

Tárgy: Beszámoló a Békési Kistérségi Iskola elmúlt évi munkájáról és működéséről

Előkészítette: Kis Eszter igazgató
Békési Kistérségi Iskola

Véleményező bizottság: Oktatási, Kulturális és Sport Bizottság

Sorszám: III/1.

Döntéshozatal módja:
Egyszerű szótöbbség

Tárgyalás módja:
Nyilvános ülés

Előterjesztés

Békés Város Képviselő-testületének

2011. október 20-i ülésére

Tisztelt Képviselő-testület!

Békés Város Önkormányzatának Képviselő-testülete 215/2011. (VI. 30.) határozatával jóváhagyta 2011. II. félévére vonatkozó munkatervét, mely szerint a T. Képviselő-testület a 2011. októberi ülésén tárgyalja meg a „Békési Kistérségi Általános Iskola elmúlt évi munkájáról és működéséről” szóló beszámolót

Kis Eszter a Békési Kistérségi Iskola igazgatója, eleget téve a felkérésnek, megküldte az általa készített tájékoztató anyagot, melyet jelen előterjesztéshez mellékelünk.

Kérem a T. Képviselő-testülettől, hogy a beszámolót szíveskedjen megvitatni és az alábbi határozati javaslatot elfogadni.

Határozati javaslat:

Békés Város Önkormányzata Képviselő-testülete a Békési Kistérségi Általános Iskola, Sportiskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Egységes Pedagógiai Szakszolgálat „Beszámoló a Békési Kistérségi Általános Iskola elmúlt évi munkájáról és működéséről” szóló beszámolóját elfogadja.

Határidő: intézkedésre azonnal

Felelős: Izsó Gábor polgármester
Kis Eszter igazgató

Békés, 2011. október 10.

Izsó Gábor
polgármester

.....
Jogi ellenjegyző

.....
Pénzügyi ellenjegyző



**Békési Kistérségi Általános Iskola, Sportiskola,
Alapfokú Művészeti Iskola és
Egységes Pedagógiai Szakszolgálat
5630 Békés, Jantyik u. 21-25.
Tel/fax: 66/411-344
e-mail: eotvos.bekes@gmail.com
OM 200901**

**Beszámoló a Békési Kistérségi Általános Iskola elmúlt évi
munkájáról és működéséről**

Készítette:
Kis Eszter
igazgató

1. Bevezetés

A „**Beszámoló a Békési Kistérségi Általános Iskola elmúlt évi munkájáról és működéséről**” című előterjesztést a Békési Kistérségi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Egységes Pedagógiai Szakszolgálat (rövid neve: Békési Kistérségi Iskola) 2010-2011. tanévi munkaprogramjában megfogalmazott célok és feladatok, valamint a Pedagógiai programban és helyi tantervben rögzített követelmények teljesülésének év végi hatékonysági vizsgálata alapján állítottam össze.

A 2010-2011. tanévben végzett oktató-nevelő munka értékelését, s az elemzés során 2011-2012. tanévre kitzúzott célokat és feladatokat az intézmény nevelőtestülete 2011. június 20-án megvitatta és elfogadta.

2. Személyi feltételek

A Békési Kistérségi Iskola költségvetésben módosított létszámkerete 2010. évben 271 fő volt.

A szakmai feladatok ellátását átlagosan 178 fő végezte, míg az intézményi üzemeltetéshez kapcsolódó dolgozói létszám átlagosan 84 fő volt.

Az elmúlt tanévben a **prémium évesek száma**: 6 fő pedagógus és 1 fő ügyviteli dolgozó. **Gyes-en** 1 fő pedagógus volt.

Létszámcsökkenés:

2010. december 31-ig:	2 fő pedagógus és 2 fő technikai dolgozó
2011. december 31-ig:	
Nyugdíjba vonult:	1 fő technikai dolgozó
Nyugdíjazás miatt felmentési idejét tölti:	2 fő pedagógus és 5 fő technikai dolgozó
Felmentés, végkielégítés:	3 fő pedagógus

A tagiskolák között a hiányzó szakos órák ellátása **áttanítással** történt.

Továbbképzési tervnek megfelelően pályázati támogatásból 8 fő pedagógus folytatta, illetve fejezte be felsőfokú tanulmányait. Erre a feladatra **2.375.000 Ft** támogatást nyert az iskola. További 1 fő drámapedagógiát tanult, 2 fő pedig tanügy-igazgatási továbbképzésen vett részt.

3. Tárgyi feltételek

A 2010-2011. tanév költségvetési gazdálkodása viszonylag kiegyensúlyozott volt.

Az intézmény alapvető szakmai feladatait az Alapító Okiratában meghatározottak szerint látta el. Fizetési kötelezettségeit időben teljesítette.

Főbb gazdálkodási szám adatok 2010. évben:

o Saját bevételek alakulása

A **tervezett 102.088.000 Ft évvégére 107.379.000 Ft-ra teljesült.** A túlteljesítés az óvodának kiszámlázott többletszolgáltatási bevételekből, illetőleg az intézményi pályázati pénzeszközökből adódott.

A társult önkormányzatok pénzügyi elszámolását tárgyév január 31-ig kellett az intézménynek elkészíteni. Az elszámolások alapján Kamut Község Önkormányzatának és Murony Község Önkormányzatának volt jelentősebb összegű tartozása a Kistérségi Iskola felé, de végül mindegyik önkormányzat teljesítette fizetési kötelezettségét.

2010. évben nagy feladatot jelentett a Hepp Ferenc Tagiskola felújítása után a beköltözés, átköltözés, a konyhai eszközök beüzemelése.

A konyhai berendezések felújítására a fenntartótól **2.863.000 Ft** támogatást kapott az iskola. A Petőfi u. 42. sz . alatti telephely önkormányzati határozat alapján 2010. november 2-ával átadásra került a Békési Polgárőrségnek.

o **A kiadások kiemelt előirányzatainak alakulása:**

Eredeti előirányzat: 921.921.000 Ft

Teljesítés év végére: 1.013.127.000 Ft

A többletteljesítéshez a forrást a központi és fenntartói támogatások, illetőleg a többletbevételek nyújtották.

A személyi juttatásokon belül a **túlórák és helyettesítési díjak** 15.000.000 Ft-os kerete 14.725.000 Ft-ra teljesült.

Jubileumi jutalomban (25, 30 és 1 fő 40 éves) összesen 12 fő részesült 5.900.000 Ft összegben.

A **dologi és folyó kiadások** 11,5 %-kal haladták meg az eredetileg betervezett 231.471.000 Ft-ot.

Az **élelmiszerek kiadásai** a közbeszerzés miatt jelentősen csökkentek, az így jelentkező megtakarítás 30%-át fenntartói határozat alapján a konyhák eszköz fejlesztésére kellett fordítani. A megtakarításból konyhai evőeszközök, tányérok, poharak, papírszalvéta adagolók kerültek beszerzésre, a konyhai eszközöket is ebből a keretből sikerült kijavíttatni.

Főbb gazdálkodási számadatok 2011. évben:

A 2011. évi költségvetés keretszáma 898.417.000 Ft, amely a 2010. évi költségvetésnél 23.504.000 Ft-tal kevesebb. A csökkentést az üres álláshelyek bér-és járulékaiból, a túlórakeretből, illetve az energia költségek tervadataiból sikerült végrehajtani.

2011. év augusztus 31-i állapot könyvelési adatai **arányos teljesítést mutatnak** a bér- és járulékai, illetve a készletbeszerzés vonatkozásában, viszont a szolgáltatásoknál 83 %-os volt a teljesítés. (Hosszú hideg tél volt.)

A **saját bevételek** eredeti előirányzata - amely 92.757.000 Ft - augusztusig 54.633.000 Ft-ra teljesült.

A **kétéves átfogó pénzügyi ellenőrzés** június elején kezdődött, s júliusban fejeződött be, amelyet a fenntartó megbízásából a Békési Kistérségi Iroda végzett el a belső ellenőrzés keretében.

A jegyzőkönyv megállapításai pozitívak voltak. A szabályzatokat szükséges néhány helyen aktualizálni, illetve a legújabb jogszabályi hivatkozásokat kell beépíteni.

Többletfeladatot jelentett a nyár folyamán a tagiskolák kiválása kapcsán a pontos pénzügyi elszámolások, leltárak elkészítése, a személyi anyagok átadása. A végleges elszámolás Kamut és Murony önkormányzataival csak az összes szolgáltatói számla megérkezése után fog megtörténni.

Elvégzett nyári karbantartási munkák:

Megtörtént a sportcsarnok teljes külső és belső meszelése, valamint a menekülésjelző 16 db lámpa cseréje.

Valamennyi feladatellátási helyen sor került a vizesblokkok, a konyha helyiségei és az ebédlők tisztasági meszelésére, valamint a szükséges karbantartási munkákra.

A Karacs Tagiskola épületeiben a leegyeztetett igényeknek megfelelően történt a karbantartás és a meszelés.

A Hepp Ferenc Tagiskolában augusztus elején megtörtént a felújítással kapcsolatos garanciális munkák meghatározása és elvégzése:

- A tornaterem festése penészedés miatt, s az oldalfalak javítása
- A konyha festése penészedés miatt

A konyha fekete mosogatójának szellőztetése továbbra sem megoldott. Folyamatban van a közösségi terem burkolatának vizsgálata a szúrós szag és elszíneződés miatt.

Elkészült a tornaterem folyosói ajtója, amely a szakaszos elzárást biztosítja.

Alapfokú Művészeti Iskola:

Az Alapfokú Művészeti Iskolában egy sikeres megállapodás keretében sikerült 558 db energiatakarékos izzót elhelyezni a régiók helyett, amely jelentős energia megtakarítással is jár majd. A szén-dioxid kibocsátás is csökken, amelyet a régi 40 W teljesítményű izzók okoztak.

Így, ebben a műemlék jellegű épületben is részben megvalósulhatott a világításkorszerűsítés.

Eszközbeszerzések:

A **TIOP 1.1.1-09/1 tanulói laptopos pályázatból** a városi tagiskolák 20 tanulócsoportjába 447 tanulói laptop, 20 tanári laptop és 19 tároló-töltő szekrény került. A beszerzés összes értéke **56 081 500 Ft**.

A **TIOP 1.1.1-07/1** projektből **40 080 e Ft** értékben 24 tantermi csomagot, 109 db PC-t, 1 db szervert, 5 db szavazó és 6 db Wifi csomagot kaptak a városi általános iskolák és a Tarhosi Tagiskola.

A Karacs Tagiskola Rákóczi 8. szám alatti telephelyén kialakításra került egy számítástechnikai terem.

A **TÁMOP 3.3.2.** esélyegyenlőséget támogató pályázatból tanulóbarát környezet került kialakításra a városi iskolákban és a Muronyi Tagiskolában.

A „Közösség szíve” akció keretében **két millió Ft értékben** a székhelyintézmény ebédlőjét új székekkel, asztalokkal sikerült berendezni.

4. Az alapdokumentumok módosítása

A 2010/11. tanév első félévében a jogszabályok módosítása következtében megtörtént az alapdokumentumok módosítása, amelyet Békés Város Képviselő-testülete szakértő bevonása nélkül elfogadott.

A módosított helyi tanterv szerint a tanulók év végi értékelése **osztályzattal** történt, kivételt az első évfolyamos tanulók értékelése jelentett. Második évfolyamtól év végén a tantervi követelmények nem teljesítése esetén a tanulót a tantestület évfolyamisméltásra utasíthatja.

A **nem szakrendszerű oktatás** fokozatosan kerül kivezetésre. A 2010-2011. tanévben 5-6. évfolyamon a kötelező és nem kötelező tanórák 25 %-ában, a helyi tantervben rögzített tantárgyi keretben folyt ez az oktatási forma.

Az igazolatlanul mulasztó tanulókkal szemben szigorodott az eljárás rendje. Ennek ellenére **5 fő tanuló több mint 50 órát mulasztott igazolatlanul**. Különösen az otthonházas gyerekekre hatástalan az új törvény, mivel az iskoláztatási támogatás megvonása az ő esetükben nem alkalmazható.

5. Alapfokú Művészeti Iskola

A 2010/2011-es tanévre **240 fő hangszeres** - közülük 31 fő két tanszakos - s **212 néptáncos** növendék iratkozott be. 14 néptánc csoport, 20 szolfézs csoport, 2 kamaracsoport, 1 énekkar, 1 vonószeneke és 1 fúvószeneke működik.

Az oktatási feladatokat 12 főállású és 7 fő részmunkaidős pedagógus látja el. Az ügyviteli munkát 1 főállású dolgozó, a technikai munkát 3 fő végzi.

A négy tanszak munkáját a munkatervek alapján a tanszakvezetők koordinálták.

Az Alapfokú Művészeti Iskola tanárai és diákjai számos alkalommal szerepeltek Békés város rendezvényein.

Jelentősebb események:

- A Madzagfalvi Napok programsorozatában több alkalommal fellépett a Városi Ifjúsági Fúvószeneke, és az AMI néptáncos növendékei.
- Október elsején a Zene Világnapját tanári hangversennyel ünnepelte a művészeti iskola.
- Decemberben két növendékhangverseny megrendezésére került sor, amelyeket jelentős szülői érdeklődés kísért.
- A néptáncosok Lucától Újévig címmel nagyszabású előadást mutattak be a Városi Kulturális Központban.
- A karácsonyi hangversenyen szerepeltek az intézményegység tanárai és diákjai.
- Az Újévi koncerten a Városi Ifjúsági Fúvószeneke hallgathatta a közönség.
- Az első félévi nyilvános hangszeres és néptánc vizsgák januárban zajlottak.
- A békési vállalkozók számára megrendezett újévi állófogadáson adtak koncertet a művészeti iskola tanárai és növendékei.
- Tavasszal két filharmóniai hangverseny megrendezésére került sor.
- Májusban a néptánc csoport és egy rézfúvós kamaraegyüttes lépett fel a Kistérségi Gála keretében.
- Június első felében az év végi vizsgákkal zárult a tanév.

A 2010/12. tanévben **2 fő pedagógus teljesítmény értékelésére** került sor, melynek eredményeképpen mindketten **kiváló minősítést** kaptak. A nem pedagógus dolgozók értékelése keretében **1 fő alkalmazott** munkájáról szintén **kiváló minősítés** született.

