20	12,5
2013/2014	1	1	1	1	12	13	10	7	10,5

Emelt szintű oktatás nem folyik a tagiskolában.

A napközis és iskolaotthonos csoportok és az ellátásban részesülő tanulók száma:

Tanulócsoportok/tanulók		2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
A napközis csoportok száma	Alsó tagozat	1	1	1	1
A napközis tanulók száma		30	32	32	32
A tanulószobai csoportok száma	Felső tagozat	1	-	-	-
A tanuló szobás tanulók száma		15	-	-	-

Iskola otthonos oktatás nem folyik a tagiskolában. Az alsó tagozatban napközi, felsőben pedig tanulószoba működik.

Iskolák tanórán kívüli tevékenységei törvény által biztosított kereten belül

	Felzárkóztató foglalkozás /52. § (7) szerint/	Fejlesztés /52.§ (7) szerint/	Szakkör /52.§ (7) szerint/	Tömegsport (iskolai sportköri foglalkozások)	Csoportbontásra fordított keret /52.§ (11)/	Egyéni foglalkozás /52.§ (11) szerint/
Foglalkozások száma	9	6	1	4	8	16
Foglalkozások megnevezése, heti óraszám	differenciált képesség-fejlesztés	BTM-es tanulók fejlesztése	kézműves	DSK (kézilabda, futball)	informatika	SNI tanulók rehabilitáció
	9	6	1	2	8	16

A foglalkoztatási keretet szakköri foglalkozásra és az SNI és BTM tanulók fejlesztésére, csoportbontásra használják fel.

Intézmények versenyeredményei a 2009/2010-es tanévben

	Kistérségi szinten	Megyei szinten	Régiós szinten	Országos szinten
A tanulók hány százaléka vett részt a versenyeken (becsült adat)	-	-	-	-
	1-3. helyezést elérték száma:	1-6. helyezést elérték száma:	1-10. helyezést elérték száma:	1-20. helyezést elérték száma:
Helyezések	-	8	-	-

A tagiskola tanulói az elmúlt évben megyei szintű versenyen értek el eredményt.

A 2009/2010-es tanévben végzett tanulók továbbtanulási mutatói

A továbbtanulási mutatók szerint a tanulók szakközépiskolába vagy gimnáziumba tanulnak tovább.

A 2009/2010-es tanévben 8. osztályos tanulók száma	Szakiskolába felvételt nyert tanulók száma	Szakközépiskolába felvételt nyert tanulók száma	Gimnáziumba felvételt nyert tanulók száma
20	6	9	5

Humán erőforrás és infrastruktúra:

	Vezető állásúak	Felsőfokú képzettséggel rendelkező		Képesítés nélküli tanítói/tanári munkakörben dolgozók	A gazdálkodást segítő	Adminisztratív végző	Technikai dolgozók száma	
		beosztott tanítók/tanárak	speciális képesítéssel rendelkezők				az oktatást közvetlenül segítő	más munkakörökben alkalmazottak
Alsó tagozat	1	2	2	-	-	-	-	-
Felső tagozat	-	7	-	-	-	1	-	1
Együtt	1	9	2	-	-	1	-	1

A szakos ellátást a Békési tagiskolából kitanító kollégák biztosítják, így **100 %-os**.

	Szakemberhiány	Szakszolgálati ellátás	Minőségirányítási rendszer	Épület állapota	Felszereltség			Taneszköz ellátottság
					tsz	éh	mh	
Murony	nincs	megoldott, ua., mint a Békési Tagiskoláknál, a gyerekek 22%-át érinti	ua., mint a Békési Tagiskoláknál	jó	megfelelő	megfelelő	megfelelő	

Szakember hiány nincs. Iskolában elegendő tanterem, tornaterem és kiszolgáló helyiségek szolgálják az oktatást.

Erőssége az intézménynek az IPR szakszerű megvalósítása.

Kamuti Tagiskola

Az iskola megnevezése: Békési Kistérségi Iskola Kamuti Tagiskola

Iskolai alsó tagozat: jelenlegi és várható induló tanulócsoportok és tanulócsoport létszámok:

A Kamuti Tagiskola a 2011/2012. tanévtől kiválik a társulásból, a katolikus egyház fenntartása alá fog tartozni!

Tanévek	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	Átlagos osztálylétszám (fő/tancsop)
	osztályos tanulócsoportok száma				osztályos tanulók száma (fő)				
2010/2011	1	1	1	1	7	7	7	10	7
2011/2012	1	1	1	1	7	7	7	7	7
2012/2013	1	1	1	1	7	7	7	7	7
2013/2014	1	1	1	1	7	7	7	7	7

A tagiskolában felső tagozat nincs, a tanulók ez évben Muronyba, a jövő tanévtől kilépnek a társulásból.

Emelt szintű oktatás nincs a tagiskolában.

Egy **napközis** csoport működik 25 fővel átlagban.

Bejáró tanuló nincs.

Iskolák tanórán kívüli tevékenységei törvény által biztosított kereten belül

	Felzárkóztató foglalkozás /52. § (7) szerint/	Fejlesztés /52.§ (7) szerint/	Egyéb tehetség-gondozó foglalkozás /52.§ (7) szerint/	Tömegsport (iskolai sportköri foglalkozások)	Egyéni foglalkozás /52.§ (11) szerint/
Foglalkozások száma	4*2	4	2	2	3
Foglalkozások megnevezése, heti óraszám	Osztályfejlesztés 4*2	Egyéni fejlesztés 9	Matematika/magyar tehetséggondozás 1/1	Sportkör 1, foci 1	Egyéni foglalkozás 3

Az iskola tanulói sajátos nevelési igényeik és szociális helyzetük szerint (2010/2011tanév):

Iskola körzet	A képességekibontakoztató oktatásban részesülő	Az integrációs oktatásban részesülő	A sajátos nevelést igénylő	A nemzeti etnikai nevelésben résztvevő	A rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülő	Az étkezési támogatásban részesülő	A tankönyvtámogatásban részesülő	Más, speciális ellátási formában részesülő
	tanulók száma							
	Alsó tagozat							
Székhelytelépülésen lakó	-	4	1	-	20	26	22	-
Bejáró	-	-	-	-	-	-	-	-
Alsó összesen	-	4	1	-	20	26	22	-

A 31 tanulóból 21 hátrányos helyzetű, és 4 halmozottan hátrányos helyzetű.

Humán erőforrás, infrastruktúra

	Vezető állásúak	Felsőfokú képzettséggel rendelkező		Képesítés nélküli tanítói/tanári munkakörben dolgozók	A gazdálkodást segítő	Adminisztrációt végző	Technikai dolgozók száma	
		beosztott tanítók/tanárok	speciális képességgel rendelkezők		munkatársak		az oktatást közvetlenül segítők	más munkakörökben alkalmazottak
Alsó tagozat	1	-	4	-	-	-	-	-
Felső tagozat	-	-	-	-	-	1	-	-
Együtt	1	-	4	-	-	1	-	-

A szakos ellátottság 100 %-os. Szakemberhiány nincs.
Az épületben 8 tanterem áll rendelkezésre a tanuláshoz.

Tarhosi Tagiskola

Az általános iskola megnevezése, székhelye: Békési Kistérségi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Egységes Pedagógiai Szakszolgálat Tarhosi Tagiskola

Iskolai alsó tagozat: jelenlegi és várható induló tanulócsoportok és tanulócsoport létszámok: (A táblázat a tényleges tanulólétszámot tartalmazza!)

Tanévek	1.	2.	3.	4.	Osztatlan	Osztatlan	Átlagos osztálylétszám (fő/tancsop)
	osztályos tanulók száma (fő)				tanulócsoportok száma	osztályokban tanulók száma (fő)	
2010/2011	9	6	4	5	2	24	12
2011/2012	1	9	6	4	2	20	10
2012/2013	6	1	9	6	2	22	11
2013/2014	4	6	1	9	2	20	10

A 2011/2012. tanévtől a Tarhosi Tagiskolában csak kettő összevont alsós tanulócsoport fog működni.

Iskolai felső tagozat: jelenlegi és várható induló tanulócsoportok és tanulócsoport létszámok: (A táblázat a tényleges tanulólétszámot tartalmazza!)

Tanévek	5.	6.	7.	8.	5.	6.	7.	8.	Átlagos osztálylétszám (fő/tancsop)
2010/2011	1	1	-	-	3	4	-	-	3,5

2011/2012. tanévtől felső tagozat nem fog működni a tagiskolában.

Egy napközis csoport működik a tagiskolában.

Iskolák tanórán kívüli tevékenységei törvény által biztosított kereten belül

	Felzárkóztató foglalkozás /52. § (7) szerint/	Fejlesztés /52.§ (7) szerint/	Tömegsport (iskolai sportköri foglalkozások)	Egyéni foglalkozás /52.§ (11) szerint/
Foglalkozások száma	1	6	2	1
Foglalkozások megnevezése, heti óraszám	Differenciált képesség-fejlesztő foglalkozás 1-2.o. 1 óra	Egyéni fejlesztő foglalkozás 6x1 óra	Alsós 1x1 óra Felső 1x2 óra	1x2óra

Csak minimális tanórán kívüli foglalkozás van a tagiskolában .

Az iskola

tanulói sajátos nevelési igényeik és szociális helyzetük szerint (2010/2011tanév):

Iskolakörzet	A képességek kibontakoztatásában részesülő	Az integrációs oktatásban részesülő	A sajátos nevelési igényű	A nemzeti etnikai nevelésben résztvevő	A rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülő	Az étkezési támogatásban részesülő	A tankönyvtámogatásban részesülő	Más, speciális ellátási formában részesülő
	tanulók száma							
	Alsó tagozat							
Székhelytelep ülésen lakó	5	-	1	-	12	15	15	-
Bejáró	3	-	3	-	5	5	5	-
Alsó összesen	8	-	4	-	17	20	20	-
Felső tagozat								
Székhelytelep ülésen lakó	1	-	-	-	4	4	5	-
Bejáró	-	-	-	-	1	1	1	-
Felső összesen	1	-	-	-	5	5	6	-
Mindösszesen	9	-	4	-	22	25	26	-

A 24 tanulóból 22 hátrányos helyzetű, 4 sajátos nevelési igényű.

Szakos ellátottság biztosított, a Békési Tagiskolákból kitanító kollégák biztosítják!

Az épület 8 osztály befogadására is alkalmas.

Továbbképzések teljesítése:

Továbbképzés megnevezése	Pedagógusok száma
Óvoda-iskola átmenet	1
Pedagógus szakvizsga	1

Erősségek:

Az alacsony osztály létszámok lehetővé teszik a nagy egyéni odafigyelést. A nagy létszámú osztályból kikerült, úgymond fejleszthetetlen tanuló sokat fejlődött, érdeklődővé vált. Jelenleg is hat tanuló jár ki Békésről már több éve, a szülők örülnek a lehetőségnek.

A pedagógiai téren tervezett fejlesztések:

Digitális tábla használata.

Taneszköz fejlesztések:

TIOP 1.1.1 pályázat keretében digitális tábla szettek és személyi PC-k kerültek beszerzésre.

**4. Mezőberény és Bélmegyer települések általános iskolai feladat ellátása
(Mezőberény-Bélmegyer Kistérségi Általános Iskola, Alapfokú Zene- és
Művészetoktatási Intézmény, Kollégium és Pedagógiai Szakszolgálat)**

Kötelező feladatellátás biztosításának módja, formája

Mezőberény-Bélmegyer általános iskolája többcélú intézményként a két település fenntartásában működik.

Kötelező felvételt biztosító intézmények köre és azok körzethatárai

Neve: Mezőberény-Bélmegyer Kistérségi Általános Iskola, Alapfokú Zene- és Művészetoktatási Intézmény, Kollégium és Pedagógiai Szakszolgálat

Címe: Mezőberény, 5650, Petőfi u. 17-19.

Körzete: Mezőberény és Bélmegyer város közigazgatási területei.

Intézményi struktúra, férőhelyek, osztálylétszámok, kihasználtsági mutatók

Iskolai alsó tagozat: jelenlegi és várható induló tanulócsoportok és tanulócsoport létszámok

Mezőberény

Tanévek	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	Átlagos osztálylétszám (fő/tancsop)
	osztályos tanulócsoportok száma				osztályos tanulók száma (fő)				
2010/2011	4	4	4	5	101	92	87	107	22,76
2011/2012	4	4	4	4	83	101	92	87	22,69
2012/2013	4	4	4	4	90	83	101	92	22,88
2013/2014	4	4	4	4	90	90	83	101	22,75

Bélmegyer

Tanévek	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	Átlagos osztálylétszám (fő/tancsop)
	osztályos tanulócsoportok száma				osztályos tanulók száma (fő)				
2010/2011	1	1	1	1	10	7	11	9	9,25
2011/2012	1	1	1	1	10	10	7	11	9,5
2012/2013	0	1	1	1	0	10	10	7	9
2013/2014	1	0	1	1	10	0	10	10	10

Iskolai felső tagozat: jelenlegi és várható induló tanulócsoportok és tanulócsoport létszámok
Mezőberény

Tanévek	5.	6.	7.	8.	5.	6.	7.	8.	Átlagos osztálylétszám (fő/tancsop)
	osztályos tanulócsoportok száma				osztályos tanulók száma (fő)				
2010/2011	5	4	4	4	119	109	104	93	25
2011/2012	5	5	4	5	116	126	117	116	25
2012/2013	4	5	5	4	98	116	126	117	25,39
2013/2014	4	4	5	5	99	98	116	126	24,39

Bélmegyer

Tanévek	5.	6.	7.	8.	5.	6.	7.	8.	Átlagos osztálylétszám (fő/tancsop)
	osztályos tanulócsoportok száma				osztályos tanulók száma (fő)				
2010/2011	1	1	1	1	7	8	12	9	9

2011/2012-es tanévtől a felső tagozatos tanulók Bélmegyerről Mezőberénybe fognak járni. Jelenleg az alsóban 387 + 37 (Mezőberény + Bélmegyer), a felső tagozaton 425 + 36 (Mezőberény + Bélmegyer) diák tanul. Ez a létszám várhatóan a következő valamelyest csökkenni fog. Ez a csökkenés elsősorban az alsó tagozatosok csoportszámainak csökkenésében érzékelhető.

Speciális tagozat két osztatlan csoportban működik.

Emelt szintű tagozat (testnevelés, angol nyelv) területén biztosít szolgáltatást.

Tanulócsoportok/tanulók		2010/2011	2010/2011	2010/2011	2010/2011
Az emelt szintű tanulócsoportok száma	Alsó tagozat	4	4	4	4
Az emelt szintű tanulócsoportokban tanulók száma		103	97	100	100
Az emelt szintű tanulócsoportok száma	Felső tagozat	8	8	8	8
Az emelt szintű tanulócsoportokban tanulók száma		164	164	164	164

Az iskolában **német nemzetiségi oktatásban** vehetnek részt a tanulók.
Az alábbi táblázat ezt mutatja.

Tanulócsoportok/tanulók		2010/2011	2010/2011	2010/2011	2010/2011
A nemzetiségi oktatásban részt vevő tanulócsoportok száma	Alsó tagozat	4	4	4	4
A nemzetiségi oktatásban részt vevő tanulók száma		105	106	106	106
A nemzetiségi oktatásban részt vevő tanulócsoportok száma	Felső tagozat	4	4	4	4
A nemzetiségi oktatásban részt vevő tanulók száma		116	103	98	97

**A napközis és iskolaotthonos csoportok és az ellátásban részesülő tanulók száma:
Mezőberény**

Tanulócsoportok/tanulók		2010/2011	2010/2011	2010/2011	2010/2011
A napközis csoportok száma	Alsó tagozat	7	7	7	7
A napközis tanulók száma		202	200	200	200
A napközis és tanulószobai csoportok száma	Felső tagozat	3	5	5	5
A napközis és tanuló szobás tanulók száma		79	115	115	115

Bélmegyer

Tanulócsoporthok/tanulók		2010/2011	2010/2011	2010/2011	2010/2011
A napközis csoportok száma	Alsó tagozat	1	1	1	1
A napközis tanulók száma		37	38	27	27
A napközis és tanulószobai csoportok száma	Felső tagozat	1	-	-	-
A napközis és tanuló szobás tanulók száma		34	-	-	-

Napközi otthonos csoportok mindkét egységben működnek, iskolaotthonos forma nincs. Jelenleg 7 + 1 (Mezőberény + Bélmegyer) alsó tagozatos napközis csoport és 3 + 1 felső tagozatos tanulószobai csoport működik az iskolában.

Humán erőforrás, infrastruktúra

**Iskolák tanórán kívüli tevékenységei törvény által biztosított kereten belül
Mezőberény**

	Felzárkóztató foglalkozások /52. § (7) szerinti/	Fejlesztés /52. § (7) szerinti/	Szakkör /52. § (7) szerinti/	Egyéb tehetség gondozó foglalkozás /52. § (7) szerinti/	Tömegsport (iskolai sportkörök) foglalkozások	Egyéni foglalkozás /52. § (11) szerinti/
Foglalkozások száma	11	62	26	4	19	-
Foglalkozások megnevezése, heti óraszám	Általános 7 óra Matematika 2 óra Magyar 2 óra	Kötelező rehabilitáció Kt. 52. § (6) 43 óra BTMN fejlesztés 17 óra Hátránykompenzáció 2 óra	Matematika 10 óra Énekkar 2 óra Fizika 1 óra Kémia 1 óra Történelem 1 óra Számítás-technika 2 óra Természetjáró 2 óra Média 2 óra Zöld szív 2 óra Magyar 4 óra Környezetvédelem 1 óra	Tehetség gondozó program 18 óra	labdarúgás 8 óra kézilabda 3 óra kosárlabda 6 óra atlétika 2 óra	speciális osztály 1 óra

A 2009/2010-es tanévben végzett tanulók továbbtanulási mutatói

A 2009/2010-es tanévben 8. osztályos tanulók száma	Szakközépiskolába felvétel nyert tanulók száma	Szakközépiskolába felvétel nyert tanulók száma	Gimnáziumba felvétel nyert tanulók száma
149	29	55	58

A térségben nincs szakemberhiány, a szakszolgálati ellátás megoldott.

Az iskolaépület állapota átfogó felújításra szorul, felszereltsége és taneszköz-ellátottsága összességében megfelelő.

	Szakember hiány	Szakszolgálati ellátás	Minőségirányítási rendszer	Épület állapota	Felszereltség			Taneszköz ellátottság
					tsz	éh	mh	
Mezőberény-Bélmegyer	nincs	megoldott (a tanulók százaléka nem határozható meg, mivel a szakszolgálat ellátottsági köre sokkal nagyobb, mint az iskola (óvodák, gimnázium, Köröstarcsa, stb.)	IMIP	átfogó felújításra, bővítésre szorul	megfelelő			megfelelő

Az iskola alkalmazottjai:

	Vezető állásúak	Felsőfokú képzettséggel rendelkező		Képesítés nélküli tanítói/tanári munkakörben dolgozók	A gazdálkodást segítő	Adminisztrációt végző	Technikai dolgozók száma	
		beosztott tanítók/tanárok	speciális képesítéssel rendelkezők				az oktatást közvetlenül segítő	más munkakörökben alkalmazottak
Általános iskola		71	-	-			1	
Szakszolgálat		7	-	-			-	
Kollégium	7	1	-	-	9		2	23
Művésztoktatás		8	-	-			-	
Együtt	7	87	-	-	9		3	23

Az iskolában 94 pedagógus dolgozik, ebből 7 vezető állású. Az adminisztrátori munkát 9 fő látja el, a technikai dolgozók száma 26. A további képesítéseket, továbbképzéseket az alábbi táblázat mutatja:

Továbbképzések teljesítése:

Továbbképzés megnevezése: Mezőberény	Pedagógusok száma
Általános Pedagógiai Továbbképzés 1. Új Tanulásszervezési eljárások	20
Általános Pedagógiai Továbbképzés 2. Tanulás tanulása (Tanulásmódszertan)	20
Az infokommunikációs technológiák (IKT) oktatásban történő alkalmazását segítő továbbképzés	20
„Szövegértés-szövegalkotás” kulcskompetencia 1-4. évfolyam	4
„Szövegértés-szövegalkotás” kulcskompetencia 5-8. évfolyam	3
„Matematika” kulcskompetencia 1-4. évfolyam	4
„Matematika” kulcskompetencia 5-8. évfolyam	3
„Szociális-, életviteli- és környezeti” kulcskompetencia 1-6. évfolyam	2
Az IPR alkalmazására felkészítő képzés	67
Az IPR alkalmazását támogató módszertani képzés	67
A sajátos nevelési igényű (SNI) gyermekek együttnevelésére felkészítő képzés	8
Menedzsment-képzés 2: Új oktatásszervezés az intézményben	5
Menedzsment-képzés 1: Változásmenedzsment, projektmenedzsment	5
Korrekt tanuló értékelés	11

Továbbképzés megnevezése: Bélmegyer	Pedagógusok száma
Általános Pedagógiai Továbbképzés 1. Új Tanulásszervezési eljárások	4
Általános Pedagógiai Továbbképzés 2. Tanulás tanulása (Tanulásmódszertan)	4
Az infokommunikációs technológiák (IKT) oktatásban történő alkalmazását segítő továbbképzés	4
„Szövegértés-szövegalkotás” kulcskompetencia 1-4. évfolyam	1
„Szövegértés-szövegalkotás” kulcskompetencia 5-8. évfolyam	1
„Matematika” kulcskompetencia 1-4. évfolyam	1
„Matematika” kulcskompetencia 5-8. évfolyam	0
„Szociális-, életviteli- és környezeti” kulcskompetencia 1-6. évfolyam	1
Az IPR alkalmazására felkészítő képzés	10
Az IPR alkalmazását támogató módszertani képzés	10
A sajátos nevelési igényű (SNI) gyermekek együttnevelésére felkészítő képzés	2
Menedzsment-képzés 2: Új oktatásszervezés az intézményben	1
Menedzsment-képzés 1: Változásmenedzsment, projektmenedzsment	1
Korrekt tanuló értékelés	1

Szakos ellátottság 100 %-o

**Az iskolaépület helyiségei:
Mezőberény**

Tagozatok	Tantermek száma			Egy osztályteremre jutó tanuló szám	Torna terem	Tornaszoba	Zuhanyzó	Könyvtár	Konyha		Ebédlő
	normál	szükségtanterem	csoporthoz alkalmas						főző	melegítő	
Alsó tagozat számára	30	-	-	14,13	1	-	2	-	-	1	1
Felső tagozat számára	23	-	-	20	1	-	2	-	-	-	-
Közös használatú	1	-	-	9,12	2	1 (szakszolgálat)	8	1	-	-	-
Összesen	54	-	-	-	4	1	12	1	-	1	1

**Az iskola tanulói sajátos nevelési igényeik és szociális helyzetük szerint
(2010/2011tanév):**

Mezőberény

Iskolakörzet	A képesség kibontakoztatásban részesülő	Az integrációs oktatásban részesülő	A sajátos nevelést igénylő	A nemzeti etnikai nevelésben résztvevő	A rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülő	Az étkezési támogatásban részesülő	A tankönyvtámogatásban részesülő	Más, speciális ellátási formában részesülő
	tanulók száma							
	Alsó tagozat							
Székhelytelepülésen lakó	83	83	34	104	212	210	270	42
Bejáró	2	2	1	1	3	3	3	-
Alsó összesen	85	85	35	105	215	213	273	42
Felső tagozat								
Székhelytelepülésen lakó	66	66	37	116	201	151	291	21
Bejáró	-	-	-	-	1	1	2	-
Felső összesen	66	66	37	116	202	152	293	21
Mindösszesen	151	151	72	221	417	365	566	63

Bélmegyer

Iskolakörzet	A képesség kibontakoztatásban részesülő	Az integrációs oktatásban részesülő	A sajátos nevelést igénylő	A nemzeti etnikai nevelésben résztvevő	A rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülő	Az étkezési támogatásban részesülő	A tankönyvtámogatásban részesülő	Más, speciális ellátási formában részesülő
	tanulók száma							
	Alsó tagozat							
Székhelytelepülésen lakó	7	7	1	-	29	37	32	-
Bejáró	-	-	-	-	-	-	-	-
Alsó összesen	7	7	1	-	29	37	32	-
Felső tagozat								
Székhelytelepülésen lakó	3	3	4	-	25	27	29	2
Bejáró	-	-	-	-	-	-	-	-
Felső összesen	3	3	4	-	25	27	29	2
Mindösszesen	10	10	5	-	54	64	61	2

Speciális tagozat

Iskolakörzet	A képesség kibontakoztatásban részesülő	Az integrációs oktatásban részesülő	A sajátos nevelést igénylő	A nemzeti etnikai nevelésben résztvevő	A rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülő	Az étkezési támogatásban részesülő	A tankönyvtámogatásban részesülő	Más, speciális ellátási formában részesülő
	Felső tagozat							
Székhelytelepülésen lakó	-	-	9	-	6	3	9	-
Bejáró	-	-	-	-	-	-	-	-
Felső összesen	-	-	9	-	6	3	9	-
Mindösszesen	-	-	9	-	6	3	9	-

A 894 gyermek közül 72 + 5 + 9 (9,6 %) sajátos nevelési igényű, majdnem a fele (477 diák, 53,3 %) részesül rendszeres gyermekvédelmi támogatásban, azaz hátrányos helyzetű.

