

Tárgy: Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola Tarhosi
Tagiskola vezetői pályázatának véleményezése

Sorszám: 2

Előkészítette: Sápi András intézményi referens

Döntéshozatal módja:
egyszerű szótöbbség

Véleményező Bizottság: Oktatási, Kulturális és Sport Bizottság

Tárgyalás módja:
nyilvános ülés

Egyéb előterjesztés

Békés Város Képviselő-testülete

2016. május 18-i ülésére

Tisztelt Képviselő-testület!

A Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Tarhosi Tagiskolája tagintézmény-vezetői álláshelyére egyedül Kis Eszter, a KLIK Békési tankerülete jelenlegi igazgatója adta be pályázatát.

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 83. § (3)-(4) bekezdése értelmében a működtető önkormányzat véleményét ki kell kérni.

Kis Eszter 1980 óta a békési közoktatásban dolgozik, munkáját lelkiismeretesen, magas színvonalon végzete tanárként, igazgatóhelyettesként, igazgatóként és tankerületi igazgatóként is – amit a város mindig elismert és értékelt. Kérem, most is támogassuk pályázatát.

Határozati javaslat:

Békés Város Önkormányzata Képviselő-testülete a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 83. § (4) bekezdés h) pontjában foglalt jogkörében eljárva támogatja Kis Eszter tagintézmény-vezetői kinevezését a Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Tarhosi Tagiskolája élére.

Határidő: intézkedésre azonnal

Felelős: Izsó Gábor polgármester

Békés, 2016. május 12.

Izsó Gábor
polgármester

Jogi ellenjegyző

Pénzügyi ellenjegyző

P Á L Y Á Z A T

A DR. HEPP FERENC ÁLTALÁNOS ISKOLA
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

TARHOSI TAGISKOLÁJA
TAGINTÉZMÉNY-VEZETŐ
BEOSZTÁS ELLÁTÁSÁRA

Címzett:

Klebelsberg Intézményfenntartó Központ
Békési Tankerülete
5630 Békés, Piac tér. 3.

Készítette:



Kis Eszter

5630 Békés, Fáy A. u. 10.

Békés, 2016.04.18.

TARTALOMJEGYZÉK

1. Bevezetés.....	3
2.Szakmai önéletrajz.....	6
3.Vezetői program.....	10
3.1.Helyzetelemzés.....	10
3.1.1. Hatályos jogszabályok.....	10
3.1.2. A Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola Tarhosi Tagiskolája tevékenysége.....	10
3.1.3. A Tarhosi Tagiskola statisztikai adatainak elemzéséből levont következtetések.....	11
3.1.4. Tagiskolai folyamatok elemzése (SWOT).....	11
3.2. Jövőkép.....	12
3.3. Fejlesztési terv.....	13
4. Összegezés.....	16
Melléletek listája.....	17

1. BEVEZETÉS

Közel a hatvanhoz tekintek vissza eddigi életemre, azokra a mérföldkövekre, amelyek meghatározták pályafutásomat.

Szüleim szociális helyzetét és iskolai végzettségét tekintve a jelenlegi fogalomhasználat alapján a halmozottan hátrányos helyzetű gyermek kategóriába tartoztam. Édesapám és édesanyám földműves emberek voltak, akik szorgalmas, kemény kétkézi munkával teremtették elő azokat a feltételeket, amelyek a tanulmányaimat biztosították. Életük, értékrendjük példaként állt előttem, s nagymértékben hatott későbbi életutamra.

Általános iskolai tanulmányaimat tanyasi iskolában, 1-4. évfolyamig összevont tanulócsoporthoz kezdtem, majd a külterületi iskola megszűnése után szülővárosomban, Békésen folytattam. Szorgalmas, jó tanuló gyermek lévén az osztályfőnököm javaslatára – amely az első mérföldkö – szüleim a helyi gimnázium matematika tagozatos osztályába íratk be.

Szép gimnáziumi évek és a sikeres érettségi után 1977-ben felvételt nyertem a Juhász Gyula Tanárképző Főiskola biológia-földrajz szakára, Szegedre. Az eredményes felvételi jelenti életem második mérföldkövét.

Szegedre magammal vittem szüleim konzervatív értékrendjét, s egy nagy adag önbizalomhiányt, amely a tanyasi életmódból adódott. Nehéz volt egy idegen városban, ismeretlen emberekkel körbevéve, kollégistaként egy teljesen új életvitelt kialakítanom. Az önállóság, az új életforma, a kapcsolatok, a lehetőségek viszont olyan dolgokra tanítottak meg, amelyeket kamatoztatni tudtam későbbi életem során.

Tartalmas és gyönyörű szegedi évek után 1981-ben sikeresen államvizsgáztam, s biológia-földrajz szakos általános iskolai tanári diplomával a kezemben léptem ki a főiskola kapuján. Emlékszem ma is erre a pillanatra.

Én voltam az első diplomás a családban – ez a harmadik mérföldkö.

Visszajöttem Békésre, s a település 1000 főt meghaladó általános iskolájában helyezkedtem el napközis nevelőként.

Végigjárva a klasszikus ranglétrát 1995-ben – 15 év tanítás után – az intézmény akkori igazgatója helyettesnek választott maga mellé. Ez a negyedik mérföldkö.

Igazgatóhelyettesként 10 évig tevékenykedtem, majd 7 évig igazgató voltam.

A diploma megszerzése után hosszú ideig nem képeztem magam. Vezetőként igazgatóm javaslatára jelentkeztem a Szegedi Tudományegyetem Bölcsészettudományi Karára közoktatási vezető képzésre, 2004-ben szakvizsgáztam.

A négy félév meghatározó időszak volt az életemben. A diploma után először ültem vissza az iskolapadba, újabb ismeretségekre tettem szert, s olyan tudással gazdagodtam, amelyet hasznosítani tudtam vezetői munkám során.

Nem elégedtem meg azonban a második diploma megszerzésével, ettől fogva újra és újra jelentkeztem különböző képzésekre. Tanulni és fejlődni akartam, képezni magam, elsajátítani azokat az ismereteket, amelyek hozzásegítettek a sikeres iskolavezetéshez.

2008-ban kistérségi tanügy-igazgatási szakértő szakirányú továbbképzési oklevelet szereztem szintén a Szegedi Tudományegyetem Bölcsészettudományi Karán.

A diplomát adó képzéseken túl számos tanúsítványt adó továbbképzésen is részt vettem. A tanulmányaim során szerzett tudást és tapasztalatokat beépítettem a vezetői munkámba.

2012. november 12-től a KLIK Békési Tankerülete vezetője vagyok. Szakmai életem ötödik mérföldköve a tankerületi igazgatói kinevezés.

Fenntartói oldalról nézve teljesen más feladatokat kell ellátni, viszont előnyt jelent számomra a pedagógusi és intézményvezetői múltam. A járás intézményeivel, önkormányzataival jó kapcsolatot tudtam kialakítani, ez alapfeltétele az eredményes munkának.