A 2010-2012. tanévben a **kiegészítő normatívából** az intézményegység részére új hangszerek kerültek beszerzésre, megtörtént a régiók felújítása, felhangolása, a kottatár bővítése. A táncosok karaktercipőket, egy pár női csizmát, valamint férfi kalapokat vásároltak. A beszerzés értéke 1.777.000 Ft volt.

6. Egységes Pedagógiai Szakszolgálat

Az Egységes Pedagógiai Szakszolgálat feladatait 1 fő klinikai szakpszichológus, 2 fő logopédus, 11 fő pedagógus/gyógypedagógus és 1 fő asszisztens, összesen 15 fő látta el. Ebből 1 fő szerződéssel dolgozott.

A 2010-2011. tanévben egy kolléga sikeresen befejezte tanulmányait a pszichológia szakon, s további egy fő az intézmény anyagi támogatásával elvégezte a dyscalculia tanfolyamot.

Eszközbeszerzés:

Az első félév folyamán a szakszolgálati kiegészítő normatívából beszerzésre került 5 db pszichológiai teszt, 1 db DVD lejátszó és 1 db CD-s rádiómagnó 280.000.- Ft értékben.

Az informatikai normatívából 320.000.- Ft értékben 1 db fénymásoló, 1 db fényképezőgép és 1 db DVD-író vásárlására került sor.

Új feladatok:

A 4/2010. (I. 19.) OKM rendelet 23. és 29. § értelmében új feladatok bevezetésére került sor a nevelési tanácsadás és logopédiai ellátás feladatkörében.

- Az egyik új feladat volt, hogy a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének súlyos rendellenességével küzdő gyermekek, illetve tanulók (SNI/b) fejlesztésében részt vevő pedagógusok, szaktanárok és osztályfőnökök bevonásával a nevelési tanácsadó összegezze a gyermekek, tanulók fejlődését, és az erről készült jegyzőkönyveket küldje meg a szakértői és rehabilitációs bizottságnak. Városi/kistérségi szinten ez 65 fő óvodást és iskolást érintett.
- A logopédiai ellátás keretében kellett elvégezni az óvodai nevelésben részt vevő, ötödik életévüket betöltött gyermekek beszéd- és nyelvi fejlettségének alapvizsgálatát, szűrését, és ennek eredménye alapján szükség szerint a gyermekek további pedagógiai, pszichológiai, orvosi vizsgálatának kezdeményezését.
- A részletes logopédiai diagnosztikai vizsgálat és logopédiai vizsgálati vélemény alapján pedig megszervezni a gyermekek további logopédiai ellátását.

A logopédusok összesen 221 nagycsoportos óvodás gyermek szűrését és a szűrővizsgálatok alapján 134 gyermek logopédiai vizsgálati véleményét készítették el. A vizsgálati eredmények tükrében a nagycsoportos óvodások 60%-a bizonyult beszédhibásnak.

Minőségbiztosítás:

Megtörtént az EPSZ partnerek elégedettség mérésének összegzése.

A tanév első és második félévére ütemezett pedagógus teljesítmény értékelés keretében 2 fő pedagógus **kiváló minősítést** kapott.

6.1. Nevelési tanácsadás

A tanév elején került sor az 1. osztályosok **DIFER vizsgálatára** a Székhelyen, valamint a Karacs és a Hepp Tagiskolákban. Ez összesen **138 tanuló**t érintett.

Megtörtént a **beilleszkedési - tanulási - magatartási nehézségekkel küzdő gyermekek/tanulók** szakvéleményében foglaltak megvalósításának ellenőrzése a fejlesztő pedagógusok bevonásával. Ez összesen **420 fő** gyermeket/tanulót érintett városi/kistérségi szinten.

A tanév folyamán folyamatosan kerültek elvégzésre az I. és II. féléves **kontrollvizsgálatok**, az **iskolaérettségi vizsgálatok**.

A Nevelési Tanácsadó esetforgalma: összesen 504 fő volt.

A Nevelési Tanácsadó esetforgalma a 2010-2011-es tanévben:

2010-2011. tanév		A jelentkezés oka						ebből				
		Tanu lási nehéz ség	Magata rtási zavar	Sze rvi tüne t	Komp lex ártalo m	Képes ség, tehets ég	Egy éb sza kv.	Össze sen	leá ny	Hel yi lak os	beut alt	Önként esen igénybe vevő
3 éven aluli					1	2		3		3		3
3- 6 év es	óvodás		3	2	3	123	1	132	43	12 5	110	22
	nem óvodás					1		1		1		1
6- 10 év es	ált. iskolás	143	8	2	14	104	1	272	11 9	25 9	247	25
	magánta nuló				1			1	1	1		1
10 - 14 év es	ált. iskolás	44	4	2	9	10		69	31	66	44	25
	magántanul ó		1					1			1	
14 - 16 év es	gimnazista	2						2	1	2	1	1
	szakiskolás		3		1			4		3	3	1
16 - 18 év es	gimnazista	1			1			2	2	1	1	1
	szakközépi skolás	8	1					9	4	9	7	2
	szakiskolás		4	3				7	5	7	3	4
	egyéb			1				1		1		1
összesen		198	24	10	30	240	2	504	20 6	47 8	417	87
Felnőtt(szülő, örökb. Stb)		198	24	10	30	240	2	504				

A Nevelési Tanácsadó által ellátott gyermekek/tanulók száma intézmények szerint:

<i>intézmény</i>	<i>bölcsődés</i>	<i>óvodás</i>	<i>alsó tagozatos</i>	<i>felső tagozatos</i>	<i>Közép-iskolás</i>	<i>Speciális iskolás</i>	<i>összesen:</i>
<i>Városi Bölcsőde</i>	3						3
<i>Békés Kistérségi Óvoda</i>		133					133
<i>Székhely</i>			59	11			70
<i>Dr. Hepp Tagiskola</i>			95	35			130
<i>Karacs Tagiskola</i>			58	9			67
<i>Kamuti Tagiskola</i>			0	0			0
<i>Muronyi Tagiskola</i>			6	3			9
<i>Tarhosi Tagiskola</i>			4	1			5
<i>Szegedi Kis István Református Iskola</i>			51	10	3		64
<i>Farkas Gyula Közoktatási Intézmény</i>					11	6	17
<i>Egyéb iskola Békéscsaba</i>				1	5		6
összesen:	3	133	273	70	19	6	504

Igen magas az aránya a **pszichológiai jellegű** problémáknak. **75 gyermek** jelentkezett az év folyamán különböző (megkésett beszédfejlődés, értelmi fejlődés eltérései, enurezis, encoprezis, szobatisztaság kontrollja, dadogás, pszichoszomatikus zavarok, szociális, családi problémák, kortárskapcsolatok, hangulati zavarok, alkalmazkodási nehézségek, deviáns magatartás, stb.) pszichés tünetekkel és megbetegedésekkel pszichológiai vizsgálatra ill. a klinikai szakpszichológus megítélése szerint terápiára.

Ebben az évben bővítésre kerültek a Nevelési Tanácsadó által meghirdetett **fejlesztő foglalkozások**. Tanulási tréning, önismereti tréning, mozgásfejlesztés, olvasás-helyesírás fejlesztés, dyscalculia reedukáció, iskola-előkészítő foglalkozás keretében foglalkoztak a jelentkezőkkel.

Összesen 94 gyermek/tanuló vett részt különböző terápián, fejlesztésen a tanév során.

Terápiás gondozásban részesült gyermekek/tanulók száma (legalább 6 megjelenés) száma:

	óvodás	alsó tagozatos	felső tagozatos	középiskolás	összesen:
Pszichológiai gondozás:	4	9	9	4	26
Pedagógiai gondozás: Tanulási tréning			10		10
Önismereti tréning		6			6
Olvasás-helyesírás terápia		13	2		15
Dyscalculia terápia		6			6
Mozgásfejlesztés	4	6			10
Iskola-előkészítő foglalkozás	21				21
összesen:	29	40	21	4	94

6.2. Fejlesztőpedagógia

Logopédiai ellátás:

Logopédiai foglalkozáson összesen **131 gyermek/tanuló** vett részt, a beszédhibák megoszlása szerint általános pösze, részleges pösze és dadogó.

A beszédhiba megoszlása szerint:

	óvodás			iskolás			össz:
	ált. pösze	részleges pösze	dadogó	ált. pösze	részleges pösze	dadogó	
Összesen	5	30	1	2	91	2	131

A logopédusok elvégezték a **minősítéseket**, amely alapján a 131 főből 44 gyermek lényegesen javult, 33 fő részben javult, keveset javult 6 fő, nem javult 1 fő, tünetmentes 43 fő, év közben kimaradt 4 fő.

Minősítések:

	óvodás						összesen
	lényegesen javult	részben javult	keveset javult	nem javult	tünetmentes	kimaradt	
Összesen	12	13	3	0	6	2	36

	iskolás						összesen
	lényegesen javult	részben javult	keveset javult	nem javult	tünetmentes	kimaradt	
Összesen	32	20	3	1	37	2	95

Gyógytestnevelés:

A Békési Kistérségi Iskola Hepp Ferenc Tagiskolában tartott gyógytestnevelés foglalkozásaira járó tanulók száma összesen **14 fő**. A tanulók közül 6 fő általános iskolás, 8 fő pedig középiskolás volt.

A gyógytestnevelés órák megtartásához szükséges tárgyi feltételek megfelelőek.

Igen kevés tanulónak javasolt év elején az orvos gyógytestnevelést. Néhány tanulónak gyógyúszás javasolt, de a gyógyúszás megszervezésébe akadályok ütköztek, ugyanis a tb. nem támogatja.

Fejlesztő/rehabilitációs foglalkozás:

A fejlesztő/rehabilitációs foglalkozásokon részt vett tanulók száma tagiskolák szerint:

	SNI/a. - BNO							SNI/b.	BTM	Beszéd- fejlesztés	Összesen
	F 70	F 80-80.9	F 81-81.9	F 83	F 84.9	F 90-90.9	F 93.8				
Székhely	7	1	24	10	1	1	-	19	83	-	146
Hepp Ferenc Tagiskola	-	-	16	5	-	2	-	7	63	-	93
Karacs Teréz Tagiskola	1	-	11	2	2	4	1	9	54	14	98
Kamut	-	-	-	1	-	-	-	-	5	-	6
Murony	2	-	9	-	-	-	-	3	10	5	29
Tarhos	1	-	1	1	-	-	-	1	10	-	14
Összesen:	11	1	61	19	3	7	1	39	225	19	386

Eredmények, pozitívumok:

Az ellátott gyermekek többsége fokozatos és folyamatos fejlődést mutat, még akkor is, ha ez még nem minden esetben realizálódik tantárgyi jegyekben, hanem egyéb területeken mutatkozik meg. Pl.: aktívabb részvétel az órai munkában, feladatok figyelmesebb és pontosabb megoldása, magatartásának, munkafegyelmének pozitív irányú változása.

7. Általános Iskola

7.1. Beírt elsősök a 2011/12. tanévre (2011. március 12-i állapot)

Tagiskola	Osztály	Beírtak száma	HHH	SNI/BMT	Számított létszám
Székhely	1.a	12	6	8	20
	1.b	13	7	9	22
Összesen	2	25	13 (52%)	17	42
Karacs	1.a	21	4	5	26
	1.b	21	4	7	28
Összesen	2	42	8 (19%)	12	54
Hepp	1.a	24	3	1	25
	1.b	25	4	1	26
	1.c	24+ 1 fő magántanuló	4	1	26
Összesen	3	74 + m.t.	11 (15%)	3	77
Város összesen:	7	141+ m.t.	32 (23%)	32	173
Murony	1	9	2	3	12
Tarhos	1	1	-	-	1
Kamut	1	7	-	1	8
BKI összesen:	10	158	34	36	194

7.2. A statisztikai adatok elemzése

A tanulócsoportok száma (ált. isk.), tényleges és számított létszáma évfolyamonként
(A táblázat az összes általános iskolai intézményegység adatát tartalmazza.)

Évfolyam	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	Össz.
Tanulócsoportok száma	9	10	9	10	11	9	8	9	75
Átlagléttszámok	18,4	17,3	19	19	18,5	18,5	24,2	21,3	19,4
Számított átlagléttszám	22	21,7	24	23,3	24	22,4	28,6	24,4	24

A tényleges átlagléttszámok viszonylag alacsonyok, mert:

1. A Tarhosi Tagiskolában alsó tagozaton 2 osztatlan tanulócsoport működött alacsony (15 és 9 fős) tanulólétszámmal. (A fenti táblázatban a két összevont tanulócsoport a 2. és a 4. évfolyamhoz van rögzítve.)
A Tarhosi Tagiskolában felső tagozaton egy 5. és egy 6. évfolyamos tanulócsoport működött minimális létszámmal (3-4 fő).
2. A Muronyi Tagiskolában alsó tagozaton osztott tanulócsoportok működtek viszonylag alacsony létszámmal (9-13 fő).
A felső tagozaton normál létszámú osztályokban tanultak a muronyi gyerekek a kamuti tanulókkal együtt.
3. A Kamuti Tagiskolában 1-4. évfolyamon osztott tanulócsoportokban tanultak a gyerekek alacsony létszámmal (osztályonként: 7 fő)

A városi tagiskolák létszámadatai:

Évfolyam	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	Össz.
Tanulócsoportok száma	7	7	7	7	9	7	7	8	59
Átlagléttszámok	20,1	21,1	21,1	23,1	20,7	20,4	25,6	22,3	21,8
Számított átlagléttszám	24,4	26,7	26,7	28,9	26,7	24,3	29,7	25,6	26,6

(Maximális létszám (számított) jogszabály alapján: 1-4. évfolyam:26 fő
5-6. évfolyam:30 fő)

A számított osztálylétszámok az alsó tagozaton magasabbak a törvényben előírtnál, ezért a fenntartótól engedélyt kértünk a 10%-os túllépésre. A Hepp tagintézmény felső tagozatán csak egy tanulószobai csoport működött. A szülők a leendő ötödikesek részére bejelentették igényüket egy újabb csoport működtetésére.