Nemzeti és etnikai kisebbségi nevelés-oktatás biztosítása a kistérségben
Az általános iskolában 221 diák részesül német nemzetiségi nevelésben.

Az iskolakörzet települései, a helyben lakó és a „bejáró” tanulók száma (2010/2011 tanév):

Település	A székhely településről bejáró	A „bejáró”	Ebből			
			iskolabusszal	falugondnoki szolgálattal	tömegközlekedéssel	egyéni megoldással (pl.) a szülők / nevelők gépkocsival hozzák
tanulók száma (fő)		utazó tanulók száma (fő)				
A székhelytelepülések:	811	10	-	-	8	2
Békés	-	1	-	-	1	-
Köröstarcsa	-	4	-	-	4	-
Körösladány	-	1	-	-	1	-
Csárdaszállás	-	2	-	-	2	-
Kamut	-	1	-	-	-	1
Murony	-	1	-	-	-	1

* A békéscsabai felső tagozatos tanulók ösztől bejárnak Mezőberénybe. Őket ez a táblázat még nem tartalmazza.

Az intézmény erőssége: Tanuló és tevékenységközpontú oktatás. Az iskola referencia intézményi feladatra készül.

A pedagógiai téren tervezett fejlesztések:

Módszertani megújulás szélesítése és új tanulásszervezési eljárások bővítése.

Tanészak fejlesztések:

Megtörtént.

Tervezett épületfejlesztések:

Energia korszerűsítés és infrastrukturális fejlesztés.

II.2.3. Középfokú oktatás biztosításának intézményi és szervezeti keretei a kistérségben

A térségben 3 középiskola működik, de közülük csak egy fenntartója a Békési Többcélú Kistérségi Társuláshoz tartozó település (Mezőberény).

Békés város:

Szegedi Kis István Református Gimnázium

Kötelező feladatellátás biztosításának módja, formája

A középiskola önálló intézményként működik; fenntartója: a református egyház.

Intézmény neve: Békés Szegedi Kis István Református Gimnázium

Címe: Békés, 5630, Petőfi u. 11-13.

Az intézmény 4 évfolyamos középiskola, érettségit ad.

Farkas Gyula Szakképző Iskola, Gimnázium, Speciális Szakiskola, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Kollégium és Gyermekotthon

Kötelező feladatellátás biztosításának módja, formája

A középiskola önálló intézményként működik; fenntartója: a megyei önkormányzat.

Intézmény neve: Farkas Gyula Szakképző Iskola, Gimnázium, Speciális Szakiskola, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Kollégium és Gyermekotthon

Címe: Békés, 5630, Hőzső u.39.

Az intézmény 6 évfolyamos középiskola, melyben érettségire épülő szakképzés folyik. A szakképzés 2 v. 3 éves. Az iskola felnőttképzést is folytat (felnőttképzési akkreditációval is rendelkeznek).

Mezőberény város:

Petőfi Sándor Gimnázium, Kollégium és Közétkeztetési Központ

Kötelező feladatellátás biztosításának módja, formája

A középiskola önálló intézményként működik; fenntartója: települési önkormányzat.

Intézmény neve: **Petőfi Sándor Gimnázium, Kollégium és Közétkeztetési Központ**

Címe: Mezőberény, 5650, Petőfi u.13-15.

Az intézmény 4-5 évfolyamos középiskola, mely nyelvi előkészítő tagozattal működik (humán és reál tagozatok). Szakképzés nem folyik az intézményben.

Intézményi struktúra, férőhelyek, osztálylétszámok, kihasználtsági mutatók

Tanévek	Kilencedik	Tizedik	Tizenegyedik	Tizenkettedik	Tizenharmadik	Tizennegyedik	Tizenötödik
	Osztályok száma						
2010/2011	4	4	4	4	4	-	-
2011/2012	3	4	4	4	4	-	-
2012/2013	4	3	4	4	4	-	-
2013/2014	4	4	3	4	4	-	-
2010/2011	4	4	4	4	4	-	-

Tanévek	Kilencedik	Tizedik	Tizenegyedik	Tizenkettedik	Tizenharmadik	Tizennegyedik	Tizenötödik
	Tanulók száma						
2010/2011	137	123	98	120	118	-	-
2011/2012	100	137	123	98	120	-	-
2012/2013	120	100	137	123	98	-	-
2013/2014	120	120	100	137	123	-	-
2010/2011	137	123	98	120	118	-	-

A gimnázium jelenleg 5 évfolyammal, 596 diákkal működik, ez a létszám várhatóan megmarad a következő tanévekben. Mind az öt évfolyamon 4-4 tanulócsoporthoz van.

Az iskoláskorú sajátos nevelési igényű és hátrányos helyzetű tanulók nevelése-oktatása:

A gimnáziumban működik az Arany János tehetséggondozó program, amely kifejezetten a hátrányos helyzetű tanulók megsegítését szolgálja.

Nemzeti és etnikai nevelés-oktatás biztosítása az intézményben:

A Petőfi Sándor Gimnázium német kéttannyelvű oktatás folyik.

Az intézmények humánerőforrási, infrastrukturális és tárgyi feltételrendszerének jellemzői:

Vezető állásúak száma	Felsőfokú képzettséggel rendelkezők száma		Megfelelő képesítés nélküli tanári munkakörben dolgozók száma	A gazdálkodást segítő	Adminisztrációt végzők	Technikai dolgozók száma	
	beosztott tanárok	speciális képesítéssel rendelkezők		Munkatársak száma		az oktatást közvetlenül segítő	más munkakörökben alkalmazottak
5	51	-	-	3	6	2	36

Törvény által előírt **szakos ellátottság biztosítása 100 %-os.**

Az intézményben van:

Rendszergazda	<u>igen</u>	nem
Oktatástechnikus	<u>igen</u>	<u>nem</u>
Diákönkormányzatot segítő pedagógus	<u>igen</u>	nem
Gyermek és ifjúságvédelmi felelős	<u>igen</u>	nem
Szabadidő szervező	<u>igen</u>	nem

	Minőségirányítási rendszer	Épület állapota	Felszereltség			Taneszköz ellátottság
			tsz	éh	mh	
Petőfi S. Gimn.	működik (IMIP)	jó	megfelelő			megfelelő

Az iskolában az összesen 20 tanulócsoporthoz 56 pedagógust foglalkoztatnak (5 vezető állású + 51 felsőfokú végzettséggel rendelkező). A szakos ellátottság 100%-os. Minden pedagógus teljesítette továbbképzési kötelezettségét.

Továbbképzés neve	Fő
Projektpedagógia, epochális oktatás	10
Interaktív tábla alkalmazása a kompetencia alapú oktatásban - iskolai szakasz és/vagy műveltségi terület szerint differenciálva	10
A kompetencia alapú oktatási programcsomagok alkalmazása - szociális, életviteli és környezeti programcsomag a 7-12. évfolyam számára	4
Kompetencia alapú oktatási programcsomagok alkalmazása - matematika programcsomag a 9-12. évfolyam számára	2
"A kompetencia alapú oktatási programcsomagok alkalmazása - szövegértés - szövegalkotás programcsomag a 9-12. évfolyamon"	1

A kompetencia alapú oktatási programcsomagok alkalmazása - életpálya - építés kompetenciáinak fejlesztése a 7-12. évfolyamon	1
Kompetencia alapú oktatási programcsomagok alkalmazása - idegen nyelvi (angol) programcsomag a 7-12. évfolyamon	2
"Tanórai differenciálás a gyakorlatban - az egyén fejlődési különbségeknek, szükségleteknek megfelelő fejlesztés módszerei, mint a sikeres integráció egyik feltétele"	17
"Hatékony tanuló - megismerési technikák"	5
Középiszkolai IPR továbbképzési program (Középfokú intézmények és pedagógusaik felkészítése a középfokú intézményekben történő hatékony együttnevelésre, az integrációs pedagógiai rendszer iskolai alkalmazására)	27
"Deutschsprachiger Fachunterricht Mathematik, Physik, Informatik"	1
A sajátos nevelési igényű (SNI) gyermekek együttnevelésének gyakorlati feladatai	2
Kooperatív módszertanra épülő együttműködés	7
Bewerterschulung zur schriftlichen Kommunikation in der Stufenprüfung DSD Niveau C1/B2	3
Schulnahes Seminar im DSD Stufe II. mit dem Thema: "Der Aufsatz in der Schriftlichen Kommunikation"	3
Stufenprüfung DSD Niveau C1/B2 - Prüferschulung; Work-Shop mit einem Lehrwerk Niveau C1/B2	1
Európai uniós témák feldolgozása és a kulcskompetenciák fejlesztése a közoktatásban	2
Professzionális tanári kommunikáció integráló iskolai környezetben	6
"A pedagógiai és irodalomtudományi nézetrendszer szerepe az irodalomkönyvekben. Befogadás központúság, irodalomértés és kompetenciafejlesztés"	1
Az intézményvezetés feladatai az új oktatásszervezési feladatok intézményi tervezésében, az új tanulásszervezési eljárások bevezetésében	2
Vezetőképzés - pályázati projektek sikeres megvalósítása: projektmenezsment, változásmenezsment	2
Felkészülés a kerettantervi társadalomismeret, az emberismeret és etika tantervi modulok oktatására. A kerettantervi modulok tartalmi és formai követelményeinek megismerése, kompetenciák fejlesztése, változatos munkaformák kialakítása	1
"TELC tanfolyamvezető - és vizsgáztató felkészítés angol szakos tanároknak"	1
"A pedagógiai és irodalomtudományi nézetrendszer szerepe az irodalomkönyvekben. Befogadás központúság, irodalomértés és kompetenciafejlesztés"	1
"Korrekt tanuláértékelés szakszerű tudásszintmérő feladatokkal és a kompetenciamérések eredményeinek felhasználásával"	2

Fejlesztő értékelés a gyakorlatban, valamint fejlesztő beavatkozások tervezése a mérési eredmények tükrében	2
Tanügyigazgatási auditorképzés	1
Professzionális tanári kommunikáció integráló iskolai környezetben	10
Országos Fizikatanári Ankét és Eszközbemutató	1

A tanulók a következő településekről járnak be, iskolabusz működtetésre nincs szükség, mert a tanulók tömegközlekedési eszközzel járnak be:

A település neve
Település 1 Köröstarcsa
Település 2 Körösladány
Település 3 Szeghalom
Település 4 Gyomaendrőd
Település 5 Békés
Település 6 Békéscsaba
Település 7 Dévaványa

Tanórán kívüli tevékenység:

	Szakkör	Egyéb tehetséggondozó foglalkozás	Tömegsport (iskolai sportköri foglalkozások)
Foglalkozások száma	29	-	5

Infrastruktúra, felszereltség:

Az iskola épülete jó állagú, taneszközökkel megfelelően ellátott. Tantermeit, helyiségeit az alábbi ábra szemlélteti:

	Tantermek száma		Egy osztályteremre jutó tanulószám	Számítógépterem	Tornaterem	Zuhanzó	Konyha		Ebédlő
	normál	csoporthatásra alkalmas					főző	melegítő	
Gimnázium	23	3	28,7	3	1	12	1	1	-
Összesen	23	3	28,7	3	1	12	1	1	-

	A bejárók közül			
	A településen lakó kollégista	A „bejáró”	iskolabuszossal	falugondnoki szolgálattal
Az intézmény székhelye			tömegközlekedéssel	egyéni megoldással (pl.) a szülők / nevelők gépkocsival hozzák
Mezőberény (596 fő összesen)	230	52	-	10
	314	42	-	10
	utazó tanulók száma (fő)			

Az intézmények versenyeredményei a 2009/2010-es tanévben:

	Intézményi szinten	Megyei szinten	Régiós szinten	Országos szinten
A tanulók hány százaléka vett részt a versenyeken (becsült adat)	-	11	2	10
	1-3. helyezést elérték száma:	1-6. helyezést elérték száma:	1-10. helyezést elérték száma:	1-20. helyezést elérték száma:
OKTV	-	-	-	1
OSZTV	-	-	-	
Egyéb	-	70	10	59

Továbbtanulási mutatók

2009/2010-es tanév	Sikeres érettségizők száma	Egyetemen továbbtanulók száma	Főiskolán továbbtanulók száma	OKJ-s képzésen továbbtanulók száma
Tanulók száma	102	69	29	29

A pedagógiai téren tervezett fejlesztések:

- Tehetségpont akkreditáció.
- Dráma képzés együttműködve a békéscsabai Jókai Mór Színházzal.
- Sajtó és nyilvánosság tantárgy bevezetése.
- Tanulói portfólió bevezetése.
- TIOP 1.1.1/07 és TIOP 1.1.1/09 pályázatok működtetése.
- E-kommunikáció (e-napló) a szülőkkel.

Taneshköz fejlesztések:

- Digitális tan- és segédanyagok beszerzése.
- Tanári laptopok beszerzése.
- Szaktárgyi szertárak szinten tartása, fejlesztése.
- Minden tanterem felszerelése digitális eszközökkel (interaktív tábla, vagy tanulói laptopok).
- WIFI hálózat kiépítése a teljes intézményben.
- Meglévő taneshközök cseréje (elhasználódás), modernizálása.

Tervezett épületfejlesztések:

- Közösségi tér (aula) kialakítása.
- Diákönkormányzati közösségi tér kialakítása.

Egyik fejlesztési terv sem szerepel a jelenleg elfogadott települési intézkedési tervben még, de a kistérségi fejlesztési terv ezt kiváltja.

II.2.4. Diákothon és kollégiumi ellátás

A középfokú oktatási intézmények (a Petőfi Sándor Gimnázium és Kollégium Mezőberényben önálló intézmény, a települési önkormányzat tartja fenn; a Farkas Gy. intézményrendszere viszont megyei fenntartású; a Szegedi Kis István Református Gimnázium és Kollégiumot pedig az egyház tartja fenn) mindegyike kollégiumi férőhelyet biztosít az intézménybe beiratkozott, kollégiumi ellátást igénylő tanulóknak.

II.2.5. Gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai ellátás

Az általános iskolai feladatellátásnál, valamint az esélyegyenlőségi helyzetelemzésben részletezve megtalálható a sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók ellátása.

Békési Kistérségi Társulás közoktatási intézkedési terve
Készítette: Szabó Istvánné közoktatási szakértő

II.2.6. Pedagógiai szakszolgáltatások biztosítása

A pedagógiai szakszolgálati feladatokat a Békési Többcélú Kistérségi Társulásban két mikrokörzetben látják el: Az egyik ilyen körzet Mezőberény város központjával, a másik pedig Békés város központjával jött létre. **Mezőberény** városban működő **Mezőberény-Bélmegyer Kistérségi Általános Iskola, Alapfokú Zene- és Művészetoktatási Intézmény, Kollégium és Pedagógiai Szakszolgálat** Bélmegyert, Köröstarcsát, és Mezőberényt látja el (továbbiakban rövidítve: Mezőberény). **Békés** városban pedig a **Békési Kistérségi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Egységes Pedagógiai Szakszolgálat** látja el a szakszolgálati feladatokat Békés, Tarhos, és 2008. szeptembertől Murony és Kamut esetében is (továbbiakban rövidítve: Békés).

A Pályaválasztási tanácsadási feladatokat a Békés Megyei Könyvtár és Humán Szolgáltatási Centrum (2008. július 1-től Békés Megyei Tudásház és Könyvtár) megállapodás alapján lát el kistérségi feladatot.

Doboz település miután korábban kialakította kapcsolatait a Békéscsaba kistérségi intézményével, és közlekedési szempontból ez számukra kedvezőbb továbbra is Békéscsabán veszik igénybe a szakszolgálati ellátást, illetve önállóan oldják meg feladataikat.

A vállalt ellátási területek a tv. 34.§-a szerint (BÉKÉS)		
34. § a) gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás;	igen	<u>nem</u>
34. § b) fejlesztő felkészítés;	igen	<u>nem</u>
34. § c) tanulási képességet vizsgáló szakértői és rehabilitációs tevékenység, továbbá az országos szakértői és rehabilitációs tevékenység;	igen	<u>nem</u>
34. § d) nevelési tanácsadás;	<u>igen</u>	nem
34. § e) logopédiai ellátás;	<u>igen</u>	nem
34. § f) továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás;	igen	<u>nem</u>
34. § g) konduktív pedagógiai ellátás;	igen	<u>nem</u>
34. § h) gyógytestnevelés	<u>igen</u>	nem

A vállalt ellátási területek a tv. 34.§-a szerint (MEZŐBERÉNY)		
34. § a) gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás;	igen	<u>nem</u>
34. § b) fejlesztő felkészítés;	igen	<u>nem</u>
34. § c) tanulási képességet vizsgáló szakértői és rehabilitációs tevékenység, továbbá az országos szakértői és rehabilitációs tevékenység;	igen	<u>nem</u>
34. § d) nevelési tanácsadás;	<u>igen</u>	nem
34. § e) logopédiai ellátás;	<u>igen</u>	nem
34. § f) továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás;	igen	<u>nem</u>
34. § g) konduktív pedagógiai ellátás;	igen	<u>nem</u>

A vállalt ellátási területek a tv. 34.§-a szerint (DOBOZ)		
34. § b) fejlesztő felkészítés;	<u>igen</u>	nem
34. § c) tanulási képességet vizsgáló szakértői és rehabilitációs tevékenység, továbbá az országos szakértői és rehabilitációs tevékenység;	<u>igen</u>	nem
34. § d) nevelési tanácsadás;	<u>igen</u>	nem
34. § e) logopédiai ellátás;	<u>igen</u>	nem
34. § f) továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás;	<u>igen</u>	nem

Ellátottak száma a 2009/2010. tanévben (utolsó lezárt év adatai):			
	Békés	Mezőberény	Doboz
34. § c) tanulási képességet vizsgáló szakértői és rehabilitációs tevékenység, továbbá az országos szakértői és rehabilitációs tevékenység;	-	-	37
34. § d) nevelési tanácsadás;	426	145	14
34. § e) logopédiai ellátás;	116	208	15
34. § f) továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás;	-	-	42
34. § h) gyógytestnevelés	19	-	-

Ellátásra szorulóknak száma jelenleg (2010/2011. tanév I. félév statisztikai adatai alapján, BÉKÉS):				
	igény a pedagógusok javaslata, szülők igényei alapján	szakvélemény, egyszeri tanácsadás szakember vizsgálata alapján	ebből ellátható (terápiásan)	ellátása nem megoldható
34. § d) nevelési tanácsadás;	305	305	57	-
34. § e) logopédiai ellátás;	129	129	129	-
34. § h) gyógytestnevelés	-	-	14	-

Ellátásra szorulóknak száma jelenleg (2010/2011, MEZŐBERÉNY):				
	igény a pedagógusok javaslata, szülők igényei alapján	szakvélemény, egyszeri tanácsadás szakember vizsgálata alapján	ebből ellátható (terápiásan)	ellátása nem megoldható
34. § d) nevelési tanácsadás;	-	115	115	-
34. § e) logopédiai ellátás;	-	178	178	-

Ellátásra szorulóknak száma jelenleg (2010/2011, DOBOZ):				
	igény a pedagógusok javaslata, szülők igényei alapján	szakvélemény, egyszeri tanácsadás szakember vizsgálata alapján	ebből ellátható (terápiásan)	ellátása nem megoldható
34. § c) tanulási képességet vizsgáló szakértői és rehabilitációs tevékenység, továbbá az országos szakértői és rehabilitációs tevékenység;	37	37	37	-
34. § d) nevelési tanácsadás;	14	1	14	-
34. § e) logopédiai ellátás;	15	15	15	-
34. § f) továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás;	42	42	42	-

Az adatokból is látszik, hogy a térségben elsősorban a nevelési tanácsadásra és logopédiai fejlesztésre van igény. Ehhez biztosítottak is a szakemberek, legalábbis nem terveznek e területen fejlesztést az intézmények. Doboz a szakszolgálati ellátást továbbra is Békéscsabán veszi igénybe, így ott biztosítottak a Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői Bizottsági szűrések is.

Humán erőforrás

BÉKÉS	A kistérségben élő, dolgozó szakemberek száma (fő)	Az ellátatlan igények függvényében a szükséges szakszolgálati létszámfejlesztés (fő)
logopédus	2	-
gyógy pedagógus	4	-
pszichológus	1	-

MEZŐBERÉNY	A kistérségben élő, dolgozó szakemberek száma (fő)	Az ellátatlan igények függvényében a szükséges szakszolgálati létszámfejlesztés (fő)
logopédus	2	-
gyógypedagógus	3	-
pszichológus	1	-
gyógytestnevelő	1	-

DOBOZ	A kistérségben élő, dolgozó szakemberek száma (fő)	Az ellátatlan igények függvényében a szükséges szakszolgálati létszámfejlesztés (fő)
logopédus	1	-
gyógypedagógus	2	-
pszichológus	-	-
gyógytestnevelő	-	-

Az ellátást helyben (intézményben) vagy utazó szakemberrel célszerű megoldani	
helyben:	igen (Békés), igen (Mezőberény)
utazó gyógypedagógussal:	igen (Mezőberény)

Infrastrukturális és tárgyi feltételrendszer

	Az ellátás hely- és eszközigenyeinek biztosítása		
	BÉKÉS	DOBOZ	MEZŐBERÉNY
Az ellátások eszközigénye:	70%	100%	90%
Az ellátások helyiségigénye:	80%	100%	100%
Az épületállomány mennyiben felel meg a szakszerűség követelményeinek:	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5

A szakszolgálat infrastrukturális ellátása Békésen a legkevésbé megfelelő, legalábbis fejlesztésre szorul.