Igyekeztem kezdettől fogva úgy ellátni az új feladatkörömet – a kritikus külvilág, a nem támogató környezet, s a belső szervezeti nehézségek ellenére -, hogy az intézmények működése biztosított legyen. Nehéz feladat, de eddig sikerült.

Munkám során soha nem felejtettem el, hogy honnan indultam. A pedagógusi és iskolavezetői múltamat mindig, minden fenntartói döntésemnél szem előtt tartottam.

Új beosztásomban is képeztem magam, 2013-ban sikeres közigazgatási alapvizsgát és szakvizsgát tettem. Céлом az volt, hogy új munkakörömben is fejlődjek és szert tegyek olyan ismeretekre, amelyek megkönnyítik és jobbá teszik a munkámat. Ezért jelentkeztem a Tankerület-igazgatási vezető pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzésre. Újabb diplomámat 2015. május 27-én vettem át.

Az életemben 2016. július 1-jétől újabb mérföldkö körvonalazódik. A hatodik.

Homályos jövőképem ellenére vallom azt, hogy minden nehézség és bizonytalanság ellenére előre kell tekintenem, s a problémák pedig azért vannak, hogy megoldjam őket.

Tankerületi igazgatóként egy dolgot nagyon megtanultam és megtapasztaltam.

Nincs lehetetlen!

20 éves vezetői tapasztalatom birtokában nyújtom be pályázatomat a Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Tarhosi Tagiskolája tagintézmény-vezetői beosztásának betöltésére.

A pályázati felhívás feltételeinek megfelelek.

Okleveleim és tanúsítványaim másolatát, illetve nyilatkozataimat a melléklet tartalmazza.

2. SZAKMAI ÖNÉLETRAJZ

europass



Személyi adatok

Vezetéknév / Utónév(ek) **Kis Eszter**

Cím(ek) **Magyarország, 5630 Békés, Fáy András u. 10 C. 1. em. 3. sz.**

Telefonszám(ok) **Mobil: +36 (30) 5658770
+36 (30) 6267745**

Fax(ok) **-**

E-mail(ek) **kis.eszter1@gmail.com
eszter.kis@klik.gov.hu**

Állampolgárság **magyar**

Születési dátum **1958. 11.15.**

Neme **nő**

Szakmai tapasztalat

Időtartam **2012 nov. 12.-**

Foglalkozás / beosztás **Tankerületi igazgató**

Főbb tevékenységek és feladatkörök **Fenntartói feladatok ellátása**

A munkáltató neve és címe **Klebelsberg Intézményfenntartó Központ
1054 Budapest, Bajcsy-Zsilinszky út 42-46.**

Tevékenység típusa, ágazat **Köznevelés**

Időtartam 2011 - 2012
Foglalkozás / beosztás Biológia-földrajz szakos tanár/ intézményvezető
Főbb tevékenységek és feladatkörök Intézményvezetői feladatok ellátása
A munkáltató neve és címe Békési Kistérségi Általános Iskola. Sportiskola. Alapfokú Művészeti Iskola és Egységes Pedagógiai Szakszolgálat
Magyarország, 5630 Békés, Jantyik M. u. 21-25.
Tevékenység típusa, ágazat Köznevelés

Időtartam 2007 - 2011
Foglalkozás / beosztás Biológia-földrajz szakos tanár/ általános igazgató helyettes
Főbb tevékenységek és feladatkörök Oktató-nevelő munka szakmai irányítása
A munkáltató neve és címe Békési Kistérségi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Egységes Pedagógiai Szakszolgálat
Magyarország, 5630 Békés, Jantyik M. u. 21-25.
Tevékenység típusa, ágazat Köznevelés

Időtartam 2006 – 2007
Foglalkozás/ beosztás Biológia – földrajz szakos tanár/ intézményvezető
Főbb tevékenységek és feladatkörök Intézményvezetői feladatkör ellátása
A munkáltató neve és címe Békési Kistérségi Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola
Magyarország, 5630 Békés, József A. u. 12.
Tevékenység típusa, ágazat Köznevelés

Időtartam 1980- 2006
Foglalkozás/beosztás Biológia – földrajz szakos tanár/ igazgató helyettes (1995-től)
Főbb tevékenységek és feladatkörök 5-6.évf. tanulók nevelése, oktatása/ oktató-nevelő munka szakmai felügyelete
A munkáltató neve és címe Békés Városi Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola
Magyarország, 5630 Békés, József A. u. 12.
Tevékenység típusa, ágazat Köznevelés

Tanulmányok

Időtartam	2014-15
Végzettség / képesítés	Szakvizsgázott pedagógus (tankerület-igazgatási és köznevelési vezető)
Oktatást / képzést nyújtó intézmény neve és típusa	Szegedi Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kar Szeged
Országos / nemzetközi besorolás	Egyetem
Időtartam	2008
Végzettség / képesítés	Kistérségi tanügy-igazgatási szakértő
Oktatást / képzést nyújtó intézmény neve és típusa	Szegedi Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kar Szeged
Országos / nemzetközi besorolás	Egyetem
Időtartam	2002-2005
Végzettség / képesítés	Közoktatási vezető
Oktatást / képzést nyújtó intézmény neve és típusa	Szegedi Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kar Szeged
Országos / nemzetközi besorolás	Egyetem
Időtartam	1977-1981
Végzettség / képesítés	Általános iskolai tanár
Főbb tárgyak / gyakorlati képzés	Biológia-földrajz
Oktatást / képzést nyújtó intézmény neve és típusa	Juhász Gyula Tanárképző Főiskola Szeged
Országos / nemzetközi besorolás	Főiskola

Egyéb tanulmányok	2013	Közigazgatási szakvizsga
	2013	Közigazgatási alapvizsga
	2011	Tanügy-igazgatási auditorképzés
	2009	Az országos kompetenciamérések eredményeinek értelmezése, a pedagógiai eredményesség növelésének lehetőségei és korlátai
	2007	Változáskezelési tréning
	2007	Projektmenedzsment és változásmenedzsment
	2005	Hatékony együttnevelés az iskolában. Az integrációs felkészítéshez – illetve képesség-kibontakoztató fejlesztéshez- szükséges pedagógiai és jogi ismeretek elsajátítása
	2000	A minőségbiztosítás bevezetésének gyakorlati lépései
	2000	Minőségirányításban használatos módszertanok oktatása
	1998	Számítógép-kezelő szakképesítés

Egyéni készségek és kompetenciák

Anyanyelv magyar

Társas készségek és kompetenciák
 Minőségi kör vezető
 Projektmenedzseri tevékenység ellátása (TÁMOP 3.1.4-08/2)
 Pályázatírás
 Csapatmunkára való képesség

Szervezési készségek és kompetenciák
 Vezetői felkészültség, tapasztalat és kompetenciák birtoklása, alkalmazása
 Intézményi átszervezések levezetése
 Jó kommunikációs készség és konfliktuskezelés
 Innovációs tevékenységek irányítása, megvalósítása
 Tanügy-igazgatási feladatok irányítása, auditja

Számítógép-felhasználói készségek és kompetenciák
 Microsoft Office ismerete és használata
 Irodai szoftverek használata

Járművezetői engedély
 B kategóriás jogosítvány

Kelt: Békés, 2016. április 18.