Intézményi tanulólétszám :

- Általános iskola:
1452 fő tanuló (csökkenés 5 fő)
- Alapfokú Művészeti Iskola:
452 fő növendék (növekedés 44 fő)
- Egységes Pedagógiai Szakszolgálat:
504 fő ellátott, ebből 342 fő iskolás korú
(növekedés 26 fő)

Intézményünket elhagyó tanulók száma: 26 tanuló (1,8 %)

- Ebből másik településre költözött: 12 fő
- SZKI Ref. Ált. Iskolába távozott: 9 fő
- Egyéb helyre: 5 fő

Tanév közben érkezett tanulók száma: 21 fő (1,4 %)

- Másik településről: 16 tanuló
- SZKI Ref. Ált. Iskolából: 4 fő
- Egyéb: 1 fő

Ellátásban részesülő tanulóink száma:

Napközis, tan. szobás tanulók száma	Iskola-otthonos tanulók száma	Ingyenes étkezők száma	50 %-os étkezési támogatást kap /fő/	7. évf. kieg. támogatás	Tankönyv támogatásban részesülők (10 ezer Ft/fő)	Általános hozzájárulást kapott (ezer Ft/fő)
425	509	604	213	88	1007	1451

Az általános iskolai feladatellátás félévi és év végi statisztikai adatainak összehasonlítása

A tényleges tanulólétszám a 2010. október elsejei létszámhoz viszonyítva félévkor 7 fővel (1450 fő), tanév végére 5 fővel (1452 fő) csökkent.

A tanulók közel negyede, 23,4%-a halmozottan hátrányos helyzetű tanuló!

A magántanulók aránya félévkor (9 fő) 0,6 %, tanév végén (12 fő) 1%, harmada halmozottan hátrányos helyzetű tanuló.

Félévkor az iskola tanulóinak közel 10%-a (142 fő) volt veszélyeztetett tanuló, tanév végén 8,4 % A veszélyeztetett tanulók 73%-a halmozottan hátrányos helyzetű.
A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók összlétszámának több mint negyede (27%-a) veszélyeztetett tanuló.

Az **osztályozó vizsgát** tett tanulók (16 fő) fele tett sikeres vizsgát az év végén.

Az **első évfolyamot** 5 tanuló kezdte meg előkészítő jelleggel, közülük 4 tanuló halmozottan hátrányos helyzetű. Közülük 3 tanuló ismétli az első évfolyamot, 2 tanuló második évfolyamra léphet.

Az első évfolyamos tanulók közül 2 tanuló szülői kérésre ismétli az első évfolyamot.

Egy vagy több tantárgyból félévkor a tanulók 5,9%-a bukott, ebből a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók aránya 39 % volt.

Tanév végén a tanulók 4%-a bukott.

Nem halmozottan hátrányos helyzetű tanulók 2%-a bukott egy vagy több tantárgyból, a halmozottan hátrányos helyzetű tanulóknak pedig 10%-a.

Az egy vagy több tantárgyból bukott tanulók 3%-a már évismétlő volt.

A tanulók 11%-a részesült tantárgyi dicséretben félévkor, s 25 %-a tanév végén. A nem halmozottan hátrányos helyzetű tanulók 30%-a, a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók 8%-a kapott tantárgyi dicséretet.

Az iskola tanulóinak 5,5%-a volt félévkor kitűnő, év végén a kitűnők aránya 13,6%. Félévkor a tanulók 6%-a kapott jeles értesítőt, év végén pedig 8%.

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók közül félévkor 2 tanuló, év végén 7 tanuló kapott kitűnő értékelést. Jeles bizonyítványt 6 fő HHH tanuló érdemelt ki.

Fegyelmező intézkedések:

félévkor:

Az iskola tanulóinak:

9%	osztályfőnöki figyelmeztetésben,
1%	osztályfőnöki intésben,
1%	osztályfőnöki megrovásban,
közel 3%	igazgatói figyelmeztetésben,
0,7%	igazgatói intésben,
0,3%	igazgatói megrovásban részesült.

év végén:

15%
3%
1%
5%
1%
1%

2,3% egyéb 3%

Dicséret, elismerés:

Félévkor:		Év végén:
Az iskola tanulóinak:		
19%	osztályfőnöki dicséretben,	34%
18%	igazgatói dicséretben,	32%
5,7%	egyéb elismerésben részesült.	10%

Magatartás:

Félévkor:		Év végén:
Az iskola tanulóinak :		
47,3%	példás	45%
31,7%	jó	33%
15,7%	változó	16%
4,7%	rossz magatartású.	6%

(A magántanulók magatartását nem kell értékelni.)

Szorgalom:

Félévkor:		Év végén:
Az iskola tanulóinak:		
31,9%	példás	32%
38%	jó	36%
20,3%	változó	22%
9,1%	hanyag szorgalmú.	8%

(A magántanulók szorgalmát nem kell értékelni.)

Mulasztás:

Igazolt mulasztás:

A 2010/11. tanév **I. félévében** a tanulók 72,2%-a mulasztott igazoltan összesen 22 637 órát. Egy tanuló átlagosan 21,6 órát (5 napot) mulasztott igazoltan.

Tanév végén a tanulók 92%-a mulasztott igazoltan összesen 58 791 órát. Egy tanuló átlagosan 44 órát (9 napot) mulasztott igazoltan.

Az igazolt mulasztások aránya a nem halmozottan hátrányos helyzetű és a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók körében:

Félévkor:

	Nem HHH	HHH
Az igazoltan mulasztott tanulók aránya	70,9%	76,4%
Egy tanulóra jutó igazoltan mulasztott órák száma	19,4 óra	21,7 óra

Év végén:

	Nem HHH	HHH
Az igazoltan mulasztott tanulók aránya	92%	94%
Egy tanulóra jutó igazoltan mulasztott órák száma	34,4 óra	53 óra

Igazolatlan mulasztás:

A 2010/11. tanév **I. félévében** a tanulók 3,4%-a mulasztott igazolatlanul összesen 713 órát. Egy tanuló átlagosan 15,5 órát mulasztott igazolatlanul.

A **tanév végén** a tanulók 6%-a mulasztott igazolatlanul összesen 1299 órát. Egy tanuló átlagosan 15,3 órát mulasztott igazolatlanul.

Az igazolatlanul mulasztott órával rendelkező tanulók:

Félévkor(49 fő):		Év végén (85 fő):
34,7%	1 igazolatlan órával,	24%
42,8%	2-9 igazolatlan órával,	52%
10,3%	10-29 igazolatlan órával,	16%
4%	30-50 igazolatlan órával,	2%
8,2%	több mint 50 igazolatlan órával rendelkezik.	6%

Félév végéig az iskola 35 jelzést küldött a Békés Városi Szociális Szolgáltató Központnak az igazolatlanul mulasztott tanulókról, ebből 26 jelzés a halmozottan hátrányos helyzetű tanulókat érintette.

A területileg illetékes jegyző felé 8 tanulóról történt jelzés, ebből 5 tanuló halmozottan hátrányos helyzetű.

250 vagy több (igazolt és nem igazolt) órát 1 tanuló mulasztott.

Év végéig az iskola 97 jelzést küldött a Békés Városi Szociális Szolgáltató Központnak az igazolatlanul mulasztott tanulókról, ebből 70 jelzés a halmozottan hátrányos helyzetű tanulókat érintette.

A területileg illetékes jegyző felé 14 tanulóról történt jelzés, ebből 10 tanuló halmozottan hátrányos helyzetű.

250 vagy több (igazolt és nem igazolt) órát 4 tanuló mulasztott.

A 2009/10. tanévhez képest jelentősen csökkent az igazolatlanul mulasztott tanulók

száma: 151 főről → 85 főre → 44%-os csökkenés

és az igazolatlanul mulasztott napok száma:

734 napról → 260 napra → 64,5%-os csökkenés.

7.3. Országos kompetenciamérés értékelése - 2010. év

7.3.1. A 4. évfolyamos kompetenciamérés eredménye

Az olvasáskészség kiépültsége

Az olvasáskészség kiépültségét tekintve a 4. évfolyamos tanulók eredménye intézményi szinten és tagiskolai szinten is eléri az országos átlagot. Haladó és befejező szinten az elért érték meghaladja az országos átlagot, az optimális szint viszont az országos átlag alatt marad. A haladó szinten lévő tanulóknak még nem megfelelő az olvasáskészsége, a befejező szinten lévők viszont már megközelítik az optimális szintet. **Intézményi szinten a tanulók 80 %-a megfelelő olvasáskészséggel rendelkezik.**

Az olvasáskészség gyakorlottsága

Az olvasáskészség gyakorlottsága tekintetében az **intézmény átlaga magasabb**, mint az országos átlag. A tagiskolák közül **kiemelkedik** a székhely, valamint a Kamuti Tagiskola és a Hepp Tagiskola eredménye.

Intézményi szinten a tanulók **78 %-a** a befejező és optimális szinten áll. Ez azt jelenti, hogy a **tanulók 78%-a gyakorlott olvasóvá** fejlődött.

Az írásminőség fejlettsége

Intézményi szinten az írásminőség fejlettségének **átlaga magasabb** az országos átlagnál. **Kiemelkedik** a Karacs Tagiskola, a Tarhosi Tagiskola és a székhelyintézmény eredménye. A tanulók **63 %-a** érte el a befejező és az optimális szintet, írásuk jó minőségű, igényes külalakú. A tanulók **37%-a** tart az előkészítő, a kezdő és a haladó szinten, tehát csak a rajzoló íráskészséget sajátították el. Ennek az a veszélye, hogy a későbbiek során írásuk szétesik, alig olvashatóvá válik.

Az íráskészség gyakorlottsága

Az optimálisan használható (kiírt) íráskészség sok év alatt alakul ki. Kutatások bizonyítják, hogy a kiírt íráskészség 8. évfolyam végéig a tanulók egy részében nem alakul ki.

Intézményi szinten a kiírt íráskészség átlaga 2% ponttal az országos érték alatt van ugyan, **de megközelíti** azt. **Kiemelkedik** a Kamuti Tagiskola, az országos átlagnak megfelelő értéket érte el a Tarhosi Tagiskola, s megközelíti az országos átlagot a Hepp Tagiskola.

A tanulók **89%-a** az előkészítő és a kezdő szinten teljesített, ez az érték az országos átlagnál magasabb arány. A tanulók **3%-a** érte el a befejező és az optimális szintet a 4. évfolyam végére intézményi szinten.

Az elemi számolási készség kiépültsége

Az elemi számolási készség elsajátítása a matematikatanítás előfeltétele, a gyermeki intelligencia fejlődésének segítője.

Az elemi számolási készség intézményi szintű átlaga **megközelíti** az országos átlagot. **Kiemelkedik** a Kamuti Tagiskola eredménye, ahol minden tanuló teljesítette az optimális szintet. Az országos átlagnak **megfelelő** eredményt ért el a Karacs Tagiskola, a Hepp Tagiskola és a Tarhosi Tagiskola.

Intézményi szinten a tanulók **73%-a** az elemi számolási készség optimális szintjén áll, mindössze 7%-kal marad alatta az országos átlagnak.

Az elemi számolási készség gyakorlottsága

Az elemi számolási készség gyakorlottságának intézményi átlaga **meghaladja** az országos átlagot.

A befejező és az optimális szintet az intézmény tanulóinak **85%-a** érte el, ez **magasabb** az országos értéknél. Ez azt jelenti hogy a negyedikes tanulók 85%-a elsajátította a bonyolultabb számolási készségeket, képesek a számítások ellenőrzésére.

A **legjobb** eredményt a Kamuti Tagiskola érte el (100%), de **meghaladta** az országos értéket a Karacs, a Hepp és a Tarhosi tagiskola eredménye is. A székhelyintézmény átlaga **megközelíti** az országos átlagot.

A számírási készség kiépültsége

A számírási készség kiépültségének intézményi átlaga **megközelíti** az országos átlagot. Valamennyi tagiskola **magas** átlagot ért el, a legjobb eredményt a Kamuti Tagiskola (100%) érte el.

Az intézmény tanulóinak **87%-a** a befejező és az optimális szinten áll, **ez az érték jobb** az országos átlagnál. A Kamuti és a Tarhosi Tagiskola valamennyi tanulója teljesítette az optimális szintet, a Hepp Tagiskola átlaga is **meghaladja** az országos átlagot.

A mértékegység-váltó készség kiépültsége

A mértékváltó-készség kiépültségének intézményi átlaga az **országos átlag alatt maradt**. **Kiemelkedik** a Kamuti Tagiskola átlaga (100%), **meghaladja** az országos átlagot a Karacs Tagiskola eredménye, megközelíti a Hepp Tagiskola átlaga.

A tanulók **39%-a** érte el a befejező és az optimális szintet, ez az országos érték alatt maradt.

Az összeadás készségének kiépültsége 100-as számkörben

Az összeadás készségének intézményi átlaga **megfelel** az országos átlagnak. Valamennyi tagiskola átlaga **igen magas**, de a Kamuti Tagiskola teljesítménye 100%-os.

Az iskola tanulóinak **96%-a** teljesítette a befejező és az optimális szintet, ez megfelel az országos átlagnak.

A kivonás készségének kiépültsége 100-as számkörben

A kivonás készségének intézményi átlaga **megfelel** az országos átlagnak. Szinte valamennyi tagiskola átlaga **igen magas**.

Az intézmény tanulóinak **77%-a** a befejező és az optimális szinten áll, ez kicsivel alacsonyabb az országos átlagnál. A Kamuti Tagiskola minden tanulója teljesítette az optimális szintet. Az országos átlagnál magasabb a Karacs, a Hepp és a Tarhosi Tagiskola optimális és befejező szintet elért tanulóinak aránya.

A szorzás készségének kiépültsége 100-as számkörben

A szorzás készségének intézményi átlaga **megegyezik** az országos átlaggal. Szinte valamennyi tagiskola átlaga **igen magas**.

Az intézmény tanulóinak **94 %-ának** szorzás készsége a befejező és az optimális szinten áll. Ez az arány megegyezik az országos átlaggal.

Az osztás készségének kiépültsége 100-as számkörben

Az osztás készségének kiépültsége intézményi szintű átlaga **megközelíti** az országos átlagot. **Kiemelkedik** a Kamuti és a Tarhosi Tagiskola eredménye, de megegyezik az országos átlaggal a Hepp és a Karacs Tagiskola átlaga is.