Az alábbi táblázat a fejlesztő pedagógusok által ellátott tanulók létszámát tartalmazza (2010/2011 I. félév, **BÉKÉS**):

	SNI/a - BNO							SNI/b	BTM	Beszéd- fejlesztés	Összesen
	F 70	F 80-80.9	F 81-81.9	F 83	F 84..9	F 90-90..9	F 93.8				
Eötvös József Tagiskola	5	1	28	9	-	2	-	19	86	-	150
Dr. Hepp Ferenc Tagiskola	-	-	15	5	-	2	-	7	59	-	88
Karacs Teréz Tagiskola	1	-	11	2	2	3	1	8	53	14	95
Kamut	-	-	-	1	-	-	-	-	5	-	6
Murony	2	-	8	2	-	-	-	3	11	3	29
Tarhos	1	-	-	2	-	-	-	1	10	4	18
Összesen:	9	1	62	21	2	7	1	38	224	21	386

II.2.7. Egyéb a kistérségben ellátott közoktatási feladatok biztosítása

Alapfokú Művészetoktatás

Békés:

A Békési Kistérségi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Egységes Pedagógiai Szakszolgálat (Békés, 5630, Jantyik Mátyás u. 21-25.) többcélú közoktatási intézményben folyik az alapfokú művészeti oktatás. Ide jelen tanévben **473 tanuló** jár a különböző tanszakokra.

Az intézmény intézményfenntartó társulás keretében működik; fenntartója a Békés –Murony-Kamut-Tarhos települések által létrehozott intézményfenntartó társulás.

Az ellátott feladatok megjelölése az alábbi táblázatban részletezve megtalálható:

Az alapfokú művészetoktatási intézmény megnevezése, székhelye:	Békési Kistérségi Iskola, AMI 560 Békés, Jantyik M. 21-25.	
Milyen szervezeti formában működik:	2	1. önálló intézmény; 2. <u>intézményfenntartó társulás keretében működik</u> ; 3. ÁMK keretében működik; 4. más szervezeti keretek között, éspedig:
Az intézmény fenntartója:	1	<u>1. önkormányzat</u> ; 2. fenntartói társulások; 3. kistérségi társulások; 4. megyei önkormányzat; 5. egyéb, éspedig:

Minősítése:	kiváló	
<i>Művészeti ágak, tanszakok</i>	<i>Művészeti csoportok száma a 2010/2011. tanévben</i>	<i>Tanulók száma a 2010/2011. tanévben</i>
Zeneművészeti ág		
-szolfézs	20	4
-énekkar	1	-
-ütő	-	25
-hegedű	-	40
-furulya	-	55
-fuvola	-	15
- klarinét	-	6
- kürt	-	4
- trombita	-	20
- harsona	-	2
- tuba	-	1
- szaxofon	-	4
- zongora	-	58
- brácsa	-	1
- gordonka	-	7
- zenekar	2	-
- kamarazene	2	1
Táncművészeti ág		
-néptánc	14	229

Köröstarcsa:

A Köröstarcsa Község Önkormányzata Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézményben folyik a művészeti oktatás (Köröstarcsa, 5622, Kossuth L. u. 6.). Ide jelen tanévben 77 tanuló jár a kézműves tanszakra.

Az iskola önálló intézmény, fenntartója a települési önkormányzat.

A feladatellátás részletei az alábbi táblázatban láthatók:

Az alapfokú művészetoktatási intézmény megnevezése, székhelye:	Köröstarcsa Község Önkormányzata Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény Köröstarcsa, Kossuth Lajos u. 6. sz.	
Milyen szervezeti formában működik:	1	1. önálló intézmény; 2. intézményfenntartó társulás keretében működik; 3. ÁMK keretében működik; 4. más szervezeti keretek között, éspedig:
Az intézmény fenntartója:	1	1. önkormányzat; 2. fenntartói társulások; 3. kistérségi társulások; 4. megyei önkormányzat; 5. egyéb, éspedig:
Minősítése:	Kiváló	
<i>Művészeti ágak, tanszakok</i>	<i>Művészeti csoportok száma a2010/2011. tanévben</i>	<i>Tanulók száma a2010/2011. tanévben</i>
Képző és iparművészeti ág		
- kézműves	5	72

Mezőberény-Bélmegyer

A Mezőberény-Bélmegyer Kistérségi Általános Iskola, Alapfokú Zene- és Művészetoktatási Intézmény, Kollégium és Pedagógiai Szakszolgálat (Mezőberény, 5650, Petőfi út 17-19.) intézményében folyik az alapfokú művészeti oktatás. Ide jelen tanévben **315 tanuló** jár a különböző tanszakokra.

Az iskola intézményfenntartó társulás keretében működik, fenntartói társulás működteti.

A feladatellátás részletei az alábbi táblázatban láthatók:

Az alapfokú művészetoktatási intézmény megnevezése, székhelye:	Mezőberény-Bélmegyer Kistérségi Általános Iskola, Alapfokú Zene- és Művészetoktatási Intézmény, Kollégium és Pedagógiai Szakszolgálat	
Milyen szervezeti formában működik:	2	1. önálló intézmény; <u>2. intézményfenntartó társulás keretében működik</u> ; 3. ÁMK keretében működik; 4. más szervezeti keretek között, éspedig:
Az intézmény fenntartója:	2	1. önkormányzat; <u>2. fenntartói társulások</u> ; 3. kistérségi

		társulások; 4. megyei önkormányzat; 5. egyéb, és pedig:
Minősítése:	Kiváló	
<i>Művészeti ágak, tanszakok</i>	<i>Művészeti csoportok száma a2010/2011. tanévben</i>	<i>Tanulók száma a2010/2011. tanévben</i>
Képző és iparművészeti ág		
-festészet	2	23
-grafika	3	60
Zeneművészeti ág		
-szolfézs	5	31
-zenekar	1	14
-előképző	4	53
-hegedű	0	12
-furulya	0	10
-szaxofon	0	2
-klarinét	0	2
-fuvola	0	6
-kürt	0	6
-tuba	0	2
-harsona	0	2
-gordonka	0	7
-trombita	0	7
-zongora	0	12
-korrepetíció	0	50
-zeneirodalom	2	16

Békési Kistérségi Társulás közoktatási intézkedési terve
Készítette: Szabó Istvánné közoktatási szakértő

Pedagógiai szakmai szolgáltatások biztosítása

A pedagógiai szakmai szolgáltatás ellátása nem feladata a többcélú kistérségi társulásnak, működtetéséhez is csak nagyon minimális forrás áll rendelkezésükre az intézményeknek, önkormányzatoknak, pedig a közoktatási törvény változásai számtalan olyan feladatot adnak a közoktatási intézményeknek, amelyek szükségessé teszik a szakmai szolgáltatások igénybe vételét.

Ennek ellenére a térségben lévő közoktatási intézmények a pályázati forrásokat kihasználva igyekeznek a legégetőbb feladatokhoz, sokszor összefogással, illetve a térségben működő iskola szövetség, valamint a többcélú kistérségi társulás lehetséges forrásainak kihasználásával megszervezni a szakmai szolgáltatást.

A térség megfelelő források esetén nem tartja kizártnak a szakmai szolgáltatás kistérségi szervezését az iroda által, vagy valamely térségi intézményi bázis létrehozásával.

Munkaerő-gazdálkodási rendszer:

Jelenleg csak intézményeken belül, illetve intézmények között működik ez a folyamat és sem óvodai, sem általános iskolai ellátáson belül sem jelentkeztetett igény arra vonatkozóan, hogy kistérségi szinten szeretnék megoldani a munkaerő gazdálkodást. A sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók ellátása területén van igény arra, hogy kistérségi szinten koordinálják a speciális szakembereket, hiszen nem minden település tudja biztosítani a speciális ismeretekkel rendelkező gyógypedagógust, pszichológust.

Helyettesítési-rendszer:

Nem működik a térségben és a létrejövő intézményi társulások megoldást jelenthetnek a helyettesítés zökkenőmentes megoldására is.

Felnőttoktatás:

A Békés megyei önkormányzat által működtetett középiskola, mint akkreditált felnőttképzési intézmény, felnőttképzési tevékenységük a térség igényeinek megfelelően bővíthető.

Iskolabusz-szolgáltatás rendszere:

A térségben iskolabusz szolgáltatás közoktatás területén egy intézményi társulás (Murony-Kamut) esetében működik. A tarhosi tanulók tömegközlekedési eszközt veszik igénybe a székhely iskola megközelítéséhez. A többi intézményben alig vannak bejárók.

II.2.8. Nem állami, nem önkormányzati fenntartókkal történő együttműködés módjai

A kistérségben (Békésen) a református egyházi iskola (Szegedi Kis István Református Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium) működik, amely Békés egész területéről iskolázza be a tanulóit. Az esélyegyenlőségi terv megvalósítása érdekében megkezdődött az együttműködés az önkormányzati és egyházi iskola között, de írásos megállapodás és közösen kialakított intézkedési terv még nem került elfogadásra.

Tervek szerint 2011-2012-es tanévtől az egyházi fenntartású intézményhez több térségi tagóvoda és tagiskola kapcsolódik majd, ezért megváltozik a térségi intézményi struktúra.

II.2.9. Közoktatási Esélyegyenlőségi Helyzetelemzés

Külön mellékletét képezi a közoktatási intézkedési tervnek, települési bontásban.

III. A közoktatási feladatellátás terén megfogalmazott szervezési és fejlesztési célok a kistérségben

III.1. Fejlesztési célok, irányok, prioritások

Méltányos oktatás, nevelés területén:

Sajátos nevelési igényű, és hátrányos helyzetű gyermekek (tanulók) és a tehetséges fiatalok oktatásának térségi segítése:

- Sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók integrált (inkluzív) nevelésének megvalósítása az óvodákban., fejlesztésükhöz a feltételek megteremtése.
- Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai integrációját (inklúzióját) segítő programok megvalósítása, fejlesztésükhöz a feltételek megteremtése.
- Tehetség gondozó tevékenység fejlesztése.
- Hátrányos helyzetű tanulók integrált képesség kibontakoztató programok megvalósításának elősegítése.
- Egyenlő esély biztosítása a kistérségben minden gyermek, tanuló számára a pedagógiai szakszolgálatok igénybe vételére.
- Az óvodás korú gyermekek minél korábbi intézményes nevelése különösen a HHH gyermekek körében.

Modernizáció az oktatásban, nevelésben, szakmai munka területén:

- a kompetenciaalapú oktatás, nevelés és a korszerű módszertanok bevezetése, továbbvitele és a napi működés szerves részévé tétele a kistérség intézményeiben.
- a mérési-értékelési tudás megteremtése a kistérség intézményeiben.
- Minőségbiztosítási gyakorlatok fejlesztése a kompetencia alapú oktatás eredményeinek követésére, beépítésre a pedagógus teljesítményértékelési rendszerbe.
- az érzelmi nevelés és a kompetenciafejlesztés szempontjából egyaránt fontos alapfokú művészetoktatáshoz való hozzáférés biztosítása minden érdeklődő tanuló számára.
- Intézményi önértékelési modell, indikátorok kialakítása.
- A tanulók tudásának diagnosztizálását segítő és fejlődését követő értékelési modellek kialakítása.
- Az óvodások fejlettségének diagnosztizálását segítő és fejlődését követő értékelési modellek kialakítása, iskolába is átnyúló követő diagnosztikus mérőeszköz alkalmazásának elősegítése.
- Tanügy-igazgatási feladatok kistérségi segítése.
- Intézményfenntartó társulások működéséhez segítségnyújtás.

Kistérségi oktatási hálózat működése területén:

- a szakmai szolgáltatás bázisának, szervezetének megteremtése és működtetése kistérségi szinten.
- a szakszolgálati ellátás kistérségi lefedettségének növelése, humán erőforrás és eszközfejlesztés e területen
- Jó gyakorlatok (kompetencia lapú oktatás, integráció) terjesztése és átadása a kistérségben.

Finanszírozás területén:

- költséghatékony módon működtethető intézményszerkezet működtetése a kistérségben a fogyó népesség- és gyerekszámra különös tekintettel, a létszámok folyamatos követésével.
- pályázati források igénybevételére alkalmas szervezet kialakítása, működtetése a kistérségben.

Infrastruktúra, eszközfejlesztés terén:

- Közoktatási épületek akadálymentesítése.
- Óvodai férőhelyek fejlesztése.
- Iskolai épületek modernizációja, energiatakarékos rendszer kialakításával.
- A szakszolgálati és nevelési tanácsadási feladatok ellátását segítő eszközök fejlesztése, feltételek javítása.
- A pedagógusok továbbképzését segítő eszközök beszerzése.
- A szakmai programok megvalósítását segítő eszköztár létrehozása.
- Az információáramlást segítő informatikai eszközök térségi hálózatának kialakítása.
- Intézményfenntartó társulások működését segítő eszközök fejlesztése, iskolabusz beszerzésének és működtetésének elősegítése.
- A korszerű IKT eszközök biztosítása az oktatás, nevelés folyamatában valamennyi intézményben.
- A bejáró (különösen a HHH gyermekek, tanulók) utaztatásának elősegítése, szervezett formában.

A térség szakmai együttműködésének fejlesztése, információáramlás javítása.

- Az óvodapedagógusok szakmai tapasztalatcseréjét biztosító szakmai közösségek és programok megvalósítása.
- Az általános iskolákban tanító pedagógusok szakmai tapasztalatcseréjét biztosító szakmai közösségek és programok kialakítása.
- A középiskolákban tanító pedagógusok szakmai tapasztalatcseréjét biztosító szakmai közösségek és programok kialakítása.
- A művészeti iskolákban tanító pedagógusok szakmai tapasztalatcseréjét biztosító szakmai közösségek és programok kialakítása.
- Kistérségi szakmai koordinációs csoport létrehozása és működtetése.
- Térségi szakmai programok megvalósításának segítése.

- Intézményvezetők szakmai koordinációjának javítása.
- A kistélepülések szakember hiányának megsegítése intézményi társuláson belül, vagy a kistérségben.
- Kistérségi szakmai koordinációs iroda működtetése.

A térség szakember ellátásának javítása, a pedagógusok kompetenciájának fejlesztése, különösen a pedagógusok kompetencia alapú oktatás, integráció bevezetése érdekében.

- Felkészítés az integráció megvalósítására.
- Pedagógusok kommunikációs és kooperációs képességének fejlesztése.
- Pedagógusok felkészítése az értékelési és minőségfejlesztési tevékenységre.
- Pedagógusok felkészítése a tanulás fejlesztésére.
- Pedagógusok felkészítése a kompetencia alapú oktatás bevezetésére, alkalmazására.
- A humán erőforrás ellátottság magas színvonalú biztosítása valamennyi intézményben a szükséges és vállalt szakmai feladatoknak megfelelően.
- A referencia intézmények felkészülése a referencia intézményi feladatokra.
- Jó gyakorlatok átadása a kistérségben

A munkaerőpiachoz igazodó képzések segítése

- A tankötelezettségi idő alatt általános iskolát be nem fejező fiatalok felzárkóztatásának elősegítése.
- A térség munkaerő piaci igényeinek folyamatos követése az iskolarendszerű és iskolarendszeren kívüli képzésekben.

Civil és egyéb a gyermekek, tanulók fejlesztésében szerepet játszó szervezetekkel a kapcsolatok erősítése:

- Kapcsolatépítés civil szervezetekkel a szabadidős programok minél szélesebb kínálatának biztosítása.
- Kapcsolatépítés szociális, egészségügyi szervezetekkel a hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók megsegítése érdekében minél több program biztosítása.

III.3. Kistérségi pedagógiai innováció

A térégben a közoktatási intézmények elsősorban a hátrányos helyzetűek, sajátos nevelési igényű tanulók integrációja valamint a kompetencia alapú oktatás bevezetésében ért el jelentős eredményeket, kapcsolódott be esélyegyenlőséget megteremtő, valamint a kompetencia alapú oktatási módszerek elterjedését megvalósító pályázatokba. Mezőberény mindhárom intézménye, a Békési Kistérségi Iskola, a köröstarcsai óvoda és iskola kapcsolódott be a TÁMOP 3.1.4. pályázatba, a TIOP pályázatokba, Mezőberényben és Köröstarcsán, Békésen folyik a tanulói lap-top program.

Működik a Békési Kistérségi Iskola koordinálásában az „Iskolaszövetség”, amely a pedagógusok szakmai összefogását térségi, regionális, és országos szinten is erősíti, segíti az innovációk helyi szintű megvalósítását

III.4. Közoktatási Esélyegyenlőségi Intézkedési Terv, amely a hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekekkel és tanulókkal kapcsolatos esélyteremtő feladatokat rögzíti a Gyakorlati Útmutató alapján

Települési bontásban mellékelve

III.5. A fejlesztési célok megvalósításának ütemezése, eszköztárszere Méltányos oktatás, nevelés területén:

Fejlesztési feladat	Lehetséges erőforrás	Közreműködők	Felelős	Időtáv
Sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók integrált (inkluzív) nevelésének megvalósítása az óvodákban., fejlesztésükhöz a feltételek megteremtése. Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai integrációját (inklúzióját) segítő programok megvalósítása, fejlesztésükhöz a feltételek megteremtése	Pályázati, és önkormányzati és állami költségvetési források	önkormányzatok	Minden település	2011-2014.
Tehetséggondozó tevékenység fejlesztése. Tehetséggondozó programok (versenyek) kidolgozása és térségi megvalósítása. Tehetséggondozó programok (versenyek) kidolgozása és térségi megvalósítása. Térségi iskolai és diáksport versenyek szervezése	Központi, egyéb pályázatok. Közoktatási intézmények vezetői és az általuk kiválasztott pedagógusok.	Általános iskolások és középiskolások.	Szakmai koordinációs csoport.	2011-2014.
Hátrányos helyzetű tanulók	Pályázati, és	önkormányzatok	Minden	2011-

integrált képesség kibontakoztató programok megvalósításának elősegítése. Integrált képesség kibontakoztató programok indítása óvodákban, az általános iskolákban	önkormányzati és állami költségvetési források	település	2014.
Az óvodás korú gyermekek minél korábbi intézményes nevelése különösen a HHH gyermekek körében.	Pályázati, és önkormányzati és állami költségvetési források	Minden település	2011-2014.

Modernizáció az oktatásban, nevelésben, szakmai munka területén:

Fejlesztési feladat	Lehetséges erőforrás	Közreműködők	Felelős	Időtáv
A kompetencia alapú oktatás jó gyakorlatainak multiplikációja a kistérség iskoláiban, óvodáiban. Jó gyakorlatok átadása. Kistérségi referenciahálózat kiépítése.	Pályázati, és önkormányzati és állami költségvetési források	Minden önkormányzat és intézmény, szakértők, tanácsadók	Szakmai koordinációs csoport.	2011-2014.
A mérési-értékelési tudás megteremtése a kistérség intézményeiben. Minőségbiztosítási gyakorlatok fejlesztése, a	Pályázati, és állami költségvetési források	Minden közoktatási intézmény, szakértők,	Szakmai koordinációs csoport.	2011-2014.

tanácsadók

kompetencia alapú oktatás eredményeinek követése, az kompetencia alapú mérések eredményeinek figyelembe vétele a pedagógusok teljesítmény értékelése során.

<p>Az érzelmi nevelés és a kompetenciafejlesztés szempontjából egyaránt fontos alapfokú művészetoktatáshoz való hozzáférés biztosítása minden érdeklődő tanuló számára. Az alapfokú művészetoktatás minősítő rendszerében a legjobb eredmények elérése.</p>	<p>Pályázati, önkormányzati és állami költségvetési források</p>	<p>Minden művészeti oktatást nyújtó közoktatási intézmény</p>	<p>Települési (székhely) önkormányzatok</p>	<p>2011-2014.</p>
<p>Intézményi önértékelési modell, indikátorok kialakítása.</p>	<p>Pályázati, önkormányzati és állami költségvetési források</p>	<p>Minden közoktatási intézmény, szakértők, tanácsadók</p>	<p>Szakmai koordinációs csoport.</p>	<p>2011-2014.</p>
<p>A tanulók tudásának diagnosztizálását segítő és fejlődését követő értékelési modellek kialakítása. Az óvodások fejlettségének diagnosztizálását segítő és fejlődését követő értékelési modellek kialakítása, iskolába is átnyúló követő</p>	<p>Pályázati, önkormányzati és állami költségvetési források</p>	<p>Minden közoktatási intézmény, szakértők, tanácsadók</p>	<p>Szakmai koordinációs csoport., Társulási tanács</p>	<p>2011-2014.</p>

diagnosztikus mérőeszköz alkalmazásának elősegítése.			
Tanügyi-gazgatási feladatok kistérségi megsegítése.	Pályázati források, kistérségi források	Minden közoktatási intézmény, szakértők, tanácsadók	Társulási tanács 2008-2012.
Intézményfenntartó létrehozásához, társulások működéséhez segítségnyújtás.			

Békési Kistérségi Társulás közoktatási intézkedési terve
Készítette: Szabó Istvánné közoktatási szakértő

A térség szakember ellátásának javítása, a pedagógusok kompetenciájának fejlesztése, különösen a pedagógusok kompetencia alapú oktatás, integráció bevezetése érdekében.

Fejlesztési feladat **Lehetséges erőforrás** **Közreműködők** **Felelős** **Időtáv**

Felkészítés az integráció megvalósítására. Pályázati, költségvetési

Szakmai szolgáltatók, szakértők, érintett intézmények Szakmai koordinációs csoport. 2011-2014.

Pedagógusok kommunikációs és kooperációs képességének fejlesztése.

Pályázati, költségvetési Szakmai Szakmai koordinációs csoport. 2011-2014.

Pedagógusok felkészítése az értékelési és minőségfejlesztési tevékenységre.

Pedagógusok felkészítése a tanulás fejlesztésére.

Pedagógusok felkészítése a kompetencia alapú oktatás bevezetésére, alkalmazására.

Intézmények felkészülése a referencia intézményi feladatokra

A humánerőforrás ellátottság magas színvonalú biztosítása valamennyi intézményben a szükséges és vállalt szakmai feladatoknak megfelelően

önkormányzati Minden közköztartási intézmény

Települések polgármesterei folyamatosan

A munkaerőpiachoz igazodó képzések segítése

Fejlesztési feladat	Lehetséges erőforrás	Közreműködők	Felelős	Időtáv
A tankötelezettségi idő alatt általános iskolát be nem fejező felzárkóztatásának elősegítése.	Pályázat	Minden település	Felnőttképzést végző szakképző intézmények	2011-2014.
A térség munkaerő piaci igényeinek folyamatos követése az iskolarendszerű és iskolarendszeren kívüli képzésekben.	Pályázat	Minden település	Felnőttképzést végző szakképző intézmények	2011-2014.

Békési Kistérségi Társulás közoktatási intézkedési terve
Készítette: Szabó Istvánné közoktatási szakértő

Civil és egyéb a gyermekek, tanulók fejlesztésében szerepet játszó szervezetekkel a kapcsolatok erősítése:

Fejlesztési feladat	Lehetséges erőforrás	Közreműködők	Felelős	Időtáv
Kapcsolatépítés civil szervezetekkel a szabadidős programok minél szélesebb kínálatának biztosítása.	Pályázat, munkaügyi központ	Minden település	Minden település polgármestere	2011-2014.
Kapcsolatépítés szociális, egészségügyi szervezetek a hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók segítése érdekében minél több program biztosítása. Képzési kínálat bővítése, képzések szervezése	Pályázat, önkormányzati támogatás	Minden település	Ld. esélyegyenlőségi terv	Ld. esélyegyenlőség i terv

IV. Az intézkedési terv összhangja a helyi és megyei szintű tervezéssel

A szakvélemény mellékelve

V. Kistérségi intézkedési terv elfogadásának, módosításának, felülvizsgálatának, nyilvánossá tételének szabályai

A közoktatási feladat-ellátási terv elkészítésére a Társulás külső közoktatási szolgáltatóval (szakértővel) kötött megállapodást. A munkaszervezet főállásban foglalkoztatott munkatársai a szakértő segítségével gyűjtik össze a közoktatással kapcsolatos adatokat, a várható elképzeléseket, döntéseket a településektől, szükség esetén tartják a kapcsolatot a közoktatási intézményekkel. E dokumentum a települések által beküldött adatok alapján készült el. Tartalmazza mindazokat, amelyeket a települések önálló intézkedési terveinek tartalmaznia kell, ezért a kistérséghez tartozó települések önálló közoktatási intézkedési tervet ne készítenek, hanem a Társulási tanács döntésének megfelelően e dokumentumot tekintik elfogadottnak, saját településükre vonatkozóan érvényesnek.