.....
 aláírás

3. VEZETŐI PROGRAM

Vezetői programom a jövőképen kívül két fő részből áll, a helyzetelemzésből és a fejlesztési tervből.

A helyzetelemzéshez felhasználtam a jelenleg hatályos jogszabályok előírásait, a Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola szakmai alapidokumentumát és Pedagógiai programját, a 2015/16. tanévi munkatervet, a 2015/16. tanév I. félévének beszámolóját, valamint a KIRSTAT adatait.

A helyzetelemzés erősség- és gyengeséglistája alapján fogalmaztam meg azokat a célokat, amelyek a fejlesztési terv alapját képezik. A fejlesztési tervben mutatom be azt a programot, amelyet a Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola magasabb vezetőivel, illetve a Tarhosi Tagiskolában tanító pedagógusokkal szeretnék tagintézmény-vezetői ciklusom alatt megvalósítani.

3.1. Helyzetelemzés

3.1.1. Hatályos jogszabályok

A Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Tarhosi Tagiskolája működését számos jogszabály közül elsősorban a

- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről,
- 229/2012. (VIII.28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
- 2012. (VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról,
- 1992. évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról
- 326/2013. (VIII.30) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról

szabályozzák.

A közeljövőben várható a nevezett jogszabályok módosítása, amely jelentősen befolyásolhatja a Tarhosi Tagiskola működését is.

3.1.2. A Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola Tarhosi Tagiskolája tevékenysége (Szakmai alapidokumentum alapján)

A Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola jelenlegi szakmai alapidokumentuma 2015.09.01-től hatályos.

A tagintézmény hivatalos neve: Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola Tarhosi Tagiskolája

Ügyviteli címe: 5641 Tarhos, Kossuth u. 49-51.

Köznevelési és egyéb alapfeladata:

alsó tagozatos általános iskolai nevelés-oktatás

sajátos nevelési igényű tanulók integrált nevelése-oktatása

integrációs felkészítés
képesség-kibontakoztató felkészítés

Egyéb köznevelési foglalkozás: napközi
Iskola maximális létszáma: 108 fő
Iskolai könyvtár: együttműködésben a települési könyvtárral
A KLIK jogköre: vagyonekezelői jog
A Tarhosi Tagiskola fenntartója és működtetője a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ.

3.1.3. A Tarhosi Tagiskola statisztikai adatainak elemzéséből levont következtetések

A Tarhosi Tagiskola létszám adatait a 2012/13. tanévre visszamenőleg vizsgáltam. Megállapítható, hogy a tanulók létszáma stagnál (19-22 fő), bár az 1-2 fős csökkenés vagy növekedés az igen alacsony létszám miatt jelentős változást jelent.

A 2013/14. tanévet követően a két összevont tanulócsoporthelyett csak egy összevont tanulócsoporthoz (1-4.évf.) kapott engedélyt a tagiskola a fenntartótól.

A tanulócsoporthoz összetétele a viszonylagos stagnálás mellett igen változatos képet mutat. A sajátos nevelési igényű tanulók (SNI) száma lényegében változatlan (3-4 fő), viszont az összes tanulólétszámhoz viszonyítva arányuk magas (átlag 18%).

A beilleszkedési, tanulási és magatartási zavarral küzdő tanulók (BTM) aránya három tanév viszonylatában átlag 44 %.

A BTM és az SNI tanulók együttes aránya három tanév adatait vizsgálva rendkívül magas, átlag 65 %.

A hátrányos helyzetű és a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók aránya a 2013/14. tanévet követően a jogszabályváltozás miatt szignifikánsan csökkent. Az utóbbi két tanévben nevezett tanulók aránya átlag 21 %.

Viszonylag magas a Békésről kijáró (bejáró) tanulók aránya átlag 18%.

Az 1-4. évfolyamos tanulócsoporthoz csoportbontásban tanul: 1-2. évfolyamos csoport és 3-4. évfolyamos csoport. A csoportbontás a csoportösszetétel miatt (magas SNI és BTM arány) indokolt.

A két csoportot egy-egy tanító oktatja, a napközit egy tanító és a jelenlegi tagintézményvezető látja el.

Az idegen nyelv, az informatika, valamint a 3-4. évfolyamos matematika és ének-zene tantárgy oktatását a székhelyről kijáró kollégák végzik.

Szoros kötődés alakult ki, a hosszú évek óta a Tarhosi Tagiskolában tanító kollégák és a gyerekek, valamint szüleik között. A személyi változások kockázatot jelentenek a tanulólétszám változása vonatkozásában.

3.1.4. Tagiskolai folyamatok elemzése (SWOT)

Erősségek:

- szakmailag kiváló, sokoldalú, munkájukat hivatásnak tekintő pedagógusok

- kiváló együttműködés a pedagógusok között
- viszonylagos állandóság a pedagógusok személyét illetően
- szoros, bizalmi kapcsolat a pedagógusok és a tanulók, illetve szüleik között
- viszonylag stagnáló tanulólétszám
- egyénre szabott foglalkozások lehetősége, egyéni törődés
- felzárkóztatás, tehetséggondozás, képességfejlesztés
- az egymástól tanulás lehetősége
- folyamatos fejlesztés, pályázatokba való bekapcsolódás
- viszonylag jól felszerelt iskola
- családirias, nyugodt tanulási környezet
- kiváló partneri kapcsolatok (székhely, települési önkormányzat, óvoda, vállalkozók, stb.)
- hagyományok ápolása

Fejlesztendő területek:

- a viszonylag stagnáló gyermeklétszám megtartása, lehetőség szerint növelése
- a székhely szakmai együttműködése a tagiskolával, hospitálás
- összevont tanulócsoportban tanítás módszertana
- kevés pedagógus létszám - sok feladat
- az infrastruktúra és egyéb technikai eszközök üzemeltetése, karbantartása, pótlása

Lehetőségek:

- a tagiskola megmaradása (alapiskola)
- pályázatokba történő bekapcsolódás
- alapítványok támogatása
- települési önkormányzat segítsége
- szülők támogatása

Veszélyek:

- a tagiskola megszűnése
- tanulók elvándorlása
- pedagógusok túlerheltsége
- a pedagógusok személyének változása

3.2. Jövőkép

A Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola Tarhosi Tagiskolája a jövőben is elismert lesz azért, hogy:

- **meglévő értékeit, erősségeit megtartjuk, továbbfejlesztjük.**
„Ne hagyd meghatározóvá tenni a bajokat, ne javítgass, hanem fejleszd az erősségeket!”
- a tagiskola alkalmazkodik – együttműködve a székhellyel – a változó jogi és társadalmi környezethez.

- a köznevelési alpfeladatok és egyéb alpfeladatok közben igényes, alkotó munkát folytatnak a tagiskola pedagógusai,
- az egyénre szabott bánásmódot és törődést, a képességfejlesztést és a tehetséggondozást állítjuk a középpontba, amelyet sokoldalúan képzett, munkájukat hivatásnak tekintő pedagógusok közvetítenek,
- személyes kapcsolatokon alapuló, családi, nyugodt légkörben dolgozunk,
- az alsó tagozatos tanulók helyben járnak iskolába, melynek eredményeként a Tarhosi Tagiskola még hosszú évekig fennmarad.