Az intézmény 4. évfolyamos tanulóinak **84%-a** az osztás készségének kiépültsége tekintetében a befejező és az optimális szinten áll. Ezt az értéket csak kevéssel haladja meg az országos átlag.

Az elemi gondolkodási képesség kiépültsége

Az elemi gondolkodási képesség kiépültsége intézményi szintű átlaga 4%-kal az országos **átlag alatt maradt**. Az országos átlagot meghaladta, illetve elérte a Karacs, a Kamuti és a Tarhosi Tagiskola.

Az intézmény 4. évfolyamos tanulóinak **57%-ának** gondolkodási képessége a befejező és az optimális szinten áll. Ez az érték szignifikánsan nem különbözik az országos átlagtól.

Az elemi gondolkodási képesség gyakorlottsága

Az elemi gondolkodási képesség gyakorlottságának intézményi szintű átlaga **magasabb** az országos átlagnál. A **legmagasabb** a Hepp és a Kamuti Tagiskola átlaga.

Az intézmény 4. évfolyamos tanulóinak **94 %-a** a befejező és az optimális szinten áll. Ez az érték szignifikánsan magasabb az országos átlagnál. **Kiemelkedő** a Hepp és a Kamuti Tagiskola értéke, de szinte valamennyi tagiskola eléri vagy meghaladja az országos átlagot.

Az elemi rendszerező képesség kiépültsége

Az elemi rendszerező képesség kiépültségének intézményi átlaga **alacsonyabb** 4%-kal az országos átlagnál. **Kiemelkedik** viszont a Kamuti, a Tarhosi és a Karacs Tagiskola teljesítménye.

Az intézmény 4. évfolyamos tanulóinak elemi rendszerező képessége **54%-os** arányban a befejező és az optimális szinten áll. Ez az érték kissé kevesebb, mint az országos átlag.

Az elemi kombinatív képesség kiépültsége

Az elemi kombinatív képesség kiépültségének intézményi átlaga **eléri** az országos átlagot. A Kamuti Tagiskola, a Karacs és a Hepp Tagiskola, valamint a Tarhosi tagiskola éri el, illetve haladja meg az országos értéket.

Az intézmény 4. évfolyamos tanulóinak **54%-a** befejező és optimális szinten áll, ez megegyezik az országos átlaggal.

7.3.2. A 6. és a 8. évfolyam intézményi szintű eredményei, összehasonlítva a korábbi évek eredményeivel

A 2010. évi mérés újdonsága, hogy **új, évfolyam-független matematika és szövegértés skálán** méri a tanulók képességeit, amelyek segítségével a 6. és a 8. évfolyam, valamint a 10. évfolyam tanulóinak teljesítménye összehasonlítható egymással.

Az új skála az 500-as átlag helyett 1500-as évfolyamonkénti átlaggal rendelkezik.

A képességskálák újradefiniálásával együtt járt az új, közös skálán meghatározott, **közös képességszintek kialakítása is. Az új szövegértés és matematika skálán több, szám szerint 7-7 képességszintet alakítottak ki.**

A szintek eléréséhez szükséges képességek alapján került meghatározásra az **alapszint. Az alapszint a 6. évfolyam esetében a 3. képességszint, a 8. évfolyam esetében pedig a 4. képességszint.** Az **alapszint** az a minimális szint, amelynek elérése szükséges ahhoz, hogy a tanuló eredményesen tudja alkalmazni képességeit a további ismeretszerzésben és az önálló tanulás során.

6. évfolyam – Matematika

	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			Alapszint alatt teljesítő tanulók aránya
	2010	2009	2008	
Országos	1498 (1497;1498)			38,9
Közepes városok	1494 (1492;1496)			41,5
Közepes községek	1447 (1444;1449)			49
Intézmény	1375 (1358;1392)			
Városi ált. iskoláink	1367 (1349;1386)			41,5
Községi ált. iskoláink	1434 (1383;1492)			49
Eötvös	1259 (1226;1288)	1239 (1183;1299)	1279 (1244;1317)	92,1
Karacs	1370 (1340;1416)	1417 (1380;1445)	1429 (1384;1465)	68,7
Hepp	1438 (1414;1462)	1502 (1464;1533)	1446 (1428;1466)	56,9
Murony	1424 (1351;1507)	1319 (1261;1385)	1319 (1267;1366)	54,6
Tarhos	1448 (1407;1500)	-	-	37,5

(Alapszint: 1-3. képességszint)

A 6. évfolyamos matematika kompetenciamérés eredménye mind intézményi szinten, mind a tagiskolák eredményeit tekintve az országos átlag, illetve a település típusa szerinti átlag alatt marad. Kivételt képez a Tarhosi Tagiskola eredménye, amely igaz, hogy az országos átlag alatt marad, de megegyezik a település típus szerinti átlaggal.

A 2010-es kompetenciamérés eredményeit összehasonlítva a korábbi évek átlageredményeivel megállapítható, hogy

- A székhelyintézmény eredménye szinten maradt,
- A Karacs és a Hepp Tagiskola szinten maradt, illetve gyengébb eredményt teljesített,
- A Muronyi Tagiskola jobb eredményt ért el, illetve szinten maradt
- A legjobb eredményt a Tarhosi Tagiskola és a Hepp F. Tagiskola érte el,
- Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya magasabb, mint az országos átlag, kivételt képez a Tarhosi Tagiskola, amely az országos átlag fölött teljesített.

8. évfolyam – Matematika

	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			Alapszint alatt teljesítő tanulók aránya
	2010	2009	2008	
Országos	1622 (1622;1623)			40,5
Közepes városok	1605 (1603;1607)			44,4
Közepes községek	1573 (1571)			50,3
Intézmény	1499 (1486;1513)			
Eötvös	1366 (1331;1404)	1411 (1361;1446)	1486 (1456;1513)	92,3
Karacs	1522 (1496;1555)	1510 (1478;1543)	1523 (1495;1542)	70,6
Hepp	1556 (1535;1573)	1605 (1578;1630)	1590 (1569;1613)	55,4
Murony	1450 (1390;1492)	1478 (1412;1529)	1461 (1411;1523)	82,4
Tarhos	1535 (1470;1587)	1522 (1425;1608)	1475 (1417;1530)	53,9

(Alapszint: 1-4. képességi szint)

A 8. évfolyamos matematika kompetenciamérés eredménye mind intézményi szinten, mind a tagiskolák eredményeit tekintve az országos átlag, illetve a település típusa szerinti átlag alatt marad. Kivételt képez a Tarhosi Tagiskola eredménye, amely igaz, hogy az országos átlag alatt marad, de megegyezik a település típus szerinti átlaggal.

A 2010-es kompetenciamérés eredményeit összehasonlítva a korábbi évek átlageredményeivel megállapítható, hogy

- A székhelyintézmény eredménye szinten maradt, illetve gyengébb,
- A Karacs Tagiskola és a Tarhosi Tagiskola eredménye szinten maradt,
- A Hepp Tagiskola és a Muronyi Tagiskola eredménye gyengébb,
- A Muronyi Tagiskola jobb eredményt ért el, illetve szinten maradt,
- A legjobb eredményt a Hepp Tagiskola és a Tarhosi Tagiskola érte el,
- A valamennyi tagiskolában az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya magasabb, mint az országos átlag.

6. évfolyam – Szövegértés

	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			Alapszint alatt teljesítő tanulók aránya
	2010	2009	2008	
Országos	1483 (1482;1484)			25,6
Közepes városok	1481 (1479;1483)			27,4
Közepes községek	1421 (1418;1423)			36
Intézmény	1380 (1361;1400)			
Eötvös	1277 (1242;1306)	1216 (1152;1283)	1321 (1269;1368)	68,5
Karacs	1385 (1351;1428)	1463 (1428;1487)	1429 (1384;1465)	41,7
Hepp	1436 (1408;1464)	1491 (1468;1522)	1503 (1478;1521)	34,5
Murony	1367 (1237;1478)	1309 (1250; 0373)	1334 (1269; 1399)	54,6
Tarhos	1466 (1376;1558)	-	-	25

(Alapszint: 1-3. képességi szint)

A 6. évfolyamos szövegértés kompetenciamérés eredménye mind intézményi szinten, mind a tagiskolák eredményeit tekintve az országos átlag, illetve a település típusa szerinti átlag alatt marad. Kivételt képez a Tarhosi Tagiskola eredménye, amely igaz, hogy az országos átlag alatt marad, de magasabb a település típus szerinti átlagnál.

A 2010-es kompetenciamérés eredményeit összehasonlítva a korábbi évek átlageredményeivel megállapítható, hogy

- A székhelyintézmény és a Muronyi Tagiskola eredménye szinten maradt,
- A Karacs Tagiskola eredménye szinten maradt, illetve gyengébb,
- A Hepp Tagiskola eredménye gyengébb,
- A legjobb eredményt a Tarhosi Tagiskola és a Hepp Tagiskola érte el,
- A valamennyi tagiskolában az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya magasabb, mint az országos átlag, kivételt képez a Tarhosi Tagiskola, amely mind az országos átlag, mind a településtípus szerinti átlag fölött teljesített.

8. évfolyam – Szövegértés

	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			Alapszint alatt teljesítő tanulók aránya
	2010	2009	2008	
Országos	1583 (1582;1584)			30,8
Közepes városok	1570 (1568;1572)			33,7
Közepes községek	1524 (1522;1526)			42
Intézmény	1522 (1508;1538)			
Eötvös	1385 (1336;1414)	1402 (1366;1440)	1489 (1447;1535)	77
Karacs	1542 (1496;1580)	1542 (1510;1574)	1565 (1536;1591)	45,1
Hepp	1597 (1575;1626)	1599 (1572;1617)	1588 (1560;1615)	33
Murony	1483 (1440; 1531)	1458 (1410; 1490)	1454 (1372;1536)	47,1
Tarhos	1448 (1376;1558)	1589 (1427;1717)	1449 (1374;1513)	69,3

(Alapszint: 1-4. képességi szint)

A 8. évfolyamos szövegértés kompetenciamérés eredménye mind intézményi szinten, mind a tagiskolák eredményeit tekintve az országos átlag, illetve a település típusa szerinti átlag alatt marad. Kivételt képez a Hepp Tagiskola eredménye, amely magasabb, mint az országos átlag és a település típus szerinti átlag.

A 2010-es kompetenciamérés eredményeit összehasonlítva a korábbi évek átlageredményeivel megállapítható, hogy

- Valamennyi tagiskola eredménye szinten marad,
- A legjobb eredményt a Hepp Tagiskola érte el,
- A valamennyi tagiskolában az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya magasabb, mint az országos átlag. Kivételt képez a Hepp Tagiskola, ahol az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya az országos átlag körül mozog, de a településtípus szerinti átlagnál kissé alacsonyabb.

7.4. A munkaközösségek tevékenysége

Az elmúlt tanévben a napközis munkaközösség helyett új munkaközösség, az **informatikai munkaközösség** működött. A munkaközösség feladata az tanulói laptop program bevezetése, az interaktív táblák, a digitális tananyagok alkalmazása, a kollégák belső szakmai felkészítése a digitális technikai eszközök biztonságos alkalmazására.

A **munkaközösségek** nagyszámban tartottak bemutató órákkal egybekötött szakmai foglalkozásokat elsősorban a TÁMOP 3.1.4. projekt fenntartási kötelezettségéhez tartozó tevékenységek implementációja érdekében. A bemutató órákon, valamint a vezetés részére tartott értékelő óralátogatásokon - egy-két kivételtől eltekintve - a kollégák magas szintű

módszertani, szakmai felkészültségről, korszerű tanítás-tanulásszervezési eljárásokról, a digitális eszközrendszer magabiztos használatáról tettek tanúbizonyságot. Öröndetes, hogy a kisiskolákban is igen korszerű és fejlesztő hatású bemutatókat láthattak a résztvevő kollégák és vezetők.

Az IPR keretében az óvoda-iskola átmenet segítését szolgáló szakmai alkalmak adtak lehetőséget tanítók, óvónők közti tapasztalatcserére.

Nagyon hasznosnak bizonyult a Lőrincz-féle komplex személyiség fejlesztő játék bevezetése az alsó tagozaton. A tanítók felkészítését szintén bemutató foglalkozások segítették.

Az **osztályfőnöki és a pályaválasztási munkaközösség** koordinálta a pályaválasztási feladatok elvégzését.

Két szülői fórumot tartott az iskola, az elsőt a Tudásház pályaválasztási szakértője és a Békés Megyei Kereskedelmi és Iparkamara szakembere adott tájékoztatást a beiskolázás módjáról és a munkaerő-piaci, szakképzési helyzetről. Ezen a fórumon mutatkozhatott be a két helyi középiskola, majd a decemberi szülői értekezleten a megye 20 közép fokú intézménye. Ezekkel a fórumokkal – a tanórák védelmében – sikerült kiváltani a megyei középiskolák tagintézményenkénti, tanórákon megtartandó tájékoztatóit.

A nyolcadikosok műhelylátogatásokon, üzemlátogatásokon gyűjtöttek termelési tapasztalatokat, illetve nyílt napokra látogattak el. Az 2010/11. tanévben a megyei munkaügyi központ a pályaválasztási „vásárt” a békéscsabai sportcsarnokban rendezte meg. A „**Vár a Szegedi**” című programba - amelyet a református gimnázium hirdetett meg - is bekapcsolódtak nyolcadikos tanulók.

Az **Útravaló ösztöndíj** programban a hetedikesek közül (97 pályázóból) 65 tanuló és 28 mentor vesz részt. A nyolcadikosok közül 32 tanuló 18 mentorral folytatja a programot.

7.5. Személyiségfejlesztés

Minden tagiskolában kiemelt feladat volt a **tanulói fegyelem** megszilárdítása. Ennek érdekében összevont szülői értekezleten kaptak tájékoztatást az érintettek az új jogszabályokról, a tanulók osztályfőnöki órákon ismerték meg a módosított Házirendet (mulasztások igazolása, ebéd visszajelentés). Egyre több esetmegbeszélésre, fegyelmi tárgyalásra van ahhoz szükség, hogy féken lehessen tartani a szabályokat lépten-nyomon áthágó gyerekeket. Sajnálatos tapasztalat, hogy egyre alacsonyabb évfolyamokon jelentkeznek magatartási, viselkedési problémák.