A kistérségi közoktatási feladat-ellátási és intézkedési tervet a Társulási Tanácssz. határozatával fogadta el. Módosításra a Társulási Tanács bármelyik tagja javaslatot tehet. A módosítás elfogadásáról a Társulási Tanács dönt.

A dokumentumot két évente vizsgálja felül a Társulási Tanács. A legközelebbi felülvizsgálat határideje 2014. június 30.

Az elfogadott közoktatási intézkedési terv nyilvánosságra hozatala a Társulás szabályzataiban foglaltaknak megfelelően történik.

VI. Mellékletek: KISTÉRSÉGI ÖSSZESÍTŐ TÁBLÁK

1. ÓVODÁK

Az alábbi összesítő táblázat a 2010/2011 nevelési év adatai alapján készült:

Szervezeti forma:	Intézmények száma:
Önálló intézmény	-
Int. fenntartó társulás keretében	Békési K., Mezőberény-Bélmegyer
Összetett intézményként	-
Más szervezeti keretek között, részben önálló	Doboz, Köröstarcsa
ÖSSZESEN	4

Fenntartó:	Intézmények száma:
Települési önkormányzat	Doboz, Köröstarcsa,
Fenntartói társulások	Békési K., Mezőberény-Bélmegyer
Kistérségi társulások	-
Megyei önkormányzat	-
ÖSSZESEN	4

Jelenlegi és várható induló csoportok és csoportlétszámok a kistérség óvodáiban összesen és átlagosan

Óvodák	Tanév	Kis-csoportok száma	Kiscsoportos óvodások száma	Középső csoportok száma	Középső csoportos óvodások száma	Nagy csoportok száma	Nagy csoportos óvodások száma	Osztatlan csoportok száma	Osztatlan csoportba járó óvodások	Átlagos csoportlétszám
1.Békési Kistérség	2010/2011	3	71	2	47	2	45	27	585	22
	2011/2012	2	47	2	46	2	47	23	350	17
	2012/2013	2	48	2	47	2	48	23	352	17
	2013/2014	2	47	2	46	2	47	23	350	17
2.Doboz	2010/2011	1	22	1	23	1	24	3	60	22
	2011/2012	1	20	1	21	1	23	3	60	21
	2012/2013	1	21	1	21	1	22	3	61	21
	2013/2014	1	20	1	22	1	22	3	60	21
3.Köröstarcsa	2010/2011	1	25	-	-	-	-	2	40	21,6
	2011/2012	1	25	-	-	-	-	2	40	21,6
	2012/2013	-	-	-	-	-	-	3	84	28
	2013/2014	-	-	-	-	-	-	-	87	29
4.Mezőberény-Bélmegyer	2010/2011	4	80	3	71	4	94	6	128	21,94
	2011/2012	4	90	3	73	4	97	6	125	22,64
	2012/2013	4	80	3	70	4	95	6	125	21,76
	2013/2014	4	77	3	69	4	96	6	123	21,47
Összesen átlagosan	2010/2011	9	198	6	141	7	163	38	813	21,88
	2011/2012	8	182	6	140	7	167	34	575	20,56
	2012/2013	7	149	6	138	7	165	35	622	21,94
	2013/2014	5	144	6	137	7	165	32	620	22,11

Az óvodások koruk, sajátos nevelési igényeik és szociális helyzetük szerint

Település	2-3 éves	4-5 éves	6-8 éves	Összes	Sajátos nevelési igényű	Nemzeti etnikai nevelésben résztvevő	Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülő	HHH	Más, spec. ellátási formában részesülő	
										óvodás gyermekek száma
1.Békési Kistérség	Székhelytelepülésen lakó	162	414	88	664	18	142	385	116	-
	Bejáró	34	41	9	84	-	3	45	10	-
	Összesen	196	455	97	748	18	145	430	126	-
2.Doboz	Székhelytelepülésen lakó	41	70	18	129	3	129	68	21	-
	Bejáró	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Összesen	41	70	18	129	3	129	68	21	-
3.Körös-tarcsa	Székhelytelepülésen lakó	22	20	20	62	2	-	32	5	-
	Bejáró	1	-	-	1	-	-	-	-	-
	Összesen	23	20	20	63	2	-	32	5	-
4.Mezőberény-Bélmegyer	Székhelytelepülésen lakó	90	207	76	373	7	210	181	79	-
	Bejáró	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Összesen	90	207	76	373	7	210	181	79	-
Összesen	Székhelytelepülésen lakó	315	711	202	1228	30	481	666	221	-
	Bejáró	35	41	9	85	-	3	45	10	-
	Összesen	350	752	211	1313	30	484	711	231	-

Óvodai alkalmazottak

Székhely-települések	Az óvodapedagógusok száma		Speciális képzéssel rendelkező óvodapedagógusok száma (szakirány megnevezésével)						Dajkák száma	Más munkakörben alkalmazottak száma	Egy óvónőre jutó gyermek
	felsőfokú végzettségűek	középfokú végzettségűek	psz	fp	gyt	log	egyéb				
1.Békési Kistérség	71	-	-	2	1	1	1	egyéb	35	20	11,3
2.Doboz	13	-	-	psz	fp	gyt	log	egyéb	6	2	10
3. Körös-tarcsa	7	-	-	psz	fp	gyt	log	egyéb	3	-	10,8
4.Mezőberény-Bélmegyer	34	-	-	psz	fp	gyt	log	egyéb	17	2	10,97
ÖSSZESEN	125	-	-	5	4	1	1	20	61	24	10,76

Egyéb információk...

	Szakemberhiány	Szakszolgálati ellátás	Minőségirányítási rendszer	Épület állapota	Felszereltség		Taneszköz ellátottság
					tornasz.	élelm.hig.	
1.Békési Kistérség	van (logopédus)	megoldott	saját	átfogó felújításra, bővítésre szorul	megfelelő	mosdóh.	megfelelő
2.Doboz	nincs	megoldott	Mesekert Óvoda Min.ir.Prog.	átfogó felújításra, bővítésre szorul	megfelelő	rossz, elavult	megfelelő
3.Köröstarcsa	nincs	Mezőberényi Ped.-i Szakszolg.-a végzi	Partnerek közötti Comenius alapú	korszerű	korszerű és jól felszerelt		megfelelő
4.Mezőberényi-Bélmegyer	nincs	megoldott	működik	kisebbségi felújításra szorul	megfelelő	megfelelő	megfelelő
Összesen	nincs	megoldott	működik	felújítások szükségessége	megfelelő		megfelelő

KISTÉRSÉGI ÖSSZESÍTŐ TÁBLÁK

ÁLTALÁNOS ISKOLÁK

A kistérségben működő iskolák szervezeti formája:

Szervezeti forma:	Intézmények száma:
Önálló intézmény	Doboz, Köröstarcsa
Intézmény fenntartó társulás keretében	Békési Kist., Murony, Kamut, Tarhos Mezőberény-Bélmegyer
ÁMK keretében	-
Más szervezeti keretek közt	-
ÖSSZESEN	7

A kistérségben működő iskolák fenntartói:

Fenntartó:	Intézmények száma:
Települési önkormányzat	Doboz, Köröstarcsa
Fenntartói társulások	Békési Kist., Murony, Kamut, Tarhos, Mezőberény-Bélmegyer
Kistérségi társulások	-
Megyei önkormányzat	-
ÖSSZESEN	7

Iskolai alsó tagozat: jelenlegi és várható induló tanulócsoportok és csoportlétszámok

Iskola	Tanév	1. osztályos tanulócsoportok száma				2. osztályos tanulócsoportok száma				3. osztályos tanulócsoportok száma				Osztatlan tanulócsoportok száma	Osztatlan osztályokban tanulóknak száma (fő)	fő/ta ncsop ort
		1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.			
Békés	2010/2011	7	7	7	7	141	148	148	162							21,4
	2011/2012	7	7	7	7	150	141	148	148							21
	2012/2013	7	7	7	7	155	150	141	148							21,2
	2013/2014	7	7	7	7	150	155	150	141							21,3
Murony	2010/2011	1	1	1	1	9	12	13	12							11,5
	2011/2012	1	1	1	1	9	9	12	13							10,7
	2012/2013	1	1	1	1	8	9	9	12							9,5
	2013/2014	1	1	1	1	7	8	9	9							8,2
Kamut	2010/2011	1	1	1	1	7	7	7	10							7
	2011/2012	1	1	1	1	7	7	7	7							7
	2012/2013	1	1	1	1	7	7	7	7							7
	2013/2014	1	1	1	1	7	7	7	7							7
Tarhos	2010/2011					9	6	4	5					2	24	nincs adat
	2011/2012					1	9	6	4					2	20	
	2012/2013					6	1	9	6					2	22	
	2013/2014					4	6	1	9					2	20	
Doboz	2010/2011	2	2	2	2	46	39	35	27							36,7
	2011/2012	2	2	2	2	29	46	39	35							37,2
	2012/2013	2	2	2	2	30	29	46	39							36
	2013/2014	2	2	2	2	32	30	29	46							34,2
Körös-tarcsa	2010/2011	1	2	2	2	21	35	34	31					-	-	-
	2011/2012	1	1	2	2	19	21	35	34					-	-	-
	2012/2013	1	1	1	2	13	19	21	35					-	-	-
	2013/2014	1	1	1	1	16	13	19	21					-	-	-

Mező- berény	2010/2011	4	4	4	4	5	101	92	87	107	22,76	
	2011/2012	4	4	4	4	4	83	101	92	87	22,69	
	2012/2013	4	4	4	4	4	90	83	101	92	22,88	
	2013/2014	4	4	4	4	4	90	90	83	101	22,75	
Bélmegyér	2010/2011	1	1	1	1	1	10	7	11	9	9,25	
	2011/2012	1	1	1	1	1	10	10	7	11	9,5	
	2012/2013	-	1	1	1	1	-	10	10	7	9	
	2013/2014	1	-	1	1	1	10	-	10	10	10	
Összesen	2010/2011	17	18	18	18	19	344	346	339	363	2	24
	2011/2012	17	17	18	18	18	308	344	346	339	2	20
	2012/2013	16	17	17	17	18	309	308	344	346	2	22
	2013/2014	17	16	17	17	17	316	309	308	344	2	20

Iskolai felső tagozat: jelenlegi és várható induló tanulócsoportok és tanulók száma

Iskola	Tanévek	osztályos tanulócsoportok száma				osztályos tanulók száma (fő)				Kislétszámú tanulócsoportok száma	Kislétszámú tanulók száma	Osztályon kívüli tanulók száma (fő)	fő/tanecsop
		5.	6.	7.	8.	5.	6.	7.	8.				
Békés	2010/2011	8	8	7	8	186	143	179	178			22,1	
	2011/2012	8	9	7	7	162	186	143	179			21,6	
	2012/2013	7	8	9	7	148	162	186	143	-		20,6	
	2013/2014	7	7	8	9	148	148	162	186			20,7	
Murony	2010/2011	1	1	1	1	15	20	15	14			16	
	2011/2012	1	1	1	1	10	7	20	15			13	
	2012/2013	1	1	1	1	13	10	7	20	-		12,5	
	2013/2014	1	1	1	1	12	13	10	7			10,5	
Kamut	2010/2011	nincs felső évfolyam											
	2011/2012	nincs felső évfolyam											
	2012/2013	nincs felső évfolyam											
	2013/2014	nincs felső évfolyam											
Tarhos	2010/2011	1	1	-	-	3	4	-	-			3,5	
	2011/2012	-	-	-	-	-	-	-	-			-	
	2012/2013	-	-	-	-	-	-	-	-			-	
	2013/2014	-	-	-	-	-	-	-	-			-	
Doboz	2010/2011	2	2	2	2	35	33	49	40			39,25	
	2011/2012	2	2	2	2	27	35	33	49			36	
	2012/2013	2	2	2	2	35	27	35	33	-		32,5	
	2013/2014	2	2	2	2	39	35	27	35			34	

Körös- tarsca	2010/2011	2	1	1	1	1	29	28	26	26	26	22
	2011/2012	2	1	1	1	1	35	29	28	28	26	24
	2012/2013	2	2	1	1	1	34	35	29	29	28	21
	2013/2014	2	2	2	1	1	33	34	35	35	29	19
Mező- berény	2010/2011	5	4	4	4	4	119	109	104	93	93	25
	2011/2012	5	5	4	5	5	116	126	117	116	116	25
	2012/2013	4	5	5	4	4	98	116	126	117	117	25,39
	2013/2014	4	4	5	5	5	99	98	116	116	126	24,39
Bélmegyer	2010/2011	1	1	1	1	1	7	8	12	9	9	9
	2011/2012	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2012/2013	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2013/2014	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Összesen	2010/2011	20	18	16	16	16	394	345	385	360	360	-
	2011/2012	18	18	15	16	16	350	383	341	385	385	-
	2012/2013	16	18	18	15	15	328	350	383	341	341	-
	2013/2014	16	16	18	18	18	331	328	350	383	383	-

Az emelt szintű tanulócsoporthoz való felvétel a kistérségben

Iskolák	Tanulócsoporthoz való felvétel		2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
	Az emelt szintű tanulócsoporthoz való felvétel száma	Az emelt szintű tanulócsoporthoz való felvétel tagozat				
Békés	Az emelt szintű tanulócsoporthoz való felvétel száma	Alsó tagozat	7	6	5	4
	Az emelt szintű tanulócsoporthoz való felvétel száma		153	143	128	111
	Az emelt szintű tanulócsoporthoz való felvétel száma	Felső tagozat	25	23	22	21
	Az emelt szintű tanulócsoporthoz való felvétel száma		457	406	395	381
Murony, Tarhos, Kamut, Doboz	Az emelt szintű tanulócsoporthoz való felvétel száma	Alsó tagozat				
	Az emelt szintű tanulócsoporthoz való felvétel száma					
	Az emelt szintű tanulócsoporthoz való felvétel száma	Felső tagozat				
	Az emelt szintű tanulócsoporthoz való felvétel száma					
Mezőberény - Békés megye	Az emelt szintű tanulócsoporthoz való felvétel száma	Alsó tagozat	4	4	4	4
	Az emelt szintű tanulócsoporthoz való felvétel száma		103	97	100	100
	Az emelt szintű tanulócsoporthoz való felvétel száma	Felső tagozat	8	8	8	8
	Az emelt szintű tanulócsoporthoz való felvétel száma		164	164	164	164
Köröstarcsa	Az emelt szintű tanulócsoporthoz való felvétel száma	Alsó tagozat	-	-	-	-
	Az emelt szintű tanulócsoporthoz való felvétel száma		-	-	-	-
	Az emelt szintű tanulócsoporthoz való felvétel száma	Felső tagozat	4	4	4	4
	Az emelt szintű tanulócsoporthoz való felvétel száma		54	59	63	66

Összesen	Az emelt szintű tanulócsoporthoz való tanulóinak száma	11	10	9	8
	Az emelt szintű tanulócsoporthoz való tanulóinak száma	256	240	228	211
	Az emelt szintű tanulócsoporthoz való tanulóinak száma	37	35	34	33
	Az emelt szintű tanulócsoporthoz való tanulóinak száma	675	629	622	611

A nemzetiségi oktatásban részt vevő csoportok száma

Iskolák	Tanulócsoporthoz/ tanuló	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
<i>Békés</i>	Nemzetiségi oktatásban részt vevő tanulócsoporthoz való tanulóinak száma	Alsó tagozat	26	26	26
	Nemzetiségi oktatásban részt vevő tanulóinak száma		518	513	518
	Nemzetiségi oktatásban részt vevő tanulócsoporthoz való tanulóinak száma	Felső tagozat	9	14	18
	Nemzetiségi oktatásban részt vevő tanulóinak száma		160	255	340
<i>Murony, Kamut, Tarhos, Doboz, Köröstarcsa</i>	Nemzetiségi oktatásban részt vevő tanulócsoporthoz való tanulóinak száma	Alsó tagozat	nincs nemzetiségi oktatás		
	Nemzetiségi oktatásban részt vevő tanulóinak száma				
	Nemzetiségi oktatásban részt vevő tanulócsoporthoz való tanulóinak száma	Felső tagozat			
	Nemzetiségi oktatásban részt vevő tanulóinak száma				

Mezőberény - Bélmegyer	Nemzetiségi oktatásban részt vevő tanulócsoportok száma	4	4	4	4
	Nemzetiségi oktatásban részt vevő tanulók száma	105	106	106	106
	Nemzetiségi oktatásban részt vevő tanulócsoportok száma	4	4	4	4
	Nemzetiségi oktatásban részt vevő tanulók száma	116	103	98	97
Összesen	Nemzetiségi oktatásban részt vevő tanulócsoportok száma	30	30	30	30
	Nemzetiségi oktatásban részt vevő tanulók száma	623	619	624	629
	Nemzetiségi oktatásban részt vevő tanulócsoportok száma	13	18	22	26
	Nemzetiségi oktatásban részt vevő tanulók száma	276	358	438	531
	Alsó tagozat				
	Felső tagozat				
	Alsó tagozat				
	Felső tagozat				

A napközis és iskolaotthonos csoportok és az ellátásban részesülő tanulók száma

Iskolák	Tanulócsoportok/tanulók		2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
	napközis csoportok száma	napközis tanulók száma				
Békés		Alsó tag.	4	3	2	2
			81	64	45	45
		Felső tag.	7	8	8	8
			176	183	180	180
			17	25	25	26
	isk.otthonos tan.csoportok száma		387	514	518	546
Murony		Alsó tag.	1	1	1	1
			30	32	32	32
		Felső tag.	1	-	-	-
			15	-	-	-
			-	-	-	-
			-	-	-	-
Kamut		Alsó tag.	1	1	1	1
			25	25	25	25
		Felső tag.	-	-	-	-
			-	-	-	-
			-	-	-	-
			-	-	-	-
Tarhos		Alsó tag.	1	1	1	1
			25	?	?	?
		Felső tag.	-	-	-	-
			-	-	-	-
			-	-	-	-
			-	-	-	-

Doboz	napközis csoportok száma		2	2	2	2
	napközis tanulók száma	Alsó tag.	52	50	50	50
	tanulószbai csop.-ok száma	Felső tag.	-	-	-	-
	tanuló szobás tanulók száma		-	-	-	-
	isk.otthonos tan.csop.ok száma		2	1	-	-
	isk.otthonos t.cs.-kban tanulók száma		42	23	-	-
	napközis csoportok száma	Alsó tag.	7	7	7	7
	napközis tanulók száma		202	200	200	200
tanulószbai csop.-ok száma	Felső tag.	3	5	5	5	
tanuló szobás tanulók száma		79	115	115	115	
isk.otthonos tan.csop.ok száma		-	-	-	-	
isk.otthonos t.cs.-kban tanulók száma		-	-	-	-	
Bélmegyér	napközis csoportok száma	Alsó tag.	1	1	1	1
	napközis tanulók száma		37	38	27	27
	tanulószbai csop.-ok száma	Felső tag.	1	-	-	-
	tanuló szobás tanulók száma		34	-	-	-
	isk.otthonos tan.csop.ok száma		-	-	-	-
	isk.otthonos t.cs.-kban tanulók száma		-	-	-	-
	napközis csoportok száma	Alsó tag.	2	2	2	2
	napközis tanulók száma		66	60	56	52
tanulószbai csop.-ok száma	Felső tag.	1	1	1	1	
tanuló szobás tanulók száma		25	25	25	25	
isk.otthonos tan.csop.ok száma		-	-	-	-	
isk.otthonos t.cs.-kban tanulók száma		-	-	-	-	
Köröstarcsa	napközis csoportok száma	Alsó tag.	19	18	17	17
	napközis tanulók száma		514	469	435	431
	tanulószbai csop.-ok száma	Felső tag.	13	14	14	14
	tanuló szobás tanulók száma		329	323	320	320
	isk.otthonos tan.csop.ok száma		19	26	25	26
	isk.otthonos t.cs.-kban tanulók száma		429	537	518	546
	napközis csoportok száma	Alsó tag.	19	18	17	17
	napközis tanulók száma		514	469	435	431
tanulószbai csop.-ok száma	Felső tag.	13	14	14	14	
tanuló szobás tanulók száma		329	323	320	320	
isk.otthonos tan.csop.ok száma		19	26	25	26	
isk.otthonos t.cs.-kban tanulók száma		429	537	518	546	

A kistérség iskolás tanulói sajátos nevelési igényeik és szociális helyzetük szerint (2010/2011-as tanév)

Iskolakörzetek	A képességkibontakoztatásban résztvevő	Az integrációs oktatásban résztvevő	A sajátos nevelési igényű	A nemzeti etnikai nevelésben résztvevő	A rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülő	Az étkezési támogatásban részesülő	A tankönyvtámogatásban részesülő	Más, speciális ellátási formában részesülő
tanulók száma								
Békés								
Székhelytel.-en lakó	84	210	41	511	348	392	425	-
Bejáró	-	-	1	7	3	3	4	-
<i>Alsó összesen</i>	84	210	42	518	351	395	429	-
Felső tagozat								
Székhelytel.-en lakó	-	16	68	154	345	347	429	-
Bejáró	-	-	2	6	7	7	10	-
<i>Felső összesen</i>	-	16	70	160	352	354	439	-
Mindösszesen	84	226	112	678	703	749	868	-
Murony								
Alsó tagozat								
Székhelytel.-en lakó	3	1	1	-	31	35	36	-
Bejáró	-	1	1	-	1	1	3	-
<i>Alsó összesen</i>	3	2	2	-	32	36	39	-
Felső tagozat								
Székhelytel.-en lakó	9	9	9	-	28	28	33	-
Bejáró	3	5	5	-	16	18	19	-
<i>Felső összesen</i>	12	14	14	-	44	46	52	-
Mindösszesen	15	16	16	-	76	82	91	-

Kamut									
Alsó tagozat									
Székhelytel.-en lakó	-	4	1	-	20	26	22	-	-
Bejáró	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Alsó összesen	-	4	1	-	20	26	22	-	-
Felső tagozat									
Székhelytel.-en lakó	nincs felső tagozat								
Bejáró	nincs felső tagozat								
<i>Felső összesen</i>	nincs felső tagozat								
Mindösszesen	nincs felső tagozat								
Tarhos									
Alsó tagozat									
Székhelytel.-en lakó	5	-	1	-	12	15	15	-	-
Bejáró	3	-	3	-	5	5	5	-	-
<i>Alsó összesen</i>	8	-	4	-	17	20	20	-	-
Felső tagozat									
Székhelytel.-en lakó	1	-	-	-	4	4	5	-	-
Bejáró	-	-	-	-	1	1	1	-	-
<i>Felső összesen</i>	1	-	-	-	5	5	6	-	-
Mindösszesen	9	-	4	-	22	25	26	-	-
Doboz									
Alsó tagozat									
Székhelytel.-en lakó	-	48	18	148	104	123	122	-	-
Bejáró	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Alsó összesen</i>	-	48	18	148	104	123	122	-	-
Felső tagozat									
Székhelytel.-en lakó	-	48	20	167	98	77	119	-	-
Bejáró	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Felső összesen</i>	-	48	20	167	98	77	119	-	-
Mindösszesen	-	96	38	315	202	200	241	-	-