3.3. Fejlesztési terv

A Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Pedagógiai programja és helyi tanterve tartalmazza azokat az alapelveket, stratégiai célokat és feladatokat, amelyek - a hatályos jogi szabályozók mellett – irányvonalat mutatnak a Tarhosi Tagiskola számára is.

A stratégiai célokból levezetett feladatok és tevékenységek megvalósítását tagintézmény-vezetői ciklusom alatt – az iskolavezetéssel és a tantestülettel együttműködve – folytatom, az intézmény részeként a tagiskola értékeit, erősségeit megtartom és továbbfejlesztem.

Olyan tagintézmény-vezető szeretnék lenni,

- aki a külső és belső szabályozók előírásainak betartásával, az iskolavezetéssel és a tantestülettel együttműködve biztosítja a tagiskola működését,
- aki döntéseit pártatlanul hozza, de számít az intézményvezető és a vezetőtársak, valamint a kollégák kontrolljára,
- akit nyílt és őszinte kommunikáción alapuló együttműködés jellemez.
- aki nem csak kritikus, hanem önkritikus is,
- aki követel, értékkel és ellenőriz,
- aki jó csapatjátékos,
- akinek fontos a kiegyensúlyozott munkahelyi klíma fenntartása.

A tagiskola vezetésének elengedhetetlen feltétele az intézményvezetővel, az igazgatóhelyettesekkel, az Alapfokú Művészeti Iskola vezetőjével és a tantestülettel való együttműködés minden területen, viszont kiemelten fontos – a tagiskola speciális helyzete miatt – a Tarhosi Tagiskola viszonylagos autonómiájának biztosítása.

A Tarhosi Tagiskolában tanító pedagógusokkal szembeni elvárásaim:

- magas szintű nevelő-oktató munka
- szakmai fegyelem
- együttműködés, kreatív csapatmunka
- korrekt, toleráns magatartás egymás és az intézmény vezetése felé
- önképzés, továbbképzés, megújulni tudás
- nyílt, kétirányú kommunikáció

- minőség iránti elkötelezettség.
- a partnerekkel történő rendszeres kapcsolattartás

A Tarhosi Tagiskola technikai dolgozójával szemben támasztott elvárásom:

- a munkaköri leírásban rögzített feladatok felelősségteljes elvégzése
- esztétikus külső és belső környezet kialakítása, biztonságossá tétele

Terveim a köznevelési alapfeladatok és egyéb alapfeladatok megvalósításában:

Cél: A tagiskola tanulólétszámának megtartása, esetleg növelése

A tanulólétszám megtartásának elengedhetetlen feltétele a magas színvonalú nevelés-oktatás mellett a gyermekközpontú, tanulóbarát iskolai környezet és a szeretetteljes légkör biztosítása.

A minőségi nevelés-oktatás adott a Tarhosi Tagiskolában, de fenntartása nem kis munkát igényel.

A tárgyi feltételek viszonylag megfelelőek. Feladatként jelenik meg az épület és a technikai eszközök üzemeltetésének biztosítása, karbantartásuk, illetve új IKT eszközök beszerzése pályázat útján.

A feltételek közül talán a legfontosabb a pedagógusok személyisége.

Nagyon fontosnak tartom Tarhos község óvodájával való együttműködés fenntartását, közös szakmai napokon, programokon való részvételt.

Támogatom továbbra is a nyílt napok és egyéb szabadidős programok (karácsonyi ünnepség, farsang, papírgyűjtés, családi nap, stb.) szervezését, ahol a szülők közvetlenül is betekinhetnek a tagiskola életébe.

Támogatom a helyi hagyományok ápolását (idősek világnapja, zenei világnap projekt, stb.).

Meg kell ismertetni a tagiskolában folyó munkát nem csak Tarhos lakosságával, hanem az intézményi honlap, esetleg a BékésMatrix portálon keresztül Békés lakosságával is.

Cél: A székhely szakmai együttműködése a Tarhosi tagiskolában tanító pedagógusokkal

A szakmai együttműködés már hosszú évek óta működik, de szorosabbá, hatékonyabbá kell tenni, s biztosítani kell fenntarthatóságát.

Az intézményi szakmai munkaközösségekben való közös munka, a székhely és a tagiskola programjain való kölcsönös részvétel, a bemutató tanítások, stb. mind ezt a célt szolgálják.

Bár a távolság, s a párhuzamos tanítási rend akadályozza a belső hospitálásokat, viszont ezt a területet fejleszteni szükséges.

Cél: Összevont tanulócsoporthoz való tanítás módszertanának fejlesztése

A hosszú ideje a Tarhosi Tagiskolában tanító pedagógusok kellő tapasztalattal, s az alkalmazott módszerek végeláthatatlan tárházával rendelkeznek az összevont tanulócsoporthoz nevelés-oktatása területén. Ezen tapasztalatok és módszerek átadása

szükséges azon pedagógusok számára, akik ilyen ismeretekkel még nem rendelkeznek. A belépő pedagógusoknak készen kell állniuk ezen módszerek és a jó gyakorlatok befogadására.

A párhuzamos munkarend akadályt jelent, de a feladatot meg kell valósítani.

Cél: Tehetséggondozás, képességfejlesztés

A Tarhosi Tagiskola speciális tanulói összetétele (magas az SNI és BTM tanulók aránya) ellenére fontos feladatnak tekintem a tehetséggondozást és a képességfejlesztést. A tevékenység erőssége a tagiskolának, de fenntartása és továbbfejlesztése elengedhetetlen.

A tehetséggondozás nem kizárólag versenyztetést jelent. A tehetséggondozás olyan személyiségközpontú pedagógia, amely arra törekszik, hogy kibontakoztassa a tanulók képességeit úgy, hogy az a gyermekek személyiségéből induljon ki. A tehetséggondozás azt jelenti, hogy a tananyagot és a módszereket igazítjuk a tanulókhöz.

Támogatom tanórai foglalkozásokon kívüli kreatív szakkörök szervezését és a digitális készségek fejlesztését.

Cél: A tagiskolai feladatok megvalósítása kevés pedagógussal

A Tarhosi Tagiskolában – az alacsony tanulólétszám ellenére – meg kell valósítani azokat a feladatokat, amelyek az 1-4. évfolyamos tanulók nevelése-oktatása területén jelentkeznek, beleértve a hagyományok ápolását is.

A számában sok és sokrétű feladatot a tagintézmény-vezető beleértve három állandó és néhány áttanító pedagógussal kell megoldani. Ez nagyon kemény, folyamatos munkát igényel, de ezt tovább kell folytatni.

Cél: Egészséges életmódra és környezettudatos magatartásra nevelés

A Tarhosi Tagiskolában számos program működik a fenti cél jegyében:

- novemberi egészség nevelési programsorozat
- szabadban megvalósított programok, kirándulások
- jeles napok programsorozatai, stb.