Muronyban a diákönkormányzat etikai kódexet dolgozott ki. Megszigorították a fegyelmi intézkedések tartalmát, magatartásfüzetet vezettek be, jutalmazási rendszert dolgoztak ki a jó magaviseletű tanulók számára.

Az **osztályközösségek** megerősítéséért változatos osztályprogramokkal, osztálykirándulásokkal, szabadidős tevékenységgel készültek a tagiskolák tantestületei. A Kamuti Tagiskola és a Székhely tanulói erdei iskolában egy hetet tölthettek el Gyula-Városerdőn. Többször voltak a gyerekek színházban, moziban, múzeumban, hangversenyen, megtekintették a „Léghajó” című előadást. Pályázati forrásból Szegeden és Pécsen kiránduláson vettek részt a tanulók.

Nevelési-oktatási intézmények **tanórai, tanórán kívüli és szabadidős tevékenységeinek támogatására** több partner nyújtott be pályázatot. A nyertesek - a Békés Városi Kulturális Központ, a Bibuczi Nonprofit Kft, a Békési Szabadidős Lovasklub, a „CSIPA” Nonprofit Kft. a tanulók részvételével - az együttműködési megállapodásban rögzítettek szerint – egész

tanéven át valósítottak meg személyiségfejlesztő programokat, ebből a kisiskolák is részesedtek.

Az **IPR keretében** a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek részére szerveződtek programok.

A **drogprevenációs tevékenység** ESZA típusú pályázati támogatással a „Védőbástya” Bt. szakembereinek bevonásával, tagiskolai koordinátorok segítségével az 5-8. évfolyamosoknak biztosított szemléletformálást.

Békés Megyei Önkormányzat által kiírt **nyertes pályázat keretében** Gyopárosfürdőn jártak a tanulók, ill. a Munkácsy Múzeum „Polgárosodás a XIX. századi Magyarországon” c. kiállítást tekinthették meg. A Székhely alsósai kézműves foglalkozásba kapcsolódhattak be, és megtekintették a Napsugár bábszínház mesejátékát.

Békés Város Önkormányzata uniós pályázatai révén a **testvérvárosok** (Magyarittabe, Gyergyószentmiklós) diákjai és tanáraik jártak az intézményben.

A **TÁMOP 3.3.2.** projekt révén több alkalommal látogattak el a tanulók a Békéscsabai Jókai Színházba. Megtekintették a Parlamentet, néhány csoport a Fővárosi Nagycirkuszban szórakozott. A Karacs Tagiskolában tanulmányi kirándulást szerveztek a szaktanárok a felsősök részére Visegrádra és Szentendrére.

Osztálykirándulások alkalmával a tanulócsoporthoz természeti és épített értékekkel ismerkedtek Magyarország különböző tájegységein. Több tagiskolában jól sikerült Családi Nap keretében szorosabbá vált a szülők és iskola közötti kapcsolat, erősödtek az osztályközösségek.

Tagiskolák színvonalas ünnepi műsorral, Gyermekgálával örvendeztették meg a nagyszámú közönséget.

Kiállítást rendezett az iskola a „**Nemzeti Összetartozás Napja**” alkalmából, amelyet a városi általános iskolákban tekinthettek meg tanulók.

7.6. Egyéb iskolai tevékenységek

- A 2010-2011. tanévet a fenntartó és a társszervek által elnyert uniós pályázatok projektzáró rendezvényei kísérték.
- Az intézmény bekapcsolódott a kiségyházak által elindított karácsonyi ajándékgyűjtési akcióba.
- Jótékonyági bál szervezését vállalta a Hepp és a Karacs Tagiskola.
- A tanulók egészséges táplálkozási szokásainak megalapozása érdekében az iskola bekapcsolódott az „Egy gyermek egy alma” programba.
- Úszásoktatásban részesültek a harmadik évfolyamos tanulók, de más korosztályból is sok gyermek látogatta az uszodát, a kistelepülések kisiskoláiból is.
- Az iskolaszéki ülések a munkaterv szerint kerületek megrendezésre.
- A Székhelyintézmény pedagógusai a Szegedi Tudományegyetem képességmérő és fejlesztő tevékenységében működtek közre.
- A pedagógus és a nem pedagógus dolgozók teljesítmény értékelése keretében a gazdasági igazgatóhelyettest, egy tagintézmény vezetőt, 28 pedagógust, és két ügyviteli dolgozót értékelt az iskolavezetés.
- Hatósági és belső ellenőri vizsgálatok sora zajlott az intézményben, ezek eredményeként a kért korrekciók elvégzésre kerültek.
- Témahetek, projekthetek szervezése szintén a kiemelt feladatok közé tartozott.
- A „Hét krajcár” februári és márciusi étkeztetési feladatait a Székhely és a Hepp Tagiskola konyhája maradéktalanul ellátta.

- Elkezdődött a Békés újjátelepítésének 300. évfordulójára tervezett programok megvalósítása, amelyet a Hepp Tagiskola már sikeresen befejezett.
- A Hepp Tagiskola részt vett a „Nagy vagy!” TV2-játékban.
- A menedzsment irányításával IPR önértékelést végzett négy tagiskola az 1-3. évfolyamon történő bevezetés eredményességéről.
- Sikeresen megvalósultak a Diákönkormányzatok által szervezett programok.
- A Székhely és a Hepp Ferenc Tagiskola pedagógusai tantestületi kiránduláson vettek részt.

8. Az IMIP végrehajtásának értékelése

A minőségirányítási csoport a 2010/2011. tanévi munkáját az iskolai munkatervhez csatolt munkaterv alapján végezte. A munkatervben kerültek meghatározásra azok a célok, amelyeket az IMIP alapján a tanévben kellett megvalósítani.

Vannak folyamatos feladatok, és vannak olyan tevékenységek, amelyeket csak meghatározott időközönként kell teljesíteni.

Folyamatos feladatok:

1. Jogi szabályzók hozzáférhetőségének, megismerésének biztosítása
2. Stratégiai dokumentumok tervezése, értékelése
3. A működés rendjének kialakítása, tervezése, működtetése és folyamatos fejlesztése.
4. Vezetői ellenőrzés
5. Vezetői értékelés
6. Intézményi önértékelés, fejlesztések meghatározása
7. Továbbképzési rendszer működtetése
8. Az iskola eszközbeszerzésének működtetése
9. Osztályok nevelési folyamatának tervezése, tanmenetek készítése értékelése
10. Tanulói értékelés, fejlődés nyomon követése
11. Pedagógusok együttműködése
12. Az országos kompetenciamérés eredményeinek értékelése

13. Az intézmény eredményességét meghatározó indikátorok elemzése, értékelése

Az intézmény hosszú távú terveihez, ezen belül kiemelten a Pedagógiai és nevelési programjához szükséges belső és külső információk azonosítása, az adatok gyűjtése és feldolgozása megtörtént.

A beazonosított adatokat az intézmény vezetőjének és gazdasági igazgató helyettesének beszámolóí, a 2010. évi október elsejei statisztika, a félévi és év végi statisztika, a munkaközösségek beszámolóí, az EPSZ és az AMI beszámolója, valamint a tagintézményi statisztika tartalmazza. Az adatok összesítése excel táblában történt, majd elkészült az adatok elemzése.

Időszakonként meghatározott feladat:

A partnerek igényeinek mérése, elemzése, fejlesztési területek meghatározása:

Az igény- és elégedettségmérés során a közvetlen és közvetett partnerek elégedettségét és igényeit vizsgálta a MICS. Az eredmények elemzése után siker- és problémalistát állítottak össze. A célok megfogalmazása után az intézkedési tervek elkészítése következett, amelynek tartalmaznia kellett a célok eléréséhez szükséges cselekvési és feladatsort, az erőforrásokat, a

teljesítéshez szükséges időtartamot, stb., majd a tervek megvalósítása következik a 2011-12. tanévben.

A partnerek felé rövid visszajelzés történt az igényfelmérés eredményéről.

Általános Iskola:

Az intézmény erősségei

- A tanulók szeretnek ebbe az iskolába járni**
- Magas szintű oktatás-nevelés
- A pedagógusok kiemelkedő szakmai-módszertani felkészültsége valamennyi feladatellátási területen
- Az emelt szintű oktatás eredményessége
- Az iskolaotthonos oktatás alsó tagozaton
- Felzárkóztatás, tehetséggondozás, képességfejlesztés
- Sikeres pályaorientáció
- A partnerek szükségleteinek, igényeinek figyelemmel kísérése
- A partnerekkel történő kapcsolattartás

Fejlesztendő területek:

- A tanulók magatartása
- Az iskola biztonságossága, védett környezete,
- Az iskola külső és belső esztétikája

Alapfokú Művészeti Iskola:

Erősségek

- Minden megkérdezett csoport egyöntetűen egyetértett abban, hogy az iskola megfelelő színvonalú felkészítést biztosít a vizsgákra és a fellépésekre.
- A szülők és a tanulók is elégedettek a pedagógusok tanítási módszereivel és stílusával
- **A zeneművészeti ágon** a szülőknek jó a kapcsolatuk a főtárgy tanárokkal, elégedettek az iskolai munkafegyessel, a részükre nyújtott tájékoztatás színvonalával. A tanároknak sikerült megszerettetni a választott szakot. Az iskolában dolgozók szervező és pedagógiai munkáját megyei és országos viszonylatban is kiemelkedőnek találták.
- **A táncművészeti ágon** a kollégák élvezik a szülők erkölcsi támogatását a szereplések és fellépések alkalmával. A szülők hatékonyan találták az iskolavezetést a problémák megoldásában.

Gyengeségek

- A tanulók véleménye szerint, nem kapnak elegendő lehetőséget arra, hogy az őket érintő kérdésekben, döntési szerephez jussanak.
- Az iskolai beiratkozásról és a továbbtanulásról az érintettek nem kapnak megfelelő információt.
- A művészeti tanítási eszközei bővítésre illetve felújításra szorulnak.
- A pedagógusok nem találják megfelelőnek munkájuk anyagi és erkölcsi elismerését. Hiányolják az önkormányzati gazdasági jellegű információk rájuk vonatkozó tájékoztatását. A tanárok nem ismerik eléggé egymás tanítási módszereit, szakmai fejlődésüket az intézmény keretein belül nem látják biztosítottak.
- **A táncművészeti ágon** nem kapnak megfelelő információt gyermekük előmeneteléről és az iskola munkájáról, rendezvényeiről. Az iskola szervező és pedagógiai munkáját megyei és országos viszonylatban nem találták kiemelkedőnek.

Egységes Pedagógiai Szakszolgálat:

Az EPSZ erősségei:

- Szakmai tudás, felkészültség
- Sokszínűség, folyamatos megújulás, alkalmazkodás az igényekhez
- Személyes odafigyelés, törődés
- Hatékony munka
- Kétirányú kapcsolat: a szülő és a gyermek véleménye is számít
- Munkatársak közötti összetartás, egymás segítése

Amin az EPSZ-nek javítania kellene:

- Felszereltség, környezet állapotának javítása (Nev.Tan.)
- Erősebb feladatrendszer kidolgozása
- Még több információ a tevékenységünkről
- Munkatársakkal szembeni elvárások részletesebb megfogalmazása

Az előző partneri elégedettség mérés alapján javult:

- A csapat összetartása, egymás segítése
- Sokszínűbb lett a szolgáltatás
- Belső környezet, felszereltség javult (tagiskolai fejl. szobák)
- Szakmaiságunk tovább erősödött

Az előző partneri elégedettség mérés eredményei alapján romlott a megítélés:

- A fejlesztő foglalkozások feladatait túl könnyűnek találják a szülők és a gyerekek egyaránt
- A szakemberek jobb elérhetősége, tanácsadásuk iránti igény növekedése mutatkozik
- A Nev.Tan működéséről még több információt szeretnének
- A Nev.Tan környezeti feltételeinek megítélése tovább romlott

9. Tanulmányi és sportversenyek eredményei

A tanulmányi és sportversenyek eredményeit a melléklet tartalmazza.

10. Összegzés

Beszámolóm a 2010-2011. tanév végén végzett hatékonysági vizsgálat kivonata, amely a működési folyamatok elemzését, valamint a szakmai munka értékelését foglalja össze.

A hatékonysági vizsgálat teljes anyaga megtekinthető Sági András oktatási referensnél, valamint a Békési Kistérségi Iskola székhelyén.

A hatékonysági vizsgálat eredményeként feltárt fejlesztendő területek feladatait a Békési Kistérségi Iskola 2011-2012. évi Munkaterve, illetve a Munkaterv alapján összeállított - augusztusban benyújtott - „**A 2011-2012-es nevelési évre, tanévre vonatkozó koncepciók**” című előterjesztés tartalmazza.

Tisztelettel kérem az Oktatási, Kulturális és Sport Bizottság elnökét és tagjait, támogassák a „**Beszámoló a Békési Kistérségi Általános Iskola elmúlt évi munkájáról és működéséről**” című előterjesztésemet.