Köröstarcsa	Alsó tagozat									
Székhelytel.-en lakó	-	10	10	-	58	52	76	-	-	-
Bejáró	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Alsó összesen	-	10	10	-	58	52	76	-	-	-
Székhelytel.-en lakó	-	6	6	-	52	68	63	-	-	-
Bejáró	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Felső összesen	-	6	6	-	52	68	63	-	-	-
Mindösszesen	-	16	16	-	52	120	139	-	-	-

Mezőberény	Alsó tagozat									
Székhelytel.-en lakó	83	83	34	104	212	210	270	42	-	-
Bejáró	2	2	1	1	3	3	3	-	-	-
Alsó összesen	85	85	35	105	215	213	273	42	-	-
Székhelytel.-en lakó	66	66	37	116	201	151	291	21	-	-
Bejáró	-	-	-	-	1	1	2	-	-	-
Felső összesen	66	66	37	116	202	152	293	21	-	-
Mindösszesen	151	151	72	221	417	365	566	63	-	-

Bélmegyer	Alsó tagozat									
Székhelytel.-en lakó	7	7	1	-	29	37	32	-	-	-
Bejáró	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Alsó összesen	7	7	1	-	29	37	32	-	-	-
Székhelytel.-en lakó	3	3	4	-	25	27	29	2	-	-
Bejáró	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Felső összesen	3	3	4	-	25	27	29	2	-	-
Mindösszesen	10	10	5	-	54	64	61	2	-	-

KISTÉRSÉG ÖSSZESEN										
Székhelytel.-lakó	261	511	251	1200	1567	1611	1828	65		
Bejáró	8	8	13	14	37	39	47	-		
Mindösszesen	269	519	264	1214	1604	1650	1875	65		

A kistérség iskoláinak alkalmazottjai

	Vezető állású	Felsőfokú képzettséggel rendelkező		Képesítés nélküli tanítói/tanári munkakörben dolgozók	A gazdálkodási segítő	Adminisztrációt végző	Technikai dolgozók száma	
		beosztott tanítók/tanárok	speciális képzettséggel rendelkezők				az oktatást közvetlenül segítő	más munkakörökben alkalmazottak
Békés		1	25	36	-	-	-	-
	Alsó tagozat							
	Felső tagozat	5	55	-	11	4	1	66
	Együtt	6	80	36	11	4	1	66

Murony		1	2	2	-	-	-	-
	Alsó tagozat							
	Felső tagozat	-	7	-	-	1	-	1
	Együtt	1	9	2	-	1	-	1

Kamut		1	-	4	-	-	-	-
	Alsó tagozat							
	Felső tagozat	-	-	-	-	1	-	-
	Együtt	1	-	4	-	1	-	-

Tarhos	Alsó tagozat	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
	Felső tagozat	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	Együtt	1	3	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Doboz	Alsó tagozat	1	15	14	-	-	1	-	-	-	-	2
	Felső tagozat	1	14	1	-	-	1	-	-	-	-	2
	Együtt	2	29	15	-	-	2	-	-	-	-	4
Köröstarcsa	Alsó tagozat	-	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Felső tagozat	2	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Együtt	2	21	-	-	-	1	-	-	-	-	7
Mezőberény-Bélmegyer	Ált.iskola		71	-	-	-					1	
	Szakszolg.	7	7	-	-	-	9				-	23
	Kollégium		1	-	-	-					2	
	Művészeti o.		8	-	-	-					-	
	Együtt	7	87	-	-	-	9	-	-	-	3	23
Összesen	Alsó tagozat	18	208	57	-	-	2	-	-	-	4	95
	Felső tagozat			1	-	-		-	-	-		
	Együtt	18	208	58	-	-	28	-	-	-	4	95

Egyéb információk:

	Szakemberek hiánya	Szakszolgálati ellátás	Minőségirányítási rendszer	Épület állapota	Felszereltség			Taneszköz ellátottság	Szakos ellátottság
					tsz	éh	mh		
Békési Kist.	nincs	megoldott	Comenius 2000	jó		megfelelő	korszerűen, jól felszerelt	100%	
Murony	nincs	megoldott		jó		megfelelő	megfelelő	100%	
Kamut	nincs	úaz, mint a Békési Tagiskolában	úaz, mint a Békési Tagiskolában	jó		megfelelő	megfelelő	100%	
Tarhos	nincs	megoldott		jó		megfelelő	megfelelő	részben a Békési Tagiskola kollégái látják el a feladatot	
Doboz	nincs	megoldott	Comenius 2000	kiseb felújításra szorul		megfelelő	megfelelő	nincs informatika tanár	
Körös-tarcsa	van	működik	működik	jó		korszerű és jól felszerelt	korszerű és jól felszerelt	földrajz és technika tanár nincs	
Mezőberény – Bélmegyer	nincs	megoldott	IMIP	átfogó felújításra, bővítésre szorul		megfelelő	megfelelő	100%	
Összesen	egy helyen van	megoldott	működik						
Átlagosan						megfelelő	megfelelő	nem mindenhol megoldott	

Az iskolaépület helyiségei

Iskola	Tagozatok	Tantermek száma			Egy osztályterem re jutó tanuló-szám	Tornaterem	Tornaszoba	Zuhanyzó	Könyvtár	Konyha		Ebédlő
		normál	szükségterem	csoporthoz másra alkalmas						főző	melegítő	
Békés	Alsó tagozat számára	28	-	3	24	-	1	-	-	-	-	
	Felső tagozat számára	40	-	9	17	-	-	-	-	-	-	
	Közös használatú	12	-	-	-	3	-	3	2	1	2	
	Összesen	80	-	12	16	3	1	3	2	2	1	2
Murony	Alsó tagozat számára	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Felső tagozat számára	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Közös használatú	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	
	Összesen	10	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-

Iskola	Tagozatok	Tantermek száma			Egy osztályterem re jutó tanuló-szám	Tornaterem	Tornaszoba	Zuhanyzó	Könyvtár	Konyha		Ebédlő
		normál	szükségterem	csoporthoz másra alkalmas						főző	melegítő	
Kamut	Alsó tagozat számára	8	-	-	-	-	1	-	-	-	-	
	Felső tagozat számára	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Közös használatú	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Összesen	8	-	-	-	-	1	-	-	-	-	
Tarhos	Alsó tagozat számára	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Felső tagozat számára	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Közös használatú	-	-	-	-	-	1	-	1	-	1	
	Összesen	6	-	-	-	-	1	-	-	1	1	

Iskola	Tagozatok	Tantermek száma			Egy osztályteremre jutó tanuló-szám	Tornaterem	Tornaszoba	Zuhanyzó	Könyvtár	Konyha		Ebédlő
		normál	szükségtanterem	csoporthoz nem alkalmas						főző	melegítő	
Doboz	Alsó tagozat számára	8	-	-	19	-	-	-	-	-	-	-
	Felső tagozat számára	8	-	1	19	-	-	-	-	-	-	-
	Közös használatú	3	-	-	19	-	2	1	1	-	-	-
	Összesen	19	-	1	19	-	2	1	1	-	-	-
Mezőbény-Bélmegyer	Alsó tagozat számára	30	-	-	14,13	1	-	2	-	-	1	1
	Felső tagozat számára	23	-	-	20	1	-	2	-	-	-	-
	Közös használatú	1	-	-	9,12	2	1	8	1	-	-	-
	Összesen	54	-	-		4	1	12	1	-	1	1
Köröstarcsa	Alsó tagozat számára	6	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
	Felső tagozat számára	11	-	2	-	1	-	5	-	-	-	-
	Közös használatú	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
	Összesen	17	-	2	-	1	1	5	-	1	-	1
Összesen	Alsó tagozat számára	86	-	3	-	1	3	2	-	-	1	1
	Felső tagozat számára	91	-	12	-	2	-	7	-	-	-	-
	Közös használatú	17	-	-	-	6	4	12	4	4	2	4
	Összesen	194	-	15	-	9	7	21	4	4	3	5

A Békési kistérség kulturális konceptiója



2011.

Tartalomjegyzék

I. Bevezető

II. Helyzetelemzés

1. Általános helyzetkép
2. Gazdasági háttér
3. Természeti adottságok
4. Kulturális adottságok
5. Intézményi háttér

III. Települések történelmi, kulturális háttere

1. Történelmi háttér
2. Kistérségi értéktár

IV. SWOT analízis, kulturális jövőkép, célok

V. Projektelemekek

VI. Összegzés

I.Bevezető

A kultúra fogalma napjainkra teljesen átrendeződött, így magába foglalja egy adott közösség hétköznapi szokásait, cselekvéseit, a közösség tagjainak egymáshoz való viszonyát, a minket körülvevő szellemi és tárgyi környezetet. Fontos, hogy a kultúrához lakhelytől és anyagi helyzettől függetlenül Békési kistérségben mindenki hozzáférhessen.

A Békési kistérség a leghátrányosabb helyzetű kistérségek közé van besorolva, így a kulturális feladatok ellátása különös jelentőséggel bír a térség elnéptelenedésének megakadályozásában, hiszen átszövi teljes életünket, kialakítja a térséghez való kötődésünket. Az itt élő emberek kötődésének kialakítása által a kultúra nemcsak identitásképző, hanem gazdaságfejlesztő és társadalomszervező erő is, hiszen a kultúrába befektetett tőke megtérül a társadalmi és gazdasági élet legkülönbözőbb területein.

A kultúrában rejlő komplex lehetőségek, a meglévő közkincseink minél jobb kihasználása, valamint a kistérségi turizmusfejlesztési programban célként meghatározásra került célok megvalósítása érdekében nagy szerepe van a 2009-ben pályázati támogatással létrejött Békési Közkincs Kerekasztalnak. A kerekasztal munkáját, a kistérség 9 településén működő önkormányzati, civil és vállalkozói szektorok bevonásával, az együtt gondolkodás és együttműködés jellemzi.

A Békési Kistérségi Társulás jelen kulturális koncepcióját a kistérség gazdaságfejlesztési koncepciójával összhangban azzal a céllal készíti, hogy meghatározó szereppel bírjon a kistérség lakosságmegetartó erejében és életminőségének javításában.

A Békési Kistérségi Társulás a elkötelezi magát a kultúra fontossága mellett és településeivel együttműködve a kistérség társadalmi és gazdasági lehetőségeihez mértén támogatja a közösségi művelődést, a hagyományok őrzését és ápolását, a meglévő értékek feltárását és megismertetését.

II. Helyzetelemzés

1. Általános helyzetkép

A Békési kistérség a Dél-alföldi régióban, ezen belül Békés megyében található.

A Békési kistérség 9 települést (Békés, Bélmegyer, Csárdaszállás, Doboz, Kamut, Köröstarcsa, Mezőberény, Murony, Tarhos) foglal magában, melyből 2 város (Békés és Mezőberény) mikroközponti szerepkörrel és 7 község.

Kistérség központja: Békés város, a kistérség legnépesebb települése (21 013 fő)

Térségi funkcióinak kiterjesztését a megyeszékhely Békéscsaba, valamint a másodlagos centrum Gyula vonzásteret erőteljesen leárnyékolja.

Általános adatok

Terület: 633,89 km²

Népsűrűség: 69,7 fő/km², folyamatosan csökkenő

Az ezer főre jutó, működő vállalkozások száma: 141 db. (2008)

A mezőgazdasági vállalkozások aránya: 10 %

10 fő foglalkoztatott alatti vállalkozások aránya: 94,3 %

A kistérség 2010. évi munkanélküli rátája: 15,86 %

2007. évi kistérségi GDP: 1 119,2 ezer Ft/fő, országos átlag 44,2%-a

Lakosság szám összesen (2010): 44 187 fő (9 település)

	<u>Lakosság szám:</u>		<u>Terület nagyság:</u>	
Békés:	21 013 fő	47,5 %	127,23 km ²	20,1 %
Bélmegyer:	1 105 fő	2,5 %	63,05 km ²	10,0 %
Csárdaszállás	491 fő	1,1 %	54,17 km ²	8,5 %
Doboz	4 458 fő	10,1 %	54,47 km ²	8,6 %
Kamut:	1 129 fő	2,5 %	60,48 km ²	9,5 %
Köröstarcsa:	2 783 fő	6,3 %	62,83 km ²	9,9 %
Mezőberény:	10 939 fő	24,8 %	118,53 km ²	18,7 %
Murony:	1 355 fő	3,1 %	35,68 km ²	5,6 %
Tarhos	914 fő	2,1 %	57,45 km ²	9,1 %

Összesen:	44 187 fő	100,0 %	633,89 km²	100,0 %

2.Gazdasági háttér

A Békési kistérség gazdasági fejlettsége alapján társadalmi-gazdasági szempontból elmaradott, a 311/2007. (XI. 17.) Korm. rendelet szerint leghátrányosabb helyzetű kistérségek közé tartozik. (Pályázati lehetőségek szempontjából néha előny.)

A térség gazdasági fejlettségét determináló tényezők:

- a kistérség országos viszonylatban a beruházók számára kedvezőtlen elérhetőségi helyzete,
- gazdasági szerkezetéből adódó nehézségek,
- nyugati piacoktól való távolság, a keleti piacok hiánya.

A Békési kistérség jelenleg a Dél-Alföldi Régió jelentős részén jellemző problémákkal küzd. Ezek részben az országos válsággal jellemezhető – egyébként jó helyi adottságokkal rendelkező – agrárium állapotára vezethetők vissza. A térségben működő vállalkozások országos átlaghoz viszonyítva jelentős része az agrárszektorhoz kötődik, és alapanyag termeléssel foglalkozik. Az egyéb, ipari jellegű termelő vállalkozások súlya a térségben alacsony.

A régióon belül a foglalkoztatottsági ráta a Békés megyei kistérségekben a legalacsonyabb, így nem meglepő, hogy a Békési kistérséget a megyei és régiós értékeknél magasabb munkanélküliségi adatok jellemzik. A kistérségben gyenge a népességmegtartó képesség, kicsi a tőkevonzó képesség, jelentős a munkanélküliség, a gazdaság szerkezete nem változott jelentősen az elmúlt 15 évben és nincs felkészülve arra, hogy hatékonyan kihasználja a természeti értékeiből (jó talaj és táji sajátosságok, termálvagyon) származó potenciálját.

A kistérség városainak – elsősorban Békés és Mezőberény – fejlődési lehetőségeire jelentős hatást gyakorol Békéscsaba földrajzi közelsége. Tény, hogy a megyeszékhely városi funkció gazdagsága és több vonzerőből eredő erős tőkevonzó képessége korlátozza a kistérség déli területein lévő két város munkahely teremtési, befektetővonzó szándékait. A megyeszékhely közelsége és gazdag ellátási és szolgáltató jellegű kínálata lehetőséget ad arra, hogy a kistérség déli települései azokat igénybe vegyék és a közeli kisvárosok speciális, elsősorban idegenforgalmi, rekreációs fejlesztéseire koncentráljanak.

A Békési kistérség lassan változó, elsősorban agrárjellegű gazdasági szerkezete, illetve az iparfejlesztés tekintetében a magasabb prioritású területektől való földrajzi távolság gátat jelentett a helyi gazdaság és társadalom modernizációjának. Ugyanakkor e viszonylagos lemaradás áldásos hatásaként a kultúrtáj értékei jó állapotban maradtak meg.

A fent említett helyzet értelmében a helyi gazdaság fontos ágazatává válhat a kedvező adottságokkal rendelkező idegenforgalom. Ennek alapja egyrészt a termálvagyon, másrészt a Körösök jelenlétéből fakadó természeti, táji értékek.

3. Természeti adottságok



A Békési statisztikai kistérség az Alföld nagytáj két középtájának a **Berettyó-Körösvidék** és a **Körös-Maros köze** tájaknak találkozásánál található. Ennek megfelelően a kistérség kisebb, keleti részét, a Berettyó-Körösvidék részét képező *Körösmenti-sík* alkotja. Ebben a tájegységben találhatóak Békés, Bélmegyer, Doboz, Köröstarcsa és Tarhos települések. A kistérség nagyobb Nyugati területe, a **Körös-Maros köze** részét alkotó kistáj, a *Békési-sík* területére esik. Ez a tájegység foglalja magában Csárdaszállás, Kamut, Mezőberény, Murony településeket.

A kistérségben található két kistáj közös jellemzője a száraz, csapadékhiányos éghajlat, ezzel párosul a napsütéses órák magas száma. Ennek megfelelően a csapadék mennyisége évi 530-590 mm között van, míg az átlaghőmérséklet 10,2 és 10,4 C^o között alakul. A napsütéses órák száma évi 2000 óra.

A terület geológiai adottságaira jellemző, hogy a Pannon tengeri üledékeket folyami hordalékok különféle frakciót tartalmazó rétegei borítják, a kőzetanyag a területet átszelő folyóvizek származási helyéről, a Körösök esetében a Bihari hegységből és a Kárpát-medencét keletről határoló hegyvonulatokból származik. A kristályos alapkőzet a több száz méter vastagságú üledékrétegek alatt húzódik.

A térség egyik legfontosabb természeti adottsága a rendkívül értékes termásvíz készlet, ezen geológiai adottságoknak köszönhető, amely a kedvező víztartó képességű üledékrétegek megléte és a szinte egész Alföldön jellemző magas értékekkel bíró geotermikus gradiensnek¹ köszönhető.

A kistérség észak-keleti cca. 1/3-ának erősen vízjárta jellegét a Kettős-Körös, illetve a Hármaskörös folyók határozzák meg. Az 1850-es folyószabályozás után számtalan holtág maradt vissza. A Fehér- és a Fekete-Körös a szabályozások előtt Békés város területén találkozott, a szabályozással a konfluencia 10 kilométerrel felvízi irányba tolódott el (Doboz-Szanazug).

¹ A hőmérséklet növekedésének üteme a földkéregben (mértékegysége C^o/100m).

4. Kulturális adottságok

Kistérség kulturális gazdasága jelenleg még kevésbé fejlett, a szolgáltatások jelentős részét a helyi önkormányzatok vállalják fel, illetve támogatják. Kevés az olyan szolgáltató, aki ebben a gazdasági ágazatban versenyképes szerepet vállal.

A térség jellemzően gazdag kulturális örökségekben, megőrzési irányultságuk magas szintű, de alacsony ezek használata. Az ilyen térségek kevésbé tudnak értéket teremteni és nem is használják fel a kulturális potenciáljukat arra, hogy támogassák a térségüket, vagy elősegítsék az oktatást a közösségben. Ezeknek a térségeknek piacorientáltabbá kellene tenni örökségüket.

A kistérség kulturális életének fejlesztése szempontjából a kulturális értékek turisztikai célú hasznosítása is fontos szerepet játszik. A kistérségen kívüli látogatóknak (turisták) bemutatott értékek a helyi kultúra ápolását ösztönzik, illetve ezzel együtt hozzájárulnak az itt élők identitásának erősítéséhez is.

A Békési kistérség rendezvényekben nem mondható szegénynek. Évente a többnyire helyi érdeklődésre számot tartó falunapok mellett 25 nyilvános, illetve meghívott vendégkörre támaszkodó esetenként térséghatáron átnyúló rendezvény van a kistérségben. Ugyanakkor a kistérségi programkínálatról az is elmondható, hogy a meglévő és hagyományokkal rendelkező programok nem alkotnak sem területileg, sem pedig szezonálisan szerveződő programcsomagot, így egységesen nem kiajánlhatók.

Az érintetlen, értékes természeti környezet, a Körös és holtágai a kistérség legfontosabb turisztikai erőforrásai, ezért azok megóvása alapvető érdek kell legyen. A környezeti infrastruktúra fejlesztése azon túl, hogy új területek turisztikai hasznosítását teszi lehetővé, egyszersmind megalapozza a turisztikai adottságok fenntartható hasznosítását.

A kistérség Wenckheim család örökségei, a templomai, népi lakóházai között számos műemlék is található; a népi kismesterek, a hagyományörzés, a kulturális élet további alapot biztosíthatnak a tematikus programszervezéshez.

A meglévő gazdag természeti, kulturális adottságok ellenére a turizmus szerepe nem meghatározó a kistérség gazdasági ágazatai között. Ez elsősorban – több egyéb tényező mellett – a turisztikai vonzerők elhanyagolt állapotára, hiányos infrastruktúrájára, és látogatóbarát bemutatathatóságának hiányára vezethető vissza.

A kulturális turizmust, a komplex programszervezést alapozzák meg a turisztikai célú kulturális események, programok, rendezvények, a múzeumok, helytörténeti gyűjtemények, kiállítások, a kézműves vásárok, hagyományok, a hagyományörző programok, népi és nemzetiségi hagyományápoló események, interaktív programok, a műemléki helyszíneken szervezett programok. A kistérségben kiemelkedik a **Békés-Tarhosi Zenei Napok**, mely

országos jelentőségű rendezvénysorozat. A kulturális turizmus lehetőségeit segíti a kistérség **aktív turizmushoz kapcsolódó kiváló adottságai** (gyalog, kerékpár, vízi).

A kistérség települései igen jó alapadottságokkal rendelkeznek a termál és aktív turizmus ágazatait illetően, amelynek kihasználtsága – részben a kapcsolódó infrastruktúra hiányosságai, részben pedig a hiányos szervezési háttér és az elégtelen tevékenység miatt – az elmúlt évekig alacsony volt. **Célként** fogalmazódott meg: **a térség turisztikai kínálata több lábön álljon**, a kapacitásait pedig ne aprózza el. A **települések** egymással **összhangban** próbálják meg kialakítani **egyéni turisztikai kínálatukat** specializálódva bizonyos turisztikai ágakra és azokon belül különféle kategóriájú **szolgáltatásokra**.

A **Békési kistérség** a turizmus számos területén **jó adottságokkal** rendelkezik, és néhány terméke regionálisan is jól ismert és elismert, ennek ellenére a kistérségnek mindeddig nem sikerült széles körben ismertté válnia, így a helyi gazdaság fontos erőforrása áll kihasználatlanul. **A turisták** még mindig **semmilyen képpel sem tudják a kistérséget azonosítani**. Ezek **okai** a kistérség településeinek, illetve magának **a kistérség önálló arculatának hiányára**, és a területi **marketing tevékenységek hiányosságaira** vezethetők vissza, az országos szintű promóció során mindeddig **nem sikerült vonzó, egységes turisztikai arculatot kialakítani**.

A programcsomagokat az ökoturizmus, természeti turizmus, aktív turizmus, termál és gyógyturizmus, kulturális és örökségturizmus témakörében érdemes szervezni, mivel térségi szintű potenciállal ezek a turisztikai ágazatok rendelkeznek. Szükséges megkeresni azokat a **kulcs szervezeteket és vállalkozókat**, akik képesek maguk köré szervezni a többi szolgáltatót is.

A kulturális turizmus fejlesztésével az idegenforgalomban rejlő lehetőségek még jelentősek. Megfelelő marketinggel, programcsomagok, túraútvonalak összeállításával és kijánlásával a megfelelő célcsoportok felé jelentős ágazata lehet a kistérségnek.

5. Intézményi háttér

A hagyományos és tömegkommunikációs **kultúra intézményrendszere** az elmúlt években a Békési kistérségben is jelentősen átalakult.

A települési önkormányzatok által fenntartott, illetve működtetett intézmények jelentősége a rendszerváltás óta nem csökkent, de szerepük jelentősen megváltozott.