Az intézményi Pedagógiai programnak megfelelően folytatni kell a környezeti és egészségnevelési rendezvények megvalósítását.

4. ÖSSZEGEZÉS

A Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola ékszerdobozában – az Alapfokú Művészeti Iskola mellett – a Tarhosi Tagiskola igazi gyöngyszem. Az igazgyöngyöt már megtaláltuk, de azt gondozni, ápolni és fényesíteni kell, annak érdekében, hogy megmaradjon nekünk még hosszú időn át.

Ez csapatmunka, együtt kell őriznünk és vigyáznunk a gyöngyöt, hogy az el ne guruljon. A csapatot az iskolavezetők, a tantestület, a fenntartó és működtető, a települési önkormányzat, a tanulók és szüleik, alapítvány és segítő vállalkozók alkotják, valamint minden olyan partner, akinek fontos a Tarhosi Tagiskola fennmaradása.

Nekem fontos! Pályafutásom során mindig kapcsolatban voltam és vagyok a Tarhosi Tagiskolával.

Most, hogy a hatodik mérföldkő körvonalazódik az életutamban, látok lehetőséget arra, hogy vezetésemmel segísem a Tarhosi Tagiskolát a fennmaradásban, együttműködve az intézményvezetővel, a vezetőtársakkal és a tantestülettel, valamint minden érintett partnerrel.

Az öt évre szóló tagintézmény-vezetői programom a teljesség igénye nélkül készült, csak irányvonalat mutat. A megvalósítás függ a személyiségeimtől, képességeimtől.

Vezetői hitvallásomat hűen tükrözi Lao-Ce jó vezetőről alkotott fejtegetése:

„A vezető akkor jó, ha az emberek észre sem veszik,
kevésbé jó, ha már szolgálják és éljenek,
és a legrosszabb, ha már megvetik.
Ha nem tiszteljük az embereket, ők sem tisztelnek bennünket.
A jó vezető keveset beszél,
és ha a munkáját elvégezte, céljai megvalósultak,
az emberek mind azt mondják:
„Egyedül csináltuk.”

Kitűzött céljaim megvalósítása érdekében tisztelettel kérem a véleményező szervezeteket, valamint a KLIK Békéscsabai Tankerülete igazgatóját, hogy támogassa személyemet és tagintézmény-vezetői programomat!

Melléklet

Hatósági erkölcsi bizonyítvány 049510823

Diplomák

Oklevél általános iskolai tanári végzettségről 490-1981

Oklevél közoktatás vezető végzettségről 1249/2004

Szakirányú továbbképzési oklevél
kistérségi tanügy-igazgatási szakértő végzettségről 564/2008

Oklevél szakvizsgázott pedagógus (tankerület-igazgatási és köznevelési vezető)
végzettségről BTK-00323/2015/OKL

Bizonyítvány, tanúsítványok

Bizonyítvány számítógép kezelői szakképesítésről GTE-4/1998

Tanúsítvány „A minőségbiztosítás bevezetésének gyakorlati lépései”
című tanfolyamról 1.5.1.15/2000

Tanúsítvány „Minőségirányításban használatos módszertanok oktatása”
című pedagógus-továbbképzésről TT0837/2000

Tanúsítvány „Hatékony együttnevelés az iskolában.
Az integrációs felkészítéshez - illetve képesség-kibontakoztató
fejlesztéshez – szükséges pedagógiai és jogi ismeretek elsajátítása”
című pedagógus – továbbképzésről 2373/2005

Tanúsítvány „Változáskezelési tréning jellegű továbbképzés”
című pedagógus – továbbképzésről V./7/2007

Tanúsítvány „Projektmenedzsment ismeretek tréning jellegű továbbképzése
közoktatási intézmény pedagógusai számára”
című pedagógus – továbbképzésről PM/23./2007

Tanúsítvány „Az országos kompetenciamérések eredményeinek
értelmezése , a pedagógiai eredményesség növelésének lehetőségei
és korlátai” című pedagógus - továbbképzésről OKOMP-09-202

Tanúsítvány „Tanügy-igazgatási auditorképzés. A közoktatási
intézmények tanügy-igazgatási ellenőrzése. auditja”
című pedagógus – továbbképzésről 2011/2

Közigazgatási vizsgák

Közigazgatási alapvizsga ...2365/2013

Közigazgatási szakvizsga 52/2013

Nyilatkozatok

Nyilatkozat arról, hogy a pályázati anyagba foglalt személyes adataim pályázati eljárással összefüggő kezeléséhez hozzájárulok.

Nyilatkozat arról, hogy hozzájárulok a teljes pályázati anyagom sokszorosításához, s továbbításához harmadik személy részére.

Igazolás

Igazolás legalább öt év szakmai tapasztalatról

.....SZÁM

490-1981.....SZÁM

Oklevél

Ezt az oklevélet *Fozekos Lászlóné*

Kis Eszter számára állítottuk ki.

aki az 1958. év novemberében hó 15. napján

Békés városban (tiszegyhelyen)

Békés megyében *Magyar* országban

született, és az 1977. január 1. napján a

Juhász Gyula Tanárképző Főiskola

biológia-földrajz

szakon

tanulmányi kötelezettségének eleget tett.

Az Állami Vizsgáztató Bizottság 1981. évi

Június hó 17. i határozata alapján

nyezetet oklevéles *biológia-földrajz szakos*

diplomás iskolai tandírra

nyitványtunk.

Oklevélnök minőségében*rs*

Kelt, Szeged, 1981. június hó 25-én.