Kelt: Békés, 2011-10-05

.....
Kis Eszter
igazgató

Melléklet

Tanulmányi és sportversenyek eredményei

A Békési Kistérségi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Egységes Pedagógiai Szakszolgálat Székhelyintézményének eredményei						
sorszám	szint	név	osztály	verseny	helyezés	felkészítő
1	Országos	Ásós Miklós	4.a	Kézilabda döntős csapat tagja		Polgár Zoltán
2	Országos	Borbély István	3.a	Kézilabda döntős csapat tagja		Polgár Zoltán
3	Országos	Hevesi Mónika	8.a	Cigány népismereti verseny	3.	Kocsorné Csató Éva
4	Országos	Varga Éva	8.a	Cigány népismereti verseny	dícsérő okl	Kocsorné Csató Éva
5	Megyei	Borbély Alexandra	5.a	Szállj költemény...	4	Pocsa Lászlóné
6	Megyei	Horváth Noémi	7.a	Rajz: Idősek segítése..	4.	Barabásné Makra Márta
7	Megyei	Lakatos Lajos	6.a	Megyei többpróba (csapattag)	6.	Dávid K., Szollárné
8	Megyei	Szántó Döniz	7.b	Szállj költemény...	3.	Pocsa Lászlóné
9	Megyei	Szoboszlai Jenő	7.a	Megyei ügyességi csapatbajnokság: kislabdah.	2.	Dávid K., Szollárné
10	Megyei	Szoboszlai Jenő	7.a	Megyei többpróba (csapattag)	4.	Dávid K., Szollárné
11	Megyei	Szoboszlai Jenő	7.a	Megyei Egyéni Atlétikai Diákolimpia: 4*100	3	Dávid K., Szollárné
12	Megyei	távolugró csapat	csapat	Megyei ügyességi csapatbajnokság	3.	Dávid K., Szollárné
13	Megyei	teremfoci	csapat	Megyei elődöntő	4.	Dávid K., Szollárné
14	Területi	Katona Dávid	7.a	számítástechnika megyei döntő	továbbjutó	Vári László
15	Területi	Reszelő Dorina	2.a	mesemondó verseny	1.	Molnár Emma
16	Körzeti	Barát Krisztián	5.b	Körzeti atlétika többpróba	2.	Dávid K., Szollárné
17	Körzeti	Bozsányi Géza	6.a	kislabdahajítás	1.	Dávid K., Szollárné
18	Körzeti	Bozsányi Géza	6.a	Körzeti Egyéni Atlétikai Diákolimpia: kislabda	3.	Dávid K., Szollárné
19	Körzeti	Bozsányi Mórió	8.a	100m-es síkfutásban	3.	Dávid K., Szollárné
20	Körzeti	Fekete Norbert	8.b	távolugrás	2.	Dávid K., Szollárné
21	Körzeti	fiú atlétika	csapat	Kállai J. Emlékverseny	2.	Dávid K., Szollárné
22	Körzeti	fiú labdarúgás	csapat	Kállai J. Emlékverseny	2.	Dávid K., Szollárné
23	Körzeti	Horváth Dávid	7.a	távolugrás	2.	Dávid K., Szollárné
24	Körzeti	II. korcsoport fiú	csapat	Körzeti atlétika többpróba		Dávid K., Szollárné

25	Körzeti	II. korcsoport lány	csapat	Mezei futóverseny	2.	Dávid K., Szollárné
26	Körzeti	III. korcsoport fiú	csapat	Mezei futóverseny	3.	Dávid K., Szollárné
27	Körzeti	III. korcsoport fiú	csapat	Körzeti atlétika többpróba	3.	Dávid K., Szollárné
28	Körzeti	III. korcsoport lány	csapat	Körzeti atlétika többpróba	3.	Dávid K., Szollárné
29	Körzeti	IV. korcsoport fiú	csapat	Mezei futóverseny	3	Dávid K., Szollárné
30	Körzeti	IV. korcsoport fiú	csapat	Körzeti atlétika többpróba	3.	Dávid K., Szollárné
31	Körzeti	IV. korcsoport lány	csapat	Mezei futóverseny	3.	Dávid K., Szollárné
32	Körzeti	labdarugás	csapat	Körzeti Labdarúgó Diákolimpia	2.	Dávid K., Szollárné
33	Körzeti	Lakatos Lajos	6.a	távolugrás	3.	Dávid K., Szollárné
34	Körzeti	Lakatos Lajos	6.a	Körzeti Egyéni Atlétikai Diákolimpia: kislabda	2.	Dávid K., Szollárné
35	Körzeti	Lakatos Lajos	6.a	Körzeti Egyéni Atlétikai Diákolimpia: távolugrás	3.	Dávid K., Szollárné
36	Körzeti	lány atlétika	csapat	Kállai J. Emlékverseny	2.	Dávid K., Szollárné
37	Körzeti	lány kézilabda	csapat	Kállai J. Emlékverseny	1.	Dávid K., Szollárné
38	Körzeti	összesített eredmény	csapat	Kállai J. Emlékverseny	2.	Dávid K., Szollárné
39	Körzeti	Szoboszlai Jenő	7.a	100m-es síkfutásban	2.	Dávid K., Szollárné
40	Körzeti	Szoboszlai Jenő	7.a	távolugrás	1.	Dávid K., Szollárné
41	Körzeti	Szoboszlai Jenő	7.a	Körzeti Egyéni Atlétikai Diákolimpia: kislabda	3.	Dávid K., Szollárné
42	Körzeti	Szoboszlai Jenő	7.a	Körzeti Egyéni Atlétikai Diákolimpia: távolugrás	2.	Dávid K., Szollárné
43	Körzeti	teremfoci	csapat	Körzeti teremlabdarúgó Diákolimpia	1.	Dávid K., Szollárné
44	Városi	Molnár Gergő	7.a	Rajz: Közlekedésbiztonság..	különdíj	Barabásné Makra Márta
45	Városi	Rádai Lúcián	1.b	Városi versmondó verseny	különdíj	Durkó Edit
46	Városi	Reszelő Dorina	2.a	Városi versmondó verseny	1.	Molnár Emma
47	Városi	Salamon Krisztián Márk	7.a	Rajz: Közlekedésbiztonság..	3.	
48	Városi	Szántó Döniz	7.b	Városi versmondó verseny	különdíj	Pocsai Lászlóné
49	Városi	Varga Laura	3.a	Városi versmondó verseny	különdíj	Liptákné Püski Erika
50	Városi	Horváth Dávid	7.a	Polgár Lajos Emlékverseny: matematika	1.	Paulcsikné Budás Gabriella

Karacs Tagiskola ALSÓ TAGOZAT

A verseny megnevezése	Tanuló neve, osztálya	A verseny szintje (városi,- területi,- megyei,- országos)	Eredmény	Felkészítő nevelő
Versmondó	Prisztavok Ádám Zénó 1. b	területi	I.	Liszkainé Füsüs Katalin
Versmondó	Horváth Réka 2. b	városi	II.	Pardi Lászlóné
Versmondó	Varga István 3. a	városi	I.	Fekete Józsefné
Versmondó	Varga István 3. a	területi	III.	Fekete Józsefné
Versmondó	Bécsi Viktória 3. a	területi	II.	Fekete Józsefné
Közlekedési rajzpályázat	Hevesi Tibor 3. a	városi	különdíj	Fekete Józsefné
Zrínyi Ilona Matematikai Verseny	Balog Gábor 3. a	megyei	V.	Fekete Józsefné
Karácsony Kupa úszóverseny	Pocsai Péter 4. b	megyei	III.	
Karácsony Kupa úszóverseny	Varga Ágnes 4. b	megyei	III.	
Két hét egy mese	Vas Titanilla 3. b	városi	I.	Szücsné Öreg Erika
Két hét egy mese	Balog Ákos 3. a	városi	II.	Fekete Józsefné
Két hét egy mese	Balog Gábor 3. a	városi	III.	Fekete Józsefné
Két hét egy mese	Balog Sára 3. a	városi	III.	Fekete Józsefné
Barátunk a könyv	Kosaras nyulak Balog Gábor, Balog Csaba, Nagy Brendon 3. a	városi	I.	Fekete Józsefné – Nagy Andrea
Barátunk a könyv	Ózikek Balog Sára, Polgári Petra Médea, Lehoczki Csilla 3. a	városi	I.	Fekete Józsefné – Nagy Andrea
Barátunk a könyv	Tigris szemek Brezina Aletta Édua, Juhász Kinga, Havai Henrietta 3. a	városi	I.	Fekete Józsefné – Nagy Andrea

Barátunk a könyv	Gepárd Balog Ákos, Varga István, Kovács Ádám 3. a	városi	IV.	Fekete Józsefné – Nagy Andrea
Barátunk a Könyv	Darányi Dóra, Jankus Rita, Reszelő Aranka 4. a	városi	V.	Horváthné Barta Ildikó – Vámos Lászlóné

FELSŐ TAGOZAT

A verseny megnevezése	Tanuló neve, osztálya	A verseny szintje (városi,- területi,- megyei,- országos)	Eredmény	Felkészítő nevelő
Zrínyi Ilona Országos Matematika Verseny	Mucsi Róbert 6.a.	megyei	13.	Szász Imréné Lukács Eszter
Zrínyi Ilona	Hanczár Mária 5.b. Király László 5.b. Nagy Csaba 5.b. Sódar Dávid 5.b.	megyei	12. 35. 40. 59.	Szász Imréné, Budai Gáborné
Zrínyi Ilona	Omiliák Máté 5.a	megyei	14.	Lukács Eszter
Zrínyi Ilona	Szabó Tamás 7.a.	megyei	136.	Szász Imréné
Zrínyi Ilona	Czira Balázs 8.a. Hagymási Dániel 8.a.	megyei	57. 68.	Lukács Eszter
III. Gyermek kosárlabda bajnokság	Sódar Dávid 5. osztály Nagy Dániel Nagy Csaba Király László Nógrádi Zsolt Horváth Elek Zsombok Gábor Szűcs Gábor Mucsi Márk	dél-alföldi régió	2.	Balog Vilmos

	Sós Bence Sós Gergő Petneházi Bence Omiliák Máté Balog Gábor 3.a			
Libertas Mikulás kupa Gyula	Sódar Dávid 5. osztály Nagy Dániel Nagy Csaba Király László Nógrádi Zsolt Horváth Elek Zsombok Gábor Szűcs Gábor Mucsi Márk Sós Bence Sós Gergő Petneházi Bence Omiliák Máté Balog Gábor 3.a	Meghívásos torna	1. hely	Balog Vilmos
Libertas Mikulás kupa, Gyula	Nagy Csaba Pataky Ádám Nagy Tamás Szabó Krisztián Oláh Zoltán Kopanyicza András Fehér Zsolt Kovács Patrik Budás Norbert Molnár Ákos Lipcsei Imre Budai Gábor Bánszki Róbert	Meghívásos torna	1.	Balog Lajos

	Duzs Benjamin Szládek Péter Sódar Bence			
Molnár Miklós Nemzetközi Kosárlabda Torna Mezőberény	Balog Emese 8.c Pocsai Emese 6. Mohammad Fatime 6. Trubin Szonja 5.b Szabó Mercédesz 5.b Lipcsei Andrea 5.b Csontos Nikolett 7.a Polgári Médea 3.a Balog Sára 3.a Földesi Zsófia 4.o Darányi Dóra 4.o.	Meghívásos torna	3.	Balog Vilmos
II. Dr Hepp Ferenc Emléktorna, Békés	Sódar Dávid 5. osztály Nagy Dániel Nagy Csaba Király László Nógrádi Zsolt Horváth Elek Zsombok Gábor Szűcs Gábor Mucsi Márk Sós Bence Sós Gergő Petneházi Bence Omiliák Máté Balog Gábor 3.a		1.	Balog Vilmos
III. Gyermek kosárlabda bajnokság	Trubin Szonja 5.b Szabó Mercédesz 5.b Lipcsei Andrea 5.b Rácz Kata 5.b	Dél-alföldi	7.	Balog Vilmos

	Dávid Réka 5.c Gyulai Eszter 5.c Papp Hedvig 5.c Polgári Médea 3.a Balog Sára 3.a Földesi Zsófia 4.o Darányi Dóra 4.o			
III. korcsoportos kosárlabda diákolimpia	Sódar Dávid 5. osztály Nagy Dániel Nagy Csaba Király László Nógrádi Zsolt Horváth Elek Zsombok Gábor Szűcs Gábor Mucsi Márk Sós Bence Sós Gergő Omiliák Máté Balog Gábor 3.a Balog Tamás 6.o. Juhász Gábor 6.o.	Megyei	3.	Balog Vilmos
Simonyi Zsigmond Helyesírási Verseny	Szűcs Bettina 5.b Molnár Réka 5.b Koczás Tímea 7.a Berczi Réka 7.a	területi	1. 7. 4. 5.	Balog Vilmos
Lotz János Szövegértési és Helyesírási Verseny	Koczás Tímea 7.a Duzs Benjámín 7.a Szabó Tamás 7.a Sódar Bence 7.a	megyei	4. 11. 13. 14.	Balog Vilmos
Megyei Számítástechnika Verseny	Szalkai Kata 5.a	megyei	13.	Böör Ildikó

Alkalmazói kategória	Nagy Ágnes 5.a Szerencsi Ivett 8.b Ádám Tamás 8.c (továbbjutott)		21. 12. 6.	
Megyei Számítástechnika Verseny Multimédia kategória	Povázsai Nelli 7.a Ridely Rebeka 8.b	megyei	?	Böör Ildikó
Egyéni atlétikai verseny	Kis Zoltán 7.a Pataki Ádám 8. c Balog Emese 8. c Schuster Vivien 5. b Sódar Dávid 5. b	Körzeti	2., 1., 1., 5., 4.	Gyaraki László
Kállai Jenő Emlékverseny	Iskolai csapat	Körzeti	4.	Bámli Gabriella Gyaraki László
Mezei Futóverseny	Iskolai csapat	Körzeti	?	Bámli Gabriella, Gyaraki László
Német szavalóverseny, Vésztő	Szabó Bianka	Körzeti	4.	Povázsainé Bartók Éva
Népdaléneklési verseny /Apáczai / Gyula	Bellus Ferenc	Megyei	3.	Zsilák Ilona
Népdaléneklési verseny Vésztő	Bellus Ferenc	Körzeti	2.	Zsilák Ilona
Ének-zene műveltségi verseny Hbösörmény	Berczi Réka,Kuffer Anita,Lehoczki Orsolya	Területi	2.	Zsilák Ilona
Ének-zene műveltségi verseny Iszkaszentgy.	Berczi Réka,Kuffer Anita,Povázsai Nelli	Országos	9.	Zsilák Ilona
VI.TELC Megyei angol verseny	Kovács Dóra	megyei		Sasné Felföldi Anikó
„”	Nagy Tamás	„		Bartyikné
A IX. DÉL-ALFÖLDI GYERMEK ÉS IFJÚSÉGI NÉPI KÉZMŰVES PÁLYÁZAT	Varga Anita, Reszelő Dániel, Ridély Rebeka, Kis Erika, Molnár Bianka, Horváth Henrietta	Dél-Alföldi régió	Különdíj	Lukács Eszter
Simonyi Zsigmond Helyesírási verseny	Nyárfádi Gabriella 8. a	területi megyei	3. hely 23. hely	Földesi Magdolna
	Tóth Csaba 6.b	területi	7. hely	Földesi Magdolna
Kazinczy Szép Kiejtési verseny	Mohammad Fatime 6.b	városi	dicséret	Földesi Magdolna