A helyi önkormányzatoknak továbbra is kötelező feladatuk a muzeális intézményekről, a nyilvános könyvtári ellátásról és a közművelődésről szóló 1997. évi CXL. törvény alapján a közművelődési feladatok ellátásához szükséges közművelődési intézmény vagy közösségi szintér biztosítása, illetve azok tárgyi feltételeinek biztosítása. Ennek a feladatának az ellátási

színvonalát azonban jelentősen befolyásolja az önkormányzatok költségvetési lehetősége, valamint a helyi kultúrafogyasztási szokások is.

A kistérség művelődési házai és kulturális központjai az intézményrendszer átalakulása ellenére még mindig a legismertebb kultúraközvetítő intézmények és közösségi terek. Szerepük kiemelkedő a helyi kulturális rendezvények szervezésében, illetve lehetőséget biztosítanak a helyi lakosság szervezett keretekben folytatott rendszeres kulturális tevékenységi formáinak és találkozási alkalmainak lebonyolításához.

A művelődési házak és kulturális központok nyújtják a lakosság legnagyobb része számára a kultúrához való hozzáférés lehetőségét.

A kistérségi művelődési házak és kulturális központok a lehetőségeikhez mérten jellemzően az alábbi közművelődési **tevékenységeket** végzik:

- az iskolarendszeren kívüli, öntevékeny, önképző, mentális kultúrát, önismeretet nevelő, életminőséget és életesélyt javító, képességfejlesztő lehetőségek támogatása, a humán erőforrás fejlesztése;
- képzések, tanfolyamok szervezése, helyszín biztosítása;
- a település környezeti, szellemi, művészeti értékeinek, hagyományainak feltárása, megismertetése, a helyi művelődési szokások gondozása, gazdagítása;
- a település helytörténetét bemutató, a kulturális hagyományokat felelevenítő, a helyi művészeti értékekre figyelmet felhívó rendezvények szervezése;
- a helyismereti, környezet-, természetvédő mozgalmak támogatása, a lokálpatriotizmus erősítése;
- a helytörténeti gyűjtemény folyamatos fejlesztése, a település történetének további gyűjtése néprajzi anyagának gyűjtése, kiállítása;
- a nemzeti, a kisebbségi kultúra értékeinek megismerése, a megértés, a befogadás elősegítése, az ünnepek kultúrájának gondozása;
- a lakosság számára népművészeti kiállítások, könyv- és folyóirat-olvasási lehetőség folyamatos biztosítása;
- a nemzeti ünnepek, évfordulók közismertté tétele, élményszerűségének növelése a közművelődés eszközeivel;
- a településen élő és alkotó művészek támogatása, segítése;
- az ismeretszerző, az amatőr alkotó és előadóművészi művelődő közösségek tevékenységének támogatása;
- amatőr művészeti körök, működésének segítése, a helyi művészetoktatás folyamatos támogatása;
- a helyi társadalom kapcsolat rendszerének, közösségi életének segítése a közművelődés eszközeivel;
- a civil közösségek közismertségének elősegítése, önszerveződő közösségek támogatása;

- a különböző kultúrák közötti kapcsolatok kiépítésének segítése;
- az idegenforgalom, a turizmus keretében a térségünkbe látogatók számára a település kulturális hagyományainak bemutatása;
- a szabadidő kulturális célú eltöltéséhez, a szórakozási és közösségi igényekhez feltételek biztosítása, pl. bálók, színházi előadások, rendezvények szervezése;
- a lakosság számára az információkhoz való minél teljesebb és gyorsabb hozzáférési lehetőség biztosítása érdekében eMagyarország Pont informatikai hálózat üzemeltetése;
- biztosítani a lakosságnak a széleskörű szolgáltatásokat és fokozatosan elérhetővé tenni;
- tájékoztatni a lakosságot a kulturális eseményekről a helyi médián keresztül;
- az ifjúsággal való törődés, gondoskodás, beilleszkedés elősegítése;
- kapcsolattartás a kistérség településeivel, egymás kultúrájának megismerése.

A Békési kistérség valamennyi településén van a helyi önkormányzat által fenntartott, közművelődési célt szolgáló épület. Önálló intézményként azonban csak Békés és Mezőberény működtet kulturális intézményt. Dobozon és Köröstarcsán a művelődési ház önállóan működő, de részben önállóan gazdálkodó költségvetési intézményként funkcionál. A többi településen a művelődési házakat az önkormányzat szakfeladatként működteti.

A települések nagyságának is köszönhetően különösen élénk közösségi élet folyik a dobozi és a köröstarcsai művelődési házakban, melyek összefogják a kulturális, turisztikai, felnőttoktatási területet. A kisebb településeken a művelődési házak szintén nagyon fontos szerepet töltenek be – általában egyetlen közösségi színtér – a település életében, hiszen minden rendezvény, esemény, ünnep ott bonyolódik le.

A székhelytelepülésen a Kulturális Központ önállóan gazdálkodó, a Püski Sándor Könyvtár és a Jantyik Mátyás Múzeum részben önállóan gazdálkodó intézményként működik. A kulturális intézmények között található még a levéltár, mely azonban már a Békés Megyei Levéltár intézményéhez tartozik.

Mezőberényben az Orlai Petrics Soma Kulturális Központhoz több közművelődési célt szolgáló intézményegység is tartozik. Ennek az intézménynek a részei a könyvtár, a múzeum és a Madarak Háza.

A kisebb települések közül Bélmegyeren, Csárdaszálláson, Kamuton és Tarhoson heti 40 órában, rendszeresen mozgókönyvtári ellátás működik, melyet a Békés Megyei Tudásház és Könyvtár szolgáltat. Köröstarcsán, Dobozon és Muronyban az önkormányzat ezen feladatok ellátását szakfeladaton működteti rendszeres nyitva tartással.

A személyi feltételek tekintetében minden település - főként a kisebbek – számára szűkösen állnak rendelkezésre. A művelődési házzal és könyvtárral kapcsolatos feladatokat általában egy személy végzi, részmunkaidős, vagy kapcsolt munkakörben.

A művelődési házak, illetve a közösségi színterek épületei eltérő színvonalúak, azonban többségében az elmúlt években felújításra kerültek. A technikai felszereltség alapszintűnek, kistelepülések esetében elavultnak és hiányosnak mondható (színpad, sátrak, hangtechnika, fénytechnika), minden településen bővítésre, fejlesztésre szorul.

A kistérség kulturális életének megerősítését, fellendítését, valamint a kapcsolódó turizmusfejlesztés hatékonyságát jelentős mértékben befolyásolja az, hogy a kistérség idegenforgalmi promóciójának szervezésére nincs kialakított szervezet vagy információs pont. Az rendezvényekkel, programokkal, idegenforgalommal kapcsolatos kérdésekkel az önkormányzatok vagy a kulturális intézmények munkatársai foglalkoznak az egyéb feladataik ellátása között.

A kistérségi közművelődési feladatellátás szinterei					
település	helyszín/épület	közösségi színtér	közművelődési intézmény	alkalmazott	megjegyzés
Békés	Békés Városi Kulturális Központ		✓	12 fő főállású és 5 fő egyéb foglalkoztatásban részt vevő	Akkreditált felnőttképzési intézmény
	Békés Városi Jantyk Mátyás Múzeum		✓	3 fő főállású szakalkalmazott 6 fő részmunkaidős technikai alkalmazott	Közgyűjteményi intézmény Kiállítóhelyeinek száma: 4
	Békés Városi Püski Sándor Könyvtár		✓	7 fő főfoglalkozású szakalkalmazott, 1 fő informatikus 2 technikai személyzet	
Bélmegyer	Művelődési Ház és Könyvtár	✓		1 fő szakképzett	Mozgókönyvtár
Csárdaszállás	Művelődési Ház	✓		1 fő	Mozgókönyvtár
	Könyvtár	✓			
	Emlékpark	✓			
Doboz	Kulich Gyula Művelődési Ház	✓		- 1 fő főállású szakképzett - 1 főállású sportszervező - 1 főállású takarító	- település kulturális rendezvényeinek koordinációs központ
	Nagyközségi Könyvtár	✓		- 2 fő könyvtáros Szakképzett - 1 fő takarító	- eMOP (E Magyarország pont)
Kamut	Művelődési Ház és Községi Könyvtár	✓		1 fő szakképzett, 1 fő technikai dolgozó) Könyvtár 1 félállású szakképzett	Mozgókönyvtár

Köröstarcsa	Szabó Károly Művelődési Ház és Könyvtár	✓		3 fő szakképzett főfoglalkoztatású 1 fő részmunkaidős	Csaknem mindent megoldunk☺
	Népi Kulturális Ökocentrum	✓			A művelődési házhoz tartozik, nincs állandó munkatárs, használatához egyeztetés szükséges.
	Községi sportpálya	✓			Civil szervezet működteti, használatához egyeztetés szükséges.
Mezőberény	Orlai Petrics Soma Kulturális Központ		✓	4 fő műv.szervező, 4 fő könyvtáros; 2 fő gyűjteményi; 2 fő gazdasági; 2 fő információs; 5 fő technikai	művelődési központ, könyvtár, muzeális gyűjtemény,
	„Madarak háza”, szabadtéri színpad	✓			
Murony	Művelődési Ház és Könyvtár	✓		1fő részmunkaidős	7,5 óra, szabadidő- szervező Könyvtáros,Mű v ház vezető
Tarhos	Közösségi Ház	✓		1 fő szakképzett főállású 1 fő technikai	
	Könyvtár	✓			Mozgókönyvtár

6. Békési Közkincs Kerekasztal

A Békési Kistérség alapító okirata szerint a **társulás célja, hatásköre, feladatai** 1.8. pontja szerint a társulás **„segítséget nyújt a kistérség önkormányzatainak a kulturális, közművelődési feladatainak ellátásában”**. E feladat hatékonyabb ellátására pályázati támogatással 2009-ben megalakult a **Békési Közkincs Kerekasztal**, melyben a kistérség szakmai szervezetei, intézményei, civil szervezetei, vállalkozói kifejezetten a közművelődési területére fókuszálva dolgoznak együtt, hogy **megteremtsék a Békési kistérség kulturális adatszűrését, értéktárát, valamint szolgáltatásainak kínálatát**, azt napra készen a használók számára biztosítsa.

A közkincs kerekasztal tevékenységét az együtt gondolkodás és együttműködés lehetőségeinek biztosítása jellemzi.

A **kerekasztal célja** a kistérség kulturális **erőforrásainak feltárása, együttműködési lehetőségek, fejlesztési folyamatok elindítása**. A közművelődés eszközeivel segíteni kívánja, hogy a települések jobban megismerhessék egymást és megismertethessék magukat.

Továbbá:

- a településeken meglévő szellemi, tárgyi, művészeti, turisztikai értékek bemutatása;
- közös gondolkodás közművelődési, turisztikai programok, pályázatok terén;
- azonos vagy hasonló tevékenységű kisközösségek kapcsolat kialakításának segítése;
- rendezvények összehangolása, valamilyen rendező elv szerinti felfűzése.

III.A települések történelmi, kulturális háttere

1. Történelmi háttér

Békés

Békés, a megyeszékhelytől 8 km távolságban északi irányban fekszik. Nevét – vélhetően - a vár első ispánjáról, Bíkis főúrról kapta. A királyi vármegyehálózatba [István](#) király már az elsők között bekapcsolta Békést. A XV. században [Corvin Jánosé](#) lett a város, majd 1552-ben [Szegei Kis István](#) megszervezte a református egyházközösséget és az iskolát. Örökösödés révén Békés és környéke a [Wenckheim](#) grófok kezébe került. Az 1940-es évek elején a település lakóinak száma meghaladta a 32 ezer főt, majd a háború után négy új község ([Bélmegyér](#), [Murony](#), [Kamut](#), [Tarhos](#)) alakult a békési határban, így a lakosság 21 ezerre csökkent. A 1973-ban városi rangra emelkedett település a megye negyedik legnagyobb városa lett. Az egyik legenda szerint az itt élő emberek a „békési madzagos” nevet kapták, amikor még nem volt kiépülve a vasútvonal és kocsin szállították a gabonát. A rossz utakon természetes, hogy mindig szakadt vagy tört valami, s miután a nagy sárban senki sem akart ott maradni, előre gondoskodott madzagról, kötélről. Ezért nevezték el a békésieket madzagosoknak. Egy másik legenda szerint a békésiek körbekerítették madzaggal a nagyközséget, hogy ne szökjön ki a harangszó. Még napjainkban is azt mondják nem is igazi békési ember az, akinek nincs a zsebében másfél méter madzag. Mára csupán a humoros történet és a békési madzag hírneve maradt meg. A mezővárosi hangulatot őrző utcák az utóbbi években látványos változáson mentek keresztül, a város képét azonban ma is meghatározza a Békési Tájház, a Békési Galéria, a Nagyház - ma Jantyik Mátyás Múzeum -, a román ortodox és római katolikus templom épülete. Itt található az ország második legnagyobb református temploma, melynek orgonája hangzása és nagysága miatt országosan nyilvántartott. Igen gazdag gyógyhatású rétegvízbázissal rendelkezik a terület, mely fizioterápiás és gyógyászati célra kiválóan alkalmas. A Kettős-Körös mentén települt város a természet adta lehetőségeit kihasználva a vízisportok egyik központi bázisává vált. Békés a húsz hídja révén a „Hidak városa” elnevezést is viseli, kiépített kerékpárút-hálózata miatt pedig már több alkalommal elnyerte a „Kerékpárosbarát Település” címet. A Békési Szilvapálinka - mint Hungarikum – a Békési Kolbász és mára már a Bio kecskesajt nemcsak a város, hanem az egész ország gasztronómiai büszkesége. Az idelátogatók megismerkedhetnek a pálinkafőzés, kolbász- és kecskesajtkészítés kulisszatitkaival, valamint a békési kosárfonás hagyományaival is. A nyár legnagyobb rendezvénye a Kodályi örökséget ápoló országos jelentőségű esemény, a több mint harminc esztendő Békés-Tarhosi Zenei Napok programsorozata. 1998 óta kerül megrendezésre minden év szeptember első hétfőjén a Madzagfalvi Napok, amely minden korosztálynak több mint negyven színvonalas attrakciót kínál.

Bélmegyer

Bélmegyer Békés megye északi részén fekszik, Békés városától 12, Vésztő városától 10 kilométerre. Jelenleg a Békést Vésztővel összekötő útról, valamint Mezőberény felől érhető el, ezzel Bélmegyer megszűnt ún. „zsáktelepülés” lenni.

1946. április 1-jén lett közigazgatásilag önálló település, addig Békés nagyközség egyik külterülete volt.

A települést a korai írásos emlékek is említik, már a XIV. században előfordul a Meger, Belmeger településnév. A török hódoltság idején még népes adófizető település, azonban a XVIII. század elejére, a Rákóczi- szabadságharc idején szinte teljesen elnéptelenedik. A lakosok a környező településeken vertek tanyát, majd a XIX. század közepén, először a Harruckern-, majd a Wenckheim- család birtokába került, ők építették a község határában, Fáspusztán álló kastélyt.

Az önállóság megszerzése után a lakosság gyorsan gyarapodott, a környező tanyákról is ide, a községbe költöztek. 1949. január elején népessége 2780 fő. Ezekben az években épült fel a község kultúrháza és könyvtára. Az 1960-as évek végétől újból fokozatosan néptelenedik, 2010. január 1- én már csak 1105 fő.

A község külterületén található a Hidasháti Zrt. Vadászháza (Kárász-kastély) , amely szállást és étkeztetést, hétvégeken hangulatos programot biztosít vendégeinek. A község határában van a 172 hektáros fáspusztai természetvédelmi terület, ahol számos ritka pusztai növény- és állatfaj él. Védett növényei közé tartozik a fátyolos nőszirm, a réti őszirózsa, és a sziki kocsord. A sziki kocsordhoz kötődik a terület szintén védett lepkefaja, a nagy sziki bagoly. A csapadékosabb időben a legelőkön megjelennek a bíbicek, az erdőben pedig egerészölyv, barna kánya és holló is fészkel. Nagyon szép látványt nyújtanak a pusztán szétszórta, magányosan élő öreg tölgyek és vadvadkörtefák, valamint a település szélén a helyi védettség alatt álló 250-300 éves fehér fűzfa – „Öreg hölgy”- ként is emlegetett – melynek törzskerülete közel 8 méter. A vidék jelentős vadállománya – őz, mezei nyúl, fácán – messze földön híres. A közeli Fehérháti halastavakra pedig a szürke gémekek, récék járnak táplálkozni.

Csárdaszállás

Csárdaszállás község a megyeszékhelytől 30 km-re északra helyezkedik el. A falu mellett vezet el a 46-os számú fő közlekedési útvonal, valamint a Békéscsaba-Budapest vasúti fővonal. A település lélekszáma az 1800-as évek végén kb. 1 500 fő volt, jelenleg 491 fő. A lakosság magyar, szlovák és német nemzetiségből tevődik össze, ezért vallás tekintetében is háromfelé osztódik; református, katolikus és evangélikus vallásúak. A Körös bal partján található községet önállóan 1952. január 1-től jegyzik, előtte Köröstarcsai tanyák néven

ismerték. Nevét a faluban még ma is meglévő Szentjános csárdáról kapta. A csárda a múlt századi betyárvilágra emlékeztet és valószínű, hogy e csárda a békési betyárok egyik pihenőhelye volt, ahol Rózsa Sándor is gyakran megfordult. 1954-ben az egyik homokbányából emberi csontok, kardok és szerszámok kerültek elő, mely azt a feltevést erősíti meg, hogy a település már a középkorban is lakott volt.

Csárdaszállás, mint önálló település 1975. január 01-én vesztette el függetlenségét, amikor Mezőberényvel közös tanácsot létesített. A rendszerváltással megszűnt a közös tanács, azonban az önkormányzati választásokat követően a település továbbra is Mezőberényhez tartozott. Ettől kezdve előtérbe kerültek a város és község elképzeléseinek különbözőségei, így a képviselő-testület az önállóság kezdeményezéséről döntött. A településen élők helyi népszavazás útján döntöttek a függetlenségről, melynek értelmében Csárdaszállás 1997. január 01-én ismét önálló település lett. A község a Körös folyó bal partján fekszik, mely területet természetvédelmi területté nyilvánították.

A falu legszebb természeti értéke, a községtől 7 km-re található Hármaskörös folyó és annak ártere, valamint holtágai és az amellet található üdülőfaló, ami népszerű a horgászok és pihenni vágyók körében. Ez a terület az 1998. januárjában alakult új Körös-Maros Nemzeti Park részét képezi. A terület csodálatos tája, madár- és vadvilága sok mindenkit vonz, különösen a természetjárókat és a horgászatot kedvelőket. Megfordul itt a kanalas gém, több kócsagféle, gólya és a daru sem ritka vendég az utóbbi években. Optimális a hely a hétvégi pihenésre, kikapcsolódásra felnőtteknek és gyermekeknek egyaránt. Az úszni tudóknak kellemes felüdülést jelent a folyóban, a holtágban a fürdőzés és hajókázás is. A II-es Holtág csepp formában közrezárt, ahol a Biristyónak nevezett területen a mintegy 200 telken közel 150 pihenőház épült, amelyek tavasztól késő őszig lakottak és bérelhetők.

Doboz

Doboz nagyközség Békéscsabától 15 km-re északkeletre fekszik, amely közúton is jól megközelíthető. A jelenleg 4 458 fős nagyközség már a honfoglaló magyarok által is lakott Békés megye legősibb települése. Első írásos emléke 1075-ből származik, neve valószínűleg személynévből keletkezett. A település 1798-ban került a Wenckheim család birtokába, majd a XIX. század végén, Wenckheim Rudolf építtette a vadászkastélyt, amelyben jelenleg általános iskola, bolt és kávézó működik. Mellette az 1854-ben romantikus stílusban épült egykori lovarda található, amely a többszöri átépítések miatt sajnos elvesztette eredeti külsejét. Az 1979 óta természetvédelmi területnek nyilvánított kastélypark vadgesztenyék, hársak, különböző fenyők és más fák mellett 180 éves hatalmas kocsányos tölgyeket is őriz. A park legmagasabb pontján található az 1902-ben épült neoromán stílusú Szent Kereszt kápolna és kriptá. A rendkívüli szépségű, süttöi mészkőből készült szószék egykor egy

világkiállítás nagydíját nyerte el. E két épület mögött áll az 1863-ban épült romantikus stílusú, háromszintes silótornyos magtárépület, mely agrártörténeti emlék. A település központjában kellemes kis park fogadja az idelátogató turistákat. Közepén a Millennium évében emeltetett szobor a "Furulyázó Pásztor" áll, mely az ősi település lakosainak életmódjára utal. Továbbcsévalva tűnik fel az 1794-1798 között késő barokk stílusban épült Református templom, melynek 1912-ben készült orgonája szintén műemléki védelem alatt áll. A templom szomszédságában található a település I. és II. világháborús áldozatainak emlékműve. Ezen ősi községben élt, és gyűjtött népdalokat 1904 és 1906 között Bartók Béla, amelynek emlékét őrzi a Községháza falán elhelyezett emléktábla.

A település központjától mintegy 4 km-re van Doboz- Szanazug üdülőterület. Szanazug a Fehér és Fekete Körös deltájánál a Kettős- Körös két partján fekszik. Levegője tiszta, üdülésre, pihenésre alkalmas terület. Jelenleg több mint 300 üdülő, egy 250 főt befogadni képes ifjúsági tábor valamint a Körös bal partján kemping várja a pihenni, üdülni vágyókat. A két part között személyszállító komp biztosítja az átkelést. A kikapcsolódás, szórakozás, pihenés különböző formái biztosítottak. A vízpart adta lehetőségek miatt a kirándulók, turisták kedvenc pihenőhelye, mely az utóbbi időben rohamos fejlődésnek indult.

Doboz a halak és a horgászat kedvelőinek örömeire bővelkedik élővizekben, mint például a Kettős-Körös, a Békéscsabára vezető út melletti horgásztó és mintegy 30 km hosszan a Holt Fekete – Körös. A vadászatot kedvelőknek is nagy lehetőséget nyújtanak a települést körül vevő erdőségek. A Kettős- Körös hídjától 150 m-re fekvő Marói erdőben lévő Vadász Panzió és környéke adott otthont 2006-ig minden év szeptemberében az Országos Vadásznapok Békés megyei rendezvényének.

Kamut

Kamut község Békéscsabától észak-nyugati irányban, mintegy 15 kilométer távolságra helyezkedik el, közigazgatási területe 6048 ha. A község neve szláv eredetű - „köves”-t jelent - az itt talált kőszerszámokról kapta a nevét. A község jelenlegi területén hajdan három település állt: Kiskamut, Nagykamut és Gyúr. Nagykamut valamikor megyénk egyik legjelentősebb helye volt, 1469. évben megyegyűlést tartottak itt, majd 1517-1552 között volt Békés vármegye székhelye. A település a XVI. század végi török időkben elpusztult és csak az 1700-as évek elején népesedett be újra. 1798-ban özvegy Siskovitsné a földesura, de még ebben az évben megvásárolta tőle a Wenckheim család. A XX. században Kis-és Nagykamut előnevet elhagyták, s egyszerűen Kamutnak kezdték nevezni. Szórt település ez a hely, csak az 1920-as évek táján kezd a mai Kamut helyén tömörebb település kialakulni. A település a felszabadulás után indult fejlődésnek.

A község 1949. január 1-jével vált önálló településsé. A községi tanács 1950-ben alakult, majd felépült a tanácsháza, elkészült a község első rendezési terve. Kialakult a szükséges intézményhálózat, a szolgáltatások biztosítása, az ivóvízszükséglet megoldása, a közlekedés beindítása.