Áll. Vizs. Biz. elnöke *M. H. H. H.*

27115. Felj. 1981. június 25. napján



Sorszám: FT/19/B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y, Z, AA, AB, AC, AD, AE, AF, AG, AH, AI, AJ, AK, AL, AM, AN, AO, AP, AQ, AR, AS, AT, AU, AV, AW, AX, AY, AZ, BA, BB, BC, BD, BE, BF, BG, BH, BI, BJ, BK, BL, BM, BN, BO, BP, BQ, BR, BS, BT, BU, BV, BW, BX, BY, BZ, CA, CB, CC, CD, CE, CF, CG, CH, CI, CJ, CK, CL, CM, CN, CO, CP, CQ, CR, CS, CT, CU, CV, CW, CX, CY, CZ, DA, DB, DC, DD, DE, DF, DG, DH, DI, DJ, DK, DL, DM, DN, DO, DP, DQ, DR, DS, DT, DU, DV, DW, DX, DY, DZ, EA, EB, EC, ED, EE, EF, EG, EH, EI, EJ, EK, EL, EM, EN, EO, EP, EQ, ER, ES, ET, EU, EV, EW, EX, EY, EZ, FA, FB, FC, FD, FE, FF, FG, FH, FI, FJ, FK, FL, FM, FN, FO, FP, FQ, FR, FS, FT, FU, FV, FW, FX, FY, FZ, GA, GB, GC, GD, GE, GF, GG, GH, GI, GJ, GK, GL, GM, GN, GO, GP, GQ, GR, GS, GT, GU, GV, GW, GX, GY, GZ, HA, HB, HC, HD, HE, HF, HG, HH, HI, HJ, HK, HL, HM, HN, HO, HP, HQ, HR, HS, HT, HU, HV, HW, HX, HY, HZ, IA, IB, IC, ID, IE, IF, IG, IH, II, IJ, IK, IL, IM, IN, IO, IP, IQ, IR, IS, IT, IU, IV, IW, IX, IY, IZ, JA, JB, JC, JD, JE, JF, JG, JH, JI, JJ, JK, JL, JM, JN, JO, JP, JQ, JR, JS, JT, JU, JV, JW, JX, JY, JZ, KA, KB, KC, KD, KE, KF, KG, KH, KI, KJ, KK, KL, KM, KN, KO, KP, KQ, KR, KS, KT, KU, KV, KW, KX, KY, KZ, LA, LB, LC, LD, LE, LF, LG, LH, LI, LJ, LK, LL, LM, LN, LO, LP, LQ, LR, LS, LT, LU, LV, LW, LX, LY, LZ, MA, MB, MC, MD, ME, MF, MG, MH, MI, MJ, MK, ML, MM, MN, MO, MP, MQ, MR, MS, MT, MU, MV, MW, MX, MY, MZ, NA, NB, NC, ND, NE, NF, NG, NH, NI, NJ, NK, NL, NM, NN, NO, NP, NQ, NR, NS, NT, NU, NV, NW, NX, NY, NZ, OA, OB, OC, OD, OE, OF, OG, OH, OI, OJ, OK, OL, OM, ON, OO, OP, OQ, OR, OS, OT, OU, OV, OW, OX, OY, OZ, PA, PB, PC, PD, PE, PF, PG, PH, PI, PJ, PK, PL, PM, PN, PO, PP, PQ, PR, PS, PT, PU, PV, PW, PX, PY, PZ, QA, QB, QC, QD, QE, QF, QG, QH, QI, QJ, QK, QL, QM, QN, QO, QP, QQ, QR, QS, QT, QU, QV, QW, QX, QY, QZ, RA, RB, RC, RD, RE, RF, RG, RH, RI, RJ, RK, RL, RM, RN, RO, RP, RQ, RR, RS, RT, RU, RV, RW, RX, RY, RZ, SA, SB, SC, SD, SE, SF, SG, SH, SI, SJ, SK, SL, SM, SN, SO, SP, SQ, SR, SS, ST, SU, SV, SW, SX, SY, SZ, TA, TB, TC, TD, TE, TF, TG, TH, TI, TJ, TK, TL, TM, TN, TO, TP, TQ, TR, TS, TT, TU, TV, TW, TX, TY, TZ, UA, UB, UC, UD, UE, UF, UG, UH, UI, UJ, UK, UL, UM, UN, UO, UP, UQ, UR, US, UT, UU, UV, UW, UX, UY, UZ, VA, VB, VC, VD, VE, VF, VG, VH, VI, VJ, VK, VL, VM, VN, VO, VP, VQ, VR, VS, VT, VU, VV, VW, VX, VY, VZ, WA, WB, WC, WD, WE, WF, WG, WH, WI, WJ, WK, WL, WM, WN, WO, WP, WQ, WR, WS, WT, WU, WV, WW, WX, WY, WZ, XA, XB, XC, XD, XE, XF, XG, XH, XI, XJ, XK, XL, XM, XN, XO, XP, XQ, XR, XS, XT, XU, XV, XW, XX, XY, XZ, YA, YB, YC, YD, YE, YF, YG, YH, YI, YJ, YK, YL, YM, YN, YO, YP, YQ, YR, YS, YT, YU, YV, YW, YX, YZ, ZA, ZB, ZC, ZD, ZE, ZF, ZG, ZH, ZI, ZJ, ZK, ZL, ZM, ZN, ZO, ZP, ZQ, ZR, ZS, ZT, ZU, ZV, ZW, ZX, ZY, ZZ

Intézményi azonosító: FT62198

564/2008 szám

SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI OKLEVÉL

Iza a szakirányú továbbképzésben szerzett oklevél **Kis Eszter**

aki 1958. év november hó 15. napján

Békés városban (országban)

Békés megyében Magyarország országban

született, és JGYTF-en (felkészítési

intézményben) szerzett 1981 év június hó 25 napján kelte,

490-1981 számon kiállított oklevéllel igazolt főiskolai

szintű végzettségre, tanári szakқыretiségre

alappán 2007-2008 tanévtől a 2007-2008 tanévtől

Szegedi Tudományegyetem Bölcsészettudományi

Karján (felkészítési intézmény)

pedagógus szakvizsga szakirányú szakjón tanulmányokat folytatott.

A záróvizsga-Bizottság előtti 2008 év június hó 9 napján

kelte záróvizsga alappán kiváló (4,96) eredménytel a

kisfőiskolai tanügyigazgatási szakcélú viszpa

követelményeknek eleget tett.

Kelt Szeged 2008 év június hó 13 án



a Záróvizsga Bizottság előtti

tanács (titkár)



OKLEVÉL

Ezt az oklevelet

Kis Eszter

számára állítottuk ki, aki 1958. év november hó 15. napján Magyarország Békés településén Kis Eszter néven született, és a Juhász Gyula Tanárképző Főiskola nevű felsőoktatási intézményben szerzett 1981. év június hó 25. napján kelt, 490/1981 számon kiállított oklevéllel igazolt főiskolai szintű fokozat és biológia-földrajz szakos általános iskolai tanár szakképzettsége alapján a Szegedi Tudományegyetem nevű felsőoktatási intézmény tankerület-igazgatási vezető pedagógus-szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak tanulmányi kötelezettségeinek eleget tett.

A záróvizsga-bizottság 2015. év május hó 27. napján kelt határozata alapján nevezett

**szakvizsgázott pedagógus (tankerület-
igazgatási és köznevelési vezető)**

szakképzettséget szerzett, oklevelének minősítése jeles.

Kelt Szeged, 2015. május 27.



Szűcs M. Gy.

Rektor

Sorszám: (F 1)

Torzslejt száma CTE-4. /199 8.

BIZONYÍTVÁNY

FAZEKAS LÁSZLÓNÉ

alki Bekés

19 58. év november hó 15. napján született,

(anya neve: Baji Eszter)

szakmai tanulmányait a(z) _____

_____ végzettséggel.

A(z) _____

irrevelit munkóidó szakmai vizsgálathoz előző szakmai vizsgálatát.

szakmai elméletből jelas (5)

szakmai gyakorlatból: jelas (5)

eredményével.

Ez a bizonyítvány az 1993. évi LXXVII. törvény 12. §-a értelmében az Országos Képzési Jegyzékben meghatározott

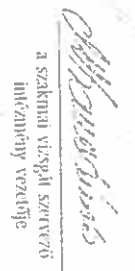
33-16644-01 azonosító számú

szármított-kezelő

megnevezési szakképesítést igazol.

Bekés 19 98. év 03. hó 10. n.