	Csibor Balázs 8.a	városi	4. hely	Földesi M.
	Hagymási Dániel 8.a	városi	7. hely	Földesi M.
	Szűcs Bettina 5.b	Városi	2.	Balog Vilmos
	Molnár Réka 5.b	városi	1.	Balog Vilmos
Városi versmondó verseny	Molnár Réka 5.b	városi	3.hely különdíj	Szeverényi Valéria Balog Vilmos
	Molnár Dóra 5.b			
	Lipták Ádám 7.a	városi	1	Balog Vilmos
„Szállj költemény, szólj költemény...” FGYKI versmondó verseny	Szűcs Bettina 5.b	városi	1. hely	Szeverényi Valéria Balog Vilmos
Lotz János Szövegértési és Helyesírási Verseny	Hagymási Dániel 8.a	megyei	4. hely	Földesi M.
	Nyárfádi Gabriella 8. a	megyei	7. hely	Földesi M.
MOZAIK tanulmányi verseny	Lehoczki Orsolya 8.a	országos	64. hely	Földesi M.
	Berczi Eszter 8.a	Országos	74. hely	
	Konkoly Viktória 8.a	országos	84. hely	
	Tóth Csaba 6.b	országos	404. hely	
Bendegúz irodalmi verseny	Nagy János Bálint 6.b	országos	?	Földesi M.
Belvárosi Ált. Iskola megyei irodalmi verseny	Csibor Balázs 8.a	megyei		
Elsősegélynyújtó verseny	Nagy Anita 8.a Varga Anita 8.a	megyei	8. hely	Samu Hedvig
Lila Vegyész bajnokság	Sódar Bence	megyei		Samu Hedvig
	SzabóTímea	megyei		Samu Hedvig
Megyei atlétikai verseny	Balog Emese Pataky Ádám Kis Zoltán Nagy Csaba	megyei	3. 5. 7. 9.	Gyaraki László

VÁROSI VERSENYEK
Dr. Hepp Ferenc Tagiskola
 1-3. helyezést értek száma: **57**

Verseny neve	Helyezés	Diák neve, osztálya	Felkészítő nevelő	Tagintézmény
Városi szavalóverseny alsó tagozat	3.	Bohus Tamás 2.c	Barna Zoltán	Dr. Hepp F. Tagiskola
	3.	Hégely Balázs 4.b	Borosné Korcsok Eszter	
Városi rajzpályázat „Szőlő érik...”	1.	Dávid Marcell 6.a	Dávidné Gyarmati Zsuzsanna	Dr. Hepp F. Tagiskola
Városi rajzpályázat „Magyar takaréék – A hazai bank...” Alsó tagozat	1.	Szilágyi Tamás 2.a	Felegyiné Oláh Anikó	Dr. Hepp F. Tagiskola
	2.	Kovács Emese 1.c	Gyurovits Katalin	
Városi rajzpályázat „Magyar takaréék – A hazai bank...” Felső tagozat	3.	Dávid Marcell 6.a	Dávidné Gyarmati Zsuzsanna	Dr. Hepp F. Tagiskola
Városi rajzpályázat „A cirkusz világa” Alsó tagozat	1.	Kenéz Kristóf 2.a	Felegyiné Oláh Anikó	Dr. Hepp F. Tagiskola
	2.	Surman Csaba 2.a		
	1.	Sajti Dominika 4.a	Inokai Éva	
	3.	Szerencsi Noémi 4.a		
	3.	Baji Kitti 4.a		
Városi rajzpályázat „A cirkusz világa” 5-6. osztály	1.	Dihen Adrienn 6.a	Inokai Éva	Dr. Hepp F. Tagiskola
	2.	Dávid Marcell 6.a	Dávidné Gyarmati Zsuzsanna	
	2.	Lukács Renáta 6.a	Inokai Éva	
	2.	Dohányos Pál 5.b	Bondárné Takács Judit	
Városi rajzpályázat „A cirkusz világa” 7-8. osztály	1.	Kabai Kristóf 7.c	Dávidné Gyarmati Zsuzsanna	Dr. Hepp F. Tagiskola
	3.	Szűcs Virág 8.b		
		Nyeste Adél 8.b	Nyesténé Kárp Anna Dávidné Gyarmati Zsuzsanna	
Városi rajzpályázat „Advent - karácsony” Alsó tagozat	1.	Gyórfi Krisztina 4.a	Inokai Éva	Dr. Hepp F. Tagiskola
	2.	Baji Kitti 4.a		
	2.	Dóri Virág 4.a		
Városi Alkotópályázat „Hol jártál báránycám?”	1.	Dávid Marcell 6.a	Dávidné Gyarmati Zsuzsanna	Dr. Hepp F. Tagiskola
Versmondó verseny 5.-6. osztály	1.	Karsai Dóra 6.b	Ráczné Erdei Krisztina	Dr. Hepp F. Tagiskola
	2.	Kovács Csilla 6.c	Dr. Szatmáriné Kocsor Anna	
Versmondó verseny 7.-8. osztály	2.	Pankotai Vivien 8.b	Királyné Fehér Ágnes	Dr. Hepp F. Tagiskola
	3.	Szilágyi Erzsébet 8.b		
Kazinczy szépíróverseny - 5.-6. osztály	3.	Kelemen Orsolya 6.a	Hegedűsné Kocsis Ildikó	Dr. Hepp F. Tagiskola
Kazinczy szépíróverseny - 7.-8. osztály	1.	Szuromi Zsuzsanna 8.b	Királyné Fehér Ágnes	Dr. Hepp F. Tagiskola
	2.	Bohus Lída 7.c	Dr. Szatmáriné Kocsor Anna	
Simonyi helyesíróverseny 5. osztály	2.	Bátóczyki Barbara 5.b	Királyné Fehér Ágnes	Dr. Hepp F. Tagiskola
	3.	Rafael Renáta 5.c	Hegedűsné Kocsis Ildikó	
Simonyi helyesíróverseny 6. osztály	1.	Szilágyi Enikő 6.c	Dr. Szatmáriné Kocsor Anna	Dr. Hepp F. Tagiskola

Simonyi helyesíró verseny 7. osztály	1.	Szilágyi Krisztina 7.c		
	2.	Bohus Lília 7.c		
Simonyi helyesíró verseny 8. osztály	2.	Pataki Henriett 8.b	Királyné Fehér Ágnes	Dr. Hepp F. Tagiskola

Városi Úszókupa – fiú egyéni	1.	Kondacs Kristóf 3.a Csiga Péter 5.a Csökmei Richárd 6.a Lipcei Zsolt 8.c	Veres Zsolt Karácsné Sárközi Dóra Samuné Nagy Katalin Puskás Károly	Dr. Hepp F. Tagiskola
	2.	Fábián Gergő 6.a		
	3.	Kónya László 7.a		
Városi Úszókupa – leány egyéni	1.	Körözi Tímea 6.a Szabó Anikó 7.a Palotai Erzsébet 8.b	Veres Zsolt Karácsné Sárközi Dóra Samuné Nagy Katalin Puskás Károly	Dr. Hepp F. Tagiskola
	2.	Balázs Veronika 3.a Szalkai Kinga 5.a Szabó Anikó 7.a		
	3.	Szücs Andrea 4.b Dihen Adrienn 6.a		
Városi Úszókupa – fiú 4x50m váltó	2.	Fábián Gergő 6.a Kónya László 7.a Csökmei Richard 6.a Lipcsi Zsolt 8.c	Veres Zsolt Karácsné Sárközi Dóra Samuné Nagy Katalin Puskás Károly	Dr. Hepp F. Tagiskola
Városi Úszókupa – leány 4x50m váltó	1.	Dihen Adrienn 6.a Körözi Tímea 6.a Szabó Anikó 7.a Bíró Nikolett 7.c	Veres Zsolt Karácsné Sárközi Dóra Samuné Nagy Katalin Puskás Károly	Dr. Hepp F. Tagiskola

**KISTÉRSÉGI, MEGYEI, TERÜLETI
VERSENYEK**

Dr. Hepp Ferenc Tagiskola
1-6. helyezést elérték száma: **114**

Verseny neve	Helyezés	Diák neve, osztálya	Felkészítő nevelő	Tagintézmény
Területi Szavalóverseny - Vésztő Alsó Tagozat	3.	Kelemen Zsuzsanna 1.b	Takácsné Gregus Mária	Dr. Hepp F. Tagiskola
	1.	Bondár Emese 2.c	Barna Zoltán	
	1.	Bohus Tamás 2.c		
	2.	Novodomszky Zsombor 2.c		
	3.	Pardi-Kis László 2.c	Borosné Korcsok Eszter	
	2.	Hégely Balázs 4.b		
Területi Szavalóverseny – Vésztő - Felső Tag.	1.	Kovács Csilla Bernadett 6.c	Dr. Szatmáriné Kocsor Anna	Dr. Hepp F. Tagiskola
	3.	Szilágyi Erzsébet 8.b	Királyné Fehér Ágnes	
Területi mesemondó verseny - Mezőkovácsháza	1.	Hégely Balázs 4.b	Borosné Korcsok Eszter	Dr. Hepp F. Tagiskola
Területi mesemondó verseny - Köröstarcsa	1.	Hégely Balázs 4.b	Borosné Korcsok Eszter	Dr. Hepp F. Tagiskola
	2.	Kovács Barnabás 4.b		
	3.	Szabados Gergő 4.b		
	3.	Vértes Imre 4.b		
	1.	Bohus Tamás 2.c	Barna Zoltán	
V. Dél-Alföldi mese- és mondamondó verseny	3.	Bohus Tamás 2.c	Barna Zoltán	Dr. Hepp F. Tagiskola
	3.	Hégely Balázs 4.b	Borosné Korcsok Eszter	
Simonyi helyesíróverseny – megyei – Felső tagozat	1.	Szilágyi Enikő 6.c	Dr. Szatmáriné Kocsor Anna	Dr. Hepp F. Tagiskola
Nyelvész verseny – megyei – Alsó tagozat	3.	Nagy Gábor 2.c	Barna Zoltán	Dr. Hepp F. Tagiskola
	4.	Kónya László 1.c	Vidáné Endrődy Ildikó	
	6.	Hégely Balázs 4.b	Borosné Korcsok Eszter	
Nyelvész verseny – megyei – Felső tagozat	6.	Bohus Lídia 7.c	Dr. Szatmáriné Kocsor Anna	Dr. Hepp F. Tagiskola
Megyei Versmondó verseny - Felső tagozat	2.	Szuromi Zsuzsanna 8.b	Királyné Fehér Ágnes	Dr. Hepp F. Tagiskola
TIT Történelem verseny – 5. osztály	5.	Kupás Imre 5.c	Hegedűsné Kocsis Ildikó	Dr. Hepp F. Tagiskola
TIT Történelem verseny – 6. osztály	4.	Kelemen Orsolya 6.a		
	6.	Dávid Marcell 6.a		
TIT Történelem verseny – 7. osztály	5.	Szilágyi Krisztina 7.c	Dr. Szatmáriné Kocsor Anna	Dr. Hepp F. Tagiskola
TIT Történelem verseny – 8. osztály	1.	Bohus Fanni 8.b		
Természetismereti verseny – megyei- Ibsen Alapítvány	2.	Kelemen Orsolya 6.c Karsai Dóra 6.b Dávid Marcell 6.c Kopányi Angelika 6.b	Veress Béla Károlyné Takácsné Gregus Mária	Dr. Hepp F. Tagiskola
Természetvédő kalandtúra verseny -	1.	Szalkai Imre 8.c Molnár Gergő 8.c	Takácsné Gregus Mária Veress Béla Károlyné	Dr. Hepp F. Tagiskola

megyei		Petneházi Hajnalka 8.c Szántó Tünde 8.c		
Technika – megyei csapatverseny	2.	Láza Zoltán 8.a Kovács Márk 8.a Barkász Sándor Gergő 7.c	Nagyné Hidvégi Mária	Dr. Hepp F. Tagiskola
Technika – megyei egyéni verseny	2.	Láza Zoltán 8.a		
Életvitel – megyei csapatverseny	2.	Dugmonits Enikő 7.c Bíró Nikolett 7.c Nyeste Ágnes 7.c		
Életvitel – megyei egyéni verseny	2.	Dugmonits Enikő 7.c		
Rajzpályázat – területi „Közlekedésbiztonság gyerek szemmel”	1.	Dávid Marcell 6.a	Dávidné Gyarmati Zsuzsanna	Dr. Hepp F. Tagiskola
	2.	Szota Bence 4.b	Mucsi Zsófia	
Rajzpályázat – megyei „Közlekedésbiztonság gyerek szemmel”	4.	Dávid Marcell 6.a	Dávidné Gyarmati Zsuzsanna	Dr. Hepp F. Tagiskola
IX. Dél-alföldi Regionális Gyermek- és Ifj.Népi Kézm. Pályázat	1.	Dávid Marcell 6.a	Dávidné Gyarmati Zsuzsanna	Dr. Hepp F. Tagiskola
IX. Dél-alföldi Regionális Gyermek- és Ifj.Népi Kézm. Pályázat - csoportos	1.	Aradszki Zoltán 5.c Bakucz György 5.c Budás Tímea 5.c Fekete Nikolett 5.c Karács Nándor 5.c Kocsor Anikó 5.c Makkai Fanni 5.c Oláh Zsuzsanna 5.c Pocsai László 5.c Rafael Renáta 5.c Szaszák Anett 5.c Dávid Marcell 6.a Nagy Noémi 6.c Kovács Csilla 6.a	Dávidné Gyarmati Zsuzsanna	Dr. Hepp F. Tagiskola
Meseíró- és mesemondó verseny – megyei (Sarkad) Mesemondás	2.	Hégely Balázs 4.b	Borosné Korcsok Eszter	Dr. Hepp F. Tagiskola
Meseíró- és mesemondó verseny – megyei (Sarkad) Meseírás	1.	Hégely Balázs 4.b		
	2.	Szűcs Andrea 4.b		
Polgár Lajos területi emlékverseny – Rajz	2.	Dávid Marcell 6.a	Dávidné Gyarmati Zsuzsanna	Dr. Hepp F. Tagiskola
Polgár Lajos területi	3.	Szilágyi Krisztina 7.c	Budai Erzsébet	Dr. Hepp F. Tagiskola