A településen mindössze 1129-en laknak, mégis van itt iskola, óvoda, sportpálya, katolikus templom, művelődési ház, könyvtár, cukrászda, ivó, internet, játszótér, strucc farm, gólyafészek, és minden, ami csak elképzelhető a nyugodt, csendes, de mégis haladó, és komfortos vidéki élethez. 1997-ben létesült katolikus temploma, ami építészeti érdekes és értékes épület.

Fontos szerepet játszik a település életében a hagyományörzés. A 20 éves múlttal rendelkező Kamuti Néptánc Együttes hazai és külföldi fesztiválok rendszeres résztvevője. Kulturális lehetőségek közül meg kell említeni a már hagyományként minden év szeptemberében megrendezésre kerülő Falunapot. Ezen a napon a község apraja-nagyja részt vesz a zenés, táncos, sportvetélkedőkben is bővelkedő mulatságon.

A település környékén a termőföld minősége a legjobbak közé tartozik. A település határában a régi kavicsbányából horgásztó került kialakításra.

Köröstarcsa

Köröstarcsa Békés megyében, a megyeszékhelytől észak-nyugatra fekszik a Kettős-Körös bal partján, a 47-es számú főút mentén. Neve a feltételezések szerint az ószláv "terecha" szóból származik, ez kenderáztatót, illetve halak ívóhelyét jelentette, más elképzelések szerint viszont személynévi eredetű. A települést az 1500-as években a Veér család birtokolta, majd 1798-tól új földesura a Wenckheim család lett. A törökök pusztítása után, a település a XVIII. század elején épült újjá, de az 1881-es hatalmas árvíz is alig tucatnyi háznak kegyelmezett meg.

A Köröstarcsa és Körösladány közötti Márkus-örvény nevű határrész a "hamis tanú", a Vén Márkus tragédiáját idézi. A legendát a Köröstarcsán született Szabó Károly bibliográfus, Arany János pedig "A hamis tanú" című versében örökítette meg.

A település első hídja 1880-ban épült a Kettős-Körösön, majd az új hidat 1978-ban adták át második feszített ívű hídként az országban. Az 1794-96-ban barokk stílusban épült református templom tűzfigyelő tornyát 1859-ben romantikus stílusban átalakították, őrszobával és körfolyosóval bővítették. A templom előtt áll az Istók János alkotta I. világháborús emlékmű.

A Petneházi család által 1929-ben építtetett eklektikus stílusú – ma már Polgármesteri Hivatal – épület mögött található a liget, melynek bejáratánál a köröstarcsai származású fafaragó 1997-ben készült székely kapuja áll. A műemlék jellegű Általános Iskola kétszintes épülete 1926-ban épült neoklasszicista stílusban.

A község vadregényes környéke lehetőséget nyújt a vadászat, a vízi és kerékpáros sportok kedvelőinek. Az igényesen kialakított Ligeti Horgásztónál a horgászat szerelmesei is kellemes élményre találnak. A néhány éve épült kishajó kikötő több mint 100 kishajó befogadására alkalmas, mellette szabad strand várja a fürdőzőket. A Községi Sportpálya, az Általános Iskola tornaterme, sportudvara, a község határában fekvő lőtér két pályával (skeet, trap, compact sporting) várja az aktív kikapcsolódást kedvelőket. A Tájház és a mellette álló Népi Kulturális Ökocentrum helytörténeti bemutatóval, népművészeti kiállításokkal, kézműves műhelyekkel és konferenciateremmel várja az érdeklődőket.

A településen hagyományos tevékenység a halászat, Tarcsa híres halászati központ volt. A halászlé és halételek a valamikori halászfalu jellegzetes étele volt. Ezt a hagyományt eleveníti fel az évente megrendezett Hal Napok keretében a Körös-völgyi hal- és tájjellegű ételek főzőversenye, és a Házi Kenyér és Bukta Börze. Különlegességnek tekinthető a rizs helyett kukoricakásával készülő májas hurka (kásás hurka), melynek elkészítését minden köröstarcsai család ismeri.

Mezőberény

Mezőberény Békéscsabától 20 km-re a 47-es úton közelíthető meg, a Körösök völgyében, a Kettős- Köröstől 5 km-re fekszik. A város vasúton és közúton is jól megközelíthető, a Budapest-Szolnok-Békéscsaba-Arad vasútvonal egyik állomása. A jelenleg 10 939 fős város már a kőkorszakban is lakott volt. Az Árpád-korban a mai település helyén állt Berény nevű falu, mely a török hódoltság idején elpusztult, majd 1723-tól települt újra, szlovák, német és magyar lakosokkal.

A XVIII. század végén, a XIX. század elején épültek a település képét meghatározó német és szlovák evangélikus templomok barokk stílusban, majd a magyar református templom késő barokk stílusban. Az 1800-as évek első éveiben épült a copf stílusú Wenckheim-Fejérváry-kastély, ahol néhány évig leánynevelő intézet működött és Szendrey Júlia is az intézet tanulója volt. Berényben volt a megye első evangélikus gimnáziuma 1802-1834 között, igazgatója korának egyik művelt személyisége, Skolka András. Mezőberény Petőfi-emlékhely is, hiszen Petőfi Sándort baráti és rokon szálak fűzték a berényi születésű Orlai Petrics Somához, a magyar történelmi festészet jeles alakjához. A Kettős-Körös hídjánál pedig emlékoszlop jelzi, hogy itt állott az egykori rév, melyen át 1849. július 18-án reggel átkelt a Bem táborába induló Petőfi.

A századfordulón kialakult mezővárosi jelleget őrzik a város utcáin még megtalálható népi magyar lakóházak, előtornácos, „ulicskás” szlovák parasztházak, szárazbejárós házak. A település városképileg jelentős épületei még az 1887-ben épült Magyar Király Szálló, mai

nevén Berény Szálló, 1901-ben a neoklasszicista stílusú Városháza, 1886-ban a katolikus templom és 1907-ben a polgári iskola (ma általános iskola).

Az 1970-es években belvíz sújtotta a települést. Ezt követően Mezőberény szinte újjáépült, amely 1989. március 1-jén városi rangot kapott. Új beruházások által szinte az egész város úthálózata szilárd burkolatú, száznál több az önkormányzati bérlakás, a gimnázium valamint a reumás és ízületi betegségek kezelésére kiváló, gyógyvizet Kálmán Fürdő felújítása történt meg. A fürdő parkjában 4 medence áll a vendégek rendelkezésére. Értékes növényvilágával megújult a település központjához közel fekvő liget is, ahol a „Madarak Háza” látogató-, foglalkoztató- és információs központ, valamint szabadtéri színpad található. A központtól nem messze helyezkedik el a szikes vagy más néven Medvefejes-tó, a madármegfigyelővel. A madárrezervátum számos védett és fokozottan védett faj vonulási-, gyülekező-, alkalmi előforduló- és szaporodóhelye.

A város fontos rendezvénye a minden év augusztusában megrendezendő Berényi Napok, ami egy 3-4 napos programsorozat, illetve az Európa Nap, ami május 1-hez köthető.

Murony

A község három város, Békéscsaba, Békés, Mezőberény által határolt terület középpontjában található, mely mind közúton, mind vasúton kiválóan megközelíthető. Az egykori Murony (ószláv eredetű, jelentése hangyaboly) a mai Murvahely nevű külterületen található. Az első írásos emlékek 1295-ben említik a települést Murul, illetve Mwryul néven. 1663-ban pedig Murunhely elnevezéssel találkozhatunk a korábbi krónikákban. Feltehetőleg földvára miatt 1950-ig Békéscsaba néven szerepelt. Területéhez tartozik Tarafű, Földvár, Pece, Gyúri-rét, Kaszáló, Murvahely, Üszőjárás és Soványhát. A mai község határon belül a régészeti terepbejárások során különböző korokból származó települések nyomait találták meg. Legjelentősebb lelőhely Murvahely területén a középkori Murony templomának és temetőjének feltárása. A település 1295-ben Egyedfia Sándor, a XIV. század végén az Ábrahámffyak és leszármazottaik, 1412-ben Dánfoki András, Gergely és Benedek tulajdona. 1424-ben a Dánfokiak Mwryul nevű birtokukat elzálogosítják, majd 1426-ban el is adják. A török előrenyomulása idején 1552-ben lakosai elmenekülnek, és csak 1555-ben települnek vissza. A XIX. század végén Jantyik Mátyás családjának is volt Murvahely térségében birtoka, melyre 1861-ben felépítették a ma is történelmi emlékeknek számító kápolnát, 1895-ben pedig festőműtermet. A település a XX. század elején a Wenckheim birodalom része. 1922-ben a pecei lakosok adományából, az első világháborúban elesettek emlékére harangot állítottak, mely ma a Polgármesteri Hivatal udvarán található. Évszázadokon keresztül a lakosság mezőgazdaságból élt, majd 1949-ben megalapították a Hidasháti Állami Gazdaságot

(ma Hidasháti Mezőgazdasági Rt.), melynek az 1960-as években épült jellegzetes „V” alakú tetővel ellátott tisztítótornya a település látképét jelentősen meghatározza.

Murony 1950-ben közigazgatásilag különvált Békéstől és jelentős fejlődésnek indult, lakosainak száma ekkor 1958 fő volt. 1995-ben felépült a magyaros stílusú tornacsarnok, majd az imaház helyett 2002-ben felépült a Szent Anna katolikus templom.

A természeti adottságára jellemző, hogy területe sík, talaja középköttő vályog, a terület jelentős részén szik foltokkal. A község központjában található a liget, mely helyet ad a közösségi, szabadtéri rendezvényeknek, valamint a minden év szeptemberében megrendezésre kerülő falunapnak.

Tarhos

A település a megyeszékhelytől 20 km-re található Vésztő irányába. A település egykor ősi puszta volt. Írásos emlékek szerint nevét egy honfoglalás kori törzsfőről kapta. A királyi vármegyehálózat kialakítását követően keletkezett Békés falu, ettől kezdve Tarhos 1954-ig része Békésnek. 1241-ben a tatár pusztítás irtotta ki a vidék lakosságát, később a császári zsoldosok, a török és tatár seregek dúlták a környék falvait. 1720-ban a környéket Harruckern báró kapta meg, majd a Wenckheimék örökölték. A gróf emeltette a műemléki védelem alatt álló kastélyt, melyet 22,4 ha-os botanikai gyűjteményű park vesz körül. Megtalálhatjuk még a cselédek számára épült 22 lakásos épületet, a két magtárat, a gazdatiszti lakást, a víztornyot és a haranglábat is. A múlt század elején a település népessége folyamatosan növekedett, 1928-tól szeszgyár működött, fejlett volt a szarvasmarha-tenyésztés, később pedig meghonosították a rizstermesztést. Az 1946-47-es iskolai évtől a volt grófi kastélyban Gulyás György szervezésében Békés-tarhoson létrejött Magyarország első állami ének- és zenei általános iskolája, mely később zeneépülettel bentlakásos zenegimnáziummá és zeneművészeti szakiskolává fejlődött. Mindez Tarhos nevét országos hírűvé tette. A Zenepavilont 1952-53-ban 3,5 millió forintos beruházással építették és Kodály Zoltán adta át 1953. május 1-jén. Az 1954. augusztus 26-án kelt népművelési miniszteri rendelettel azonban megszüntették és helyébe gyógypedagógiai intézetet létesítettek.

A településen 71 db általános jelentőségű régészeti lelőhely van. Egyedülálló a Békés várdomb, mely területi jelentőségű védett lelőhely. A vadászoknak is kedvez a környék, hiszen apró- és nagyvadban gazdag, fácán, őz, nyúl, vaddisznó, dámszarvas egyaránt vadászható.

Országos jelentőségű az 1976 óta megrendezésre kerülő Békés-Tarhosi Zenei Napok, melyet hangversenyek, kurzusok és 2007-től a Körösök-völgye Folklórfesztivál kísér. Tarhoson több mesterséget is megismerhetünk, így például az András házaspárnál a kenyérsütést és fafaragást. A libaneveléssel a központtól 7,5 km-re fekvő Vizesfáson, Libás tanyán

találkozhatunk, ahol a liba húsát is megkóstolhatjuk. Ugyanitt kerékpárkölcsonzó is működik, így könnyebben el lehet jutni mind a tanyára, mind a tanyától nem messze lévő horgászati lehetőséget biztosító Hosszúfoki- és Gyepes csatorna összefolyásához, ahol a Betyár-fák állnak. A legenda szerint Rózsa Sándor, Piszte Matyi és Veszelka Bandi emlékére ültették őket. Itt túristaútvonal is halad Békés-Dánfoktól Tarhoson át Vésztő-Mágor irányába, mely kerékpárral szintén megtehető.

A településen kellemes színfolt a Polgármesteri Hivatallal szembeni park és játszótér, a Jézus Szíve szobor.

2. Kistérségi értéktár

Település	Természeti	Épített	Szellemi - kulturális		Média	Egyéb
			Hagyományok	Alkotók, (amatőr) művészek, csoportok		
Békés	<p>Kettős-Körös folyó, termálvíz (gyógyvíz) Artézi víz</p> <p><u>Erdők-mezők élővilága</u> Halak: csuka, süllő, balin, harcsa, sügér, keszegfélék, ponty, amúr, márna Vadak:szarvas, róka,vaddisznó, mezei nyúl, fácán Madarak: egerészölyv, vörösbegy, héja, füstű fecske, nádirigó, bagolyfélék</p> <p><u>Növényvilág</u> szomorúfűz, nyárfa, tölgyfa, akác, platán</p>	<p>Műemlék épületek Református Templom Római Katolikus Templom Ortodox Templom Egykori Zsinagóga – ma közösségi ház Baptista Imaház Pütkösdi Imaház <u>Tájházak</u> Békési Tájház <u>Városképi jellegű lakó- és gazdasági épületek</u> Békés Városi Püski Sándor Könyvtár épülete Békési Galéria épülete Városháza épülete Szegedi Kis István Református Gimnázium épülete Dübögő épülete Alapfokú Művészeti Iskola épülete Cédlaház Református Parókia Békés Városi Jantyk Mátvás Múzeum épülete Iskolamúzeum épülete <u>Településen található műalkotások:</u> I. és II. világháborús emlékmű Forradalmi emlékmű Kodály emlékmű Sportévkönyv szobor Széchenyi szobor Kossuth szobor Királyok kapuja Irányi Dániel szobor <u>Artézi kút:</u> Főtéri, Asztalos utcai <u>Modern:</u> Békési Uszoda, Fürdő és Reumatológiai Intézet épülete Dánfoki üdülőközpont</p>	<p>Nemzeti kultúra békési népdalok, békési hímzés, kosárfonás <u>Nemzetiségi- és etnikai kultúra</u> Német, Szlovák, Cigány, Román <u>Gasztronómiai hagyomány</u> Pálinka, Kolbász</p>	<p>Művészeti csoportok Fregolina Társastánc Klub Belencéres Néptánc Együttes <u>Klubok, körök</u> Sportegyesületek Rehabilitációs klub Baba-mama klub Sakk szakkör Energy Dance Cool Küzdősport klub Nők klubja Népdalkör Körös Citera Zenekar <u>Képző-és iparművészet</u> Csuta György Püski Sándor Görgényi Tamás Horváth Hajnalka Milák Brigitta</p>	<p>Békési Újság BékésMátrix Torony Rádió Békés TV Városházi Krónika</p>	<p><u>Kikötő:</u> Körös „Menti” Kishajókikötő és-átemelő Békés <u>Civil szervezetek</u> Belencéres Alapítvány Békés Városi Nyugdíjas Érdekvédelmi Egyesület Békés Megyei Nyugdíjas Véralók Egységmegőrző Egyesülete Békési Múzeumbarátok Köre Békési Kertharát Kör Békési Civil szervezetek Egyesülete Békési Könyvtárért Alapítvány Körös Régió Természetjáró Egyesület Mentálhigiénés Egyesület Cukorbeteg Életmód Egyesülete Békési Nyugdíjasok Egyesülete Városi „Dominó” Szabadidős Klub Nefejeics Kulturális és Hagyományőrző Közhasznú Egyesület Szent Lázár Alapítvány Hajnalsillag Közhasznú Nagyszalados Egyesület Városvédő és Szépitő Egyesület Békési Nyugdíjas Kosárfonók Klubja Békési Nyugdíjasok Egyesülete Vasas Szövetség Békési Gépgyártó Városi Nyugdíjas Tagozata <u>Testvértelepülési kapcsolatok</u> Gyergyószentmiklós, Románia Magyartrttabé, Szerbia <u>Múzeumok</u> Iskolamúzeum Kosárfonó Üzem és Pálinka Főzde Békési Galéria Jantyk Mátvás Múzeum</p>

Település	Természeti	Épített	Szellemi - kulturális		Média	Egyéb
			Hagyományok	Alkotók, (amatőr) művészek, csoportok		
Bélmegyer	Fápuszta (természetvédelmi terület) Növény és állatvilág: fátyolos nőszirm, réti ósziróza, sziki kocsord, sziki tölgyesek Kastélypark Öreg fűzfa Fehérháti halastavak Wenckheim kastély faállománya Apróvadak: öz, nyúl, fácán	Wenckheim Kastély Bélmegyeri Vadászház	kézművesség	Rajz szakkör Nyugdíjas népdalkör		Szabadidős programok Vadászati lehetőség

Település	Természeti	Épített	Szellemi - kulturális		Média	Egyéb
			Hagyományok	Alkotók, (amatőr) művészek, csoportok		
Csárdaszállás	Hármas-Körös Holtágak (horgászati lehetőség; a Körös-Maros Nemzeti Park része) <u>Állatvilág:</u> kanalas gém, kócsagfélék, gólya, daru	Református templom Emlékpark Vasútállomás	Csárdaszállásról Elszámazottak Világtalálkozója. A Nyugdíjas Nosztalgia Klub rendezvényei, kiállításai (fotó, kézműves, kézimunka, stb.)			<u>Civil szervezetek, közösség:</u> Erőemelők Labdarúgás Asztalitenisz. Csárdaszállási horgász egyesület. Csárdaszállási nosztalgia nyugdíjasklub Félhalmi üdülőtérlet

Település	Természeti	Épített	Szellemi - kulturális		Média	Egyéb
			Hagyományok	Alkotók, (amatőr) művészek, csoportok		
Doboz	<p>Erdők:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sebes-foki erdő - Marói-erdő - Papholti-erdő - Madárfoki-erdő - Faluhelyi erdő és azok változatos, állatokban, növényekben gazdag élőhelyei - Kastélypark: természetvédelmi terület - Halastavak - Körösök és holtágai - Szanazugnál összefolyó Fekete- és Fehér-Körös - Bőrfutrinka, kis apollólepké, farkasalmalepké, szivárcányos ökle, pikkelyes csiga, uhu élőhelye - dobozi védett vadkörtefa, szanazugi védett nyárfák 	<ul style="list-style-type: none"> - Wenckheim kastély - Szent Kereszt kápolna és kriptá a kastélyparkban - Magtár: Ybl Miklós tervezte - Református templom orgonája műemléki védelem alatt áll - Sámson vára - I. Géza szobor - Árpád szobor - Szent István szobor - I. és II. világháborús emlékművek - zsidó temető - Furulyázó Pásztor szobor - Székely kapu - kastályparki kopjafák 	<p>Hagyományok</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1904 és 1906 között Bartók Béla gyűjtötte dobozi népdalok - Doboz csárdás - Doboz már a honfoglaló magyarok által is lakott Békés megye legősibb települése (írásos emlék 1075-ből) - szüreti bál - roma etnikum kulturális hagyományai 	<p>Alkotók, (amatőr) művészek, csoportok</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aerobik csoportok - Varázsképek köre: népi kézművesek - Néptáncosaink – óvodai néptánc csoport és a Leg a láb Alapfokú Művészetoktatási Intézmény növendékei - Doboz Népdalkör - Korda Vince Alapfokú Művészetoktatási Intézmény társastáncosai - Fekete Gyémántok zenekar - Amatőr festők, grafikusok köre - Recept klub - Természetgyógyász klub - Samuray Kyokushin Karate csoport - Gillikotti Színjátészó csoport 	<p>Média</p> <ul style="list-style-type: none"> - Doboz Hírmondó: havonta megjelenő helyi újság 	<p>Egyéb</p> <ul style="list-style-type: none"> - lovas-, vízi-, horgász- és egyéb sportlehetőség - sokszínű és rendszeres kulturális programok - román testvérvárosi kapcsolat: Ozsdola - nagyszámú és aktív civil szervezet

Település	Természeti	Épített	Szellemi - kulturális		Média	Egyéb
			Hagyományok	Alkotók, (amatőr) művészek, csoportok		
Kamut	<ul style="list-style-type: none"> - Bányagödör, kedvelt horgász hely, horgásztanya működését a horgász egyesület felügyeli. - Gazdag vadvilág (nyúl, fácán, őz, róka), állományának kezelését a helyi vadásztársaság végzi, bel- és külföldi vadásztatást is vállalnak. - Park, melynek ezüst juhar fája az egyik legidősebb példány a megyében. - Struccfarm (magántulajdon) - Gólyafészek 	<ul style="list-style-type: none"> - 1926-ban öntött gyűrűsziat harang (ma a református imaház udvarán áll). - 1929-ben épült Vadászház (korábban iskola és leventeotthon). - 1997-ben épült katolikus templom. - 2004-ben állított székegykapu (a dírtói Petres Lajos alkotása). - Művelődési Ház (2010-ben felújítva) - Tájház (magántulajdon) A parkban található kopjafa (a kommunista diktatúrák parasztáldozatainak emlékére) és a földmérő kő (Kocsor-domb Kamut kunhalmáról). 	<ul style="list-style-type: none"> - Sportnap - Néptáncgála - Életmód-fesztivál - Falunap - Adventi gyertyagyűjtés - Testvértelépülési kapcsolat a romániai Gyergyóditró településsel már 20 éve 	<ul style="list-style-type: none"> - 25 éves Kamut Néptáncgyűjtés - Kamuti Nótaklub - Hortobágyi Mártonné (amatőr festőművész) - Szegedi Lászlóné (amatőr hobbitárgy-készítő) 	<ul style="list-style-type: none"> - Kamuti Hírharang (10 éve kéthavonta megjelenő helyi újság) - Mizujvs (az általános iskolások kiadványa) 	<ul style="list-style-type: none"> Aktív civil szervezetek - Együtt Kamutért Közhasznú Egyesület - Kamuti Gyermekekért Alapítvány - Kamuti Nyugdíjas Klub - Kamuti Faluvédők Közhasznú Egyesülete - Mozgáskorlátozottak Kamuti Csoportja - Kamut Sportkör - Kamuti Gazdakör - Kamuti Polgárorség - Hunor Vadásztársaság - Béke Horgász egyesület