A szakmai vizsgálathoz előző


A szakmai vizsgálat szervező intézmény vezetője



Meghirdetve: 1999.

Nyilvántartási szám: I.5.1.-15/2000.

Tanúsítvány

Fazekas Lászlóné

Békés, 1958. november 15.

része,

A tanfolyam címe:

„A minőségbiztosítás bevezetésének gyakorlati lépései”

aki az e tanúsítvánnyal igazolt tanfolyamot elvégezte, annak ismeretanyagából beszámolt.

A tanfolyam a 2777/1997. sz. (XII. 22.) Korm. rendelet 5. § 1. bekezdésében foglaltaknak megfelel.

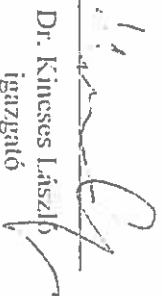
A tanúsítvány munkakör betöltésére, tevékenység folytatására nem jogosít.

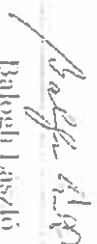
P.H.

Időtartama: 40 óra

Helyszíne: Békéscsaba

Békéscsaba, 2000. január 20.


Dr. Kineses László
igazgató


Balogh László
tanfolyamvezető

Idője: 1999. október – 2000. január



T&T QUALITY ENGINEERING KFT.

Sorszám: TT0837/2000

TANÚSÍTVÁNY

arról, hogy

Fazekas Lászlóné

(Jelnykoi név: Kis Eszter, szül: Békés, 1958. 11. 15.) részt vett a „Minőségirányításban használatos módszertanok oktatása” (Indítási engedély száma: XXV/3/1/172000.) 60 órás – a 277/1997. (XII.22.) sz. Korm. rendelet szerint - akkreditált pedagógus-továbbképzési programon és eredményes írásbeli vizsgát tett.

A továbbképzés helyszíne:ív. Gimn., Műv. Szki és Alapfokú Művészetokl. Int.. 5600 Békéscsaba, Szeberényi tér 2.

A továbbképzés ideje: 2000. október 10.–tól – 2000. december 05.-ig.
Éz a tanúsítvány munkakör betöltésére, tevékenység folytatására nem jogosít.
Kelt: Budapest, 2000. december 13.

Kis Eszter
Képviselet vezető



Tibor
Tibor igazgató

T&T Quality Engineering Kft., 1138 Budapest, Váci út 135-139.

2097 Pilisborosjenő, Fő u. 1.

FMK nyilvántartási szám: 3-0254-04

FAT lajstromszám:

PLP-268

TANÚSÍTVÁNY

arról, hogy

Kis Eszter

leánykori név:

Kis Eszter

szül.: Békés, 1958.11.15

részvett a/az

"Hatékony Együttnevelés az iskolában. Az integrációs felkészítéshez-illetve képesség kibontakoztató fejlesztéshez-szükséges pedagógiai és jogi ismeretek elsajátítása."

című

indítási engedély szám: OM 274/155/2005, 30 óra órás

– a 277/1997. (XII.22.) sz. Korm. rendelet szerint – akkreditált pedagógus-továbbképzési programon.

A résztvevő a továbbképzés alábbi követelményeinek megfelelt: záródolgozat

A továbbképzés helyszíne:

Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola

A továbbképzés ideje: 2005. május 20-21. és 2005.június 3-4.

Ez a tanúsítvány munkakör betöltésére, tevékenység folytatására nem jogosít!

Kelt: Pilisborosjenő 2005. október 14.


aláírás p.h.

Magyarország célja ér



Békés Megyei Humán Fejlesztési és Információs
Központ
5600 Békéscsaba, Luther u. 5/b.

A felnőttképzést folytató intézménynek a Munkaügyi Központ által kiadott nyilvántartási száma: 04-0058-04.
FAT akkreditációs lajstromszám: AL-1287.

TANÚSÍTVÁNY

Sorszám: V./7./2007.

arról, hogy

Kis Eszter
(leánykori név: *Kis Eszter* szül.: *Békés, 1958. 11. 15.*)
részt vett a

„Változáskezelési tréning jellegű továbbképzés”

című

(Indítási engedély szám: OKM-4/311/2006.

FAT Tanúsítvány szám: PLP-608)

30 órás

- a 277/1997. (XII.22.) sz. Korm. rendelet szerint -
akkreditált pedagógus-továbbképzési programon.

A résztvevő a továbbképzés alábbi követelményeinek megfelelt:
*100%-os részvétel továbbá reflexiós levél és változásmenedzselési
forgatókönyv elkészítése*

A továbbképzés helyszíne:

Ványai Ambrus Általános Iskola, Dévaványa, Vörösmarty u. 6.

A továbbképzés ideje:

2007. január 5-6. és január 19-20.

Ez a tanúsítvány munkakör betöltésére, tevékenység folytatására nem jogosít!

Kelt: Békéscsaba, 2007. május 16.

alapító

P.H.

SULINOVA
szakképzési és felnőttképzési központ

indító

P.H.



Magyarország célba ér



Békés Megyei Humán Fejlesztési és Információs
Központ
5600 Békéscsaba, Luther u. 5/b.

A felnőttképzést folytató intézmény a Munkaügyi Központ által kiadott nyilvántartási száma:
04-0058-04

TANÚSÍTVÁNY

Sorszám: PM/23./2007.

arról, hogy

Kis Eszter

(leánykori név: *Kis Eszter* szül.: *Békés, 1958. 11. 15.*)
részt vett a

**„Projektmenedzsment ismeretek tréning jellegű továbbképzése
közoktatási intézmény pedagógusai számára”**

című

(Indítási engedély szám: OKM-4/144/2006.)

30 órás

- a 277/1997. (XII.22.) sz. Korm. rendelet szerint -
akkreditált pedagógus-továbbképzési programon.

A résztvevő a továbbképzés alábbi követelményeinek megfelelt:
100%-os részvétel és írásbeli záródolgozat elkészítése

A továbbképzés helyszíne:

Petőfi Utcai Általános Iskola, Békéscsaba, Petőfi u. 1.

A továbbképzés ideje:

2007. február 16-17. - március 1-2.

Ez a tanúsítvány munkakör betöltésére, tevékenység folytatására nem jogosít!

Kelt: Békéscsaba, 2007. június 15.

Handwritten signature and circular stamp of the center. The stamp contains the text: "Köznevelési és Humán Fejlesztési Központ", "Békés Megyei Humán Fejlesztési és Információs Központ", "5600 Békéscsaba, Luther u. 5/b.", "TANÚSÍTVÁNY", "Kis Eszter", "100% részvétel és írásbeli záródolgozat elkészítése", "2007. február 16-17. - március 1-2.", "P.H.", "Békés Megyei Humán Fejlesztési és Információs Központ", "5600 Békéscsaba, Luther u. 5/b.", "Köznevelési és Humán Fejlesztési Központ".