emlékverseny – Angol nyelv		Bohus Lída 7.c Kovács Anikó 7.c		
Polgár Lajos területi emlékverseny – Német nyelv	2.	Szuromi Zsuzsanna 8.b Nyeste Adél 8.b Pankotai Vivien 8.b	Puskásné Pásztor Ildikó	Dr. Hepp F. Tagiskola
Polgár Lajos területi emlékverseny – Matematika – 7. osztály	3.	Bohus Lída 7.c	Szombathelyi Eszter Szöllősiné Samu Erzsébet	Dr. Hepp F. Tagiskola
	5.	Pocsai Ildikó 7.c		
Polgár Lajos területi emlékverseny – Matematika – 8. osztály	1.	Bohus Fanni 8.b		
	2.	Láza Zoltán 8.a		
Varga Tamás Matematikaverseny- megyei – 7. osztály	1.	Bohus Lída 7.c		
	2.	Sárközi Regina 7.c		
	3.	Barkász Sándor Gergő 7.b		
Varga Tamás Matematikaverseny- megyei – 8. osztály	1.	Láza Zoltán 8.a		
	3.	Bohus Fanni 8.b		
Zrinyi Ilona Matematikaverseny – megyei – 5. osztály	3.	Tóth Roland 5.b	Dávidné Gyarmati Zsuzsanna Szöllősiné Samu Erzsébet	Dr. Hepp F. Tagiskola
Zrinyi Ilona Matematikaverseny – megyei – 6. osztály	6.	Szilágyi Enikő 6.c	Veress Béla Károlyné Szöllősiné Samu Erzsébet	Dr. Hepp F. Tagiskola
Zrinyi Ilona Matematikaverseny – megyei – 8. osztály	2.	Bohus Fanni 8.b	Szombathelyi Eszter Szöllősiné Samu Erzsébet	Dr. Hepp F. Tagiskola
Kalmár László matematikaverseny – megyei – 7. osztály	2.	Bohus Lída 7.c	Szombathelyi Eszter Szöllősiné Samu Erzsébet	Dr. Hepp F. Tagiskola
Kalmár László matematikaverseny – megyei – 8. osztály	2.	Bohus Fanni 8.b	Szombathelyi Eszter Szöllősiné Samu Erzsébet	Dr. Hepp F. Tagiskola
	6.	Láza Zoltán 8.a		
Sárrét Kis Matematikusa – 5. oszt.	4.	Jánosi Boldizsár 5.c	Dávidné Gyarmati Zsuzsanna Veress Béla Károlyné Szöllősiné Samu Erzsébet	Dr. Hepp F. Tagiskola
Sárrét Kis Matematikusa – 6. oszt.	3.	Veres Fanni 6.a		
	5.	Szilágyi Enikő 6.c		
TIT levelezős matematikaverseny – élő forduló – 5. osztály	5.	Barna Nóra 5.c	Dávidné Gyarmati Zsuzsanna	Dr. Hepp F. Tagiskola
	6.	Korcsák Réka 5.b	Szöllősiné Samu Erzsébet	
TIT levelezős matematikaverseny – élő forduló – 6. osztály	1.	Szilágyi Enikő 6.c	Veress Béla Károlyné Szöllősiné Samu Erzsébet	Dr. Hepp F. Tagiskola
	2.	Dihen Adrienn 6.a		
	3.	Lipták Adrienn 6.a		
	4.	Veres Fanni 6.a		
	5.	Dávid Marcell 6.a		
	6.	Kelemen Orsolya 6.a		
Információkereső vers.	5.	Bohus Fanni 8.b	Veress Béla Károlyné	Dr. Hepp F. Tagiskola

Atlétika – megyei mezei bajnokság	1.	Klement Ildikó 3.a	Puskás Károly	Dr. Hepp F. Tagiskola
	2.	Nyeste Ágnes 7.c	Karácsné Sárközi Dóra	
	5.	Lakatos Attila 5.c	Veres Zsolt	

Atlétika – megyei összetett bajnokság	1.	Klement Ildikó 3.a	Puskás Károly Karácsné Sárközi Dóra	Dr. Hepp F. Tagiskola
Atlétika – megyei egyéni bajn. III. kcs. – 4x100m váltó, lány	1.	Kovács Enikő 7.b Balog Anikó 6.a Domokos Tímea 7.c Veres Fanni 6.a	Puskás Károly Karácsné Sárközi Dóra	Dr. Hepp F. Tagiskola
Atlétika – megyei egyéni bajn. III. kcs. – magasugrás, lány	2.	Domokos Tímea 7.c	Puskás Károly Karácsné Sárközi Dóra	Dr. Hepp F. Tagiskola
	3.	Veres Fanni 6.a		
Atlétika – egyéni III. kcs. – magasugrás, fiú	3.	Czinánó Áron 7.a	Veres Zsolt	Dr. Hepp F. Tagiskola
Atlétika – egyéni IV. kcs. – magasugrás, fiú	1.	Győri Mátyás 8.a	Samuné Nagy katalin	Dr. Hepp F. Tagiskola
Atlétika – egyéni IV. kcs. – 300m, lány	1.	Nyeste Ágnes 7.c	Puskás Károly	Dr. Hepp F. Tagiskola
Atlétika – egyéni IV. kcs. – magasugrás, lány	1.	Nyeste Ágnes 7.c	Puskás Károly	Dr. Hepp F. Tagiskola
Atlétika – egyéni IV. kcs. – távolugrás, lány	4.	Kovács Anikó 7.c	Puskás Károly	Dr. Hepp F. Tagiskola

ORSZÁGOS VERSENYEK

Dr. Hepp Ferenc Tagiskola
1-20. helyezést értek száma: **19**

Verseny neve	Helyezés	Diák neve, osztálya	Felkészítő nevelő	Tagintézmény
Kazinczy szépírási verseny	3.	Szuromi Zsuzsanna 8.b	Királyné Fehér Ágnes	Dr. Hepp F. Tagiskola
Bendegúz levelező verseny – országos elő forduló	1.	Nagy Gábor 2.c	Barna Zoltán	Dr. Hepp F. Tagiskola
	8.	Dihen Adrienn 6.a	Hegedűsné Kocsis Ildikó	
	13.	Lipták Adrienn 6.a		
	17.	Barna Nóra 5.c		
„Toyota-A mi autónk” rajzpályázat	2.	Barkász Sándor Gergő 7.c	Dávidné Gyarmati Zsuzsanna	Dr. Hepp F. Tagiskola
Dohányzás ellenes pályázat „Füstmentes fal”	2.	Bagi Barbara 7.a Gilicze Éva 7.b Gilicze Erika 7.a Darabos Kitti 7.b Kovács Enikő 7.b	Lipcsei Emese	Dr. Hepp F. Tagiskola
Bendegúz verseny – Anyanyelv – 2. osztály	1.	Nagy Gábor 2.c	Barna Zoltán	Dr. Hepp F. Tagiskola
Bendegúz verseny – Anyanyelv – 5-6. osztály	8.	Dihen Adrienn 6.a	Hegedűsné Kocsis Ildikó	
	13.	Lipták Adrienn 6.a		
	17.	Barna Nóra 5.c		
Diákolimpia – Atlétika 300m síkfutás III.-IV. Kcs.	6.	Nyeste Ágnes 7.c	Veres Zsolt	Dr. Hepp F. Tagiskola
Diákolimpia – Atlétika III. kcs 4x100m váltófutás	11.	<i>Kovács Enikő si.</i> Balog Anikó 6.a Domokos Tímea 7.c Veres Fanni 6.a	Veres Zsolt	Dr. Hepp F. Tagiskola

Dr. Hepp Ferenc Tagiskola - iskolai díjazottjai

Dr. Hepp Ferenc díjas: Bohus Fanni 8.b, Láza Zoltán 8.a

Kiváló magyaros: Szuromi Zsuzsanna 8.b, Pataki Henriett 8.b

Kiváló rajzos: Nyeste Adél 8.b

Kiváló Stúdiós: Takács Zoltán

Jó tanuló, jó sportoló: Fábián Laura 8.a

A Muronyi Tagiskola eredményei

	Városi szinten	Kistérségi, megyei, területi szinten	Országos szinten
	1-3. helyezést értek száma:	1-6. helyezést értek száma:	1-20. helyezést értek száma:
Név, osztály, verseny neve, helyezések, felkészítő nevelő, tagintézménye	<p>Őszi atlétika egyéni verseny: Csordás Balázs II. hely – súlylökés Szöllősi Zsolt III. hely – 600 m Török Dániel III. hely – távolugrás Kállai Jenő Emlékverseny: Csordás Balázs II. hely - súlylökés Egyéni atlétika verseny: Csordás Balázs II. hely -súlylökés Gábor Daniella III. hely – 1500 m futás Felkészítő tanár: Laurinyecz Éva</p>	<p>Mezőberény-Pekingi Olimpia IV. hely: Gábor Daniella, Szekerczés Gréta, Székely Viktor, Szemenyei Kamilla, Ferkovics József, Harcsa Attila Mezei futóverseny – megyei IV. hely: Schmél Sándor Kisiskolák megyei versenye – súlylökés: Csordás Balázs I. hely, Ferkovics József II. hely, Krizsán Erika V. hely, atlétika csapat összesítve IV. hely: Szőke Dávid, Schmél Sándor, Szalkai Tibor, Szöllősi Zsolt, Ferkovics József, Csordás Balázs Felkészítő tanár: Laurinyecz Éva</p> <p>Mesemondó verseny Köröstarcsán: Bécsi Barbara 2. helyezett, Aleksza Lili 3. helyezett Felkészítő tanár: Bódiné Bazsó Tünde</p>	

Muronyi Tagiskola eredményei

	Városi szinten	Kistérségi ,megyei, területi szinten	Országos szinten
	1-3. helyezést értek száma:	1-6. helyezést értek száma:	1-20. helyezést értek száma:
Név, osztály, verseny neve, helyezések, felkészítő nevelő, tagintézménye		1. osztály (Andor Gréta, Lólé Marcell, Lovas Zsanett, Perei Flóra, Samu Jázmin, Samu Lili, Szabó Réka) A víz világnapja – makett, kispasztika kategória 1. hely Salamon Andrea Kamuti Tagintézmény	Kamuti Kasszafúrók csapata (Birizdó Zoltán, Liszkai Gábor, Lólé Tamás, Lovas Nikolett, Pikó Anikó) A K&H Bank által meghirdetett „Vigyázz, kész, pénz!” Elnevezésű tudásverseny 2. hely Zabagloné Váradi Margit és Salamon Andrea Kamuti Tagintézmény

Tarhosi Tagiskola eredményei

<p>Kistérségi, megyei, területi szinten</p>
<p>Papírgyűjtésben a Dél-Alföldi Régió területén kisiskolák között II. helyezés</p>
<p>Simonyi Zsigmond helyesírási verseny Szabó Vivien 5.o. V.hely Felkészítő: Gellén Gabriella</p>
<p>Mezei futóverseny Lovas Laura 1.o. VI. hely Felkészítő: Kovács-Szabó Eszter</p>
<p>Kistérségi atlétikai verseny A Dr Hepp Ferenc csapatában Lovas Laura 1.o. I.hely Kurucz Attila 2.o. III.hely Módi Krisztián 4.o.II.hely Szabó Vivien 5.o. II.hely Balogh Krisztián 5.o. IV.hely Csonka Milán 6.o. II.hely Köpe Ákos 6.o. IV.hely Felkészítők: Kovács-Szabó Eszter Samuné Nagy Katalin</p>
<p>Megyei atlétikai verseny A Dr Hepp Ferenc csapatában Lovas Laura 1.o. IV.hely Szabó Vivien 5.o. III.hely Felkészítők: Kovács-Szabó Eszter Samuné Nagy Katalin</p>

AZ ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI TAGISKOLA TANULÓINAK EREDMÉNYEI

- **VI. Országos Ifjúsági Szólótánc Verseny** 2010. november 20. Eger
Ezüstpittykés táncos Okányi Mihály
Felkészítő tanár: Mahovics Tamás
- **XX. Országos Felnőtt Szólótánc Fesztivál** 2011. január 22. Békéscsaba
Junior díj Okányi Mihály
Felkészítő tanár: Mahovics Tamás
- **VI. Dél-alföldi Regionális Hegedűverseny** 2011. február 25-26. Zákányszék
III. díj Erdei Andrea
Felkészítő tanár: Nagyné Bodon Ilona
Zongorakísérő: Bereczki Julianna
- **Területi Trombitaverseny** 2011. március 02.
Kiskőrös
Nívó díj Bohus András
Felkészítő tanár: Erdei István
Zongorakísérő: Kovács Gabriella
- **Országos Továbbképzős Verseny** 2011. március 11-13. Szentendre
Különdíj Békési Gergely
Felkészítő tanár: Matajszné Szőnyi Graciella
Zongorakísérő: Bereczki Julianna
- **Békés Megyei Kamarazenei Verseny** 2011. április 7.
Gyula
I. díj Pogoszov Natália, Fábíán Júlia, Dávid Marcell, Pap Gábor,
D.Nagy Márton, Békési Gergely
II. díj Bondár Kristóf, Bohus András, Domokos Dávid, Pogoszov Áron, Bondár
Dóra, Vetési Virág
Felkészítő tanár: Matajszné Szőnyi Graciella
Dícséretben részesült: Weigert Rebeka, Budás Tímea,
Erdi István
Felkészítő tanár: Kovács Gabriella, Timkó Sára
- **Békés Megyei Trombitaverseny** 2011. április 15.
Csorvás
I. díj Bohus András
Felkészítő tanár: Erdei István
II. díj Nagy Tamás
Felkészítő tanár: Bakai László
II. díj Erdei Péter
Felkészítő tanár: Erdei István
II. díj Rónai Gábor
Felkészítő tanár: Erdei István
III. díj Somogyi Zsigmond
Felkészítő tanár: Erdei István
Zongorakísérő: Kovács Gabriella