Település	Természeti	Épített	Szellemi - kulturális		Egyéb	
			Hagyományok	Alkotók, (amatőr) művészek, csoportok		
Köröstarcsa	Kettős-Körös Ligeti Horgászto Körös völgy élővilága Halak: csuka, süllő, balin, harcsa, sügér, keszegfélék, ponty, amúr, márna Vadak: szarvas, róka, vaddisznó, mezei nyúl, fácán Madarak: egerészó ölyv, vörösbegy, héja, füstti fecske, nádírigó, bagolyfélék	Református Templom (provinciális barokk stílusú, építését 1796- ban fejezték be) Tájház Szövőház és lovasudvar (<i>paraszi életmód berendezési tárgyai, valamint a szövés, fonás munkaeszközei és a lovas életmód felszerelései, munkaeszközei</i>) Koronglövő lőtér (<i>Skeet, trap compact sporting, stb. korongvadász számok gyakorlására alkalmas 3 pályás lőtér</i>) Ligeti Horgászto Köröstarcsai Kishajó Kikötő Közszégi Sporttelep (<i>futballpálya, aszfaltos kézilabda pálya</i>) Népi Kulturális Ökocentrum	<u>Gasztronómiai hagyományok:</u> - körösi halászlé - savanyú káposzta - kisüsti pálinkafőzés - méztermelés - költött (vagy tekert) tésztaleves - kásás hurka - halászlékészítés népi szöttesek és gyöngyékszerek - népi kerámiák - kosárfonás - fafaragás - körösi halászat kultúrája (Banner János írása), helyi személyekhez kötődő szólások : <i>pont jó, mint Tusz Lajos teája;</i> <i>összefogtak, mint a két Komócsin</i> helynevek, külterületi elnevezések pl.: <i>kolerás domb, Edeles ragadványnevek</i> pl.: <i>Kuló Szász, Kiss Szász</i> Vén Márkus legendája <a href="http://muvelodesihaz.atw.hu/vi
ewpage.php?page_id=10">http://muvelodesihaz.atw.hu/vi ewpage.php?page_id=10 <i>Örökségünk, értéksorozat</i> <a href="http://muvelodesihaz.atw.hu/v
iewpage.php?page_id=12">http://muvelodesihaz.atw.hu/v iewpage.php?page_id=12	Birinyi Brigitta- fazekas mester Végh Judit- népi szöttesek és gyöngyékszerek Molnár László-festő Bajji József-festő <u>Művészeti csoportok:</u> - Köröstarcsai Mazsorett Együttes - Hastánc csoport - Asszonykórus - Pedagógus Kamarakórus	Helyi kv TARCSA HÍRADÓ (helyi úság) www.korostarcsa.hu <a href="http://www.muvelodesihaz.atw.
hu">www.muvelodesihaz.atw. hu	- Diákönkormányzat - Dobó Ferenc Horgász Egyesület - Diáksport Egyesület - Idősek Otthona Alapítvány - Köröstarcsa Barátok Egyesülete - Köröstarcsa Hangulat Brigád a Köröstarcsai Fiatalokért Közhasznú Egyesület - Köröstarcsa Összevont Óvodák „Ovisokért” Alapítvány - Köröstarcsai Gazdakör - Köröstarcsai Gépkör - Köröstarcsai Mazsorett Együttes - Közszégi Sportkör Köröstarcsa - Lehetőséget a Tehetségnek Alapítvány - Mezőberény és Körzete Ipartestület - Molnár Sándor Polgári Kör - Mozgáskorlátozottak Békés Megyei Egyesület Köröstarcsai Csoportja - Mozgáskorlátozottak Csoportja Vöröskeresztes Csoport - Nagycsaládosok Köröstarcsai Egyesület - Nők Klubja - Nyugdíjas Klub - Önkéntes Tűzoltó Egyesület - Petőfi Vadásztársaság - Vagyonvédelmi Közhasznú Egyesület - Vöröskereszt Alapszervezet

Település	Természeti	Épített	Szellemi - kulturális		Média	Egyéb
			Hagyományok	Alkotók, (amatőr) művészek, csoportok		
Mezőberény	Boldis-háti holtág Hosszú tó Medvefejes tó 200 éves kocsányos tölgy Kettős Körös mezőberényi szakasza	termálvíz (Kálmán Fürdő) Német és szlovák templom Magyar Király szálloda Református templom Római katolikus templom Wenckheim-fejérváry kastély helyi védtettség alatt álló lakó- és gazdasági épületek (német, szlovák és magyar) Polgári fiú- és leányiskola MÁV állomásépület Városi Liget Medvefejes tó madármegfigyelő pontja közterületi szobrok és emlékművek	gasztronómiai hagyományok (német, tót; szajma, cigánka, haluska); nemzetiségi kultúra, sokszínűség; mezőberényi szlovák népdalok; mezőberényi (német, magyar, szlovák) gyapjú vagy szőcsművészet	Mezőberényi Népdalkör Szlovák pávakör Mezőberényi Mazsorett Együttes „Leg a láb” AMI néptánc csoportjai Orlai Színpad Városi Ifjúsági Fúvószenekar Díszítőművészeti és recehorgoló kör Lőrincz Zsuzsanna (népdalénekes) Bagi István (citera) Color fotóklub Arabeszk és Nefertiti hastánc csoport Lólé Alícia hastáncos Kézműves kör Papp Zoltán (festő, grafikus) Kiszely Jánosné (népi iparművész) Toth Sándor (népi iparművész) Debreczeni János (népi iparművész) Váradi Zoltán (fotóművész) Gitár kör	Berény Tv - Képijság Mezőberényi Hírmondó www.mezobereny.hu http://opskk.mezobereny.hu	nagy számú aktív civil szervezet testvárosok (Münsingen, Gronau, Gúta, Szováta, Csantavér) sportlehetőségek (lovaskultúra, kosárlabda, kézilabda, futball) rendszeres kulturális programok

Település	Természeti	Épített	Szellemi - kulturális		Média	Egyéb
			Hagyományok	Alkotók, (amatőr) művészek, csoportok		
Murony	Mezőgazdasági talaja középkötött vályog	Szent Anna Kápolna Szent Anna Templom Harangláb	Sokszínű kulturális programok	Művészeti iskola tánc Népi kismester (játékkészítő, fazekas) Grafika szakkör	JELKÉP kábel TV	

Település	Természeti	Épített	Szellemi - kulturális		Média	Egyéb
			Hagyományok	Alkotók, (amatőr) művészek, csoportok		
Tarhos	<u>Wenckheim-kastély</u> parkja-védett faállomány	<u>Wenckheim-kastély</u> Zenepavilon Berke majori vadászcastély Jézus szíve szobor	szőnyegszövés kézi munka állattartás (Libás tanya)		Tarhosi hírmondó www.tarhos.hu www.beol.hu	- Békés-tarhosi Zenei Napok - Körösök Völgye Folklor Fesztivál

IV. Kulturális SWOT analízis, kulturális jövőkép, célok

SWOT analízis

Erősségek	Gyengeségek
<ul style="list-style-type: none"> • A Közkincs Kerekasztal tagjainak elhivatottsága, nyitottsága • több szektor jelenléte (civil, önkormányzati, vállalkozói) • Gazdag kulturális és építészeti örökség és hagyományok • Érintetlen, nyugodt, csendes természeti környezet • Motiváltság, tenni akarás • Kialakult együttműködések • A települések egyedi arculata, értékei • Élő, sokszínű kulturális paletta • Egymás közelsége • Tanulás egymástól • Gasztronómiai kultúra • Országos hatókörű rendezvények • A kistérség jelentős termálvíz vagyonnal rendelkezik, ezek többsége minősített gyógyvíz • A Körös és holtágai a vízi-, a horgász- és az ökoturizmus számára is kedvező feltételeket kínálnak • A Körösök vidékén bejáratott vízi, kerékpáros, és gyalogos túraútvonalak találhatóak • A térségben értékes az apróvadállomány, jelentősek a vadászati hagyományok 	<ul style="list-style-type: none"> • Települések nagysága közötti különbség, különbözőség • Szakember hiánya • Értékeink (közkincseink) ismeretének hiánya • Országosan ismert látványosság, hagyományok hiánya • Alacsony érdekérvényesítő képesség (önbizalomhiány, kishitűség) • Fiatalok gyenge kötődése, jövőkép hiány • Gyenge forrásbevonó képesség • Szűklátóképesség • Gyenge civil szervezeti felépítés • Irigység, rosszindulatúság • Elvándorlás • A kistérség turisztikai kínálatából hiányoznak a komplex turisztikai programok • A kistérség turisztikai menedzsmentjének térségi szervezeti feltételei hiányosak • A turisztikai vonzerők és szolgáltatások marketingje elégtelen • A meglévő és potenciális turisztikai vonzerők infrastruktúrájának és kapcsolódó szolgáltatásoknak hiánya vagy nem megfelelő színvonala

Lehetőségek	Veszélyek
<ul style="list-style-type: none"> • Helyi természeti értékekre épülő turizmus • Arculat kialakítás/ marketing • Civil szervezetek bevonása, fejlesztése • Egymástól tanulás, együttműködés→erő • Lehetőség a különbözőségekből • Közös munka→ pályázatok, projektek • Kistérségen kívüli települések bevonása • Nyitás határon túlra, testvértelepülések felé • A települések saját értékeinek feltárása • Szponzorok bevonása • Egymás erősítése • Összehangolt, közös térségi marketing, közös rendezvények • Kreativitás • Az egészségturisztikai, illetve az aktív és alternatív turisztikai termékek iránt a nemzetközi és hazai kereslet növekszik • a nemzetközi turizmus és együttműködés feltételei javulnak 	<ul style="list-style-type: none"> • Elapadnak az anyagi források • Érdemtelenység a lakosság részéről • A megújulás képességének hiánya • Politikai befolyás • Kishitűség • Fiatalok, értelmiség elvándorlása • Döntéshozók nem látnak tisztán • Tudáshiány • Forráshiány, eszközhány • Eltérő értékrend • Politikai helyzet változása-(túl)érzékenység • Létebizonytalanság • Oktatási intézmények hiánya→ elvándorlás • Együttműködés, „alázat” hiánya • A megyei fürdők nem kellően összehangolt fejlesztései éles versenyhelyzetet eredményeznek • A Romániából érkező esetleges szennyezés veszélyezteti a Körösökhöz kötődő turizmust

Jövőkép, célok

Átfogó jövőkép, küldetés: A kistérség kulturális megerősödése és felemelkedése

Célrendszer:

1. Kulturális érték-képviselő fejlesztése

- a. Települések közötti közös pontok megtalálása – az összetartozás erősítése
- b. Az együttműködés szervezeti kereteinek megteremtése
- c. Adatbázis létrehozása és működtetése
- d. Egymás értékeinek megismertetése egymással
- e. Egymás testvérvárosainak megismertetése

2. Partnerség és érdekképviselő fejlesztés

- a. Partneri kör beazonosítása, bővítése
- b. Szektorok közötti párbeszéd erősítése a közös érdekek mentén (önkormányzati, civil, vállalkozói)

- c. Testvértelepülések partneri körének bevonása

3. Kulturális és turisztikai marketing fejlesztés

- a. Helyi értékekre alapozott közös marketingstratégia
 - i.hagyományos marketing fejlesztés
 - ii.honlapfejlesztés
 - iii.online marketing fejlesztése
- b. Egyéni arculat kialakítás
- c. Sajtótájékoztatók szervezése- tartása
- d. Turisztikai marketingkiadványok létrehozása, fejlesztése
- e. Nyitás a keleti szomszédok felé

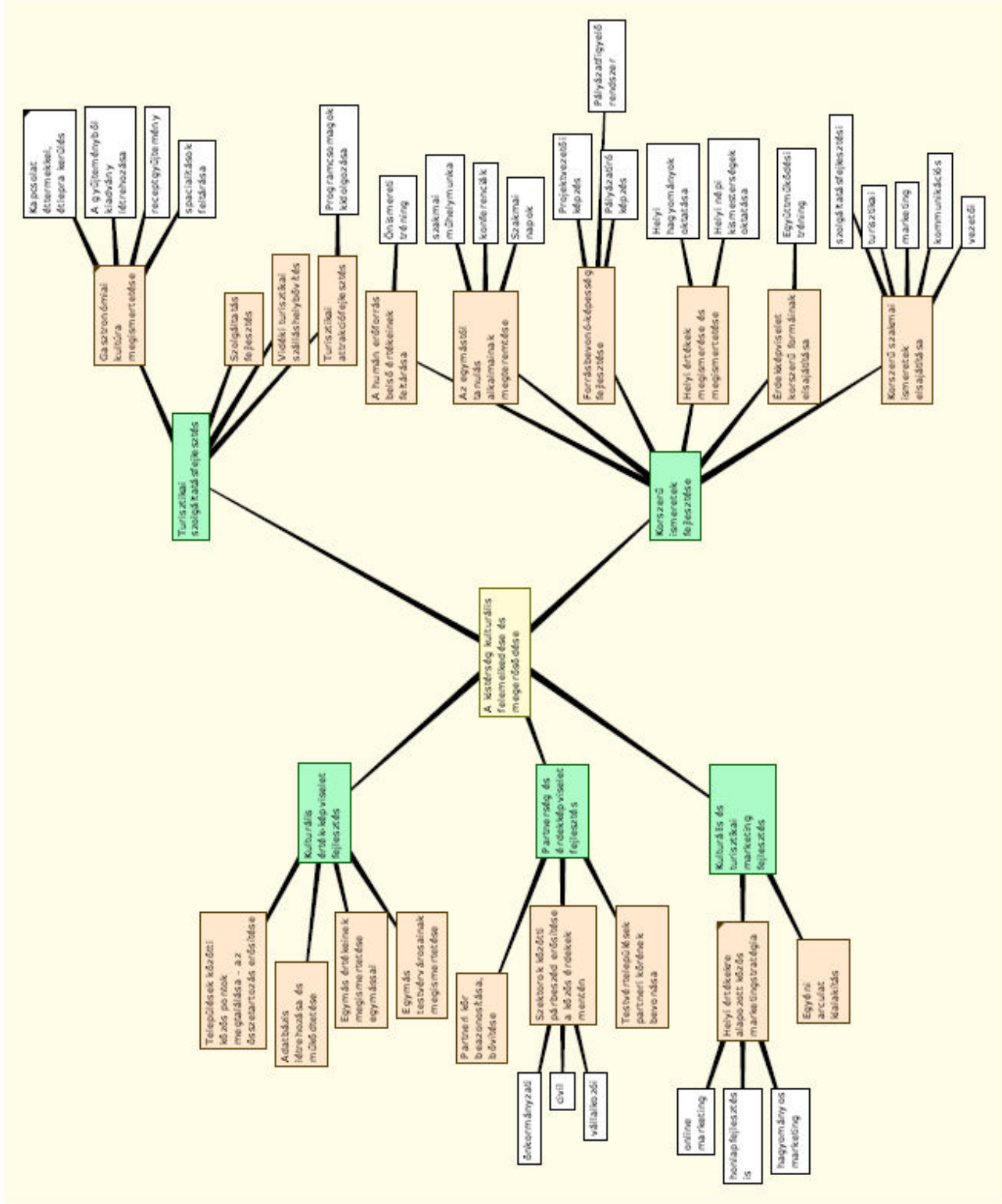
4. Korszerű ismeretek fejlesztése

- a. A humán erőforrás belső értékeinek feltárása (önismereti tréning)
- b. Az egymástól tanulás alkalmainak megteremtése (szakmai műhelymunka, konferenciák, szakmai napok szervezése, megvalósítása)
- c. Forrásbevonó-képesség fejlesztése
 - i.Pályázatfigyelő rendszer
 - ii.Projektvezetői képzés
 - iii.Pályázatíró képzés
- d. Helyi értékek megismerése és megismertetése
 - i.Helyi hagyományok oktatása
 - ii.Helyi népi kismesterségek oktatása
- e. Érdekképviselőt korszerű formáinak elsajátítása (együttműködési tréning)
- f. Korszerű szakmai ismeretek elsajátítása (vezetői, kommunikációs, szolgáltatásfejlesztési, marketing, turisztikai)

5. Turisztikai szolgáltatásfejlesztés

- a. Turisztikai attrakciófejlesztés (programcsomagok kidolgozása)
- b. Vidéki turisztikai szálláshelybővítés
- c. Szolgáltatásfejlesztés
- d. Gasztronómiai kultúra megismertetése
 - i.specialitások feltárása
 - ii.receptgyűjtemény létrehozása
 - iii.a gyűjteményből kiadvány létrehozása
 - iv.kapcsolat éttermekkel, étlapra kerülés

Gondolatterkép



A **Békési Közkincs Kerekasztal** lehetőséget teremt a kistérségben élők számára **az értékek megtartására**, megerősítésre és megújítására. Az értékörzés mellett különös **figyelmet fordít az új értékek létrehozására**, a **közművelődés** területén működő szervezetek **hatékonyságának növelésére és a térségi hatásának erősítésére**.

Mivel a közösségi művelődés a társadalmi együttműködés egyik motorja, ezért rendezvények, programok, feltárt értékeink kínálatával kialakítjuk a **felnövekvő nemzedék kötődését** és megakadályozzuk a térség további elnéptelenedését.

Egy **szakember irányításával a kistérség kulturális programjainak összehangolása**, ismertté tételének és kiejánlásának érdekében a jelentősebb kulturális potenciállal rendelkező településeken **információs pontokat** működtetünk. Mindezen tevékenységek által **javul a kulturális szervezőmunka minősége és hatékonysága** és kialakulnak a szervezés legfontosabb központjai.

Megismerkedünk a turizmus újfajta fogalmával, a kultúra és a turizmus kapcsolatának jelentőségével. Megvalósítjuk a kulturális és természeti örökségünk hasznosítására épülő fenntartható **turisztikai fejlesztés tervezési alapelveit**, az **egyedi és sajátos vonzerőkre alapozott fejlesztések megvalósításának társadalmi, marketing és menedzselési alapelemeit**. Speciális ismeretekre teszünk szert, mely által a turizmust és a helyi lakosságot egyaránt szolgáló formák megteremtődnek és elérjük a kistérség kulturális erősödését, felemelkedését.

V. Projektelemekek

Cél	Feladat	Személyi feltétel	Tárgyi feltétel	Lépések	Eredmény	Hatás
Az együttműködés szervezeti kereteinek megteremtése	- A kistérségi kulturális koncepció alapján kialakítani és létrehozni a koordináló szervezetet - Összefogni a rendezvényeket és a látóvalókat – lehetőség szerint Közkinés Iroda működtetése	- legalább egy képzett szakember, aki végzi a koordinációs feladatokat - településeken kapcsolattartók	- irodai infrastruktúra - Információs pont(ok) létrehozása kistérség több településén - Egységes információs táblák - Elektronikus kommunikációs felületek (honlap) - Információs füzet	- 1 fő szakember felveszi a kapcsolatot a Közkinés tagokkal - információk begyűjtése - szerkesztés - korrektúra - publikálás - Békés kártya esetleges kiterjesztésének lehetőség... - felvenni a kapcsolatot a magasabb területi szinteken működő szervezetekkel	- nő a rendezvények, szolgáltatóhelyek látogatottsága - növekszik a kistérség ismertsége	- javul a kistérségi szervezetek hatékonysága a kulturális és turisztikai szervezőmunka tekintetében
Programcsomagok kialakítása (cool-túra :))	Értéktár alapján célcsoportonként kialakítani az egy napos, több napos programcsomagokat – beárazva - szolgáltatásfejlesztés - rendezvények összehangolása, programok összekapcsolása	- Turisztikai szakember - kommunikációs szakember - marketinges szakember	- irodai infrastruktúra - adatbázis megléte (szolgáltatásjegyzék megléte)	- Értékleltár egységessítés, aktualizálás, frissítés - helyi szintű csomagajánlatok meghatározása	- kialakított tematikus programcsomagok - a programok időben kijáánlhatóvá válnak - nő a térségbe látogatók tartózkodási ideje, az eltöltött vendégéjszakák száma - bevételek növekedése	- növekszik a kistérség kultúrurisztikai kínálatának ismertsége kialakul a térség kulturális és turisztikai karaktere

<p>Kulturális és turisztikai marketingfejlesztés</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Marketing stratégia elkészítése - marketingeszközök fejlesztése 	<ul style="list-style-type: none"> - marketinges szakember - kommunikációs szakember - turisztikai szakember 	<ul style="list-style-type: none"> - adatbázis megléte 	<ul style="list-style-type: none"> - kistérségi arculat kialakítása - célcsoportok meghatározása - marketingcsatornák meghatározása - on-line és nyomtatott marketingeszközök létrehozása - információs táblák elhelyezése 	<ul style="list-style-type: none"> - növekszik az ide látogató vendégek száma - a kulturális és turisztikai termékek iránti kereslet nő - bevételek növekedése - versenyképes marketingeszközök 	<ul style="list-style-type: none"> - hatékony marketingtevékenység - a kulturális és turisztikai termékek ismertté válnak - a potenciális látogatók szélesebb körének elérése - csökken az erőteljes szezonális - a tájjellegű ételeink ismertté válnak - felnövekvő nemzedék megismeri „őseink” ételeit
<p>Gasztronómiai kultúra megismertetése – helyi étel specialitásokra épülő kiadvány előkészítése</p>	<p>Helyi specialitások feltárása, receptgyűjtemény létrehozása és internetes publikálása</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Minden településen legalább egy fő felelős koordinátor - 	<ul style="list-style-type: none"> - Informatikai háttér (szövegszerkesztő, internet), - 	<ul style="list-style-type: none"> - gyűjtés - elkészítés - fotózás - recept leírása - szerkesztés - korrektúra - publikálás - online marketing - rendezvényekben beépítés... 	<ul style="list-style-type: none"> - Bővül a helyi érték leltár – a turisztikai kínálat - tájjellegű ételek kerülnek kínálatra - gasztronómiai hagyományok felelevenítése 	

VI. Összegzés

Műhelymunkánk során fény derült arra, hogy **kistérségünknek a régió és megyén belül is definiálnia kell magát.** A Békési kistérség leginkább öko-, kultúr- és termálturisztikai, valamint agrártevékenységének erősítésével alakíthatja ki jellegzetes, **egyéni arculatát.**

Sajátosságainkra tekintettel kistérségünk ismertségét, kulturális megerősödését és fellendítését komplex módon több ágazat és szektor bevonásával érhetjük el. A fejlesztési irányok meghatározásában alapozni tudunk a kialakult hagyományokra, meglévő értékeinkre, valamint a hazai és nemzetközi trendekre, melyek megmutatják milyen jellegű programokra, szolgáltatásokra van igény. Mindezek figyelembevételével elkerülhetjük a fölösleges és kihasználatlan kapacitások kialakulását.

A **települések vonzerejét** jelentősen **meghatározza** a területükön **elérhető turisztikai szolgáltatások köre**, ugyanakkor a település épített értékeinek megőrzése és a településkép minőségének javítása, fenntartása ugyancsak lényeges eleme a térség és település image és ezzel a fejlődési potenciál javításának.

A turisztikában a termálvízvagyon hasznosítása mellett egyéb **ökológiai szemléletű aktív turisztikai ágazatok fejlesztésére is lehetőség nyílik.** Több ezek közül már jelentős **hagyományokkal** rendelkezik (víziturizmus, kerékpárturizmus, lovasturizmus, horgászturizmus).

A Békési kistérség fejlesztési elképzeléseinél **fontos** figyelembe venni, hogy a kistérségnek számos, a térség **határain túlnyúló** megyén belüli, regionális és **nemzetközi kapcsolata** van, amelyeket feltétlen **ki kell használni** a fejlesztési elképzelések projektszintű bontásánál. Ezek a kapcsolatok egyenlőre a települések egyéni kapcsolatait jelentik, amelyeket a jövőben szükséges térségi szintűvé fejleszteni. Fontos hogy a nemzetközi kapcsolatok – akár az Európai Unió belüli, akár azon kívüli országokról legyen szó – túllépjenek az egyébként rendkívül fontos kulturális, hagyományőrző jellegű és **konkrét gazdasági együttműködésekben is megnyilvánuljanak.**

Jelen koncepció - akár csak más kistérségi koncepció - készítése során ismét megerősödött bennünk az, hogy “egységben az erő” és **céljainkat csak a települések közötti szoros együttműködése által érhetjük el.**