SULINOVA

Köznevelési és Humán Fejlesztési Központ

Handwritten signature and circular stamp of the center. The stamp contains the text: "Köznevelési és Humán Fejlesztési Központ", "Békés Megyei Humán Fejlesztési és Információs Központ", "5600 Békéscsaba, Luther u. 5/b.", "TANÚSÍTVÁNY", "Kis Eszter", "100% részvétel és írásbeli záródolgozat elkészítése", "2007. február 16-17. - március 1-2.", "P.H.", "Békés Megyei Humán Fejlesztési és Információs Központ", "5600 Békéscsaba, Luther u. 5/b.", "Köznevelési és Humán Fejlesztési Központ".



OKKER Zrt.

1132 Budapest, Kresz Géza utca 20/a.

A Munkaügyi Központ által kiadott nyilvántartási szám: 01-0025-05

FAT: AL-0043

Sorszám: OKOMP-09-202

TANÚSÍTVÁNY

arról, hogy

KIS ESZTER

KIS ESZTER; BÉKÉS, 1958.11.15.

részt vett a/az

AZ ORSZÁGOS KOMPETENCIAMÉRÉSEK EREDMÉNYEINEK ÉRTELMEZÉSE, A PEDAGÓGIAI EREDMÉNYESSÉG NÖVELÉSÉNEK LEHETŐSÉGEI ÉS KORLÁTAI

című

INDÍTÁSI ENGEDÉLY SZÁMA: OKM-5/100/2007

30 órás

- a 277/1997. (XII.22.) sz. Korm. rendelet szerint –
akkreditált pedagógus-továbbképzési programon.

A résztvevő a továbbképzés alábbi követelményeinek megfelelt:

írásbeli vizsga

A továbbképzés helyszíne: TISZK Corvin Mátyás Tagintézmény
6800 Hódmezővásárhely, Bartók B. u. 23.

A továbbképzés ideje: 2009. április 23., 24., 25.

Ez a tanúsítvány munkakör betöltésére, tevékenység folytatására nem jogosít!

Kelt: 2009. május 11.



OKKER Zrt. Oktatási, Végzettség- és Képzésközpont

Tóth Judit
Tóth Judit
oktatási igazgató

„STUDIUM RATIONALITAS” KÖZOKTATÁSI SZAKÉRTŐI KFT

8747 Garabonc, Diós u. 1/b.

A felnőttképzést folytató intézmény a Munkaügyi Központ által kiadott
nyilvántartási száma: 20-0065-05

Sorszám: 2011/12.

TANÚSÍTVÁNY

arról, hogy

KIS ESZTER

született: Kis Eszter, Békés, 1958. 11. 15.

részt vett a

Tanügyigazgatási auditorképzés

A közoktatási intézmények tanügyigazgatási ellenőrzése, auditja

2/46/2006 OKM alapítási és indítási engedély számú, 30 órás – a 277/1997. (XII.22.) sz.
Korm. rendelet szerint – akkreditált pedagógus-továbbképzési programon.

A résztvevő az írásbeli záróvizsgán a továbbképzés követelményeinek megfelelt.
Rendelkezik a közoktatási intézmények tanügyigazgatási ellenőrzése, auditja
lebonyolításához szükséges szakmai ismeretekkel, képességekkel.

A továbbképzés helyszíne: Széchenyi István Gimnázium, 1118 Budapest, XI. ker.,
Rimaszombati u. 2-8.

A továbbképzés ideje: 2011. 03. 9-12.

Ez a tanúsítvány munkakör betöltésére nem, tevékenység folytatására jogszabályban
meghatározott egyéb feltételek fennállása esetén jogosít.

Kelt: Garabonc, 2011. április 6.



Az alapító cégszerű aláírása

Szám: 2365 / 2013.



BIZONYÍTVÁNY

Családi és utónév: Kis Eszter

Születési hely, idő: Békés, 1958. 11. 15

Anyja születési családi és utóneve: Baji Eszter

Békés Megyei Kormányhivatal, mint vizsgaszervező előtt a közszolgálati tisztviselőkrol szóló
2011. évi CXCV. törvény alapján.

MEGFELELT
minősítéssel

KÖZIGAZGATÁSI ALAPVIZSGÁT
tett.

Kelt: Békéscsaba, 2013. 06. 12



[Handwritten signature]
Vizsgaszervező vezetője



BIZONYÍTVÁNY közigazgatási szakvizsgáról

Ezt a bizonyítványt Kis Eszter..... részére állítottuk ki,
aki Békés..... városban (községben)
született 1958. november 15..... napján,
anyja neve: Baji Eszter.....

Nevezett az Országos Közigazgatási Vizsgálóbizottság elnöke által kijelölt, a Békés Megyei Kormányhivatal mellett működő vizsgabizottság előtt, a közszolgálati tisztviselőkről szóló 2011. évi CXCV. törvény alapján

KÖZEPESEN MEGFELELI minősítéssel

KÖZIGAZGATÁSI SZAKVIZSGÁT TETT

Általános közigazgatási ismeretek és

Államigazgatás vizsgatárgyból.

Kelt: Békéscsaba, 2013 DEC. 03

vizsgabizottság tagja



vizsgabizottság tagja

vizsgabizottság elnöke

NYILATKOZAT

Alulírott, **Kis Eszter** nyilatkozom arról, hogy hozzájárulok személyes adataim pályázattal összefüggő kezeléséhez.

Békés, 2016.04.16.

.....*Kis Eszter*.....

Kis Eszter

NYILATKOZAT

Alulírott Kis Eszter, nyilatkozom arról, hogy hozzájárulok a teljes pályázati anyagom sokszorosításához, illetve továbbításához harmadik személy részére.

Békés, 2016.04.18.

Kis Eszter

Kis Eszter

Munkáltatói igazolás

Munkáltató adatai:

Megnevezése: KLEBELSBERG INTÉZMÉNYFENNTARTÓ KÖZPONT
Címe: 1054 BUDAPEST V. KER. BAJCSY-ZSILINSZKY ÚT 42-46.

Dolgozó adatai:

Neve: Kis Eszter
Születési neve: Kis Eszter
Születés helye és ideje: Békés, 1958. november 15.
Anyja neve: Baji Eszter
Lakcíme: 5630 Békés, Fáy András u. 10. C. lh. 1/3.
Adóazonosító jele: 833 555 2738
Jogviszony kezdete munkáltatónál: 2012. november 12.
Munkaideje: Heti 40 óra

Egvéb információ:

Igazolom, hogy Kis Eszter határozatlan idejű kormányzati szolgálati jogviszonyban a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ alkalmazottja.

A Békési Kistérségi Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola, Sportiskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Egységes Pedagógiai Szakszolgálatban

1980. 09. 01-től pedagógus munkakörben, 1995. 08. 01-től intézményvezető-helyettesi, majd 2005. 08. 01-től 2012. 11. 11-ig intézményvezetői munkakörben dolgozott,

2012. 11. 12. napjától a KLIK Békési Tankerületének Tankerületi igazgatója.

Jelen igazolás Kis Eszter kérésére, további jogviszony létesítéséhez kapcsolódó ügyintézés céljából került kiállításra.

BUDAPEST, 2016. április 20.




MUNKÁLTATÓ